



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
(Учебно-методического,  
Научно-педагогического) совета  
*СРК УМЗУРБ УлГУ*  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 20.06 2019 г.  
*Милина С.И. Феонкина* ФИО  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
«20» 06 2019 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК 03. 02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	концентрированно.
Курс	3

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)  
код специальности, полное наименование

полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Савоськина Нина Владимировна	Преподаватель акушерства и гинекологии

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>И.И. Акушерство ОУЗ УОКБ</i> должность, наименование организации  ФИО МП (подпись) «<u>20</u>» <u>06</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p style="text-align: right;"><small>(при наличии)</small></p> <p>СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии <u>Керейбаев</u> Р.Б.  (указать наименование) Подпись _____ ФИО _____ «<u>20</u>» <u>06</u> 20<u>19</u> г.</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 31.02.02. Акушерское дело, приобрести практический опыт.

Задачи: 1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на теоретических занятиях знания.


2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.

3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.

4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.


5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: <b>иметь практический опыт:</b> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и	<b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p>особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;</p> <p>методы лечения в гинекологии;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней;</p> <p>особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p> <p>способы планирования семьи;</p> <p>структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней;</p> <p>особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p> <p>способы планирования семьи;</p> <p>стандарты сестринского ухода;</p> <p>стандарты сестринского ухода.</p> <p><b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента;</p> <p>ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции;</p> <p>осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра;</p> <p>владеть навыками применения консервативных методов лечения;</p> <p>ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных;</p> <p>выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p><b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p>
ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p><b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>
ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде;</p>
ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	<p>структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи;</p>
ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	<p>стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p><b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции;</p>
ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в	<p>осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

гинекологии	<p>владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</li> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>
ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;</p>
ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	<p>уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</li> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 310202 акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности акушерки и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса 03.01 «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи» в рамках профессионального модуля «0.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

### 1.3. Место прохождения практики: женские консультации ЛПУ Г. Ульяновска.

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля \_0.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни составляет 106 часов (3 недели):

МДК 03.02 - 36 час (1неделя)


Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.02 акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на III курсе, в 1 семестре.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет


2.

#### 2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Женская консультация Современные проблемы репродуктивного здоровья населения в России. Планирование семьи.	1. Проведение беседы: Методы контрацепции. 2. Подготовить набор контрацептивов для демонстрации.	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
2	Женская консультация Роль полового воспитания подростков в решении проблем планирования семьи.	Роль полового воспитания подростков в решении проблем планирования семьи.	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

				в дневник практики
3	Гинекологическое отделение. Аборт и его медико - социальное значение. Методы прерывания беременности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения срока беременности;</li> <li>- бимануального исследования;</li> <li>- осмотра с помощью зеркал;</li> <li>- методики проведения теста на беременность;</li> <li>- обследование беременной перед медицинским абортом;</li> <li>- взятия мазка на степень чистоты влагалища;</li> <li>- забора крови на RW, форму 50, HBs антиген;</li> <li>- определения Rh фактора и группы крови;</li> <li>- собрать набор инструментов для прерывания беременности ранних сроков.</li> </ul>	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
4	Женская консультация Методы контрацепции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение переовуляторного периода;</li> <li>- методика составления графика базальной температуры</li> <li>- интерпретация графика базальной температуры;</li> <li>- методики использования мужского презерватива (кондома);</li> <li>- ассистенция при введении ВМК;</li> <li>- ассистенция при извлечении ВМК.</li> </ul>	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
5	Женская консультация Бесплодный брак	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика женского бесплодия.</li> <li>- лечение женского бесплодия.</li> </ul>		Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
6	Женская консультация ЗППП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования.</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы с населением.</li> <li>- проведение мероприятий при аварии на</li> </ul>		Ежедневная оценка выполнения практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>рабочем месте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза при подозрении на ВИЧ-инфекцию.</li> <li>- проведение объективного обследования больного.</li> <li>- забор крови на серологическую и иммунологическую диагностику</li> </ul>		<p>манипуляци й с выставлени ем оценки по пятибалльн ой системе в дневник практики</p>
--	--	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

##### Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

##### Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- стетоскоп акушерский.

##### Тренажеры


Технические средства *аудиовизуальные, компьютерные и т.п.*

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:  
Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 -  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>
- Дополнительные источники:  
Джордан С., Беременность. Руководство пользователя: Основная информация, рекомендации по устранению неполадок, советы будущим родителям



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

[Электронный ресурс] / Джордан С. - М. : Альпина Паблицер, 2016. - 257 с. - ISBN 978-5-91671-464-7 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916714647.html>

- Периодические издания:  
**Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Согласовано:

/ \_ Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ

/ \_\_\_\_\_ Ваняева Л. А /

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
- 3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:

Дневник практики, отчета студента, аттестационный лист (Приложение)


Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачет

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Форма, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. ОК 1-14 У 1 З 1 – З 11	Изложение принципов диспансеризации гинекологических больных - Составление плана диспансеризации и патронажа гинекологических больных -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за гинекологическими	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>больными</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на гинекологическую больную</p>	<p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 3.2. ОК 1-14 У 5 3 7</p>	<p>Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при гинекологических заболеваниях.</p> <p>- Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в гинекологической практике при различных заболеваниях.</p> <p>- Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях по оказанию гинекологической помощи.</p> <p>- Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 3.3. ОК 1-14 У 1 - У 6 3 2 – 3 3</p>	<p>Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, гинекологических отделений.</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за гинекологическими больными.</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место.</p> <p>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при гинекологических заболеваниях.</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 3.4. ОК 1- 14 У 4 3 1 – 3 11</p>	<p>Изложение информации, позволяющей акушерке заподозрить неотложное состояние.</p> <p>-Определение симптомов раздражения брюшины,</p> <p>- Определение патологической кровопотери</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Срочный вызов врача.</li> <li>- Уложить в горизонтальное положение с приподнятой головной частью туловища</li> <li>- Контрольная подкладная</li> <li>- Катетеризация 2-3 магистральных вен: 0,9 % натрия хлорида 4,0 или раствор 5% глюкозы 400,0</li> <li>- Холод на низ живота</li> <li>- Следить за функциями (АД, ЧДД, PS, температура) и объемом кровопотери</li> <li>- Приготовить набор для оказания неотложной медицинской помощи</li> <li>- Срочная госпитализация в гинекологическое отделение</li> <li>- Ассистенция врачу при оказании неотложной помощи при гинекологических заболеваниях.</li> </ul>	<p>зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 3.5. ОК 1-14 У1 – У 5 З 1 – З 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изложение информации о предоперационной подготовке больной в амбулаторных условиях.</li> <li>- Изложение информации о предоперационной подготовке больной в стационаре на кануне операции.</li> <li>- Изложение информации о премедикации.</li> <li>- Изложение информации о наблюдении за больной в послеоперационном периоде.</li> <li>- Изложение информации о питании больной в послеоперационном периоде.</li> <li>- Изложение информации о гигиене больной в послеоперационном периоде.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 1.6. ОК 1-14 У 2, У 6 З 3, З 6, З 8 - З 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изложение информации об охране репродуктивного здоровья женщины.</li> <li>- Изложение информации об основных вопросах сексологии.</li> <li>Изложение информации об основах полового воспитания.</li> <li>Изложение информации о методы контрацепции.</li> <li>Изложение информации о профилактике ЗППП.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Промежуточный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Рубежный контроль: в форме экзамена</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

--	--	--

## Приложение

### Требование к оформлению отчета студента

### ОТЧЕТ

#### Студента (ки) о производственной практике


Студент (ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Наименование ЛПУ \_\_\_\_\_

Отделения \_\_\_\_\_

1. Краткая характеристика ЛПУ.
2. Выполнение объема программы практики, по каким разделам были затруднения.
3. Дополнительные знания, навыки, полученные в период практики.
4. Отношение персонала к практикантам.
5. Положительные и отрицательные стороны практики.
6. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


Подпись руководителя  
Практики от ЛПУ \_\_\_\_\_

МП

Подпись методического  
Руководителя \_\_\_\_\_






Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### Фонд оценочных средств

#### Требования к результатам прохождения практики

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	- навыки составления графиков проведения профилактических осмотров и диспансеризации гинекологических больных	- организовать проведение профилактических осмотров и провести диспансеризацию, выявленных гинекологических больных	- навыками оказания медицинских услуг при проведении профилактических осмотров
2.	ПК 3.2	Проводить лечебно – диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	- особенности применения лекарственных средств у больных с различными заболеваниями в гинекологии	- определять тактику ведения пациентки; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение	- навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента
3.	ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	- принципы диагностики гинекологических заболеваний	- проводить лечебно-диагностические манипуляции	-навыками лечебно-диагностических манипуляций
4.	ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	- клинические проявления при неотложных состояниях в гинекологии	- оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	- навыками оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
5.	ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в послеоперационном периоде	- принципы оказания помощи пациентам в послеоперационном периоде	- осуществлять помощь пациентам в послеоперационном периоде контроль состояния пациента	- навыками оказания помощи пациентам в послеоперационном периоде
6.	ПК 3.6	Проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам	- особенности санитарно – просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления	- организовать и проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам	- навыками проведения санитарно – просветительской



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	репродуктивного здоровья	планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
--	--	--------------------------	--	---


## 2. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы	Индекс Контролируемой компетенции или её части	Оценочные средства		Технология оценки
			наименование	№№ заданий	
1.	Женская консультация Современные проблемы репродуктивного здоровья населения в России. Планирование семьи.	ПК 3.1 – ПК 3.6	Тесты	1 - 20	Тестирование
2.	Женская консультация Роль полового воспитания подростков в решении проблем планирования семьи.	ПК 3.1 – ПК 3.6	Тесты	1 - 25	Тестирование
3.	Женская консультация Аборт и его медико – социальное значение. Методы прерывания беременности.	ПК 3.1 – ПК 3.6	Тесты	1 – 40	Тестирование
4.	Женская консультация Методы контрацепции.	ПК 3.1 – ПК 3.6	Тесты	1 - 31	Тестирование
5.	Женская консультация Бесплодный брак.	ПК 3.1 – ПК 3.6	Тесты	1 – 10	Тестирование
6.	Женская консультация Заболевания, передающиеся половым путём	ПК 3.1 – ПК 3.6	Тесты	1 – 85	Тестирование

## 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 3.1 Тесты

Индекс компетенции	№ задания	Тест
ПК 3.1.	17	Торпидная гонорея протекает А) Малосимптомно Б) Безсимптомно В) Остро Г) Всё перечисленное верно
ПК 3.2.	2	Эндометрит –это воспаление А) Мышечного слоя матки Б) Серозного слоя матки В) Внутренней оболочки матки Г) Всех слоев матки
ПК 3.3.	15	Противопоказания к введению ВМК А) Лактация Б) Рожавшие женщины В) Беременность Г) Женщины, имеющие одного полового партнёра
ПК 3.4.	6	Признаками инфицированного аборта является А) Кровянисто-гнойные выделения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		Б) Симптомы интоксикации В) Отхождение частей плодного яйца Г) Все перечисленное верно
ПК 3.5.	31	Метод прерывания беременности во 2-ом триместре А) Амниоинфузия гиперосмолярных растворов Б) Вакуум-аспирация В) Прием мифепристона Г) Инструментальный аборт
ПК 3.6.	16	Осложнения при применении ВМК А) Боли внизу живота и пояснице Б) Эрозия шейки матки В) Злокачественные опухоли половых органов Г) Миома матки

#### Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**Высокий** – более 80% правильных ответов


**Достаточный** – от 60 до 80% правильных ответов

**Пороговый** – от 50 до 60% правильных ответов

**Критический** – менее 50% правильных ответов

#### 3.2 Ситуационные задачи

Индекс компетенции	№ задания	Задачи
ПК 3.1.	7	<p>К акушерке здравпункта ткацкой фабрики обратилась женщина 25 лет.</p> <p>Жалобы: на бели с кислым неприятным запахом, зуд в области вульвы, жжение при мочеиспускании, боль во влагалище при половых контактах.</p> <p>Анамнез: менструации с 15 лет, нерегулярные. Замужем. Были одни роды и два медицинских аборта, последний произведен месяц назад. Считает себя больной в течение недели. Состояние удовлетворительное, раздражена. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. При осмотре половых органов фельдшер обнаружил на коже вульвы и внутренней поверхности бедер расчесы, слизистая влагалища гиперемирована, на ней имеются налеты серовато - белого цвета, бели из влагалища творожистого характера. В области малых и больших половых губ также имеются налеты, на месте удаленных налетов слизистая ярко гиперемирована, склонна к кровоточивости.</p> <p><b>Задания</b></p> <p>Выявите проблемы пациентки. Сформулируйте предположительный диагноз и обоснуйте его. Определите тактику фельдшера здравпункта. Расскажите о методах лечения данной патологии</p> <p>5. Продемонстрируйте технику влагалищного спринцевания.</p>
ПК 3.2.	2	<p>Вызов к женщине 27 лет.</p> <p>Жалобы: схваткообразные боли внизу живота, темные кровянистые выделения из половых путей, отсутствие менструации в течение 5 недель.</p> <p>Анамнез: Менструации с 13 лет без особенностей. Замужем. Были одни роды и три медицинских аборта. Перенесенные заболевания - воспаление придатков матки.</p> <p>Объективно: состояние средней тяжести, бледность кожных покровов, АД - 100/60 мм рт. ст., пульс 100уд/мин. Живот вздут, в нижних отделах симптом Щеткина -Блюмберга положительный.</p> <p><b>Задания</b></p> <p>Сформулируйте предположительный диагноз Составьте алгоритм действий для оказания доврачебной помощи. Подготовьте набор инструментов для пункции заднего свода влагалища.</p>
ПК 3.3.		Вызов к женщине, упала на острый предмет на стройке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	5	<p>Жалобы: на боль в области половых органов, кровотечение.</p> <p>Объективно: состояние средней тяжести, бледная, стонет, АД 100/60 мм рт. ст., пульс 90 уд./мин. В области лобка, больших половых губ гематома и рваная рана.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.</li> <li>2. Составьте алгоритм действий фельдшера скорой помощи по оказанию неотложной помощи.</li> <li>3. Продемонстрируйте на фантоме технику введения влагалищного</li> </ol>
ПК 3.4.	1	<p>На ФАП доставлена женщина 28 лет.</p> <p>Жалобы: на слабость, головокружение и сильные боли внизу живота, которые возникли внезапно, боли иррадируют во влагалище и прямую кишку.</p> <p>Анамнез: считает себя беременной, последняя менструация пять недель назад.</p> <p>Объективно: состояние средней тяжести, кожа бледная, АД 90\55мм рт ст. Пульс 100 ударов в минуту, живот резко болезненный, симптом Щеткина - Блюмберга положительный. При попытке встать с кушетки женщина потеряла сознание.</p>
ПК 3.5.	3	<p>Вызов к женщине 42 лет.</p> <p>Жалобы: на сильные, постоянные боли в животе, которые возникли после физического напряжения, продолжаются в течение 4 часов.</p> <p>Анамнез: менструальная функция без особенностей, было двое родов, 2 мед. аборта. В течение последних 7 лет жизни при регулярной половой жизни и без применения контрацептивов беременность не наступает.</p> <p>Объективно: состояние средней тяжести, положение вынужденное, АД 110/70мм.рт.ст., пульс 90 уд/мин. Сердце и легкие без особенностей. Живот слегка вздут, напряжен, не участвует в акте дыхания, при пальпации резкая болезненность, особенно в нижних отделах. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный. В правой подвздошной области определяется опухолевидное образование размером с куриное яйцо, мало подвижное, резко болезненное.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте предположительный диагноз и обоснуйте его.</li> <li>2. Составьте алгоритм действий фельдшера и обоснуйте каждый этап</li> <li>3. Продемонстрируйте технику влагалищного спринцевания.</li> </ol>
ПК 3.6.	8	<p>В женской консультации на профилактическом осмотре у пациентки В., 39 лет, используя метод осмотра шейки матки в зеркалах на слизистой влагалищной части шейки матки обнаружена белая бляшка, спаянная с подлежащей тканью (не снимается тампоном).</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, выявите проблемы пациента.</li> <li>2. Поставить диагноз и обосновать его.</li> <li>3. Спланировать тактику акушерки в данной ситуации.</li> </ol>

#### Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – количество неверных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:


**Высокий** – студент решает ситуационные задачи без ошибок. Отвечает на все поставленные в задаче вопросы.

**Достаточный** – студент решает ситуационные задачи с 1-2 ошибками. Не полностью отвечает на поставленные в задаче вопросы.

**Пороговый** – студент решает ситуационные задачи и делает больше 2 ошибок. Отвечает не на все поставленные в задаче вопросы.

**Критический** – студент не способен решить задачу и ответить на вопросы, поставленные в задаче.

### 3.3 Дневник по практике

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка индивидуального задания
ПК 3.1	1	- организовать проведение профилактических осмотров и провести диспансеризацию, выявленных гинекологических больных
	2	- собрать общий и акушерский анамнез (схема).
	3	- провести наружное акушерское исследование.
	4	- провести осмотр в зеркалах.
ПК 3.2	1	- определять тактику ведения пациентки;
	2	- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
	3	- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение
ПК 3.3	1	- проводить лечебно-диагностические манипуляции
ПК 3.4.	1	- оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	1	- осуществлять помощь пациентам в послеоперационном периоде контроль состояния пациента
ПК 3.6	1	- организовать и проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

#### Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – количество неверных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**Высокий** – студент выполняет задания без ошибок.

**Достаточный** – студент выполняет задания с 1-2 ошибками.

**Пороговый** – студент выполняет задания и делает больше 2 ошибок.

**Критический** – студент не способен выполнить задания.

Разработчик \_\_\_\_\_ Преподаватель акушерства и гинекологии Савоськина Н.В.

*подпись*

*должность*

*ФИО*