



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
МК МКЦДПК УлГУ
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № *11* от *20.06* 20*19* г.

Федосеева ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«*20*» *06* 20*19* г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ 01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности родов, послеродового периода» МДК 01.02 Физиопсихопрофилактические подготовка к родам
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно.
Курс	2

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Направленность (при наличии)
(отрасль, вид инструмента) _____
полное наименование

Форма

обучения очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « _____ » _____ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г


Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Скоробогатова Т.И.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>С.И. Скоробогатова</i> <small>должность, наименование организации</small> <i>С.И. Скоробогатова</i> / ФИО МП (подпись) « <i>06</i> » <i>06</i> 20 <i>19</i> г.	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Акушерства, гинекологии, педиатрии, хирургии, _____ / <i>И. Керимбаев Р.Б.</i> / ФИО (подпись) « <i>20</i> » <i>06</i> 20 <i>19</i> г.
---	--

Форма А

стр. 1 из 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)
Целью производственной практики МДК 01.02. «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам» по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.


Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений акушерского профиля и этикой медицинского работника
- овладение манипуляционной техникой в акушерском деле
- приобретение студентами навыков проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- приобретение студентами навыков выполнения акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>умения в целях укрепления собственного здоровья.</p> <p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровые берегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
ПК-1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. Применять лекарственные средства по назначению врача. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	<p>Знать принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности</p> <p>Уметь владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</p> <p>Владеть навыками проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</p>
ПК-1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	<p>Знать физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам</p> <p>Уметь проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;</p> <p>Владеть навыками физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</p>
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	<p>Знать. роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений;</p> <p>Уметь выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным</p> <p>Владеть проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</p>
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	<p>Знать правила контроля эффективности лечения.</p> <p>Уметь выполнять акушерское пособие при физиологических родах;</p> <p>контролировать эффективность лечения.</p> <p>Владеть навыками оказания акушерского пособия при физиологических родах</p>
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	<p>Знать анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;</p> <p>основные принципы и преимущества грудного вскармливания;</p> <p>вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);</p> <p>Уметь проводить первичный туалет новорожденного;</p> <p>Владеть навыками проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	грудном вскармливании и уходу за новорожденным;
ПК1.6.Применять лекарственные средства по назначению врача.	Знать показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода Уметь применять лекарственные средства по назначению врача. Владеть навыками введения лекарственных средства по назначению врача.
ПК-1.7.Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Знать методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Уметь. информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; Владеть навыками проведения бесед с пациентами по вопросам охраны материнства и детства; проведения санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами

1.1. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики МДК 01.02. « Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности акушерки и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам» в рамках профессионального модуля « ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода ».

1.2. Место прохождения практики Помещение -34. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

1.3. Количество часов на освоение программы


Трудоемкость производственной практики МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам» в рамках освоения профессионального модуля « ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода »составляет 72 часа. (2 недели):

МДК 01.01 - 36 час (1неделя)

МДК 01.02 - 72 часа (2недели)


Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности Акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

1.4. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Женская консультация	36	<p>Проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ознакомление со структурой женской консультации -Основы планирования семьи; -Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной -Проведение диспансеризации и патронажа беременных .и родильниц. -Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. -Проведение ухода, обследования здоровых беременных. -..Проведение санитарно-просветительской работы с беременными. -Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства, детства, медицинского страхования - Провести беседу по санитарно - гигиеническому обучению женщины 	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.
2	Дневной стационар	36	<ul style="list-style-type: none"> -Заполнение медицинской документации отделения -Оценка функционального состояния беременной роженицы -Проведение наружной пельвиметрии -Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов -Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis -Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) -Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) -измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). -Определение предполагаемой массы 	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			плода (ПМП) -Выслушивание сердцебиения плода -ценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ -рведение методов самообезболивания в родах -Обучение беременных правильному дыханию во время схваток, методам релаксации - Обучение беременных правильному поведения во время потуг на кровати Рахманова -Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода	
--	--	--	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -34. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Тренажер для сердечно-легочной Оборудование: Шкаф медицинский металлический для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова. тумбочка, кушетка, весы для взрослых, весы для новорожденных, медицинский инструментарий, таблицы, муляжи, фантомы, стетоскоп акушерский, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала, контейнер для хранения стерильного материала Видеофильмы: «Чудо новой жизни», «На пороге зрелости», «Пора расцвета», «Физиологические роды», «Беременность и наркотики», «Перинатальная диагностика врождённых и наследственных заболеваний». Информационные стенды для студентов. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение


Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448595.html>

Дополнительная:

Беременность от А до Я. Полный справочник [Электронный ресурс]/ М.Г. Дрангой [и
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 572 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80211.html>
.— ЭБС «IPRbooks»

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Учебно-методические:

Скоробогатова, Т. И. Методические указания по дисциплине:

Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. [Электронный ресурс] : спец. 31.02.02 Акушерское дело / Т. И. Скоробогатова. – URL: <https://www.ulsu.ru/ru/education/216/documents/2019/>

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:


6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника научной библиотеки *ФИО* *подпись* *дата*

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- Программное обеспечение:

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника УИТиТ *ФИО* *подпись* *дата*

3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и (единиц копировальной и множительной техники). 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.


3.4. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (2 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:

1 дневник практики


2 отчет

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	<ul style="list-style-type: none"> - Излагает принципы диспансеризации беременных и родильниц - Составляет план диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде - Выделяет проблемы пациента, ставит диагнозы, планирует акушерскую тактику, ухода и наблюдения за беременной и родильницей - Демонстрирует манипуляционную технику по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четко и точно заполняет медицинскую документацию женской консультации на беременную 	<p>Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен</p>
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений	<ul style="list-style-type: none"> - Излагает основные причины родовой боли - Составляете план организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам 	<p>Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения методов</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

беременности, родов и послеродового периода	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует методы правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрирует комплекс лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц - Проводит санитарно-просветительскую работу с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода 	<p>физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен</p>
ПК 1.3.Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	<ul style="list-style-type: none"> - Излагает функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома -Выделяет проблем пациента, ставит диагнозы, планирует акушерскую тактику ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей - Составляет план ведения родов -Демонстрирует манипуляционную технику по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Четко и точно заполняет медицинскую документацию приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений 	<p>Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен</p>
ПК 1. 4.Оказывать	Оказывает акушерское	Собеседование по темам МДК

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

акушерское пособие при физиологических родах	пособие при физиологических родах	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	-Проводит первичный туалет новорожденного состояния новорожденного - Определяете признаков доношенности и зрелости новорожденного - Выполняет и, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным -Аргументирует преимущества грудного вскармливания -Проводит, приготовление и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Излагает информацию о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного - Проводит на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза - Излагает информации о пограничных состояниях новорожденного - Информировать кормящую маму по режиму питания и профилактики гипогалактии - Четко и точно заполняет медицинской документации отделения новорожденных	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	-Выполняет назначения врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода Излагает информацию о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>-</p> <p>- Излагает принципы учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома</p> <p>- Четко и точно заполняет журналы учета лекарственных средств и журнал записей выполнения назначений врача</p>	<p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен</p>
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	<p>- Проводит беседы и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	<p>Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен</p>

Разработчик

преподаватель

Скоробогатова Т.И

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Приложение

Требование к оформлению отчета студента

ОТЧЕТ

Студента (ки) о производственной практике

Студент (ка) _____ курса _____ группы _____
 Наименование ЛПУ _____
 Отделения _____

1. Краткая характеристика ЛПУ.
2. Выполнение объема программы практики, по каким разделам были затруднения.
3. Дополнительные знания, навыки, полученные в период практики.
4. Отношение персонала к практикантам.
5. Положительные и отрицательные стороны практики.
6. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки.

Подпись студента _____

Подпись руководителя
 Практики от ЛПУ _____

МП

Подпись методического
 Руководителя _____

Приложение Форма Аттестационного листа по практике

Аттестационный лист по практике

_____ ФИО
 обучающийся(ая) на _____ курсе по специальности _____

_____ код и наименование специальности
 прошел(ла) учебную/ производственную практику

_____ вид производственной практики

По профессиональному модулю _____

_____ наименование ПМ (МДК)


в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____

_____ наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Вид работ	Объем работ В часах	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Выполнение работ (освоено/не освоено) или (баллы 1-5)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики
В ходе практики обучающимся освоены следующие общие/профессиональные компетенции:
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.

Рекомендации _____

Итоговая оценка по практике _____

Дата «__» ____ 2__

Подпись руководителя практики

_____ /ФИО, должность

МП.

Подпись руководителя практики от организации (базы практики)

_____ / ФИО, должность