




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)


Цели:

Овладеть сестринским видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», приобрести практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях


Задачи:

Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи хирургическим больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи хирургическим больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: осуществлять поиск и извлечение нужной информации пользуясь медицинской литературой. Практический опыт: владения навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи; Практический опыт: навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>
ОК7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	<p>Знать: организацию и оказание сестринской помощи.</p> <p>Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.</p> <p>Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знать: организацию и оказание сестринской помощи хирургическим больным.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p> <p>Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>
ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</p> <p>Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p>
ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</p> <p>Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Практический опыт: методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p>
ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</p> <p>Уметь: организовать работу в соответствии с</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	существующими стандартами оказания медицинской помощи; Практический опыт: владения навыками организации работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Знать: мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, Уметь: представлять информацию пациенту в понятном виде Практический опыт: владения навыками коммуникативной культуры и деонтологии .
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Знать: тактику ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах Уметь: принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения. Практический опыт: осуществления ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями.
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Знать: способы реализации сестринского ухода; -технологии выполнения медицинских услуг; -факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; -основы профилактики внутрибольничной инфекции. Уметь: сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Практический опыт: владения навыками взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Знать: пути введения лекарственных препаратов Уметь: осуществлять фармакотерапию по назначению врача осуществлять сестринский уход за пациентом при хирургических заболеваниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; Практический опыт: владения методиками путей введения лекарственных препаратов
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Знать: правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; правила использования аппаратуры, оборудования,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	изделий медицинского назначения Уметь: пользоваться аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения Практический опыт: способами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать: правила ведения медицинской документации Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию Практический опыт: точно, грамотно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию согласно современным требованиям.

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности сестринской и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК 02.01.5 Сестринский уход в хирургии) в рамках профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

### 1.3. Место прохождения практики

Место проведения практики: лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска.

### 1.4. Количество часов на освоение программы


Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля Сестринский уход в хирургии составляет 72 часов.

Сроки прохождения практики определяется учебным планом по специальности Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 (2) курсе, во втором семестре.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий	70	Выполнение практических заданий Сбор информации Обработка материала	- устный контроль; - оценка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			Наблюдение за пациентами	практических манипуляций
3.	Оформление документации - заполнение дневника ПП, аттестационного листа, отчет, характеристики	1	Оформление документации (дневник ПП студента, аттестационный лист, отчет, характеристика)	- проверка заполнения документации

### Тематическое содержание практики (для производственной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
<b>1. Приемное отделение.</b>	<b>12</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Приема больных 2. Реализации должностных обязанностей медсестры приемного отделения 3. Использования информационной системы лечебного учреждения. 4. Оценки общего состояния больного 5. Измерения АД 6. Заполнения учетной документации 7. Транспортировки больного в отделение. 8. Измерения роста и веса больных 9. Оказания неотложной медицинской помощи больным 10. Проведения санитарной обработки больного.
<b>2. Пост хирургического отделения</b>	<b>12</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Выполнения должностных обязанности постовой медсестры; 2. Ведения утвержденной медицинской документации; 3. Выписки направлений на исследования. 4. Ведение медицинской документации постовой медсестры; 5. Приема и сдачи дежурства; 6. Выполнения правил внутреннего трудового распорядка и режима отделения;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>7. Приема и размещения в палате больных;</p> <p>8. Участия в обходе врачей;</p> <p>9. Доклада о состоянии больных;</p> <p>10. Организации обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.</p>
<b>3. Процедурный кабинет хирургического отделения.</b>	<b>12</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнения должностной инструкции медсестры процедурного кабинета;</li> <li>2. Укладывания биксов;</li> <li>3. Изучения оснащения процедурного кабинета;</li> <li>4. Ведения документации процедурного кабинета;</li> <li>5. Разведения, расчета доз и введения антибиотиков;</li> <li>6. Выполнения внутривенных инъекции (струйно);</li> <li>7. Заполнения систем и капельного введения лекарственных веществ;</li> <li>8. Забора крови из вены на исследования;</li> <li>9. Переливания крови;</li> <li>10. Выполнения текущей и генеральной уборки;</li> <li>11. Накрытия стерильного стола;</li> <li>12. Утилизации биологического материала;</li> <li>13. Проведения предстерилизационной очистки изделий;</li> <li>14. Приготовления моющего раствора;</li> <li>15. Оценивания качества предстерилизационной очистки и стерилизации.</li> <li>16. Участие в переливании крови и кровозаменителей: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) определение группы и фактора крови;</li> <li>б) проведение проб на совместимость крови донора и реципиента;</li> <li>в) наблюдение за больным в ходе переливания;</li> </ol> </li> </ol>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>г) оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;</li> <li>- журнала температурного режима холодильника, где хранятся препараты;</li> <li>- протокола переливания крови.</li> </ul>
<b>4. Операционный блок.</b>	<b>12</b>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнения должностной инструкции операционной медсестры;</li> <li>2. Обследования и подготовка больного перед операцией по системам;</li> <li>3. Проведения медикаментозной подготовки к операции;</li> <li>4.Подготовки операционного поля;</li> <li>5. Подготовки хирургической бригады к выполнению оперативного вмешательства;</li> <li>6. Подготовки операционной к операции;</li> <li>7. Обработки рук хирурга;</li> <li>8. Одевания одежды на хирурга;</li> <li>9.Знание хирургических инструментов (составление наборов инструментов для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичной обработки ран;</li> <li>- скелетного вытяжения;</li> <li>- трахеостомии;</li> <li>- аппендэктомии;</li> <li>- операции на брюшной полости;</li> <li>- снятия и наложения швов).</li> </ul> </li> <li>10. Уборки операционной;</li> <li>11.Дренирования ран и полостей;</li> <li>12. Ухода за пациентами после операции;</li> <li>13. Проведения психотерапевтической беседы с родственниками пациентов;</li> <li>14.Заполнения документации.</li> <li>15. Осуществить подготовку больного к операции (экстренной или плановой): <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния</li> </ul> </li> </ol>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>пациента, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическую (проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациенту; при гигиенической обработке кожи тела, переодевании больного; смена нательного и постельного белья);</li> <li>- транспортировать больного в операционную;</li> <li>- наблюдать за больным в ходе наркоза и операции:</li> <li>- динамика пульса, АД;</li> <li>- помогать операционной бригаде при: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработке рук перед операцией;</li> <li>- при облачении в стерильное белье;</li> <li>- при обработке рук, смене перчаток в ходе операции.</li> </ul> </li> </ul> <p>16. Уход за пациентом в послеоперационном периоде:</p> <p>а) в палате:</p> <p>подготовка функциональной кровати;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка постели для послеоперационного больного;</li> <li>- подготовка предметов ухода за больными;</li> <li>- подключение кислорода;</li> <li>- подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа;</li> <li>- подготовка мониторингового оборудования;</li> </ul> <p>б) проведение транспортировки больного и перекладывание его на функциональную кровать;</p> <p>в) наблюдение за послеоперационными больными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление проблем пациента, их оценка,</li> <li>- оценка функционального состояния по системам,</li> <li>- составление сестринских диагнозов и плана действий;</li> <li>- выполнить врачебные</li> </ul>
--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			назначения, в строгом соответствии с требованиями санэпидрежима хирургического отделения.
<b>5. Перевязочный кабинет хирургического отделения</b>	<b>12</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнения должностных обязанностей медсестры перевязочного кабинета;</li> <li>2. Ухода за больными с хирургической инфекцией;</li> <li>3. Проведения остановки кровотечений;</li> <li>4. Проведения обезболивания;</li> <li>5. Обработки раны;</li> <li>6. Проведения транспортной иммобилизации;</li> <li>7. Наложения шин при переломе (плеча, предплечья, голени);</li> <li>8. Наложения асептической повязки;</li> <li>9. Наложения окклюзионной повязки;</li> <li>10. Участие в перевязке «чистых» ран;</li> <li>11. Наложения мягких повязок: лейкопластырной, пращевидной, чепец, дезо, спиралевидной, восьмиобразной, косыночной, колосовидной, черепашьей, перчатки;</li> <li>12. Использования противостолбнячная сыворотка и столбнячный анатоксин по Безредко;</li> <li>13. Утилизации материалов при анаэробной инфекции;</li> <li>14. Подготовки пациентов к пальцевому и инструментальному методам обследования прямой кишки;</li> <li>15. Катетеризации мочевого пузыря женщине.</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<b>6. Травмпункт</b>  <b>Дифзачет</b>	<b>12</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Согревания пациента 2. Выбор способа транспортировки; 3. Определения характера и сложности раны; 4. Оценки состояния больного с различными ранениями; 5. Выполнение транспортной иммобилизации при ранениях; 6. Проведения простейших противошоковых мероприятий при ранениях; 7. Первичная хирургическая обработка ран; 8. Наложения асептической повязки 9. Проведения обезболивания 10. Наложения окклюзионной повязки; 12. Проведения остановки кровотечения; 13. Применение дренажей; 14. Обработки ожоговой поверхности; 15. Наложения гипсовой повязки при переломе и снятия ее; 16. Осуществления ухода за больными с черепно-мозговыми травмами; 17. Подготовки к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам; 18. Выполнения подкожных и внутримышечных инъекций; 19. Наложения мягких повязок 20. Помощи при обмороке.
<b>Итого</b>	<b>72</b>		

**График распределения времени прохождения практики:**

№	Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1	Приемное отделение	1	12
2	На посту	1	12
3	Процедурный кабинет	1	12
4	Операционный блок	1	12
5	Перевязочная	1	12

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

6	Травпункт	1	12
Итого:		6	72

## 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 10.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется в:

- приемных отделений многопрофильных больниц
- на посту в стационаре
- в процедурном кабинете стационара или поликлинике
- в операционном блоке и перевязочном кабинете хирургического отделения или поликлинике на базах ЛПУ г. Ульяновска.

При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение этих подразделений.

### 10.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Основная

Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437568.html>

#### Дополнительная

Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливцев И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>

Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html>

Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>

#### Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

#### Учебно-методические:

1. А.А. Тазинцева. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Сестринский уход в хирургии» 2018 г


Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ /Ванясова Л.А. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Форма А

стр. 12 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

#### Программное обеспечение:


1. СПС Консультант Плюс
2. НЭБ РФ
3. ЭБС IPRBooks
4. АИБС "МегаПро"
5. ОС Microsoft Windows
6. Антивирус Dr.Web
7. Microsoft Office 2016
8. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

#### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Занятия проводятся в приемных отделениях многопрофильных больниц,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

на посту в стационаре, в процедурном кабинете стационара или поликлинике, в операционном блоке и перевязочном кабинете, травматологическом и хирургическом отделении или поликлинике на базах ЛПУ г. Ульяновска.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Специализация медицинской сестры по уходу за больными» отсутствие задолженности по МДК 02.01.5 СУ в хирургии

#### *3.4. Требования к кадровому обеспечению*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

#### *3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов*

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

- 1 *дневник практики,*
- 2 *отчет*
3. *аттестационный лист*
4. *характеристика.*

Текущий контроль проводится руководителем практики в процессе обучения. Оценка выставляется в дневник практики.


Итоговый контроль в виде дифференцированного зачёта проводится руководителем практики по окончании производственной практики.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Умение представлять информацию пациенту в понятном виде. Владение навыками коммуникативной культуры и деонтологии. Знание причин, клинических проявлений, возможных осложнений	- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики. - дифференцированный зачёт по окончании практики - итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Умение принять решение в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения Владение навыками осуществления ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями Знание тактики ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах	- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики. - дифференцированный зачёт по окончании практики - итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Умение сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Владеть навыками взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. Знание способов реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; основ профилактики внутрибольничной инфекции; особенностей применения лекарственных средств.	- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики. - дифференцированный зачёт по окончании практики - итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Умение осуществлять фармакотерапию по назначению врача; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; проводить мероприятия по	- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики. - дифференцированный зачёт по окончании



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	сохранению и улучшению качества жизни пациента. Владение опытом применения лекарственных препаратов. Знание путей введения лекарственных препаратов.	практики - итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Умение соблюдать нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. Владение способами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения Знание правил правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики. - дифференцированный зачёт по окончании практики - итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Умение вести утвержденную медицинскую документацию. Владение навыками точно, грамотно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию согласно современным требованиям. Знание правил ведения медицинской документации.	- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики. - дифференцированный зачёт по окончании практики - итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.

## 5. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Итоговый контроль в виде зачёта проводится преподавателем по окончании производственной практики.

- 1.Правила наложения окклюзионной повязки
- 2.Асептическая повязка
- 3.Методы временной остановки кровотечений.
- 4.Методы окончательной остановки кровотечений.
- 5.Наложение шины при переломе плеча

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

6. Должностная инструкция операционной медсестры
7. Должностная инструкция медсестры приемного отделения
8. Должностная инструкция медсестры процедурного кабинета
9. Укладывание биксов.
10. Накрытие стерильного стола.
11. Выписка направлений на исследования
12. Доклад о состоянии больных
13. Прием и сдача дежурства
14. Оценка общего состояния больного
15. Виды и средства транспортировки больного в отделение
16. Приготовление моющего раствора
17. Этапы генеральной уборки операционной.

Разработчик \_\_\_\_\_  
*подпись*

преподаватель Тазинцева А. А.  
*должность* *ФИО*

**11.**