



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа производственной практики		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа производственной практики		

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Института медицины, экологии и физической культуры
Протокол № 10/180 от «24» 06 2016 г.
Председатель В.И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
МДК 02.04 ПЕДИАТРИЯ**

Специальность (направление) 31.02.02 «Акушерское дело»
(код специальности (направления), полное наименование)

Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж
Курс 2 Семестр 4 Форма обучения очная
Количество часов 36 Форма отчетности дифференцированный зачет
(зачет, оценка)

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	Квалификационная категория
Кременицкая Елена Борисовна	Акушерства, гинекологии, педиатрии, хирургии, ЛОР, глазных болезней и реаниматологии	Высшая

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 29.08.2017 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 30.08.2018 г.


Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № от 20 г.

СОГЛАСОВАНО Директор медицинского колледжа <u>Филиппова С.И.</u> (Подпись) / Филиппова С.И. (ФИО) « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК <u>Керейбаев Р.Б.</u> (Подпись) / Керейбаев Р.Б./ (ФИО) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.
---	---

Форма Б

Страница 1 из 12

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа производственной практики		

1. Цели и задачи практики

Цели практики:

Целью профессиональной практики является подготовка к самостоятельной работе в условиях ЛПУ детского профиля, умеющих оказать доврачебную помощь в экстренных ситуациях, осуществлять уход за детьми разного возраста на основе сестринского процесса, проводить профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу.

Задачи практики:

В процессе прохождения практики следует решить конкретно-целевые задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях по дисциплине: «Педиатрия»;
- совершенствовать профессиональные знания и умения по организации сестринского процесса во время работы с больными детьми;
- расширить и углубить знания при работе со здоровыми детьми;
- отрабатывать коммуникативные способности при работе с детьми, их родителями и медицинским персоналом;
- соблюдать этические и правовые нормы поведения.

2. Место МДК в структуре ППССЗ:

- Междисциплинарный курс относится к ПМ 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», МДК 02.04 «Педиатрия».
- Для освоения МДК 02.04 «Педиатрия» студенты должны обладать базовыми знаниями, умениями и компетенциями общегуманитарного цикла: Основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология психология, ЗОЖ, биомедицинская этика и деонтология, МДК 01.01. Физиологическое акушерство ОП.10. «Общественное здоровье и здравоохранение» ОП.11. «Основы реабилитации», ОП.14. «Клиническая фармакология в акушерстве»,
- Данная дисциплина является предшествующей ПМ 03. «Медицинская помощь с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» МДК 03.01. «Гинекология», ПМ. 04. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода », МДК 04.01. «Патологическое акушерство».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики студенты должны


Знать:

- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные заболевания в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;

Уметь:

- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;


Владеть:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа производственной практики		

- навыками ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях и состояниях.
- навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении детей с различной патологией.

В результате прохождения практики *акушерка* должна обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Общекультурные компетенции	ОК
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	ОК 8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	ОК 11
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 12
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 13
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ОК 14
Профессиональные компетенции	
Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с эстрагенитальной патологией под руководством врача.	ПК 2.1
Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	ПК 2.2

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа производственной практики		

Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	ПК 2.3
---	--------

4. Место и время проведения практики

Время проведения практики: 2 курс 4 семестр

Места проведения практики ЛПУ г.Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ ЦК ЦГКБ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ ОКОД.


Руководители практики являются консультантами.

График распределения времени прохождения практики:


Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1. Детское соматическое отделение:	5	30
• Приемное отделение	1	6
• Процедурный кабинет	2	12
• Работа на посту.	2	12
2. Детская поликлиника:	1	6
• Работа на участке	1	6
ИТОГО:	6	36

5. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Детское соматическое отделение. Приемное отделение.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и функции приемного отделения в детском стационаре • Документация приемного покоя • Правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар • Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания • Собрать сведения о больном ребенке • Заполнить документацию приемного покоя 	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа производственной практики		


		<ul style="list-style-type: none"> • Осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки • Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить АД • Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие ребенка • Выявить педикулез и при необходимости провести дезинсекцию • Осуществить санитарную обработку больных детей • Транспортировать больных детей в отделение • Взять мазок из зева и носа • Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН • Приготовить дезинфицирующие растворы • Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным ребенком. 		
2.	Процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т.д. • Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете • Технику накрытия стерильного стола • Правила разведения антибиотиков 	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа производственной практики		

		<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета • Накрыть стерильный стол • Развести антибиотики • Выполнить подкожные, в/м инъекции • Собрать систему для в/венного вливания • Оформить медицинскую документацию кабинета • Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. 		
3.	Работа на посту.	<ul style="list-style-type: none"> • Типы и структуру лечебного профилактического учреждения • Функциональные обязанности постовой м/с • Мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений • Основные клинические симптомы заболеваний, встречающихся у детей • Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей • Организация сестринского процесса при уходе за больным ребенком • Обеспечить соблюдение режима • Выявить изменения в состоянии здоровья ребенка • Определить тяжесть состояния больного ребенка • Провести термометрию и построить график температурной кривой 	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.




		<ul style="list-style-type: none"> • Исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить АД • Определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отеки, измерить водный баланс • Собрать мочу на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д. • Взять кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь • Провести соскоб на энтеробиоз • Взять кал на бактериологическое исследование • Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку • Промыть желудок • Подготовить и раздать лекарства • Осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов • Развести и ввести антибиотики • Применить мазь, присыпку • Поставить компресс • Закапать капли в нос, уши, глаза • Провести орошение зева • Участвовать в дуоденальном зондировании и функциональном исследовании желудочного сока • Оформлять направления на исследования 		
--	--	--	--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа производственной практики		

		<ul style="list-style-type: none"> • Вести нормативную документацию • Изолировать инфекционного больного • Организовать досуг детей в отделении • Контролировать передачи больным детям • Организовать сестринский процесс при уходе за детьми с разной патологией • Владеть основами профессионального общения 		
4.	Детская поликлиника. Работа на участке.	<ul style="list-style-type: none"> • Устройство и принципы работы поликлиники, преимущества профилактического направления медицины и организации медицинской помощи детям • Санитарно-противоэпидемиологический режим детской поликлиники • Объем работы участковой медицинской сестры, профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью • Медицинскую документацию участка: ее ведение, отчетность, правила и сроки проведения патронажей к больному и здоровому ребенку • Организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике • Календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки • Принципы организации вскармливания детей 	б	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.



		<p>младенческого и старшего возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль участковой м/с в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком • Основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте • Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития • Провести дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария • Выписать направления на лабораторное обследование, консультации специалистов • Оценить анализ крови, мочи, кала • Закапать капли в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники • Составить план профилактических прививок • Взять анализ кала для бактериологического исследования • Провести дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку • Обработать пупочную ранку новорожденного ребенка • Выписать рецепт на молочную кухню • Измерить АД, пульс, частоту дыхания у ребенка • Провести термометрию 		
--	--	---	--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа производственной практики		

		<ul style="list-style-type: none"> • Владеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи • Проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей 		
			36	


6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

7. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

Перечень манипуляций к дифференцированному зачёту:

1. Техника антропометрии.
2. Принципы и техника проведения оральной регидратации.
3. Техника кормления больного ребенка ложкой.
4. Техника промывания желудка.
5. Техника закапывания капель в глаза, уши и нос.
6. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца ребенку до 1 года.
7. Техника постановки газоотводной трубки.
8. Техника постановки очистительной клизмы.
9. Техника постановки лекарственной клизмы.
10. Техника сбора испражнения для копрологического и бактериологического обследования.
11. Техника обработки полости рта при стоматитах;
12. Взять соскоб на энтеробиоз; провести сбор кала на яйца глистов.
13. Техника фракционного дуоденального зондирования.
14. Техника проведения тюбажа по Демьянову.
15. Обработать волосистую часть головы при гнейсе. Техника ухода за ногтями.
16. Техника постановки горчичников.
17. Техника проведения горчичной ванны для ног.
18. Техника термометрии.
19. Поставить согревающий компресс.
20. Взять мазок из носа и зева.
21. Техника сбора мочи на ОА у детей раннего возраста;
22. Собрать мочу для общего анализа, для проведения проб по Нечипоренко, Зимницкому, на бактериологический посев.
23. Провести пробу Манту и оценить результат. Техника отбора лиц подлежащих ревакцинации БЦЖ.
24. Техника введения БЦЖ-вакцины.
25. Удалить слизь из носа, дыхательных путей; определить тип и частоту дыхания.
26. Техника исследования пульса; измерения АД.
27. Развести антибиотик и ввести необходимую дозу.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа производственной практики		

28. Техника проведения пробы Сулковича. Определить размеры большого родничка.
29. Оказать помощь при носовом кровотечении.
30. Подготовка к проведению люмбальной пункции; уход за больным после проведения манипуляции.
31. Техника проведения лечебной ванны.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература


1. Ежова, Н.В. Педиатрия. Разноуровневые задания : практикум / Н.В.Ежова, А.Э. Королева. – Минск : Высш. шк., 2012. – 672 с.
2. Ежова Н.В. Советы педиатра. Питание ребенка от рождения до трех лет.: В вопросах и ответах. – Минск: Высш. шк., 2011. – 190 с.
3. Педиатрия.: Учебник /Н.В. Ежов, Е.М. Русаков, И.Г. Кащеева. – 7-е изд., доп. – М.: Оникс, 2013. – 592 с.
4. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 448 с.
5. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. – изд. 7-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 383 с.

б) дополнительная литература

1. Ежова Н.В. Советы педиатра. Питание ребенка от рождения до трех лет.: В вопросах и ответах. – Минск: Высш. шк., 2011. – 190 с.
2. Интенсивная терапия в педиатрии. /Под ред. В.А. Михельсона. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 552 с.
3. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии. /Е.В. Качаровская, О.К.Лютикова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 188 с.
4. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 128 с.
5. Неотложные состояния у детей / А.Д. Петрушина, Л.А. Мальченко, Л.Н. Крестина и др.; Под ред. А.Д. Петрушиной. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012. – 216 с.: ил.
6. Педиатрия. /Под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 188 с. Медиа, 2010. – 432 с.
7. Уход за здоровым и больным ребенком. /Под ред. В.В. Юрьева, Н.Н. Воронович. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 192 с.
8. Филин В.А. Педиатрия: Учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений /Вячеслав Александрович Филин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.
9. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011.
10. Руководство для средних медицинских работников / Под ред.Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2012.

в) программное обеспечение

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа производственной практики		

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – (Б.и., 199-).
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (733 861 документов) – (Б.и., 199-).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Занятия проводятся в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях и в основных подразделениях ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области.

- в приемном отделении;
- в процедурном и прививочном кабинетах;
- на посту в детском отделении;
- в педиатрическом кабинете поликлиники;
- на фильтре;
- в кабинете здорового ребенка.

При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение этих подразделений.

(подпись разработчика)

/Кременицкая Е.Б./
(ФИО)