

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
М.К. Сидорова
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06 2019 г.
ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» 06 2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	2

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 мес)
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08 20 19 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Атласова И.В.	Преподаватель
Пескова С.В.	Преподаватель
Тазинцева А.А.	Преподаватель
Тумакаева Л.В.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>И.И. Сидорова</i> <small>должность, наименование организации</small> <i>И.И. Сидорова</i> (подпись) МП « <u>06</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.	СОГЛАСОВАНО: (при наличии) Председатель ПЦК Основ сестринского дела <small>(указать наименование)</small> <i>А.Р. Бахитова</i> (подпись) / ФИО <u>Бахитова А.Р.</u> « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения* (компетенции, практический опыт)

Цель практики:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приобрести практический опыт:

- Научить осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- Научить осуществлять реабилитационные процессы.
- Научить оказывать паллиативную помощь.

Задачи практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.
- Научить студентов готовить пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; применять основные принципы лечения под руководством врача, организовывать уход за пациентами.
- Подготовить медсестру к осуществлению ухода за пациентом и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациента с различной патологией в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи хирургическим больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи хирургическим больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: осуществлять поиск и извлечение нужной информации пользуясь медицинской литературой. Практический опыт: владения навыками

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

личностного развития.	осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи; Практический опыт: навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи хирургическим больным. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	жизни пациента.
ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи; Практический опыт: владения навыками организации работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Знать: мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, Уметь: представлять информацию пациенту в понятном виде Практический опыт: владения навыками коммуникативной культуры и деонтологии .
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Знать: тактику ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах Уметь: принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения. Практический опыт: осуществления ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями.
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Знать: способы реализации сестринского ухода; -технологии выполнения медицинских услуг; -факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; -основы профилактики внутрибольничной инфекции. Уметь: сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Практический опыт: владения навыками взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4 Применять	Знать: пути введения лекарственных препаратов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Уметь: осуществлять фармакотерапию по назначению врача осуществлять сестринский уход за пациентом при хирургических заболеваниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; Практический опыт: владения методиками путей введения лекарственных препаратов
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знать: правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения Уметь: пользоваться аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения Практический опыт: способами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать: правила ведения медицинской документации Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию Практический опыт: точно, грамотно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию согласно современным требованиям.

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Для освоения дисциплины сестринский уход студенты должны обладать базовыми знаниями, умениями и компетенциями общегуманитарного цикла: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ПМ 01 МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, УП и ПП «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению», УП «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода».

Место прохождения практики

Место проведения учебной практики: лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

1.1. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» составляет 72 часа.

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.2. Форма промежуточной аттестации
Дифференцированный зачёт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий	70	Выполнение практических заданий Сбор информации Обработка материала Наблюдение за пациентами	- устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Оформление документации - заполнение дневника ПП, аттестационного листа, отчет, характеристики	1	Оформление документации (дневник ПП студента, аттестационный лист, отчет, характеристика)	- проверка заполнения документации

Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Раздел Сестринский уход в терапии			
1. Работа в приёмном отделении	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Знать устройство и функции приёмного отделения - Знать должностные обязанности медсестры приёмного отделения. - Знать санэпидрежим приёмного отделения. - Осуществить приём и регистрацию пациентов. - Осуществить опрос и обследование пациента (осмотр кожи и слизистых, термометрия, измерение АД, подсчёт ЧДД, пульса). - Заполнить медицинскую документацию. - Провести антропометрические измерения. - Провести санитарную обработку пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> - Выявить педикулез и провести дезинсекцию. - Осуществить транспортировку пациента в отделения больницы. приёмном отделении. - Оказать пациенту доврачебную неотложную помощь. - Знать этические и правовые нормы работы в приёмном отделении.
2. Работа в процедурном кабинете	12	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Знать устройство и функции процедурного кабинета - Знать должностные обязанности медсестры процедурного кабинета - Осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета. - Обработать руки перед манипуляцией. - Накрыть стерильный стол. - Развести антибиотики. - Набрать лекарство из ампулы, флакона. - Выполнить внутривенные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. - Провести предстерилизационную очистку инструментария с последующим проведением контроля. - Собрать систему для внутривенного вливания и провести в/в инфузию. - Осуществить закладку бикса. - Подготовить инструменты к плевральной пункции. - Оформить медицинскую документацию кабинета. - Знать правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете. - Знать этические нормы поведения медицинской сестры процедурного кабинета.
3. Работа в кабинете функциональной диагностики.	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовить пациента к обследованиям: к рентгеноскопии желудка, холецистографии, ирригоскопии, ректороманоскопии, фиброгастроскопии, бронхоскопии, бронхографии, УЗИ, экскреторной урографии. - Провести регистрацию ЭКГ. - Знать технику безопасности при работе с аппаратурой.
4. Работа в палатах терапевтического отделения	48	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Знать устройство и функции терапевтического отделения. - Проводить приём и сдачу дежурства. - Знать устройство поста палатной медсестры. - Знать должностные обязанности палатной медсестры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> - Уметь провести обследование пациента (осмотр кожи и слизистых, термометрия, измерение АД, подсчёт ЧДД, пульса). - Знать симптомы заболеваний внутренних органов. - Подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. - Выполнять мероприятия по уходу за пациентами (умывание, подмывание, кормление, мытьё головы, мытьё ног, уход за кожей, подача судна и мочеприёмника). - Оказать доврачебную неотложную помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. - Вести динамическое наблюдение за пациентами. - Проводить санитарно-просветительную работу. - Знать и оформлять медицинскую документацию поста. - Знать правила хранения, выписывания и раздачи лекарственных препаратов. - Проводить раздачу медикаментов. - Выписывать порционник. - Владеть медицинской этикой и деонтологией.
Итого:	72		
Раздел Сестринский уход в педиатрии.			
Работа в приемном отделении	6	ПК 2.1-2.8	<p>Ознакомиться с организацией и функционированием приемного отделения в детском стационаре.</p> <p>Заполнять документацию приемного покоя.</p> <p>Вести прием и регистрацию поступающих пациентов.</p> <p>Знать тактику поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.</p> <p>Собрать необходимые сведения о пациенте.</p> <p>Провести осмотр кожи и видимых слизистых.</p> <p>Провести термометрию, подсчитать ЧСС, ЧДД, измерить АД.</p> <p>Провести антропометрию и оценить физическое развитие ребенка.</p> <p>Выявить педикулез и при необходимости провести дезинсекцию.</p> <p>Осуществить санитарную обработку больных детей.</p> <p>Транспортировать больных детей в отделение.</p> <p>Взять мазок из зева и носа.</p> <p>Заполнить экстренное извещение.</p> <p>Приготовить дезинфицирующие растворы.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больными.
Работа в процедурном кабинете.	6	ПК 2.1-2.8	<p>Ознакомиться с должностными обязанностями медицинской сестры процедурного кабинета. Участвовать в поддержании санитарно-противоэпидемического режима работы процедурного кабинета: проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, все виды уборок (текущую, заключительную, генеральную). Ознакомиться с правилами хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</p> <p>Накрыть стерильный стол.</p> <p>Осуществлять разведение и введение антибиотиков.</p> <p>Выполнить п/к, в/м, в/в инъекции.</p> <p>Собрать систему и осуществить в/в вливание.</p> <p>Оформить медицинскую документацию кабинета.</p> <p>Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</p>
Работа на посту	24	ПК 2.1-2.8	<p>Ознакомиться со структурой лечебного профилактического учреждения.</p> <p>Выполнять функциональные обязанности постовой медсестры.</p> <p>Соблюдать мероприятия, направленные на профилактику профессиональных заражений.</p> <p>Распознавать основные клинические симптомы заболеваний, встречающихся у детей.</p> <p>Выявить изменения в состоянии здоровья ребенка.</p> <p>Определить тяжесть состояния больного ребенка.</p> <p>Осуществлять подготовку пациентов к инструментальным и лабораторным методам обследования.</p> <p>Организовать сестринский уход за больным ребенком.</p> <p>Обеспечить соблюдение режима.</p> <p>Провести термометрию и построить график температурной кривой.</p> <p>Определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отеки, измерить водный баланс.</p> <p>Собрать мочу на анализ у детей разного возраста для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар и т.д.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>Взять кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.</p> <p>Провести соскоб на энтеробиоз.</p> <p>Взять кал на бактериологическое исследование.</p> <p>Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку.</p> <p>Промыть желудок.</p> <p>Подготовить и раздать лекарства.</p> <p>Осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов.</p> <p>Применить мазь, присыпку.</p> <p>Поставить компресс.</p> <p>Закапать капли в нос, уши, глаза.</p> <p>Провести орошение зева.</p> <p>Участвовать в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока.</p> <p>Оформлять направления на исследования.</p> <p>Вести нормативную документацию.</p> <p>Изолировать инфекционного больного.</p> <p>Организовать досуг детей в отделении.</p> <p>Контролировать передачи больным детям.</p> <p>Овладеть основами профессионального общения.</p>
Работа на фильтре	6	ПК 2.1-2.8	<p>Ознакомиться с требованиями к фильтру детской поликлиники.</p> <p>Участвовать в поддержании санитарно-эпидемического режима работы фильтра (проводить текущую и заключительную дезинфекцию).</p> <p>Выявить клинические проявления заболеваний детского возраста.</p> <p>Оказать доврачебную неотложную помощь детям.</p> <p>Оформить медицинскую документацию.</p> <p>Провести термометрию.</p> <p>Осмотреть кожные покровы, слизистые.</p> <p>Взять мазок из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ.</p> <p>Произвести забор кала на бактериологическое исследование, сделать соскоб на энтеробиоз.</p>
Работа в прививочном кабинете	6	ПК 2.1-2.8	<p>Ознакомиться с требованиями к прививочному кабинету и его оборудованию.</p> <p>Участвовать в поддержании санитарно-эпидемического режима работы прививочного кабинета (проводить текущую и заключительную дезинфекцию).</p> <p>Составить календарь прививок.</p> <p>Оформить медицинский отвод от прививок.</p> <p>Ознакомиться с видами вакцин, их характеристикой, условиями хранения,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>транспортировки, сроками использования и учета.</p> <p>Определить клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций.</p> <p>Заполнить нормативные документы, регламентирующие прививочную работу.</p> <p>Оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке.</p> <p>Соблюдать инфекционную безопасность.</p> <p>Провести патронаж к ребенку после вакцинации.</p> <p>Оформлять документацию прививочного кабинета.</p>
Работа на участке	18	ПК 2.1-2.8	<p>Ознакомится с устройством и принципами работы поликлиники.</p> <p>Участвовать в поддержании санитарно-противоэпидемиологического режима детской поликлиники.</p> <p>Осуществлять объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью.</p> <p>Вести медицинскую документацию участка: отчетность, оформление патронажей к больному и здоровому ребенку.</p> <p>Участвовать в организации и проведении диспансеризации на участке в детской поликлинике.</p> <p>Осуществлять отбор детей на прививки.</p> <p>Ознакомит родителей с организацией вскармливания детей младшего и старшего возраста.</p> <p>Осуществлять помощь врачу в организации стационара на дому и уходе за больным ребенком.</p> <p>Выявить основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте.</p> <p>Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития.</p> <p>Провести дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария.</p> <p>Выписать направления на лабораторные обследования, консультации специалистов.</p> <p>Оценить анализ крови, мочи, кала.</p> <p>Закапать капли в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо, горчичники.</p> <p>Составить план профилактических прививок.</p> <p>Взять анализ кала для бактериологического исследования.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>Провести дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку.</p> <p>Обработать пупочную ранку новорожденного ребенка.</p> <p>Овладеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи.</p> <p>Проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей.</p>
Работа в кабинете здорового ребенка	6	ПК 2.1-2.8	<p>Ознакомиться с требованиями к кабинету здорового ребенка, оборудованию кабинета.</p> <p>Осуществлять поддержание санитарно-эпидемического режима отделения.</p> <p>Выявить анатомо-физиологические особенности детей разного возраста.</p> <p>Ознакомить родителей с правилами вскармливания и ухода за детьми раннего возраста.</p> <p>Составить меню ребенку грудного возраста.</p> <p>Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре.</p> <p>Провести контрольное кормление.</p> <p>Продемонстрировать пеленание ребенка.</p> <p>Проводить беседы с родителями.</p>
	72		
Сестринский уход в хирургии			
1. Приемное отделение.	12	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приема больных 2. Реализации должностных обязанностей медсестры приемного отделения 3. Использования информационной системы лечебного учреждения. 4. Оценки общего состояния больного 5. Измерения АД 6. Заполнения учетной документации 7. Транспортировки больного в отделение. 8. Измерения роста и веса больных 9. Оказания неотложной медицинской помощи больным 10. Проведения санитарной обработки больного.
2. Пост хирургического отделения	12	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнения должностных обязанности постовой медсестры; 2. Ведения утвержденной медицинской документации; 3. Выписки направлений на исследования. 4. Ведение медицинской документации постовой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>медсестры;</p> <p>5. Приема и сдачи дежурства;</p> <p>6.Выполнения правил внутреннего трудового распорядка и режима отделения;</p> <p>7. Приема и размещения в палате больных;</p> <p>8. Участия в обходе врачей;</p> <p>9.Доклада о состоянии больных;</p> <p>10. Организации обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.</p>
3. Процедурный кабинет хирургического отделения.	12	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>1.Выполнения должностной инструкции медсестры процедурного кабинета;</p> <p>2. Укладывания биксов;</p> <p>3. Изучения оснащения процедурного кабинета;</p> <p>4. Ведения документации процедурного кабинета;</p> <p>5.Разведения, расчета доз и введения антибиотиков;</p> <p>6.Выполнения внутривенных инъекции (струйно);</p> <p>7.Заполнения систем и капельного введения лекарственных веществ;</p> <p>8.Забора крови из вены на исследования;</p> <p>9. Переливания крови;</p> <p>10.Выполнения текущей и генеральной уборки;</p> <p>11.Накрытия стерильного стола;</p> <p>12.Утилизации биологического материала;</p> <p>13.Проведения предстерилизационной очистки изделий;</p> <p>14.Приготовления моющего раствора;</p> <p>15.Оценивания качества предстерилизационной очистки и стерилизации.</p> <p>16. Участие в переливании крови и кровозаменителей:</p> <p>а) определение группы и фактора крови;</p> <p>б) проведение проб на совместимость крови донора и реципиента;</p> <p>в) наблюдение за больным в ходе переливания;</p> <p>г) оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; - журнала температурного режима холодильника, где хранятся препараты; - протокола переливания крови.
4. Операционный блок.	12		<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>1.Выполнения должностной инструкции операционной медсестры;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>2. Обследования и подготовка больного перед операцией по системам;</p> <p>3. Проведения медикаментозной подготовки к операции;</p> <p>4.Подготовки операционного поля;</p> <p>5. Подготовки хирургической бригады к выполнению оперативного вмешательства;</p> <p>6. Подготовки операционной к операции;</p> <p>7. Обработки рук хирурга;</p> <p>8. Одевания одежды на хирурга;</p> <p>9.Знание хирургических инструментов (составление наборов инструментов для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичной обработки ран; - скелетного вытяжения; - трахеостомии; - аппендэктомии; - операции на брюшной полости; - снятия и наложения швов). <p>10. Уборки операционной;</p> <p>11.Дренирования ран и полостей;</p> <p>12. Ухода за пациентами после операции;</p> <p>13. Проведения психотерапевтической беседы с родственниками пациентов;</p> <p>14.Заполнения документации.</p> <p>15. Осуществить подготовку больного к операции (экстренной или плановой):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния пациента, помощь пациенту в устранении психоэмоционального напряжения; - физическую (проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациенту; при гигиенической обработке кожи тела, переодевании больного; смена нательного и постельного белья); - транспортировать больного в операционную; - наблюдать за больным в ходе наркоза и операции: - динамика пульса, АД; - помогать операционной бригаде при: - обработке рук перед операцией; - при облачении в стерильное белье; - при обработке рук, смене перчаток в ходе операции. <p>16. Уход за пациентом в послеоперационном периоде:</p> <p>а) в палате:</p> <p>подготовка функциональной кровати;</p>
--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка постели для послеоперационного больного; - подготовка предметов ухода за больными; - подключение кислорода; - подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа; - подготовка мониторингового оборудования; б) проведение транспортировки больного и перекладывание его на функциональную кровать; в) наблюдение за послеоперационными больными: <ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем пациента, их оценка, - оценка функционального состояния по системам, - составление сестринских диагнозов и плана действий; - выполнить врачебные назначения, в строгом соответствии с требованиями санэпидрежима хирургического отделения.
5. Перевязочный кабинет хирургического отделения	12	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнения должностных обязанностей медсестры перевязочного кабинета; 2. Ухода за больными с хирургической инфекцией; 3. Проведения остановки кровотечений; 4. Проведения обезболивания; 5. Обработки раны; 6. Проведения транспортной иммобилизации; 7. Наложения шин при переломе (плеча, предплечья, голени); 8. Наложения асептической повязки; 9. Наложения окклюзионной повязки; 10. Участие в перевязке «чистых» ран; 11. Наложения мягких повязок: лейкопластырной, пращевидной, чепец, дезо, спиралевидной, восьмиобразной, косыночной, колосовидной, черепашьей, перчатки; 12. Использования противостолбнячная сыворотка и столбнячный анатоксин по Безредко; 13. Утилизации материалов при анаэробной инфекции; 14. Подготовки пациентов к пальцевому и инструментальному методам обследования прямой кишки; 15. Катетеризации мочевого пузыря женщине.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

6. Травмпункт Дифзачет	12	ОК 1-13 ПК 2.1- 2.6	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Согревания пациента 2. Выбор способа транспортировки; 3. Определения характера и сложности раны; 4. Оценки состояния больного с различными ранениями; 5. Выполнение транспортной иммобилизации при ранениях; 6. Проведения простейших противошоковых мероприятий при ранениях; 7. Первичная хирургическая обработка ран; 8. Наложения асептической повязки 9. Проведения обезболивания 10. Наложения окклюзионной повязки; 12. Проведения остановки кровотечения; 13. Применение дренажей; 14. Обработки ожоговой поверхности; 15. Наложения гипсовой повязки при переломе и снятия ее; 16. Осуществления ухода за больными с черепно-мозговыми травмами; 17. Подготовки к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам; 18. Выполнения подкожных и внутримышечных инъекций; 19. Наложения мягких повязок 20. Помощи при обмороке.
Итого	72		
Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, туберкулезе.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Производственный инструктаж			ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществить опрос и обследование пациента. - Заполнить медицинскую документацию. - Провести антропометрическое измерение. - Провести санитарную обработку пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ). - Выявить педикулез и провести дезинсекцию. - Осуществить транспортировку пациента. - Оказать пациенту доврачебную неотложную помощь. - Знать этические и правовые нормы работы в приёмном отделении. - Знать виды и сущность санитарной обработки пациента.
Работа в приёмном отделении инфекционной больницы.	12			
Работа в процедурном кабинете инфекционного отделения		12	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета. - Обрабатывать руки перед манипуляцией. накрывать стерильный стол. - Разводить антибиотики. - Собирать шприц и набирать лекарство из ампулы, флакона. - Выполнять подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. - Проводить предстерилизационную очистку инструментария с последующим проведением контроля. - Собирать систему для внутривенного вливания. - Осуществлять закладку бикса. - Оформлять медицинскую документацию кабинета. - Знать технику безопасности. - Знать правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете. - Знать этические нормы поведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

				<p>медицинской сестры в процедурном кабинете.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь.
	<p>Работа в боксах инфекционного отделения.</p> <p>Заполнение отчетной документации</p>	48	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть умением общения с пациентом. - Проводить динамическое наблюдение за пациентом. - Готовить пациентов к обследованиям. - Выполнять мероприятия по уходу за пациентами. - Оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь в клинике инфекционных болезней. - Соблюдать правила этики при общении с пациентом и его родственниками. - Знать правила хранения и учета лекарственных средств на посту. - Оформлять медицинскую документацию - Осуществить помощь при рвоте. - Проводить очистительные, питательные масляные клизмы. - Осуществлять взятие кала на бакпосев. - Осуществлять взятие мазков из зева и носа на VL. - Осуществлять взятие мазков из носоглотки. - Выполнять введение сыворотки
	Итого	72		Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

При проведении производственной практики используется материально-техническое обеспечение приёмных, соматических и поликлинических отделений ЛПУ г. Ульяновска.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431979.html>
2. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

- Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html>
- Белоусова А.К., Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>

- **Дополнительные источники:**

1. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 603 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26372-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html>
2. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
3. Щербакова Т.С., Справочник: сестринское дело [Электронный ресурс] / Т.С.Щербакова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 601 с. - ISBN 978-5-222-22740-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222227404.html>

- **Периодические издания:**

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

- Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>
- Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс]: практикум / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - (Среднее медицинское образование). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html>
- Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222267004.html>
- Лучшев В.И., Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>
- Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437568.html>

Дополнительная

Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В.,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Счастливец И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>

Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html>

Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

- Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

-

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: Консультант Плюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.пф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

_____/_____/_____
Должность сотрудника научной библиотеки *ФИО* *подпись*
дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Местом проведения учебной практики должно быть лечебно-профилактическое учреждение г. Ульяновска или Ульяновской области.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующий профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию: дневник практики; аттестационный лист; отчет по практике.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде,	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; выявлять причины, клинические	Дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

объяснять ему суть вмешательств.	проявления, возможные осложнения, применять методы диагностики проблем пациента.	
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений медицинской организации.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; применять различные пути введения лекарственных препаратов.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Применять аппаратуру, оборудование, изделия медицинского назначения в соответствии с правилами их использования.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию.	Вести утверждённую медицинскую документацию.	Дифференцированный зачёт

Разработчик _____ преподаватель Атласова И.В.
подпись *должность* *ФИО*

Разработчик _____ преподаватель Пескова С.В.
подпись *должность* *ФИО*

Разработчик _____ преподаватель Тазинцева А.А.
подпись *должность* *ФИО*

Разработчик _____ преподаватель Тумакаева Л.Л.
подпись *должность* *ФИО*