

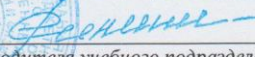


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
 на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа
 (наименование учебного подразделения СПО)
 протокол № 11 от 20.06 2019 г.
 ФИО
 подпись руководителя учебного подразделения СПО
 «20» 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно.
Курс	3

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
код специальности, полное наименование

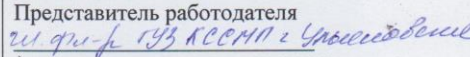

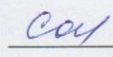
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08 20 20 г.
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г.
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г.
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Степанова Г.А.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя  <small>должность, наименование организации</small>  /ФИО <u>Каленикова И.В.</u> (подпись) « <u>06</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <u>Терапии</u> <small>(указать наименование)</small>  /ФИО <u>Самышина Е.А.</u> (подпись) « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.
--	---

Форма А

стр. 1 из 31

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цель:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело» междисциплинарного курса «Лечение пациентов детского возраста», приобрести практический опыт.

Задачи практики:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях по МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»;
- совершенствовать профессиональные знания и умения по организации ухода за больными детьми;
- расширить и углубить знания при работе со здоровыми детьми;
- отрабатывать коммуникативные способности при работе с детьми, их родителями и медицинским персоналом;
- соблюдать этические и правовые нормы поведения.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<p>пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p>Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Владеть навыками брать ответственность</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>ответственность за то, что происходит вокруг него;</p> <p>Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Знать технику безопасности и охрану труда;</p> <p>Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами;</p> <p>Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Знать составляющие здорового образа жизни;</p> <p>Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья;</p> <p>Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p> <p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в педиатрии - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать обследование пациента. <p>Владеть:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинских услуг в педиатрии - навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тактику ведения пациента; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства пациента.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки назначения лечения и определения тактики ведения пациента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - проводить лечебно-диагностические манипуляции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками лечебных вмешательств.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в педиатрии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль эффективности лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в педиатрии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Осуществлять контроль состояния пациента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля состояния пациента.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знать: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Уметь: - осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста. Владеть: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;
ПК2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Знать:- принципы лечения и ухода в педиатрии; Уметь: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Владеть: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;
ПК2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Знать: - принципы оформления медицинской документации. Уметь: - заполнить медицинскую документацию. Владеть: -навыками заполнения медицинской документации.

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностической и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) 02.04 Лечение пациентов детского возраста и учебной практики в рамках профессионального модуля «ПМ 02. Лечебная деятельность».

Прохождение данной практики необходимо для изучения ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» " Оказание неотложной помощи детям"

1.3. Место прохождения практики

Место проведения производственной практики: лечебно-профилактические учреждения г.Ульяновска и Ульяновской области.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоёмкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Лечебная деятельность составляет 36 часов (1 неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации


Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачёт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Детское соматическое отделение. Приемное отделение.	6	<ul style="list-style-type: none"> — Организация и функции приемного отделения в детском стационаре — Документация приемного покоя — Правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар — Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания — Собрать сведения о больном ребенке — Заполнить документацию приемного покоя — Осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки — Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить АД — Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			ребенка — Выявить педикулез и при необходимости провести дезинсекцию — Осуществить санитарную обработку больных детей — Транспортировать больных детей в отделение — Взять мазок из зева и носа — Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН — Приготовить дезинфицирующие растворы Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным ребенком.	
2.	Процедурный кабинет.	6	— Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т.д. — Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> — Технику накрытия стерильного стола — Правила разведения антибиотиков — Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета — Накрыть стерильный стол — Развести антибиотики — Выполнить подкожные, в/м инъекции — Собрать систему для в/венного вливания — Оформить медицинскую документацию кабинета — Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. 	
3.	Работа на посту.	6	<ul style="list-style-type: none"> — Типы и структуру лечебного профилактического учреждения — Функциональные обязанности постовой м/с — Мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений — Основные клинические 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>симптомы заболеваний, встречающихся у детей</p> <p>— Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей</p> <p>— Организация сестринского процесса при уходе за больным ребенком</p> <p>— Обеспечить соблюдение режима</p> <p>— Выявить изменения в состоянии здоровья ребенка</p> <p>— Определить тяжесть состояния больного ребенка</p> <p>— Провести термометрию и построить график температурной кривой</p> <p>— Исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить АД</p> <p>— Определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отеки, измерить водный баланс</p> <p>— Собрать мочу на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д.</p> <p>— Взять кал на копрограмму, яйца</p>	
--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>глистов, скрытую кровь</p> <p>— Провести соскоб на энтеробиоз</p> <p>— Взять кал на бактериологическое исследование</p> <p>— Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку</p> <p>— Промыть желудок</p> <p>— Подготовить и раздать лекарства</p> <p>— Осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов</p> <p>— Развести и ввести антибиотики</p> <p>— Применить мазь, присыпку</p> <p>— Поставить компресс</p> <p>— Закапать капли в нос, уши, глаза</p> <p>— Провести орошение зева</p> <p>— Участвовать в дуоденальном зондировании и функциональном исследовании желудочного сока</p> <p>— Оформлять направления на исследования</p> <p>— Вести нормативную документацию</p> <p>— Изолировать инфекционного больного</p> <p>— Организовать досуг детей в отделении</p>	
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> — Контролировать передачи больным детям — Организовать сестринский процесс при уходе за детьми с разной патологией — Владеть основами профессионального общения 	
4	Детская поликлиника. Процедурный и прививочный кабинет.	6	<ul style="list-style-type: none"> — Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета: дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т.д.; — Правила хранения лекарственных препаратов — Техника накрытия стерильного стола — Правила разведения антибиотиков — Осуществлять текущую, заключительную и генеральную уборку кабинета — Оформить медицинскую документацию — Требования к прививочному оборудованию 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			<ul style="list-style-type: none"> — Санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета — Календарь прививок — Сроки проведения профилактических прививок — Медицинские отводы от прививок и правила их оформления — Виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования. Правила учета иммунобиологических препаратов — Клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций — Нормативные документы, регламентирующие прививочную работу <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить календарь прививок 2. Оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке 3. Соблюдать инфекционную безопасность 4. Провести патронаж к ребенку после вакцинации 5. Правильно оформлять документацию прививочного кабинета 	
--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

5	Работа на участке.	6	<p>— Устройство и принципы работы поликлиники, преимущества профилактического направления медицины и организации медицинской помощи детям</p> <p>— Санитарно-противоэпидемиологический режим детской поликлиники</p> <p>— Объем работы участковой медицинской сестры, профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью</p> <p>— Медицинскую документацию участка: ее ведение, отчетность, правила и сроки проведения патронажей к больному и здоровому ребенку</p> <p>— Организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике</p> <p>— Календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки</p> <p>— Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста</p> <p>— Роль участковой м/с в помощи врачу по организации</p>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.
---	---------------------------	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>стационара на дому и ухода за больным ребенком</p> <p>—Основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте</p> <p>—Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития</p> <p>—Провести дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария</p> <p>—Выписать направления на лабораторное обследование, консультации специалистов</p> <p>—Оценить анализ крови, мочи, кала</p> <p>—Закапать капли в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники</p> <p>—Составить план профилактических прививок</p> <p>—Взять анализ кала для бактериологического исследования</p> <p>— Провести дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку</p> <p>— Обработать пупочную ранку</p>	
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>новорожденного ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> — Выписать рецепт на молочную кухню — Измерить АД, пульс, частоту дыхания у ребенка — Провести термометрию — Владеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи — Проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей 	
6	Кабинет здорового ребенка.		<ul style="list-style-type: none"> -- Требования к кабинету здорового ребенка — Оборудование кабинета — Санитарно-эпидемический режим — Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста — Правила вскармливания и ухода за детьми раннего возраста — Технику проведения массажа и гимнастики детям различного возраста — Содержание дородового и послеродового патронажей — Обработать пупочную ранку — Составить меню ребенку грудного возраста — Дать 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре</p> <p>— Провести контрольное кормление</p> <p>— Продемонстрировать пеленание ребенка</p> <p>— Дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий</p> <p>Проводить беседы с родителями</p>	
ИТОГО		36		

Тематическое содержание практики


Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Детское соматическое отделение. Приемное отделение.	6	ПК2.1.-ПК2.8..	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнять документацию приемного покоя 2. выполнять правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар 3. Собрать сведения о больном ребенке 4. Осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки 5. Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить АД 6. Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие ребенка 7. Обследовать ребёнка на педикулез и при необходимости провести дезинсекцию 8. Осуществлять санитарную обработку больных детей 9. Транспортировать

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			<p>больных детей в отделение 10. Взять мазок из зева и носа 11. Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН 12. Приготовить дезинфицирующие растворы 13. Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным ребенком..</p>
Процедурный кабинет	6	ПК2.1.-ПК2.8.	<p>1. Соблюдать асептико-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета 2. Проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т.д. 3. Соблюдать правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете 4. Соблюдать технику накрытия стерильного стола 5. Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета 6. Накрыть стерильный стол 7. Развести антибиотики 8. Выполнить подкожные, в/м инъекции 9. Собрать систему для</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			<p>в/венного вливания</p> <p>11.Оформить медицинскую документацию кабинета</p> <p>12.Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</p>
Работа на посту.	6	ПК2.1.-ПК2.8..	<p>1. подготовка к инструментальным и лабораторным методам обследования детей</p> <p>2.Организация сестринского процесса при уходе за больным ребенком</p> <p>3.Обеспечить соблюдение режима</p> <p>4.Выявить изменения в состоянии здоровья ребенка</p> <p>4.Определить тяжесть состояния больного ребенка</p> <p>5.Провести термометрию и построить график температурной кривой</p> <p>6.Исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить АД</p> <p>7.Определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отеки, измерить водный баланс</p> <p>8.Собрать мочу на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д.</p> <p>9.Взять кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь</p> <p>10.Провести соскоб на энтеробиоз</p> <p>11.Взять кал на бактериологическое</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>исследование</p> <p>12.Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку</p> <p>13.Промыть желудок</p> <p>14.Подготовить и раздать лекарства</p> <p>15.Осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов</p> <p>16.Развести и ввести антибиотики</p> <p>17.Применить мазь, присыпку</p> <p>18.Поставить компресс</p> <p>19.Закапать капли в нос, уши, глаза</p> <p>20.Провести орошение зева</p> <p>21.Участвовать в дуоденальном зондировании и функциональном исследовании желудочного сока</p> <p>22.Оформлять направления на исследования</p> <p>23.Вести нормативную документацию</p> <p>24.Изолировать инфекционного больного</p> <p>25.Организовать досуг детей в отделении</p> <p>26.Контролировать передачи больным детям</p> <p>27. Организовать сестринский процесс при уходе за детьми с разной патологией</p> <p>28. Владеть основами профессионального общения</p>
Детская поликлиника. Процедурный и прививочный кабинет.	6	ПК2.1.-ПК2.8.	<p>1. Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета: дезинфекцию</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>2.Выполнять предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария</p> <p>3. Проводить контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т.д.;</p> <p>4. Соблюдать правила хранения лекарственных препаратов</p> <p>5. Накрыть стерильный стол</p> <p>6.Развести антибиотики</p> <p>7.Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета</p> <p>8.Оформить медицинскую документацию</p> <p>9.Знать требования к прививочному кабинету, оборудованию</p> <p>10. Выполнять санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета</p> <p>11. Знать: --календарь прививок, -сроки проведения профилактических прививок -медицинские отводы от прививок и правила их оформления -виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования. Правила учета иммунобиологических препаратов</p>
--	--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>-клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций</p> <p>-нормативные документы, регламентирующие прививочную работу</p> <p>12. Составить календарь прививок</p> <p>13. Оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке</p> <p>14. Соблюдать инфекционную безопасность</p> <p>15. Провести патронаж к ребенку после вакцинации</p> <p>16. Правильно оформлять документацию прививочного кабинета</p>
Работа на участке.	6	ПК2.1.-ПК2.8.	<p>1. Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития</p> <p>2. Провести дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария</p> <p>3. Выписать направления на лабораторное обследование, консультации специалистов</p> <p>4. Оценить анализ крови, мочи, кала</p> <p>5. Закапать капли в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники</p> <p>6. Составить план профилактических прививок</p> <p>7. Взять анализ кала для бактериологического исследования</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>8.Провести дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку</p> <p>9.Обработать пупочную ранку новорожденного ребенка</p> <p>10.Выписать рецепт на молочную кухню</p> <p>11.Измерить АД, пульс, частоту дыхания у ребенка</p> <p>12.Провести термометрию</p> <p>13.Владеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи</p> <p>14.Проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей</p>
Кабинет здорового ребенка.	6	ПК2.1.-ПК2.8.	<p>1. Соблюдать санитарно-эпидемический режим</p> <p>2. Знать анатомо-физиологические особенности детей разного возраста</p> <p>3.Проводить вскармливания и уход за детьми раннего возраста</p> <p>4.Провести массаж и гимнастику детям различного возраста</p> <p>5.Проводить дородовый и послеродовый патронажи</p> <p>6.Обработать пупочную ранку</p> <p>7.Составить меню ребенку грудного возраста</p> <p>8.Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре</p> <p>9.Провести контрольное кормление</p> <p>10.Продемонстрировать пеленание ребенка</p> <p>11.Дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий</p> <p>12.Проводить беседы с</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://единоеокно.рф). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://рособразование.рф). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:

Программа производственной практики по МДК 02.04 " Лечение пациентов детского возраста " Лечебное дело.

Согласовано: _____/_____/_____

3.3. *Общие требования к организации и проведению практики*
Описываются условия проведения и организация учебной/производственной практики

3.4. *Требования к кадровому обеспечению*
Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Лечебная деятельность»;
- руководители учебной практики: врачи лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;

3.5. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Рабочая тетрадь практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знает: - принципы лечения и ухода в педиатрии - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп. Умеет: - планировать обследование пациента. Владеет: - навыками оказания медицинских услуг в педиатрии - навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента	Дифференцированный зачёт
ПК 2.2.	Знает:	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп. Умеет: -определять тактику ведения пациента; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; Владеет: -навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента; 	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства пациента.	<ul style="list-style-type: none"> Знает: - навыки назначения лечения и определения тактики ведения пациента; Умеет: -назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; -проводить лечебно-диагностические манипуляции Владеет: -навыками лечебных вмешательств. 	Дифференцированный зачёт
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<ul style="list-style-type: none"> Знает: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Умеет: -проводить контроль эффективности лечения. Владеет: - навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий 	Дифференцированный зачёт
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> Знает: - принципы лечения и ухода в педиатрии. 	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>Умеет: Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>Владеет: -навыками контроля состояния пациента</p>	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	<p>Знает: - принципы лечения и ухода в педиатрии.</p> <p>Умеет: - осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста.</p> <p>Владеет: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;</p>	Дифференцированный зачёт
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<p>Знает;- методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Умеет:- оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Владеет: навыками оказания психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	Дифференцированный зачёт
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Знает: правила оформления медицинской документацию.</p> <p>Умеет: заполнить историю болезни, амбулаторную карту пациента.</p> <p>Владеет: навыками оформления медицинской документацией.</p>	Дифференцированный зачёт

Разработчик

подпись

преподаватель

Степанова Г.А.

должность

ФИО