



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
(Учебно-методического,  
Научно-педагогического) совета  
*М.К. Ушаков*  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 2006 2019 г.  
*Борисов* / ФИО  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
« 20 » 06 2019 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<i>Производственная (по профилю специальности)</i>
Профессиональный модуль	ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
Учебное подразделение	<i>Медицинский колледж</i>
Форма проведения	<i>Практика производится концентрировано</i>
Курс	1

Специальность 31.02.05. СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Жданова А.Ю.	Мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО: <i>Зав. отделением</i> Представитель работодателя <i>Стоматолог ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 7»</i> должность, наименование организации <i>Стоматологическая поликлиника № 7</i> / ФИО <i>М.П.</i> (подпись) « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <i>Шмойлова Е.П.</i> <i>профессор</i> (указать наименование) Шмойлова Е.П. / ФИО « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.
--	--



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический

Цели: приобретение студентами практического опыта работы по изготовлению съемных протезов при полном отсутствии зубов.


Задачи:

1. Применить знания при изготовлении конструкций съемных протезов при полном отсутствии зубов.
2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки по изготовлению съемных протезов при полном отсутствии зубов.
3. Подготовить зубного техника к самостоятельной трудовой деятельности.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1	<p>Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах стоматологии, познания в области стоматологии, применение новейших технологий в данной области, формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Практический опыт: оценивании и накопленного опыта и анализа своих профессиональных возможностей в условиях изменяющейся социальной практики и развития науки - способами оценивания личностного развития</p>
ОК 2	<p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий.</p> <p>Уметь: оценивать , - анализировать профессиональную деятельность зубного техника, - находить и анализировать информацию, необходимую для решения проблем в стоматологии ортопедической, повышения эффективности , профессионального самообразования и саморазвития.</p> <p>Практический опыт: - оценивании и накопленного опыта и анализа своих профессиональных возможностей в процессе развития стоматологии ортопедической в условиях изменяющейся социальной практики , развития стоматологии , как науки для повышения профессиональной деятельности</p>
ОК 3	<p>Знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; -основные закономерности роста и развития организма человека; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<p>правила слушания, ведения беседы, убеждения; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств, - возрастные особенности биохимического состояния организма</p> <p>Уметь: находить и анализировать информацию повышение эффективности профессионального самообразования и саморазвития; - определять топографическое расположение и строение органов и зубочелюстной системы; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>Практический опыт: оценивание и накопление практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии ортопедической в условиях изменяющейся технологий социальной практики и развития стоматологии, как науки.</p>
ОК 4	<p>Знать: - взаимосвязь медицинской науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, - принципы обучения и воспитания; - - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда медицинских работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>Уметь: самостоятельно изучать новые технологии в изучении стоматологии ортопедической, выполнение профессиональных задач связанных с различными видами протезирования, применение различных конструкций протезов, удобных в применение , повышения эффективности различных видов протезов, профессиональное самообразования и саморазвития</p> <p>Практический опыт: оценивание и использование необходимой информации для накопление практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии ортопедической в условиях изменяющейся технологий социальной практики и развития стоматологии.</p>
ОК 5	<p>Знать: - возможность использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и терминологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемое в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<p>базы данных в решении профессиональных задач для развития стоматологии ортопедической.</p> <p>Практический опыт: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности зубного техника. и способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности.</p>
ОК 6	<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе ,решение сложных задач в процессе профессионального общения с коллегами.</p> <p>Практический опыт: в процессе работы в коллективе эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности зубного техника</p>
ОК 7	<p>Знать: основы психологии личности; - возрастную периодизацию; -закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности,- понятия, причины, - основы психологии творчества; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу ,- возрастные, типологические и индивидуальные особенности человека</p> <p>Уметь: выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности , оценивать их с учетом возраста , отслеживать динамику изменений; - оценивать постановку цели и задач, приемов, методики использования данного вида протеза, - правильно подбирать данный вид протезов и применять на практике.</p> <p>Практический опыт: оценивание и использование необходимой информации для накопление практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии ортопедической в условиях изменяющейся технологий социальной практики и развития стоматологии, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 8	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личностного развития, устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, постоянно повышать самообразование, посещать курсы повышения квалификации.</p> <p>Практический опыт: определять задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации зубного техника, заниматься самообразованием.</p>
ОК 9	<p>Знать: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Уметь: применять полученные в процессе обучения знания при решении задач связанных с профессиональной деятельностью зубного техника; самостоятельно проводить анализ результатов выполненных работ, делать выводы</p> <p>Практический опыт: уметь ориентироваться в условиях новых технологий в профессии зубного техника, использовать новые технологии протезирования в стоматологии ортопедической.</p>
ОК 10	<p>Знать: необходимость регулярных занятий и работоспособности, основные требования к технике безопасности</p> <p>Уметь: применять использовать знания в области культуры, традиции народа, различных религий и социальных принадлежностей при своей профессиональной деятельности.</p> <p>Практический опыт: знания исторического наследия и культуру различных народов, уважать культурные и религиозные различия.</p>
ОК 11	<p>Знать: методами техники безопасности при работе, средствами и методами необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>Практический опыт: иметь нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>
ОК 12	<p>Знать: особенности врачебного контроля, связанные с возрастом, полом, характером дефекта или патологии ; - историю и этапы развития изученных базовых видов стоматологической деятельности; - терминологию изученных базовых и новых видов стоматологической деятельности.</p> <p>Уметь: под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия</p> <p>Практический опыт: навыками оценивания и оказания первой помощи при не отложном состоянии стоматологии ортопедической, иметь опыт оказания первой медицинской помощи.</p>
ОК 13	<p>Знать: соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Уметь: групповые занятия по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Практический опыт: - организация рабочего места зубного техника соблюдением требований охраны труда и производственной санитарии.</p>
ОК 14	<p>Знать: Соблюдать режим и распорядок дня, здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Уметь: групповые занятия, соблюдение режима и распорядок дня здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Практический опыт: использовать различные методы занятий физической культуры и спорта для укрепления здоровья и здорового образа жизни зубного техника.</p>
ПК1.1	<p>Знать: методы и средства для изготовления съемных протезов</p> <p>Уметь: изготавливать частично-съемных пластиночные протезы при различных зубочелюстных аномалиях</p> <p>Практический опыт: выбора методов и средств стоматологии ортопедической для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p>
ПК1.2	<p>Знать: методы и средства для изготовления съемных протезов</p> <p>Уметь: изготавливать полно-съемных пластиночные протезы</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	при различных зубочелюстных аномалиях  Практический опыт: выбора методами и средствами стоматологии ортопедической для обеспечения полноценной профессиональной деятельности зубного техника при подборе и применений методов и средства для изготовления съемных протезов.
ПК1.3	Знать: методы и средства починки для изготовления съемных протезов  Уметь: изготавливать различные виды починки съемных протезов  Практический опыт: владения навыками и методами для изготовления починки съемных протезов ,а также обеспечения полноценной профессиональной деятельности зубного техника.
ПК1.4	Знать: методы и средства при изготовлении съемных имедиат-протезов  Уметь: изготавливать различные виды съемных имедиат-протезов  Практический опыт: владения средствами и умениями изготавливать различные виды имедиат- протезов в стоматологии ортопедической для обеспечения полноценной профессиональной деятельности

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной (по профилю специальности) практики ПП 01.02 *Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов* является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ в части освоения основного вида профессиональной деятельности - *Изготовление съемных пластиночных протезов* и соответствующих профессиональных компетенций.


Производственная (по профилю специальности) практика ПП 01.02 *Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов* проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК.01.02 *Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов*, в рамках профессионального модуля ПМ.02 *Изготовление съемных пластиночных протезов*

### 1.3. Место прохождения практики

Производственная (по профилю специальности) практика ПП.01.02 *Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов* проводится в зуботехнических лабораториях города Ульяновска и области.

Основные ЛПУ для прохождения практики:

ГБУЗ “Стоматологическая поликлиника г. Ульяновска”

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. Структурное подразделение №1
2. Структурное подразделение №2
3. Структурное подразделение №3
4. Структурное подразделение №4
5. Структурное подразделение №5
6. Структурное подразделение №6

#### 1.4 Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной (по профилю специальности) практики

*ПП 01.02* Технология изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов составляет 36 часов (1 неделю)

МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов – 350 ч

МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов – 270 ч

Сроки прохождения производственной практики *ПП 01.02* Технология изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов определяется учебным планом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и календарным учебным графиком. Практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре.

1.5 Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работ по отливке моделей.	6	Виды работ: Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов: отливка моделей по анатомическим слепкам; Подготовка рабочего места. Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики
2	Выполнение работ по изготовлению	6	Изготовление индивидуальных ложек;	Проверка выполнения



	рабочей модели. Изготовление индивидуальных ложек.		-отливка моделей по функциональным слепкам	работ в соответствии с программой практики
3	Выполнение работ по изготовлению восковых базисов с окклюзионными валиками. Постановка искусственных зубов.	6	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; - постановка искусственных зубов;	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики
4	Выполнение работ по предварительному и окончательному моделированию восковых базисов протезов. Загипсовка восковых конструкций в кювету	6	Предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов; -загипсовка восковых конструкций в кювету;	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики
5	Выполнение работ по Полимеризация пластмассы.	6	Замешивание, формовка и полимеризация пластмассы;	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики
6	Выполнение работ по полировке, шлифовке.	6	Отделка, шлифовка и полировка протеза. Оформление отчетно-учетной документации.	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению


Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики ПП 01.02. *Технология изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов* требует наличия зуботехнической лаборатории технологии изготовления съемных пластиночных протезов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики по профилю специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая отвечает требованиям, установленным для организаций, деятельность которых соответствует профилю подготовки студентов.

Технические средства обучения: ноутбук, экран, проектор

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**Основные источники:**

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2010.
3. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебедеико, В. П. Дегтярева Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1111-7
4. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2010.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
5. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико Под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
6. Миронова, М.Н. Съёмные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

**Дополнительные источники:**

1. Жулев Е.Н Конструирование съёмного протеза с металлическим базисом [Текст]: учеб. пособие.- Н.Новгород: НГМА, 2010.-34 с.
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.- М.: Мединформ агентство, 2012.- 400с.: ил.- ISBN 5-89481-235-6
3. Копейкин. В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии - М.: Триада-Х, 2015.- 496с.
- 4.

**Периодические издания:**

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - М., 2005 - 2019. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

**Учебно-методические издания:**

Согласовано:

Главный библиотекарь  
отдела обслуживания  
пользователей НБ УлГУ  
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ванясова Л.А. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:


1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся ПП 01.02 *Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов*. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.5 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в производственной (по профилю специальности) группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения производственной (по профилю специальности) и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной (по профилю специальности) практики *ПП 01.02Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов* обучающиеся ведут документацию:


1. дневник практики
2. отчет
3. характеристика
4. аттестационный лист.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной (по профилю специальности) практики *ПП 01.02Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов* осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

оценивать их эффективность и качество.	пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	практических навыков и умений
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	-Проявление интереса к инновациям в области	Интерпретация результатов наблюдений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

технологий в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Умение изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		Промежуточная аттестация дифзачет
ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Умение изготавливать полно-съёмные пластиночные протезы при различных зубочелюстных аномалий.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифзачет
ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.	Умение изготавливать различные виды починки съёмных протезов	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифзачет
ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.	Умение изготавливать различные виды съёмных имедиат- протезов.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифзачет
Практический опыт: изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съёмных пластинчатых протезов;	Умеет изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съёмных пластинчатых протезов;	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифзачет

Разработчик \_\_\_\_\_ мастер производственного обучения Жданова А.Ю.  
подпись должность ФИО