

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
И.И. Мухоморова
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06 2019 г.
Федосеева
ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Профессиональный модуль	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	2

Специальность (направление) 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев)
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № от 20 г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № от 20 г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Ученая степень, звание,
Майданкина Наталья Борисовна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>И.И. Мухоморова</i> должность, наименование организации <i>И.И. Мухоморова</i> ФИО (подпись) <u>06</u> <u>2019</u> г.	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <i>И.И. Мухоморова</i> Председатель <u>сестринского дела</u> (указать наименование) <i>И.И. Мухоморова</i> /ФИО (подпись) « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики:

С целью овладения, указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

Приобрести практический опыт:

Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара

- выполнять основные сестринские манипуляции

Задачи учебной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по МДК 01.03 «Сестринское дело в системе ПМСПН» и основам сестринского дела.

- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.

- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.

- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;

- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;

Формировать и совершенствовать коммуникативные умения

Общекультурные компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии медицинской сестры, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК2- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Может организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их выполнение и качество.
ОК3- Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Может принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Возможность осуществления поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

развития.	
ОК5- Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. Использовать	Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.
ОК6- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работу в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Возможность взять на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование и осуществление повышения квалификации
ОК9- Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентировка в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12- Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ПК1.1- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК1.2- Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения	Проведение санитарно-гигиенического воспитание населения
ПК 1.3- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинской сестры/брата и соответствующих профессиональных компетенций. Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом

1.3. Место прохождения практики

Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 72 часа (2 недели):

Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	16	Обучающийся должен: Знать и иметь практический опыт: • Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. • Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Кабинеты специалистов. •Подростковый кабинет, его задачи. •Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. •Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническое воспитание. •Планирование деятельности детской поликлиники. •Кабинет медицинской статистики, его задачи. 	оценки по пятибалльной системе в журнал практики.
Профилактика	16	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать и иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). •Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. •Организация работы медицинских сестер отделения (кабинета) профилактики в учреждениях ПМСП. •Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. •Гигиеническое воспитание и обучение населения <p>Проведение бесед, составление памяток,</p>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья	
	Диспансеризация в работе медицинской сестры	16	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать и иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов •Планирование лечебно-профилактических мероприятий •Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения •Диспансерные группы. •Участие медицинской сестры в организации и проведении диспансеризации •Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. •Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. •Документирование диспансерного наблюдения. <p>Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья</p>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.
	Профилактика инфекционных заболеваний	18.	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать и иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения •Инфекционная безопасность в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. •Современные аспекты дезинфекции 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> •Современные аспекты стерилизации •Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО •Особенности инфекционной безопасности при оказании сестринской помощи на дому. •Сбор, хранение и утилизация отходов после выполнения манипуляций на дому. •Обязанности должностных лиц по сбору, хранению и удалению отходов •Организация работы прививочного кабинета поликлиники •Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. •Национальный календарь профилактических прививок •Календарь прививок. •Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. •Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. •Документирование вакцинации. •Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. •Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов •Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики <p>Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики</p>	<p>пятибалльной системе в журнал практики.</p>
	Особенности охраны труда в организациях	6	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать и иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Нормативная документация 	<p>Ежедневная оценка выполнения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	ПМСП. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности		<p>по охране труда медицинских работников ПМСП.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Меры направленные на профилактику вредного воздействия на организм медицинской сестры химических веществ, применяемых в профессиональной деятельности. •Неблагоприятное воздействие на медицинскую сестру вредных микробиологических факторов. •Меры профилактики с неблагоприятным воздействием стресса. 	<p>практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p>
		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов:

- Сестринское дело;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Компьютерного класса.

Оборудование кабинета:

- Мебель
- Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- Портативный глюкометр
- Глюкотесты
- Тонометр
- Фонендоскоп
- Жгуты кровоостанавливающие
- Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- Комплект шин иммобилизационных транспортных
- Носилки-бескаркасные
- Штатив для инфузий
- Компьютер
- Комплект изделий медицинского назначения
- Комплект муляжей
- Комплект бланков медицинской документации
- Комплект учебно-методической документации
- Наглядные пособия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- Аптечка «Анти-ВИЧ»

- Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.

Технические средства обучения:

- Компьютеры
- Мультимедийный проектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ, поликлиниках.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» наличие:

- среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»);
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело»;
- высшего сестринского образования;
- высшего медицинского образования

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;

- **Непосредственные руководители:** старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;

- **Общие руководители:** главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- **Контроль и оценка результатов практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Тетрадь практики;
2. Аттестационный лист;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях Отказ от вредных привычек.	
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Понимать значимость мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.	Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач;
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Понимать значимость санитарно-гигиенического воспитания.	- обычного и компьютерного тестирования;
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Понимать значимость и объяснять необходимость профилактических мероприятий.	- сдачи манипуляций; - зачёта по учебной практике.
		Итоговый контроль – экзамен.

Разработчик

Майданкина Н.Б.
ФИО

преподаватель
должность

_____ подпись