



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического

(Учебно-методического,

Научно-педагогического) совета

Ф-Программа практики

(наименование учебного подразделения СПО)

протокол № 41 от 20.06.2019 г.

Мухоморова С.И. / ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.04.01 Патологическое акушерство
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	концентрированно.
Курс	3

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УЛГУ: « 01 » 09 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Керейбаев Равиль Бердуахасович	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <u>И. Керейбаев Р.В.</u> <small>должность, наименование организации</small> <u>И. Керейбаев Р.В.</u> / ФИО МП (подпись) « <u>06</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.	(при наличии) СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии <u>Керейбаев</u> <u>Р.Б.</u> <small>(указать наименование)</small> <u>И. Керейбаев Р.В.</u> Подпись / ФИО « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 31.02.02. Акушерское дело, приобрести практический опыт.

Задачи: 1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на теоретических занятиях знания.


2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.

3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.


4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.

5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода. уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: иметь практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях,	знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

нести за них ответственность.	<p>на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>иметь практический опыт:- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p>	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку		
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и		<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней;
ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p>особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>иметь практический опыт:- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p>
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды акушерской и гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода методы лечения в акушерстве и гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p>
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных;</p>
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь	<p>выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	- ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды акушерской патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в акушерстве; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру акушерской службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в акушерстве гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за беременными с патологией; владеть навыками специальных акушерских обследований, профилактического акушерской - гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения патологии беременных; выявлять неотложные состояния в акушерстве и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за беременными с патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p>

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 310202 акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности акушерки и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса 04.01 «Патологическое акушерство» в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

рамках профессионального модуля «0.4». Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.3. Место прохождения практики: женские консультации ЛПУ Г. Ульяновска.

1.4. Количество часов на освоение программы
МДК 04.01 - 72 час (2 неделя)


Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.02 акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на III и IV курсе, в 1 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет


2.

2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Приемный покой Роддома.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить документацию на беременную и роженицу, поступающую в стационар. 2. Собрать эпид. анамнез (схема). 3. Собрать общий и акушерский анамнез (схема). 4. Провести наружное акушерское исследование. 5. Провести осмотр в зеркалах. 6. Провести пельвеометрию. 7. Взять материал на бактериологическое исследование. 8. Проводить механическую обработку беременных или рожениц (акушерский уход). 9. Оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, пульс, дыхание и т.д.). 10. Оценить антропометрические данные беременной, роженицы (вес, рост). 11. Провести санитарную обработку беременной, роженицы. 12. Осуществлять транспортировку беременных и рожениц на отделение в зависимости от акушерской ситуации. 	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


2	Родильное отделение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрировать и оценивать схватки; 2. Провести пельвеометрию и оценить таз с акушерской точки зрения; 3. Провести наружное акушерское исследование роженицы; 4. Провести аускультацию и дать прогноз родов для плода; 5. Провести профилактику внутриутробной гипоксии плода; 6. Оценить эффективность психопрофилактической подготовки к родам (классическое пособие); 7. Проводить первичный туалет новорожденного; 8. Оценить новорожденного по шкале Апгар; 9. Оценить признаки отслойки плаценты; 10. Оценить степень кровопотери в родах; 11. Владеть наружными способами выведения последа; 12. Осмотреть послед; 13. Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период); 14. Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2 часа после родов; 15. Ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей; 16. Провести предстерилизационную подготовку инструментария к родам; 17. Провести туалет наружных половых органов и промежности в родах; 18. Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия); 19. Осуществить уход за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов; 	24	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
---	---------------------	--	----	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>20. Осуществить транспортировку на послеродовое отделение.</p> <p>21. Осуществить уход за роженицей и родильницей с патологическим течением родов.</p> <p>22. Участвовать в профилактике гипоксии плода.</p> <p>23. Участвовать в осмотре родовых путей.</p> <p>24. Ассистировать врачу и акушерке при ушивании разрывов родовых путей.</p> <p>25. Осуществлять уход за родильницей после оперативных родов.</p>		
3	Отделение патологии беременных	<p>1. Соблюдать этические нормы в создании лечебно-охранительного режима беременной с патологическим течением беременности или в сочетании с будущим экстрагенитальным заболеванием матери;</p> <p>2. Осуществлять уход за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией;</p> <p>3. Оказать помощь беременной при решении ею психологических и физиологических проблем;</p> <p>4. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам;</p> <p>5. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.);</p> <p>6. Оценить основные параметры общего состояния беременной (АД, пульс, температура, дыхание);</p> <p>7. Осуществлять раздачу лекарственных препаратов (по назначению врача) и наблюдать за их правильным и своевременным приемом, выявлять побочные эффекты, давать рекомендации по их устранению;</p> <p>8. Выполнять врачебные назначения беременным с осложненным течением беременности (работа в процедурном кабинете).</p> <p>9. Осуществлять транспортировку в родблок.</p>	24	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
4	Послеродовое	1. Соблюдать личную гигиену	12	Ежедневная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>отделение. Совместные палаты «Мать и дитя»</p>	<p>персонала палаты «Мать и дитя»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Наблюдать и оценивать состояние родильницы и новорожденного, выявлять раннюю симптоматику переходных состояний у обоих; 3. Осуществлять уход за здоровой родильницей и новорожденным с патологическим течением родов. 4. Давать советы по соблюдению личной гигиены тела родильницам и по осуществлению гигиены (туалета) новорожденного; 5. Пеленать и проводить антропометрию новорожденного; 6. Обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку у новорожденного; 7. Проводить термометрию у родильницы и новорожденного; 8. Проводить контроль инволюции матки. 9. Оценить характер лохий дню послеродового периода. 10. Подсчитывать частоту сердечных сокращений (ЧСС) и частоту дыхательных движений (ЧДД) у новорожденного и оценить результаты; 11. Выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику мастита у матери; 12. Проводить утренний туалет новорожденного; 13. Укладывать ребенка в кроватку; 14. Рассчитать разовое и суточное количество молока, необходимого новорожденному; 15. Согреть ребенка при его переохлаждении (методы); 16. Обучить мать правилам грудного кормления, искусственного кормления и смешанного кормления; 17. Обучить мать этапам ухода за новорожденным (утренний туалет, туалет после физиологических актов, пеленание); 18. Обучить мать общению со своим ребенком (правильно держать на 	<p>оценка выполнения практически х манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p>
--	---	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>руках завернутого и обнаженного ребенка);</p> <p>19. Готовить адаптированные смеси и научить этому мать;</p> <p>20. Объяснить матери преимущества естественного вскармливания ребенка;</p> <p>21. Давать советы матери по уходу за ребенком и вакцинации у ребенка.</p>		
--	--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двусторчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- стетоскоп акушерский.


Тренажеры

Технические средства аудиовизуальные, компьютерные и т.п.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:
- Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа.2012г.
- Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа 2012г.
- Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>
- Дополнительные источники:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Джордан С., Беременность. Руководство пользователя: Основная информация, рекомендации по устранению неполадок, советы будущим родителям [Электронный ресурс] / Джордан С. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 257 с. - ISBN 978-5-91671-464-7 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916714647.html>

- Периодические издания:
Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Согласовано:

/ _ Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ

_____ / _____ Ваняева Л. А /


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
- 3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

/ _ Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ

_____ / _____ Ваняева Л. А /

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

_____ / _____ / _____ / _____
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись /

дата

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и !(единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.


3.4. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:

Дневник практики, отчета студента, аттестационный лист (Приложение)


Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачет

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Форма, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. ОК 1-14 У 1 З 1 – 3 11	выделить факторы риска для матери и плода; -распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий, проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. Четкое и точное заполнение медицинской документации.	выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 4.2. ОК 1-14 У 5 3 7	оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 4.3. ОК 1-14 У 1 - У 6 3 2 – 3 3	виды и причины неправильных положений и предлежаний плода, многоплодие; - методы выявления неправильных положений и предлежаний, многоплодия -заболевания, связанные с беременностью токсикозы, гестоз беременных применять методы обезболивания в акушерской практике в рамках профессиональной компетенции. Четкое и точное заполнение медицинской документации.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 4.4. ОК 1- 14 У 4 3 1 – 3 11	представление об этиологии и патогенезе патологических состояний в акушерстве, распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий, осуществления интенсивного ухода при акушерской патологии. Четкое и точное заполнение медицинской документации.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 4.5. ОК 1-14 У1 – У 5 3 1 – 3 5	методы оперативного акушерства, осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход в акушерской практике. оказания помощи пациентам в периоперативном периоде.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена

Приложение


Требование к оформлению отчета студента

ОТЧЕТ

Студента (ки) о производственной практике

Студент (ка) _____ курса _____ группы _____
 Наименование ЛПУ _____
 Отделения _____

1. Краткая характеристика ЛПУ.
2. Выполнение объема программы практики, по каким разделам были затруднения.
3. Дополнительные знания, навыки, полученные в период практики.
4. Отношение персонала к практикантам.
5. Положительные и отрицательные стороны практики.
6. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Подпись студента _____

Подпись руководителя
Практики от ЛПУ _____

Подпись методического
Руководителя _____


МП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Фонд оценочных средств

Требования к результатам прохождения практики

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденном у.	-анатомо-физиологические особенности женского организма на клеточном уровне в различные периоды жизни женщины, включая беременность, роды и послеродовый период; -периоды внутриутробного развития, факторы и способы воздействия на плод.	-выделить факторы риска для матери и плода; -распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий.	навыками проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача
2.	ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	периоды внутриутробного развития, факторы и способы воздействия на плод;	- оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.	- навыками оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
3.	ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	виды и причины неправильных положений и предлежаний плода, многоплодие; - методы выявления неправильных положений и предлежаний, многоплодия -заболевания, связанные с	применять методы обезболивания в акушерской практике в рамках профессиональной компетенции	- навыками оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			беременностью токсикозы, гестоз беременных		
4.	ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	представление об этиологии и патогенезе патологических состояний в акушерстве	-распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий	навыками осуществления интенсивного ухода при акушерской патологии.
5.	ПК 4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	методы оперативного акушерства	осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход в акушерской практике	навыками оказания помощи пациентам в периоперативном периоде.


2. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы	Индекс Контролируемой компетенции или её части	Оценочные средства		Технология оценки
			наименование	№№ заданий	
1.	Родильное отделение	ПК 4.1 – ПК 4.5	Тесты	1 - 20	Тестирование
2.	Послеродовое отделение	ПК 4.1 – ПК 4.5	Тесты	1 - 25	Тестирование
3.	Отделение патологии беременных	ПК 4.1 – ПК 4.5	Тесты	1 – 40	Тестирование
4.	Отделение патологии беременных	ПК 4.1 – ПК 4.5	Тесты	1 - 31	Тестирование
5.	Отделение патологии беременных	ПК 4.1 – ПК 4.5	Тесты	1 – 10	Тестирование
6.	Приемное отделение.	ПК 4.1 – ПК 4.5	Тесты	1 – 85	Тестирование


3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Тесты

Индекс компетенции	№ задания	Тест
ПК 4.1.	17	Наиболее частой причиной кровотечения в первом триместре беременности является:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>а) полип и рак шейки матки</p> <p>б) предлежание плаценты</p> <p>в) разрыв матки</p> <p>г) угрожающий или начавшийся самопроизвольный аборт</p> <p>д) преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты</p>
ПК 4.2.	2	<p>Возможные причины предлежания плаценты не включают:</p> <p>а) повышение трофобластических свойств плодного яйца</p> <p>б) дистрофические процессы в эндометрии</p> <p>в) воспалительные процессы в эндометрии</p> <p>г) аномалии развития матки и опухолевые процессы в миометрии</p> <p>д) аномалии развития плода</p>
ПК 4.3.	15	<p>Наиболее частой причиной кровотечения в раннем послеродовом периоде является:</p> <p>а) разрыв матки</p> <p>б) разрыв шейки матки и влагалища</p> <p>в) гипотония матки</p> <p>г) врожденные коагулопатии</p>
ПК 4.4.	6	<p>Методы профилактики геморрагического шока в акушерстве включают:</p> <p>а) нормализацию местного гемостаза</p> <p>б) профилактику ДВС-синдрома</p> <p>в) инфузионно-трансфузионную терапию</p> <p>г) профилактику почечной недостаточности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		д) все перечисленные мероприятия
ПК 4.5.	31	Тяжелая преэклампсия характеризуется: а) выраженными симптомами триады Цангемейстера б) синдромом задержки развития плода в) тромбоцитопенией г) нарушениями функции печени д) всеми перечисленными изменениями

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий – более 80% правильных ответов


Достаточный – от 60 до 80% правильных ответов

Пороговый – от 50 до 60% правильных ответов

Критический – менее 50% правильных ответов

3.2 Ситуационные задачи

Индекс компетенции	№ задания	Задачи
ПК 4.1.	7	<p>К акушерке здравпункта ткацкой фабрики обратилась женщина 25 лет.</p> <p>Жалобы: на бели с кислым неприятным запахом, зуд в области вульвы, жжение при мочеиспускании, боль во влагалище при половых контактах.</p> <p>Анамнез: менструации с 15 лет, нерегулярные. Замужем. Были одни роды и два медицинских аборта, последний произведен месяц назад. Считает себя больной в течение недели. Состояние удовлетворительное, раздражена. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. При осмотре половых органов фельдшер обнаружил на коже вульвы и внутренней поверхности бедер расчесы, слизистая влагалища гиперемирована, на ней имеются налеты серовато - белого цвета, бели из влагалища творожистого характера. В области малых и больших половых губ также имеются налеты, на месте удаленных налетов слизистая ярко гиперемирована, склонна к кровоточивости.</p> <p>Задания</p> <p>Выявите проблемы пациентки. Сформулируйте предположительный диагноз и обоснуйте его. Определите тактику фельдшера здравпункта. Расскажите о методах лечения данной патологии</p> <p>5. Продемонстрируйте технику влагалищного спринцевания.</p>
ПК 4.2.	2	<p>Вызов к женщине 27 лет.</p> <p>Жалобы: схваткообразные боли внизу живота, темные кровянистые выделения из половых путей, отсутствие менструации в течение 5 недель.</p> <p>Анамнез: Менструации с 13 лет без особенностей. Замужем. Были одни роды и три медицинских аборта. Перенесенные заболевания - воспаление придатков матки.</p> <p>Объективно: состояние средней тяжести, бледность кожных покровов, АД - 100/60 мм рт. ст., пульс 100уд/мин. Живот вздут, в нижних отделах</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>симптом Щеткина -Блюмберга положительный.</p> <p>Задания</p> <p>Сформулируйте предположительный диагноз</p> <p>Составьте алгоритм действий для оказания доврачебной помощи.</p> <p>Подготовьте набор инструментов для пункции заднего свода влагалища.</p>
ПК 4.3.	5	<p>Вызов к женщине, упала на острый предмет на стройке.</p> <p>Жалобы: на боль в области половых органов, кровотечение.</p> <p>Объективно: состояние средней тяжести, бледная, стонет, АД 100/60 мм рт. ст., пульс 90 уд./мин. В области лобка, больших половых губ гематома и рваная рана.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его. 2. Составьте алгоритм действий фельдшера скорой помощи по оказанию неотложной помощи. 3. Продемонстрируйте на фантоме технику введения влагалищного
ПК 4.4.	1	<p>На ФАП доставлена женщина 28 лет.</p> <p>Жалобы: на слабость, головокружение и сильные боли внизу живота, которые возникли внезапно, боли иррадируют во влагалище и прямую кишку.</p> <p>Анамнез: считает себя беременной, последняя менструация пять недель назад.</p> <p>Объективно: состояние средней тяжести, кожа бледная, АД 90/55мм рт ст. Пульс 100 ударов в минуту, живот резко болезненный, симптом Щеткина - Блюмберга положительный. При попытке встать с кушетки женщина потеряла сознание.</p>
ПК 4.5.	3	<p>Вызов к женщине 42 лет.</p> <p>Жалобы: на сильные, постоянные боли в животе, которые возникли после физического напряжения, продолжаются в течение 4 часов.</p> <p>Анамнез: менструальная функция без особенностей, было двое родов, 2 мед. аборта. В течение последних 7 лет жизни при регулярной половой жизни и без применения контрацептивов беременность не наступает.</p> <p>Объективно: состояние средней тяжести, положение вынужденное, АД 110/70мм.рт.ст., пульс 90 уд/мин. Сердце и легкие без особенности. Живот слегка вздут, напряжен, не участвует в акте дыхания, при пальпации резкая болезненность, особенно в нижних отделах. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный. В правой подвздошной области определяется опухолевидное образование размером с куриное яйцо, мало подвижное, резко болезненное.</p> <p>Задания</p> <p>Сформулируйте предположительный диагноз и обоснуйте его.</p> <p>Составьте алгоритм действий фельдшера и обоснуйте каждый этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Продемонстрируйте технику влагалищного спринцевания.

Консервативное гинекологическое отделение Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – количество неверных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий – студент решает ситуационные задачи без ошибок. Отвечает на все поставленные в задаче вопросы.


Достаточный – студент решает ситуационные задачи с 1-2 ошибками. Не полностью отвечает на поставленные в задаче вопросы.

Пороговый – студент решает ситуационные задачи и делает больше 2 ошибок. Отвечает не на все поставленные в задаче вопросы.

Критический – студент не способен решить задачу и ответить на вопросы, поставленные в задаче.

3.3 Дневник по практике

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка индивидуального задания
ПК 4.1	1	- организовать проведение профилактических осмотров и провести

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	2 3 4	диспансеризацию, выявленных гинекологических больных - собрать общий и акушерский анамнез (схема). - провести наружное акушерское исследование. - провести осмотр в зеркалах.
ПК 4.2	1 2 3	- определять тактику ведения пациентки; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение
ПК 4.3	1	- проводить лечебно-диагностические манипуляции
ПК 4.4.	1	- оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 4.5.	1	- осуществлять помощь пациентам в послеоперационном периоде контроль состояния пациента

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – количество неверных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий – студент выполняет задания без ошибок.

Достаточный – студент выполняет задания с 1-2 ошибками.

Пороговый – студент выполняет задания и делает больше 2 ошибок.

Критический – студент не способен выполнить задания.

Разработчик _____ Преподаватель акушерства и гинекологии Керейбаев Р.Б.

подпись

должность

ФИО