



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
МДК 02.01 УлГУ
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06 2019 г.
А. Р. Бахитова — ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ 02. Участие в Лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии)
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	2

Специальность 34.02.01 Сестринское дело 2 года 10 месяцев
код специальности, полное наименование

Форма обучения - очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08 20 20 г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Атласова Ирина Васильевна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя должность, наименование организации <i>Атласова И.В.</i> / ФИО <i>Атласова И.В.</i> МП (подпись) « <u>06</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <u>Основ сестринского дела</u> (указать наименование) <i>Бахитова А.Р.</i> / ФИО Бахитова А.Р./ (подпись) « <u>20</u> » <u>06</u> <u>20</u> <u>19</u> г.
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)


Цели:

Овладеть сестринским видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», приобрести практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях


Задачи:

Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи терапевтическим больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи терапевтическим больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: осуществлять поиск и извлечение нужной информации пользуясь медицинской литературой. Практический опыт: владения навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи; Практический опыт: навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>
ОК7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	<p>Знать: организацию и оказание сестринской помощи.</p> <p>Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.</p> <p>Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знать: организацию и оказание сестринской помощи терапевтическим больным.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p> <p>Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>
ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</p> <p>Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p>
ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</p> <p>Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Практический опыт: методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p>
ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</p> <p>Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

инфекционной и противопожарной безопасности	помощи; Практический опыт: владения навыками организации работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Знать: мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, Уметь: представлять информацию пациенту в понятном виде Практический опыт: владения навыками коммуникативной культуры и деонтологии .
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Знать: тактику ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах Уметь: принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения. Практический опыт: осуществления ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями.
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Знать: способы реализации сестринского ухода; -технологии выполнения медицинских услуг; -факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; -основы профилактики внутрибольничной инфекции. Уметь: сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Практический опыт: владения навыками взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Знать: пути введения лекарственных препаратов Уметь: осуществлять фармакотерапию по назначению врача осуществлять сестринский уход за пациентом при терапевтическим заболеваниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; Практический опыт: владения методиками путей введения лекарственных препаратов
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического	Знать: правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения Уметь: пользоваться аппаратурой, оборудованием и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

процесса.	изделиями медицинского назначения Практический опыт: способами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать: правила ведения медицинской документации Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию Практический опыт: точно, грамотно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию согласно современным требованиям.
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	Знать: виды реабилитации, формы реабилитации, основные виды физиотерапевтических процедур, показания и особенности применения ЛФК и массажа. Уметь: проводить дыхательную гимнастику. Практический опыт: Проводить антропометрию.
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь	Знать: Понятия о паллиативной помощи, особенности ухода за паллиативными больными Уметь: сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: Осуществлять сестринский уход за паллиативными больными

1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности сестринской и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК 02.01.5 Сестринский уход в терапии) в рамках профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

1.3. Место прохождения практики

Место проведения практики: лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска.

1.4. Количество часов на освоение программы


Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля Сестринский уход в хирургии составляет 72 часов.

Сроки прохождения практики определяется учебным планом по специальности Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, во втором семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№	Разделы (этапы)	Количество	Виды работ на	Формы
---	-----------------	------------	---------------	-------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


п/п	прохождения практики	часов	практике	текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий	70	Выполнение практических заданий Сбор информации Обработка материала Наблюдение за пациентами	- устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Оформление документации - заполнение дневника ПП, аттестационного листа, отчет, характеристики	1	Оформление документации (дневник ПП студента, аттестационный лист, отчет, характеристика)	- проверка заполнения документации

Тематическое содержание практики (для производственной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
1. Приемное отделение.	12	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Приема больных 2. Реализации должностных обязанностей медсестры приемного отделения 3. Использования информационной системы лечебного учреждения. 4. Оценки общего состояния больного 5. Измерения АД 6. Заполнения учетной документации 7. Транспортировки больного в отделение. 8. Измерения роста и веса больных 9. Оказания неотложной медицинской помощи больным 10. Проведения санитарной обработки больного.
2. Пост терапевтического отделения	12	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Выполнения должностных обязанности постовой медсестры; 2. Ведения утвержденной медицинской документации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>3. Выписки направлений на исследования.</p> <p>4. Ведение медицинской документации постовой медсестры;</p> <p>5. Приема и сдачи дежурства;</p> <p>6. Выполнения правил внутреннего трудового распорядка и режима отделения;</p> <p>7. Приема и размещения в палате больных;</p> <p>8. Участия в обходе врачей;</p> <p>9. Доклада о состоянии больных;</p> <p>10. Организации обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.</p>
3. Процедурный кабинет терапевтического отделения.	24	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>1. Выполнения должностной инструкции медсестры процедурного кабинета;</p> <p>2. Укладывания биксов;</p> <p>3. Изучения оснащения процедурного кабинета;</p> <p>4. Ведения документации процедурного кабинета;</p> <p>5. Правила введения инсулина</p> <p>6. Разведения, расчета доз и введения антибиотиков;</p> <p>7. Выполнения внутривенных инъекции (струйно);</p> <p>8. Заполнения систем и капельного введения лекарственных веществ;</p> <p>9. Забора крови из вены на исследования;</p> <p>10. Выполнения текущей и генеральной уборки;</p> <p>11. Утилизации биологического материала;</p> <p>12. Проведения предстерилизационной очистки изделий;</p> <p>13. Приготовления моющего раствора;</p> <p>14. Оценивания качества предстерилизационной очистки и стерилизации.</p>
4. Палаты	24	ОК 1-13	Обучающийся должен иметь

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

терапевтического отделения		ПК 2.1-2.6	практический опыт: 1. Измерение АД 2. Посчёт ЧДД, физиологические нормв ЧДД. 3. Измерение температуры. 4. Подсчет и измерение характеристики пульса 5. Применение дозированного ингалятора 6. Раздача лекарственных средств 7. Проведение оксигенотерапии 8. Постановка горчичников, пузырь для льда, подача грелки 9. Проведение личной гигиены пациента, профилактика пролежней 10. Участие в кормлении. 11. Оформление документации терапевтического отделения
Итого	72		

График распределения времени прохождения практики:

№	Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1	Приемное отделение	2	12
2	На посту	2	12
3	Процедурный кабинет	4	24
4	Палата	4	24
Итого:		12	72

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

9.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется в ЛПУ:

- приемных отделениях многопрофильных больниц
- на посту в стационаре
- в процедурном кабинете стационара или поликлинике
- в палатах терапевтического профиля


При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение этих подразделений.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431979.html>

2. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

- Дополнительные источники:

1. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 603 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26372-3 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html>

2. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

3. Щербакова Т.С., Справочник: сестринское дело [Электронный ресурс] / Т.С.Щербакова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 601 с. - ISBN 978-5-222-22740-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222227404.html>

- Периодические издания:

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

- Учебно-методические:

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Ванясова Л.А. / _____ / _____
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.


1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ruhttps://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows

2. Антивирус Dr.Web

3. Microsoft Office 2016

Согласовано:

Зам.начальника УИТиТ / Ключкова А.В. / _____ / _____

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Занятия проводятся в приемных отделениях многопрофильных больниц, на посту, в палатах, в процедурном кабинете стационара.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе» отсутствие задолженности по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в терапии)

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:


- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Профилактическая деятельность»

- **Непосредственные руководители:** старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;

- **Общие руководители:** главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений

Педагогические работники, участвующие в реализации ППСЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся ведут документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Аттестационный лист;
3. Отчет.
4. Характеристика

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.

Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

- 1 *дневник практики,*
- 2 *отчет*
3. *аттестационный лист*
4. *характеристика.*


Текущий контроль проводится руководителем практики в процессе обучения. Оценка выставляется в дневник практики.

Итоговый контроль в виде дифференцированного зачёта проводится руководителем практики по окончании производственной практики.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Выбор и применение методов и способов решения	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать <u>информационно-коммуникационные технологии</u> в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защита рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защита рефератов
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	сестринских мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; выявлять причины, клинические проявления, возможные осложнения, применять методы диагностики проблем пациента.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений медицинской организации.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; применять различные пути введения лекарственных препаратов.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры,	Применять аппаратуру, оборудование, изделия	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	медицинского назначения в соответствии с правилами их использования	
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	Осуществлять реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией в пределах своих полномочий в условиях поликлиники и стационара.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь	Проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам в пределах своей компетенции в условиях стационара.	Дифференцированный зачёт

Разработчик _____
подпись

преподаватель
должность

Атласова И.В.
ФИО