



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
МДК 0101 Физ
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № *11* от *20.06.2019* г.
Федосина ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«*20*» *06* 20*19* г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
	ПМ 01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности родов, послеродового периода» МДК 0101 Физиологическое акушерство
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	2

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Направленность (при наличии)
(отрасль, вид инструмента) _____
полное наименование

Форма
обучения _____ очная _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « _____ » _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Скоробогатова Татьяна Ивановна	Преподаватель акушерства и гинекологии высшей категории <small>(при наличии)</small>
СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>В. Аксентьев</i> должность, наименование организации <i>Игорь С.В.</i> / ФИО МП (подпись) « <i>06</i> » <i>06</i> 20 <i>19</i> г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <i>Акушерство, гинекология</i> <small>(указать наименование)</small> <i>Керимбаев Р.В.</i> педагог, акушер МП (подпись) « <i>20</i> » <i>06</i> 20 <i>19</i> г.

Форма А

стр. 1 из 24

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Целью производственной практики МДК 01.01. «Физиологическое акушерство» по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.


Задачи

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях по физиологическому акушерству теоретические знания по уходу за беременными, роженицами, родильницами, новорожденными.
2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.
3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.
4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<p>Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p>Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	<p>Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p> <p>Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> <p>Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	<p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе</p> <p>отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>
ОК 8. Самостоятельно	Знать задачи профессионального и личностного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Знать составляющие здорового образа жизни;</p> <p>Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья;</p> <p>Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p> <p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровые сберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
ПК-1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. Применять лекарственные средства по назначению врача. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	<p>Знать принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности</p> <p>Уметь владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</p> <p>Владеть навыками проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</p>
ПК-1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	<p>Знать физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам</p> <p>Уметь проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;</p> <p>Владеть навыками физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</p>
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	<p>Знать. роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений;</p> <p>Уметь выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным</p> <p>Владеть проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</p>
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	<p>Знать правила контроля эффективности лечения.</p> <p>Уметь выполнять акушерское пособие при физиологических родах;</p> <p>контролировать эффективность лечения.</p> <p>Владеть навыками оказания акушерского пособия при физиологических родах</p>
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать	<p>Знать анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;</p> <p>основные принципы и преимущества грудного вскармливания;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

родителей уходу за новорожденным.	вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); Уметь проводить первичный туалет новорожденного; Владеть навыками проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;
ПК1.6.Применять лекарственные средства по назначению врача.	Знать показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода Уметь применять лекарственные средства по назначению врача. Владеть навыками введения лекарственных средства по назначению врача.
ПК-1.7.Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Знать методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Уметь. информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; Владеть навыками проведения бесед с пациентами по вопросам охраны материнства и детства; проведения санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами

1.1 Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики МДК 01.01. « Физиологическое акушерство» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности акушерки и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК01.01 «Физиологическое акушерство» в рамках профессионального модуля « ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода ».

1.2 Место прохождения практики

Помещение -45. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)


1.3 Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики МДК 01.01. « Физиологическое акушерство в рамках освоения профессионального модуля « ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода »составляет

МДК 01.01 - 36 час (1неделя)


Сроки прохождения производственной практики МДК 01.01. « Физиологическое акушерство» определяется учебным планом по специальности Акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 1 курсе, в 2 семестре.

1.4 Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Приемное отделение	6	<p>Проведение инструктажа по технике безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> Оформить документацию на беременную и роженицу, поступающую в стационар. Собрать эпид. анамнез (схема). Собрать общий и акушерский анамнез (схема). Провести наружное акушерское исследование. Провести осмотр в зеркалах. Провести пельвеомерию. Взять материал на бактериологическое исследование. Проводить механическую обработку беременных или рожениц (акушерский уход). Оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, пульс, Дыхание и т.д.). Оценить антропометрические данные беременной, роженицы (вес, рост). Провести санитарную обработку беременной, роженицы. Осуществлять транспортировку беременных и рожениц в отделение в зависимости от акушерской ситуации. 	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.
2	Родильное отделение	12	<ol style="list-style-type: none"> Регистрировать и оценивать схватки; Провести пельвеомерию и оценить таз с акушерской точки зрения; Провести наружное акушерское исследование 	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			<p>роженицы;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Провести аускультацию и дать прогноз родов для плода; 5. Провести профилактику внутриутробной гипоксии плода; 6. Оценить эффективность психопрофилактической подготовки к родам (классическое пособие); 7. Проводить первичный туалет новорожденного; 8. Оценить новорожденного по шкале Апгар; 9. Оценить признаки отслойки плаценты; 10. Оценить степень кровопотери в родах; 11. Владеть наружными способами выведения последа; 12. Осмотреть послед; 13. Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период); 14. Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2 часа после родов; 15. Ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей; 16. Провести предстерилизационную подготовку инструментария к родам; 17. Провести туалет наружных половых органов и промежности в родах; 18. Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия); 19. Осуществить уход за здоровой родильницей и 	<p>практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.</p>
--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			здоровым новорожденным в первые два часа после родов; 20. Осуществить транспортировку на послеродовое отделение.	
3	Отделение патологии беременных	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать этические нормы в создании лечебно-охранительного режима беременной с патологическим течением беременности или в сочетании с будущим экстрагенитальным заболеванием матери; 2. Осуществлять уход за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией; 3. Оказать помощь беременной при решении ею психологических и физиологических проблем; 4. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам; 5. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.); 6. Оценить основные параметры общего состояния беременной (АД, пульс, температура, дыхание); 7. Осуществлять раздачу лекарственных препаратов (по назначению врача) и наблюдать за их правильным и своевременным приемом, выявлять побочные эффекты, давать рекомендации по их устранению; 8. Выполнять врачебные 	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			назначения беременным с осложненным течением беременности (работа в процедурном кабинете).	
4	Послеродовое отделение. Совместные палаты «Мать и дитя».	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать личную гигиену персонала палаты «Мать и дитя»; 2. Наблюдать и оценивать состояние родильницы и новорожденного, выявлять раннюю симптоматику переходных состояний у обоих; 3. Осуществлять уход за здоровой родильницей и новорожденным; 4. Давать советы по соблюдению личной гигиены тела родильницам и по осуществлению гигиены (туалета) новорожденного; 5. Пеленать и проводить антропометрию новорожденного; 6. Обработать пупочный остаток и пупочную ранку у новорожденного; 7. Проводить термометрию у родильницы и новорожденного; 8. Подсчитывать частоту сердечных сокращений (ЧСС) и частоту дыхательных движений (ЧДД) у новорожденного и оценить результаты; 9. Выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику мастита у матери; 10. Проводить утренний туалет новорожденного; 11. Укладывать ребенка в кроватку; 12. Рассчитать разовое и суточное количество 	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			<p>молока, необходимого новорожденному;</p> <p>13. Согреть ребенка при его переохлаждении (методы);</p> <p>14. Обучить мать правилам грудного кормления, искусственного кормления и смешанного кормления;</p> <p>15. Обучить мать этапам ухода за новорожденным (утренний туалет, туалет после физиологических актов, пеленание);</p> <p>16. Обучить мать общению со своим ребенком (правильно держать на руках завернутого и обнаженного ребенка);</p> <p>17. Готовить адаптированные смеси и научить этому мать;</p> <p>18. Объяснить матери преимущества естественного вскармливания ребенка;</p> <p>19. Давать советы матери по уходу за местом вакцинации у ребенка.</p>	
--	--	--	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -45. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аبلукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 20). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тоннометр, фонендоскоп, весы медицинские, катетеры пупочные, системы одноразовые, штатив для одноразовой системы, жгуты желудочный зонд, аппарат Боброва, ванна для новорожденного, комплект одежды для новорожденного, термометр для воды, трубка газоотводная, баллон резиновый, бутылочки градуированные, кукла-фантом новорожденный ребенок, кукла-фантом новорожденного для реанимации, фантом руки для в/венного вливания, фантом для клизм, фантом для взятия мазка из зева и носа, для промывания желудка, фантом для обработки пупка, кислородная палатка. Информационные стенды: - Заболевания новорожденных. - Заболевания детей раннего возраста. - Заболевания органов дыхания. - Заболевания органов кровообращения. - Заболевания органов пищеварения. - Заболевания почек и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

системы мочевого выделения.-Заболевания системы крови.-Заболевания системы крови.
Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная:

Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448595.html>

Радзинский В.Е., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-3612-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436127.html>

Дополнительная:

Моделирование и прогнозирование осложнений течения беременности и родов по медико-социальным факторам риска [Электронный ресурс] / Л. А. Ивлева, Г. Я. Клименко, И. Э. Есауленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014. — 131 с. — 5-88242-483-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/23351.html>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Учебно-методические:

Скоробогатова, Т. И. Методические указания по дисциплине: Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] : спец. 31.02.02 Акушерское дело / Т. И. Скоробогатова. – URL: <https://www.ulsu.ru/ru/education/216/documents/2019/>

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru>.


1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (2 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:


- 1.дневник практики
- 2 отчет
- 3.аттестационный лист по практике

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.


Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	-Проведение акушерского обследования беременных и родильниц на дому; - соответствие оформления документации нормативным требованиям; - проведение демонстрации методики обследования беременных и родильниц (общее объективное исследование, специальные методы исследования); -проведение правильной подготовки	- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на практике; - установление соответствия практической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	инструментария для акушерского исследования; - последовательное и правильное выполнение акушерских манипуляций.	деятельности заданному эталону на учебной практике; Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов послеродового периода.	-Применение немедикаментозных методов обезболивания родов; -Участие в работе «Школе материнства»; - Грамотное проведение лекций и бесед для беременных и родильниц; - выделение и решение проблем беременных, рожениц, родильниц.	- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях; - установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной практике; Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	-Проведение диагностики беременности и обследования беременной и роженицы; - соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций по обследованию беременной, взятие на учёт по беременности: сбор жалоб и анамнеза, общий осмотр; - выделение и решение проблем беременных, рожениц, родильниц; -Планирование ведения физиологических родов.	экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях; - установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной практике; Дифференцирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


		нный зачет Квалификационн ый экзамен
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	-Выполнение пособия по защите промежности при головных предлежаниях. Под контролем непосредственного руководителя практики. - соблюдение алгоритмов выполнения по ведению периодов родов.	экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях; - установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной практике; Дифференцированный зачет Квалификационн ый экзамен
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	-Проведение туалета новорождённого в род. зале.(обоснованность и логичность проведения этапов первичного туалета новорожденного); - соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении манипуляций; -Оценка новорождённого по шкале Апгар. Умение доступно и понятно объяснять родителям правила ухода за новорождённым - знание нормативных документов, регламентирующих санэпидрежим.	экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях; - установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной практике; Дифференцированный зачет Квалификационн ый экзамен
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	-Выполнение назначений врача при проведении профилактики кровотечения в родах. -Грамотное применение	экспертная оценка результатов формализованного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	лекарственных средств в целях обезболивания родов	о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях; - установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной практике; Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	- Доступное и грамотное проведение лекций и бесед для беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства; - Участие в реализации социальных проектов по охране материнства и детства - Участвует и проводит консультирование по вопросам охраны материнства и детства;	экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях; - установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной практике; Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен

Разработчик _____
подпись

_____ *должность* *ФИО*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Приложение

Требование к оформлению отчета студента

ОТЧЕТ

Студента (ки) о производственной практике

Студент (ка) _____ курса _____ группы _____

Наименование ЛПУ _____

Отделения _____

1. Краткая характеристика ЛПУ.
2. Выполнение объема программы практики, по каким разделам были затруднения.
3. Дополнительные знания, навыки, полученные в период практики.
4. Отношение персонала к практикантам.
5. Положительные и отрицательные стороны практики.
6. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки.

Подпись студента _____

Подпись руководителя
Практики от ЛПУ _____

МП

Подпись методического
Руководителя _____

