Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф-Программа практики СПО	

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
МК ИМЭиТК УлГУ
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06 2019 г

_____ ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» 06 2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	**ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** МДК 03.01.Основы реаниматологии
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно.
Курс	3

Специальность 34.02.01 Сестринское дело 2 года 10 мес)
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1»сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08 2020 г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20____г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Богодухова Валентина Константиновна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя МЕДЧАСТЬ УОКБ *должность, наименование организации* _____ ФИО МП *(подпись)* «06» 06 2019 г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии *(указать наименование)* _____ / Керейбаев Р.Б.. *(подпись)* «20» 06 2019 г.

Форма А

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности Сестринское дело, приобрести практический опыт.

Задачи

- систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания;
- научить студентов диагностическому поиску;
- научить студентов готовить пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- научить студентов применять основные принципы лечения под руководством врача;
- научить студентов организовывать уход за пациентом при острой сердечно – сосудистой недостаточности, при острой дыхательной недостаточности, уход за больными в коматозных состояниях., уход за больными с шоковом синдромом различного генеза.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	**Показатели освоения компетенции**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения

задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с

	использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относится к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Уметь проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; Уметь оказывать помощь при воздействии на организм

	токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; Знать причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; Знать алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; Владеет навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности оказание неотложной помощи и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (курсов) (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.3. Место прохождения практики

Место проведения производственной практики: лечебно-профилактические учреждения г.Ульяновска и Ульяновской области. ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОК ЦСВМП

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях составляет 36 час (1 неделя).

МДК 3.1. Основы реаниматологии 36 час (1неделя)

Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий	34	Выполнение практических заданий Сбор информации Обработка материала Наблюдение за пациентами	- устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Оформление	1	Оформление	- проверка

	документации - заполнение дневника ПП, аттестационного листа, отчет, характеристики		документации (дневник ПП студента, аттестационный лист, отчет, характеристика)	заполнения документации

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии.	6	-проводить субъективное и объективное исследование пациента; -проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры); -составить сводку движения пациентов в отделении; -пользоваться реанимационной кроватью; -готовить пациентов к диагностическим процедурам: • фиброгастродуоденоскопии; • бронхоскопии; • лапароскопии; •ультразвуковому исследованию; - пользоваться: • кардиомонитором •аппаратом искусственной вентиляции легких; • аппаратом ВЧ ИВЛ; • вакуум-аспиратором; •дефибриллятором; проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию; - владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту; - транспортировать пациентов в операционную и из операционной; -контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

			-проводить субъективное и объективное обследование пациента; выполнять все виды инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены); - приготовить все необходимое для: - люмбальной пункции; -катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД); - трахеостомии.	
2	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии.	6	-проводить субъективное и объективное исследование пациента; - проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры); -составить сводку движения пациентов в отделении; -пользоваться реанимационной кроватью; -готовить пациентов к диагностическим процедурам: • фиброгастродуоденоскопии; • бронхоскопии; • лапароскопии; • ультразвуковому исследованию; - пользоваться: • кардиомонитором •аппаратом искусственной вентиляции легких; • аппаратом ВЧ ИВЛ; • вакуум-аспиратором; •дефибриллятором; проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию; - владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту; - транспортировать пациентов в операционную и из операционной; -контролировать состояние	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

			больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния; -проводить субъективное и объективное обследование пациента; выполнять все виды инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены); - приготовить все необходимое для: - люмбальной пункции; -катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД); - трахеостомии.	
3	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии.	6	-проводить субъективное и объективное исследование пациента; - проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры); -составить сводку движения пациентов в отделении; -пользоваться реанимационной кроватью; -готовить пациентов к диагностическим процедурам: • фиброгастродуоденоскопии; • бронхоскопии; • лапароскопии; • ультразвуковому исследованию; - пользоваться: • кардиомонитором •аппаратом искусственной вентиляции легких; • аппаратом ВЧ ИВЛ; • вакуум-аспиратором; •дефибриллятором; проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию; - владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту; - транспортировать пациентов в операционную и из операционной;	

			-контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния; -проводить субъективное и объективное обследование пациента; выполнять все виды инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены); - приготовить все необходимое для: - люмбальной пункции; -катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД); - трахеостомии.	
4	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии.	6	-проводить субъективное и объективное исследование пациента; - проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры); -составить сводку движения пациентов в отделении; -пользоваться реанимационной кроватью; -готовить пациентов к диагностическим процедурам: • фиброгастродуоденоскопии; • бронхоскопии; • лапароскопии; • ультразвуковому исследованию; - пользоваться: • кардиомонитором •аппаратом искусственной вентиляции легких; • аппаратом ВЧ ИВЛ; • вакуум-аспиратором; •дефибриллятором; проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию; - владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту; - транспортировать пациентов	

			в операционную и из операционной; -контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния; -проводить субъективное и объективное обследование пациента; выполнять все виды инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены); - приготовить все необходимое для: - люмбальной пункции; -катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД); - трахеостомии.	
5	Работа в операционной	6	-укладывать пациента на операционном столе, перекладывать пациента на каталку; -осуществлять подготовку наркозной аппаратуры; - участвовать в проведении наркоза, наблюдать за пациентом в ходе операции -вести анестезиологическую документацию. -выполнять все виды инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены); -осуществлять подготовку перевязочных материалов, белья, закладывать их в биксы, проводить стерилизацию и контроль стерильности; -проводить контроль качества предстерилизационной очистки инструментария; -проводить утилизацию отработанных материалов; -обрабатывать и осуществлять	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

			подготовку к стерилизации резиновых изделий.	
6	Работа в кабинете переливания крови.	4	- определять группу крови и резус-фактор: - осуществлять забор крови из вены; - проводить пробы на совместимость; - вести документацию в кабинете переливания крови; - осуществлять наблюдение за пациентами во время и после переливания крови; выполнять все виды инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены).	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
ВСЕГО		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия учебного кабинета Основ реаниматологии

Оборудование кабинета:

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 34). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран.Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тренажер для сердечно-легочной реанимации, тонометр, реанимационное оборудование Мультихелл, реанимационный манекен, инструментарий по дисциплине.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html

Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html

Кузнецова Н.В., Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2930-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html

Дополнительные источники:

Серов В.Н., Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html
Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 351 c. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80173.html
Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 c. — 978-5-9758-1833-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80189.html
Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Элек-тронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html
Багненко С.Ф., Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html
Багненко С.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html
Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 c. — 978-5-9758-1833-1. — Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80189.html
Каминский, С. Л. Средства индивидуальной защиты в охране труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Л. Каминский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 304 c. — 978-5-903090-48-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35829.html

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Учебно-методические:

1. В.К. Богодухова. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы реаниматологии» 2018 г

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ /Ванясова Л.А. /_____/_____
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО

Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html.
1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com.
1.5. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html http://znanium.com.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].
3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф.
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: https://dvs.rsl.ruhttp://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com/.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru
6.2. https://e.lanbook.com/ Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: http://www.edu.ru
Программное обеспечение:

1. СПС Консультант Плюс
2. НЭБ РФ
3. ЭБС IPRBooks
4. АИБС "МегаПро"
5. ОС Microsoft Windows
6. Антивирус Dr.Web
7. Microsoft Office 2016
8. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника УИТиТ *ФИО* *подпись* *дата*

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Производственная практика проводиться на базе реанимационных отделений многопрофильных больниц, оборудованных всем необходимым: аппаратура, инструменты, материалы, лекарственные препараты для выполнения программы практики.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Производственная практика проводится под руководством врачей анестезиологов – реаниматологов и медицинских сестер – анестезистов.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом;

предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:
1 *дневник практики,*
2 *отчет*
3. аттестационный лист
4. характеристика,
Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знает причины, клинические проявления неотложных состояний Знает возможные осложнения неотложных состояний, Знает методы диагностики неотложных состояний; Знает алгоритм оказания сестринской помощи при неотложных состояниях; Умеет готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; Умеет осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и неотложных состояниях; Умеет оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах; Умеет осуществлять фармакотерапию по назначению врача; Умеет проводить	Дифференцированный зачёт

	мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; Умеет вести утвержденную медицинскую документацию. Владеет навыками оказания неотложной помощи при неотложных состояниях и травмах Владеет навыками выполнения назначений врача.	

Разработчик _____ _преподаватель_ Богодухова В.К._
подпись *должность* *ФИО*