


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		



УТВЕРЖДЕНО  
 решением Ученого совета ИМЭиФК  
 Протокол № 10/16 от «27» 06 2016 г.  
 Председатель (В.И.Мидленко)  
 (подпись, расшифровка подписи)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

МДК 02.02 Основы реабилитации

Специальность (направление) 34.02.01. Сестринское дело  
 (код специальности (направления), полное наименование)  
 Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж  
 Курс 2 Семестр 4 Форма обучения очная  
 Количество часов 36 Форма отчетности дифференцированный зачёт  
 (зачет, оценка)

Сведения о разработчиках:


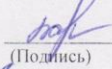
ФИО	ПЦК	Квалификационная категория
Канюшева Гузалия Джавдатовна	Профессионального модуля младшая медицинская сестра	Высшая


Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 29.08 2017 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 30.08 2018 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол №      от      20     г.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Директор МК ИМЭиФК УлГУ   С.И. Филиппова (Подпись) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.	Председатель ПЦК профессионального модуля младшая медицинская сестра   / А.Р. Бахитова / (Подпись) (ФИО) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

## 1. Цели и задачи практики

### Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения, указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

1. Научиться осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
2. Научиться осуществлять реабилитационные процессы.
3. Научиться оказывать паллиативную помощь.

### Задачи изучения дисциплины:

Подготовить медицинскую сестру к осуществлению ухода за пациентом и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациента с различной патологией в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций..

## 2. Место практики в структуре ПССЗ


Программа производственной практики «Основы реабилитации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Она базируется на ПМ 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 2.2 «Основы реабилитации».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Профессиональные компетенции**

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные процессы.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.


## **4. Место и время проведения практики**

*Время проведения практики:*


*Места проведения практики:* в приёмном отделении, в кабинетах физиотерапии, лфк и массажа многопрофильных больниц, во всех отделениях многопрофильных больниц г. Ульяновска.

## **5. Структура и содержание практики**


№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Работа в физиотерапевтическом отделении	Под контролем врача физиотерапевтического отделения студенты принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают вопросы о назначении физиотерапевтических методов. ➤ Осуществляют прием и регистрацию пациентов, поступающих в отделение; ➤ Заполняют медицинскую документацию, особенности ее оформления; в т.ч. лист осмотра пациента врачом физиотерапевтического отделения; ➤ Осуществить опрос и обследова	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

		<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осуществляют методику субъективного и объективного обследования пациента;</li> <li>➤ Знать виды и сущность санитарной обработки пациента;</li> <li>➤ Знать основы санитарно-противоэпидемиологического режима;</li> <li>➤ Знать этические и правовые нормы работы в отделении;</li> <li>➤ Знать принципы оказания неотложной помощи;</li> <li>➤ Соблюдать технику безопасности.;</li> <li>➤ Произвести анализ полученных данных;</li> </ul> <p>Провести физиотерапевтические процедуры – электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение.;</p>		системе дневник практики.	в
2	2Работа в отделении ЛФК.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенты осваивают работу инструкторов ЛФК, выполняют назначения врача, методиста.</li> <li>➤ Осуществлять подготовку пациента к проведению ЛФК;</li> <li>➤ Проведение соматоскопии, антропометрии, функциональных проб;</li> <li>➤ Знать разновидности и оформление медицинской документации кабинета</li> <li>➤ Составить комплексы ЛФК для групповых и индивидуальных занятий;</li> <li>➤ Оценивать состояние и самочувствие пациентов в процессе проведения ЛФК.</li> <li>➤ Знать технику безопасности;</li> <li>➤ Знать содержание и понятие реабилитации. Ее виды, способы и методы;</li> <li>➤ Знать условия и правила</li> </ul>	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.	в

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		


		<p>проведения лечебных процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знать показания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК</li> <li>➤ принципы построения лечебных комплексов ЛФК для проведения индивидуальных и групповых занятий</li> <li>➤ Знать средства, формы ЛФК;</li> <li>➤ Знать влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсации. Общее и специальное действие физических упражнений;</li> <li>➤ Знать типы реакции больного на нагрузку</li> <li>➤ Знать реакции АД на нагрузку</li> <li>➤ Знать классификация физических упражнений, дозировка нагрузки.</li> <li>➤ Знать факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций.</li> <li>➤ Знать двигательные режимы.</li> <li>➤ Знать правила ведения дневника самоконтроля;</li> <li>➤ Соблюдение правил проведения дыхательной гимнастики;</li> <li>➤ Соблюдение этических норм поведения медицинской сестры.</li> </ul>		
3	Работа в кабинете массажа	<p>Студенты осваивают работу массажиста - отрабатывают приемы массажа, обследование пациентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Определять показания к дополнительному обследованию;</li> <li>➤ Выполнять манипуляции по проведению функционального обследования пациента</li> <li>➤ Оценить данные обследования двигательных</li> </ul>		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

	<p>функции и уровня самообслуживания пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выполнять основные приемы массаж</li> <li>➤ Построение и проведение массажа спины, нижних и верхних конечностей, лица, волосистой части головы, живота, воротниковой зоны, позвоночника;</li> <li>➤ Осуществлять особенности подготовки пациента;</li> <li>➤ Соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;</li> <li>➤ Заполнять медицинскую документацию;</li> <li>➤ Соблюдать гигиенические требования к мед.работнику и пациентам;</li> <li>➤ Знать показания и противопоказания к проведению процедур массажа;</li> <li>➤ клинико-физиологическое обоснование применение массажа с лечебной и профилактической целью. Роль массажа в реабилитации больных.</li> <li>➤ Знать классификация массажа, основные приемы, дозировка.</li> <li>➤ Соблюдать правила построения процедуры массажа.</li> <li>➤ Осуществлять сестринских уход за больными, получающие массаж.</li> <li>➤ Знать средства и формы массажа соблюдать технику безопасности;</li> </ul> <p>Знать организацию массажного кабинета, режим работы, документацию оборудование.</p>	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.
--	--	----	---

**ИТОГО:**

**36 ЧАСОВ**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

## 6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

*Указываются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, которые может использовать обучающийся при выполнении различных видов работ на практике.*

### 7. Формы промежуточной аттестации по итогам практики


Форма аттестации по итогу практики - дифференцированный зачёт

Перечень вопросов и манипуляций к дифференцированному зачёту:

*Защита работы – составление индивидуальной программы реабилитации больного.*

*Темы:*

- 1. Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях ссс.*
- 2. Составление индивидуальной программы реабилитации больного при инсульте*
- 3. Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях ЖКТ.*
- 4. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях обмена веществ.*
- 5. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях мочевой системы.*
- 6. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях женской половой системы.*
- 7. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях мужской половой системы*
- 8. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях периферической нервной системы.*
- 9. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях центральной нервной системы.*
- 10. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях опорно – двигательного аппарата.*
- 11. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при травмах опорно – двигательного аппарата.*
- 12. Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях дыхательной системы*
- 13. Составление индивидуальной программы реабилитации больного после операции на грудной клетке.*
- 14. Составление индивидуальной программы реабилитации больного после операции на брюшной полости.*
- 15. Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях эндокринной системы.*

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Основная литература:

1. Журавлёва А.И., Граевская Н.Д. «Спортивная медицина и лечебная физкультура» - руководство для врачей, М.: «Медицина», 2003 г.
2. «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации» - руководство для врачей, М.: «Медицина», 2005 г.
3. «Лечебная физкультура и врачебный контроль» - учебная литература для студентов медицинских институтов под ред. профессора В.А.Епифинова и профессора Г.П.Апанасенко, М.: «Медицина» 2000 г.
4. «Физиотерапия» под ред. М.Вейса, А.Зембатова, М.: «Медицина», 2006 г. перевод с польского.

### Дополнительная литература:

1. «Инвалидность в населении Российской Федерации» Тарасова Г.В. «Проблемы социальной гигиены и история медицины», 1996 г. № 3.
2. «Материалы первой Всероссийской научно-практической конференции по теории сестринского дела». Голицино, 2003 г. «Ведение в концепцию реабилитационного сестринского дела», Анита Розброу, 1993 г.
3. «Международная номенклатура нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности», Министерство здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации, Москва 1995 г.
4. «Основы реабилитации» Г.С. Юмашев, К.Ренкер, Москва: - «Медицина», 2003 г.
5. Приложение к Постановлению Минтруда и соцзащиты РФ и Минздрава РФ от 29.01.97. № 1/30.
6. «Руководство по кинезитерапии» под ред. Л.Бонева, П.Слынцева, С.Т Банкова, София: «Медицина и физкультура», 2008 г.
7. «Реабилитация при цереброваскулярной патологии», Т.Д. Демиденко, Ленинград, «Медицина» 2009 г.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Программа производственной практики реализуется в отделениях многопрофильных больниц. При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение этих больниц.

Подпись разработчика \_\_\_\_\_

(ФИО)