



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭ и ФК
Протокол № 10/180 от «24» 06 2016 г.
Председатель В.И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

МДК 01.02 Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

Специальность (направление) 49.02.02 Адаптивная физическая культура
(код специальности (направления), полное наименование)

Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж

Курс 3 Семестр 6 Форма обучения очная

Количество часов 72 ч Форма отчетности дифференцированный зачет

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Бахитова Альфия Рашидовна	Профессиональных терапевтических модулей	Высшая

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 08 2016 г.


Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 28.08 2017 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 29.08 2018 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № от 20 г.

СОГЛАСОВАНО: Директор МК ИМЭ и ФК УлГУ <u>Е.И. Филиппова</u> (подпись) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Профессиональных терапевтических модулей Е.А. Самышина / <u>Сам</u> / (ФИО) (Подпись) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по практике		

1. Цели и задачи производственной практики

Целью прохождения производственной практики является усвоение студентами знаний, практических умений и навыков в области организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями; освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий физической культурой и спортом с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями; формирование у студентов самостоятельности и творчества, при использовании видов физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи производственной практики:

1. ознакомление с системой, реальными условиями и состоянием работы по адаптивной физической культуре в современной коррекционной школе и внешкольных учреждениях, педагогическим опытом преподавателей коррекционных школ;
2. планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми разных возрастных групп;
3. проведения различных соревнований;
4. закрепление, расширение, углубление и проверка действительности знаний, умений и навыков, приобретаемых по изученным теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
5. формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации и проведения в качестве специалиста по адаптивной физической культуре и педагога – воспитателя практикуемых в современной школе форм учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися;
6. содействие накоплению опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащихся молодежи, проявлению коммуникативных, конструктивных и организаторских умений;

2. Место практики в структуре ПССЗ


Программа производственной практики по междисциплинарному курсу «02.01. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Согласно ФГОС и учебному плану дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплины предшествующие данной: «Физическая культура» и «01.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья»

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики должен:

• знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья тренировки в избранном виде адаптивного спорта;
- требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа по практике</p>		

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований;
- правила соревнований адаптивного спорта;
- виды документации, требования к ее ведению и оформлению
- основы судейства по базовым видам спорта

- **уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуальных, психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- установить педагогические целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности;
- судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне;


- **владеть:**

- анализом учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определением целей и задач планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;
- приемами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- ведение учебно - методической документации;

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями педагога по адаптивной физической культуре и спорту:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления и ее целей,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по практике		

содержания и смена технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, и ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

2.1. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятия.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную. Отчетную, сметно-финансовую).

обеспечивающую организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спорта.

4. Место и время прохождения практики

Время прохождения практики 6 семестр 3 го курса


Места проведения практики: ЛПУ города Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ ОКОД. Руководители практики являются консультантами.

5. Объем практики и ее продолжительность в часах


Количество часов на прохождение практики 72 часа

6. Структура и содержание производственной практики


№ П/п	Разделы практики	Виды производственной работы	Трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики; Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе, которого проходит практика. Ознакомление с распорядком дня прохождения 	6	– анализ документации обучающегося по результатам

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по практике		

		<p>практики.</p> <p>5. Составление индивидуального плана работы на период практики;</p> <p>6. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы;</p>		<p>деятельности с детьми;</p> <p>– наблюдение деятельности обучающегося на практике на рабочем месте</p>
2.	Административно-хозяйственная работа	<p>1. ознакомиться с материально-технической базой школы (спортивный инвентарь);</p> <p>2. приобрести умения в сфере организации общественно-полезного труда среди учащихся;</p>	6	– анализ выполнения практических заданий;
3.	Учебно-методическая работа	<p>1. изучение документов планирования учебно-тренировочной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативных документов по организации тренировочного процесса; • план работы тренера; • план работы на тренировочное занятие; <p>2. изучение документов учета и отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • журнал группы; • журнал работы секции; • годовой отчет и другая отчетная документация; <p>3. просмотр тренировочных занятий с последующим обсуждением и анализом;</p> <p>4. просмотр тренировочных занятий студентов-практикантов</p>	6	– анализ конспектов по направлениям деятельности;
4.	Проведение тренировочных занятий	<p>1. участие в учебно-тренировочных занятиях в качестве помощника тренера;</p> <p>2. проведение занятий совместно с тренером-преподавателем, совместно с другими практикантами;</p> <p>3. самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий в группах;</p> <p>4. ведение отдельных видов документации: журнал учета работы, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы.</p>	6	– текущая оценка при выполнении работ по практике; <p>– оценка планов, конспектов занятий и мероприятий;</p>
5.	Врачебно-педагогический контроль	<p>1. поэтапный, текущий, оперативный контроль;</p> <p>2. подбор и применение тестов и показателей физического развития для детей с ослабленным здоровьем;</p> <p>3. уметь определить и оценить динамику показателей физического состояния занимающихся;</p> <p>4. оценить уровень физического развития, функциональных возможностей занимающихся;</p> <p>5. Пульсометрия занятия;</p> <p>6. Оформление протоколов динамики ЧСС на уроках физической культуры;</p>	6	– наблюдение и самооценка в процессе преддипломной практики.
6.	Анализ учебного занятия	<p>1. Оценка процесса и результатов деятельности занимающихся на уроке физической культуры и СМГ;</p> <p>2. Самоанализ, самоконтроль при проведении</p>	6	Итоговый контроль:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по практике		

		занятия; 3. Хронометрирование занятия; 4. Оформление протоколов хронометрирования занятия; 5. Составление анализа занятия;		– отзыв-характеристика по итогам производственной практики – итоговая оценка.
7.	Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	1. Ознакомление с особенностями проведения массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований; 2. Ознакомление тематическим планом проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении; 3. Просмотр мероприятий, проводимых в образовательном учреждении последующим обсуждением; 4. Составление сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся образовательного учреждения; 5. Проведение совместно с преподавателем физкультурно-оздоровительных мероприятий; 6. Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий среди учащихся самостоятельно;	6	
8.	Участие в судействе соревнований	1. Ознакомление с правилами соревнований по видам спорта; 2. Ознакомление с положениями соревнований; 3. Ознакомление с программой соревнований; 4. Ознакомление с судейской документацией; 5. Ознакомление с обязанностями судей во время проведения соревнований; 6. Ознакомление с правилами судейства 7. Просмотр соревнований в избранном виде спорта с последующим обсуждением и анализом деятельности судей. 8. Оформление судейской документации; 9. Составление положения о соревновании; 10. Посещение соревнований; 11. Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования; Выполнение необходимых требований для присвоения звания судьи по спорту.	6	
9.	Организация и проведение внеурочной работы	1. Технология планирования внеурочных мероприятий и занятий в коррекционной школе; 2. Составление бесед о здоровом образе жизни; 3. Организация деятельности учащихся на внеурочных мероприятиях; 4. Проведение фрагментов тренировочных занятий; 5. Составление положения соревнований и физкультурно-массовых мероприятий; 6. Заполнение протоколов соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	6	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по практике		

		7. Составление календарного плана внеурочной формы;		
10.	Массовая физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	1. ознакомление с содержанием, организацией, планированием физкультурно-массовой и спортивной работы в коррекционной школе, принять участие в их проведении; 2. сформировать основные умения и навыки организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе; 3. проведение физкультурно-оздоровительного праздника в школе;	6	
11.	Воспитательная работа	1. овладеть приемами общения и способами воздействия на учащихся; 2. совершенствовать умения использования разносторонних воспитательных приемов воздействия на учащихся;	6	
12.	Учебно-исследовательская работа	1. Ознакомление с методами анкетирования, статической обработкой; 2. Овладеть методикой педагогического наблюдения; 3. Получить навыки документального оформления результатов исследования; 4. Получить необходимые навыки организации и проведения педагогического эксперимента;	6	
		Итого:	72	

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачет

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Тимошина, И. Н.


Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб.-метод. пособие по спец. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" / И. Н. Тимошина, Н. А. Махова ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - 83 с.

2. Тимошина, Ирина Назимовна.

Содержание адаптивного физического воспитания студенческой молодежи, отнесенной по состоянию здоровья к специальному учебному отделению : учеб.-метод. пособие / Тимошина Ирина Назимовна, В. А. Каширин ; Ульяновск. гос. ун-т, ИМЭиФК, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - 57 с.

3. Артамонова, Людмила Леонидовна.

Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для вузов по

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа по практике</p>		

спец. "Физическая культура" / Артамонова Людмила Леонидовна, О. П. Панфилов, В. В. Борисова. - М. : Владос-Пресс, 2014. - 389 с.

4. **Башмаков, В. П.**

Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В. П. Башмаков ; Башмаков В. П. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 52 с.

5. **Карась, Т. Ю.**

Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась ; Карась Т. Ю. - Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. - 131 с.

б) Дополнительная литература:

1. **Брискин, Ю. А.**

Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий ; Брискин Ю. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 376 с.

2. **Евдокимов, В. И.**

Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов ; Евдокимов В. И. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с.

3. **Кокоулина, О. П.**

Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. П. Кокоулина ; Кокоулина О. П. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с.

4. **Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура** [Электронный ресурс] :

Учебное пособие / Л. Л. Артамонова [и др.] ; Артамонова Л. Л. - Москва : Владос-Пресс, 2010. - 389 с.

5. **Физическая культура и спорт в современном обществе** [Электронный ресурс] :


Сборник статей / В. С. Беляев [и др.] ; Беляев В. С. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 232 с.

10. Материально-техническое обеспечение

Программа производственной практики реализуется на следующих площадках:

- кабинет теории физической культуры;
- кабинет методики физического воспитания;
- универсальный спортивный зал;
- библиотека;
- читальный зал.

Оборудование и рабочее место обучающегося

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа по практике</p>		

Оборудование:

- демонстрационные материалы и наглядные пособия по ПМ и МДК;
- технические средства обучения: мультимедийная установка;
- компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор.

Рабочее место обучающего в МОУ Коррекционная СОШ г. Ульяновска и бассейн «Аквакулуб»


- кабинет;
- спортивный зал.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по МДК

Перечень вопросов и манипуляций к зачету по междисциплинарному курсу «МДК 01.02. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» направленный на оценку сформированности следующих компетенций: ОК-1 , ОК-2, ОК-3, ОК -4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1,П -1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6.

Перечень вопросов и манипуляций к диф.зачету:

1. Составление спортивного праздника для детей инвалидов;
2. Схема построения урока СМГ
3. Индивидуальная карта занимающегося в СМГ
4. Особенности врачебно-педагогического контроля в СМГ
5. Дневник самоконтроля в СМГ
6. Физические упражнения, которые противопоказаны при артериальной гипертонии и бронхиальной патологии в СМГ
7. Методика занятий в СМГ при ожирении
8. Методика проведения занятия в СМГ с нарушением осанки
9. Подготовка, организация и руководство подвижных игр, нагрузка в подвижных играх
10. Организационно методические указания и особенности проведения занятий физической культурой в СМГ
11. Организация и проведение подвижных игр с детьми с нарушением зрения;
12. Методика и организация подвижных игр с детьми с нарушением слуха;
13. Общие требования к игре. Методика проведения подвижных игр в воде;
14. Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с умственной отсталостью;
15. Организация и проведение подвижных игр с детьми с ДЦП;
16. Организация и проведение подвижных игр с детьми с нарушением спинного мозга;
17. Требования к площадкам для игр, в зависимости от структуры заболевания;
18. Нагрузка в подвижных играх в зависимости от состояния здоровья инвалида;
19. Программа тренировочной недели учебно-тренировочных сборов;
20. Размещение, спортивное питание, спортивные площадки и трансфер учебно-тренировочных сборов;
21. Документация спортивного праздника;
22. Организация и проведение спортивных соревнований по легкой атлетике в АФК;

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа по практике</p>		

23. Ответственные за проведение соревнований, за церемонию награждения, за медицинское обслуживание на соревнованиях по легкой атлетике;
24. Организация и проведение соревнований по волейболу;
25. Волейбол сидя, среди лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья;
26. Правила игры в волейбол сидя;
27. Состав судейской коллегии на соревнованиях по волейболу: главный судья, судья на вышке, помощники судьи, боковой судья, главный секретарь, секретарь, функции судей соревнований;
28. Организация и проведение игры в радиальный баскетбол сидя, радиальный баскетбол на колясках;
29. Положение о соревнованиях по баскетболу;
30. Положение соревнований по лыжным гонкам;
31. Положение соревнований по плаванию;
32. Требования к участникам соревнований по плаванию;
33. Основные шаги оздоровительной аэробике;
34. Структура занятий и регулирование нагрузки на занятиях по оздоровительной аэробике;

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основе результатов, полученных обучающимся в ходе выполнения видов работ по отдельным профессиональным модулям и на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций-баз практик. По результатам производственной практики обучающийся получает дифференцированный зачет.

Формы отчетности обучающего:

- дневник производственной практики с выполненными видами работ;
- характеристика деятельности обучающего;
- письменный отчет обучающего по результатам производственной практики (по профилю специальности) за каждый семестр (см. приложение 1.);
- аттестационный лист (см. приложение 2.)

Подпись разработчика _____

А.Р. Бахитова