



| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа практик | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
М.В. Шумкина
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06 2019 г.
Е.А. Шумкина ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|-------------------------|--|
| Практика | Производственная (по профилю специальности) |
| Профессиональный модуль | ПМ 05 Специализация в сестринском деле МДК 05.01 Специализация медицинских сестер по уходу за больными |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж |
| Форма проведения | практика проводится концентрированно |
| Курс | 3 |


Специальность (направление) 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев)
 Форма обучения очная
 Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № 1 от 31.08 2020 г.
 Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № от 20 г.
 Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № от 20 г.
 Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

| | |
|---------------------------------|---|
| ФИО | Ученая степень, звание, квалификационная категория |
| Ключникова Екатерина Дмитриевна | |

| | |
|--|---|
| СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>М.В. Шумкина</i> должность, наименование организации <i>Е.А. Шумкина</i> ФИО МП (подпись) « <u>06</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г. | (при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <i>Терехина</i> (указать наименование) <i>Сулф. Савинова</i> /ФИО (подпись) « <u>20</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г. |
|--|---|

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело студент в ходе освоения программы производственной практики должен

Приобрести практический опыт:


Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара

- выполнять основные сестринские манипуляции


Задачи производственной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.


| Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт) (<i>можно объединить</i>) | Основные показатели оценки результата и их критерии |
|--|--|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | 31 способы реализации сестринского ухода; У1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента; У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | 32 технологии выполнения медицинских услуг; У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; У7 проводить лечебно-диагностические манипуляции |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | 31 способы реализации сестринского ухода; 35 особенности применения лекарственных средств У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия | 33 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала 35 особенности применения |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | |
|--|---|
| | лекарственных средств У6 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; |
| ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | 33 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала 35 особенности применения лекарственных средств У4 оказывать помощь при потере, смерти, горе |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Студент осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Студент самостоятельно и эффективно организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Студент самостоятельно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития. | Студент осуществляет самостоятельный поиск информации ,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и использует её для профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. | Студент активно использует широкий спектр информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности..; |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями | Студент ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив, участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других, доброжелателен, выражает свое мнение, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации. |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. | Студент ощущает свою ответственность за работу в коллективе, берет на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива ему ясны. |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи | Студент самостоятельно определяет |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | |
|---|---|
| профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | задачи профессионального и личностного развития, систематически занимается самообразованием, |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Студент способен самостоятельно осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. |
| ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Студент с уважением относится к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп; проявляет толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции; ощущает свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считает, что способен повлиять на происходящее в стране |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Студент с уважением относится к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; считает себя ответственным за то, что происходит вокруг него; противодействует любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Студент организует рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности, выполняет работу с соблюдением требованиям охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности, соответствие внешнего вида и формы одежды установленным требованиям |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Студент ведет и пропагандирует здоровый образа жизни, участвует в оздоровительных и спортивных мероприятиях, участвует в санитарно-просветительской работе, кружковой деятельности, внеаудиторных мероприятиях |
| 31 способы реализации сестринского ухода | - сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанных со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, заполнение медицинской |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|---|---|
| | <p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; - кормление тяжелобольного пациента. |
| 32 технологии выполнения медицинских услуг | - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий |
| 33 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала | <ul style="list-style-type: none"> - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики |
| 34 основы профилактики внутрибольничной инфекции. | <ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции |
| 35 особенности применения лекарственных средств | - осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; |
| У1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента | - сбор информации о состоянии здоровья пациента: субъективное и объективное обследование |
| У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья | - определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья (жалобы, сестринская диагностика) |
| У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; |
| У4 оказывать помощь при потере, смерти, горе; | <ul style="list-style-type: none"> - проведение сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|---|---|
| | потере, смерти, горе; |
| У5 осуществлять посмертный уход | - проведение посмертного сестринского ухода; |
| У6 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала | - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики |
| У7 проводить лечебно-диагностические манипуляции | - осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; |
| У8 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; | - сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанных со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, заполнение медицинской документации; - проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; - кормление тяжелобольного пациента. |
| У9 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. | - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. |
| ПО1 выявления нарушенных потребностей пациента | - выявления нарушенных потребностей пациента по А. Маслоу |
| ПО2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий | - оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий |
| ПО3 планирования и осуществления сестринского ухода | - планирование и осуществление сестринского ухода |
| ПО4 ведения медицинской документации | - правильное оформление медицинской документации установленного образца |
| ПО5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; | - обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|--|--|
| | - использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечение безопасного перемещения больного |
| ПО6 обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ) | - обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ) |
| ПО7 соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. | - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. |
| ПО8 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики | - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики |

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинской сестры\брата и соответствующих профессиональных компетенций. Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом

1.3. Место прохождения практики

Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

1.4. Количество часов на освоение программы


Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 72 часа (2 недели):

Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.


1.5. Форма промежуточной аттестации
дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в часах | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|----------------------|------------------------------|
| 1 | Приемное отделение | <i>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</i> | 6 | Ежедневная оценка выполнения |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнять документацию, необходимую для приема пациента в стационар; 2. Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» 3. Оформить «Сестринскую карту выбывшего из стационара»; 4. Регистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»; 5. Заполнить «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; 6. Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента; 7. Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза; 8. Произвести антропометрию. 9. Транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком). | | <p>практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p> |
| <p>Пост палатной м/с</p> | <p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В проведении субъективного обследования удовлетворения основных потребностей пациента; 2. Регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса. 3. Проводить объективные методы обследования пациента: <ul style="list-style-type: none"> -правила и технику общего осмотра; -виды нарушения сознания; -виды положения в постели; -виды одышки; -типы дыхания; -характеристики пульса; -физиологические нормы артериального давления; -механизм теплообразования и пути теплоотдачи; -физиологические колебания температуры тела в течении дня; -понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки. | 6 | <p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -провести объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента; -оценить данные физического развития пациента (рост, масса тела); -оценить внешний вид, сознание пациента, положение в постели, состояние кожных покровов и слизистых; - определить отеки; - определить водный баланс; - регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса; -оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки; -осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации. | | |
| Пост палатной м/с | <p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификации проблем пациента; 2. Выявить и сформулировать проблемы пациента; 3. Установить очередность решения проблем пациента; 4. Документировать третий, четвёртый и пятый этапы 5. Проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора; 6. Проводить проветривание и кварцевание помещений ЛПУ; 7. Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников; 8. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; 9. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями; | 6 | Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики | |
| Пост палатной м/с | <p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт: <i>Уход за лежащими пациентами:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иметь практический опыт правил | 6 | Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | | |
|-------------------|--|---|---|
| | <p>сборки и транспортировки грязного белья;</p> <p>2. Определять степень риска возникновения пролежней у пациента;</p> <p>3. Проведение мероприятий по профилактике пролежней;</p> <p>4. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;</p> <p>5. Обработать кожу при наличии пролежней;</p> <p>6. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;</p> <p>7. Сменить нательное и постельное бельё;</p> <p>8. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета;</p> <p>9. Умыть пациента;</p> <p>10. Ухаживать за слизистыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удалять выделения и корочки из носа, - протирать глаза, - обрабатывать слизистые ротовой полости и губ, -очищать наружный слуховой проход; | | <p>выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p> |
| Пост палатной м/с | <p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p><i>Уход за лежащими пациентами:</i></p> <p>1. Чистить зубы пациента;</p> <p>2. Стричь ногти на руках и ногах;</p> <p>3. Брить лицо пациента;</p> <p>4. Мыть голову и ноги;</p> <p>5. Обтирать кожу с лёгким массажем спины;</p> <p>6. Подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине);</p> <p>7. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью;</p> <p>8. Оказать помощь при недержании мочи и кала;</p> <p>9. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;</p> <p>10. Обучить пациента и его семью элементам гигиены</p> | 6 | <p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p> |
| Пост палатной м/с | <p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> | 6 | <p>Ежедневная оценка выполнения</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|
| | | <p><i>Основные манипуляции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставить горчичники; 2. Провести оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера; 3. Поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс; 4. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм 5. Постановка очистительной клизмы; 6. Постановка масляной клизмы; 7. Постановка гипертонической клизмы; 8. Постановка лекарственной клизмы; 9. Постановка сифонной клизмы; 10. Постановка газоотводной трубки | | практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики |
| | Пост палатной м/с | <p><i>Основные манипуляции</i> Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин; 2. Осуществлять уход за постоянным катетером; 3. Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником; 4. Правила работы с калоприёмниками; 5. Уход за дренажами; 6. Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическими растворами и сменить мочеприёмник; 7. Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник; 8. Осуществить уход за кожей вокруг стомы; 9. Обучить пациента и (или его семью) самостоятельному уходу за стомой; 10. Оказать помощь пациенту при рвоте; 11. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании; 12. Взять промывные воды желудка для исследования. | 6 | Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики |
| 2 | Пост палатной м/с | <p><i>Лабораторные методы исследования:</i> Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать назначения на лабораторные | 6 | Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | | |
|----------------------------|--|---|--|
| | <p>исследования из листа назначений; 2. Подготовить посуду и оформить направления; 3. Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; 4. Взять кровь из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ- инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме); 5. Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме); 6. Взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования; 7. Взять мочу: - на общий анализ, -по Нечипоренко, -по Зимницкому, - на сахар, - на диастазу и для бактериологического исследования; 8. Взять кал на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования; 9. Транспортировать биологический материал в лабораторию</p> <p><i>Доврачебная помощь при неотложных состояниях:</i> Обучающийся должен: Иметь практический опыт 1. Помощь при бронхиальной астме 2. Помощь при гипергликемической коме 3. Помощь при болях в сердце</p> | | выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики |
| Процедурный кабинет | <p><i>Безопасная больничная среда:</i> Обучающийся должен: Иметь практический опыт: 1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала; 2. Уровни мытья рук; 3. Обработки рук до и после манипуляции;</p> | 6 | Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| | <p>4. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые;</p> <p>5. Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов;</p> <p>6. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;</p> <p>7. Готовить моющие растворы;</p> <p>8. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;</p> <p>9. Готовить моющие растворы;</p> <p>10. Осуществить ПСО ИМН</p> <p>11. Осуществить контроль качества ПСО</p> <p>12. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;</p> <p>13. Уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;</p> <p>14. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.</p> | | |
| Процедурный кабинет | <p><i>Медикаментозное лечение в сестринской практике:</i></p> <p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>1. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях;</p> <p>3. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;</p> <p>4. Правила раздачи лекарственных средств оснащение и документацию процедурного кабинета;</p> <p>5. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;</p> <p>6. Особенности парентерального введения масляных растворов,</p> | 6 | Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | | |
|---|----------------------------|---|---|--|
| | | <p>инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция;</p> <p>7. Осуществить выборку назначений из истории болезни;</p> <p>8. Заполнить журналы учета лекарственных средств;</p> <p>9. Раздать лекарственные средства для энтерального применения;</p> <p>10. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;</p> <p>11. Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки);</p> | | |
| | Процедурный кабинет | <p><i>Медикаментозное лечение в сестринской практике:</i></p> <p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>1. Закапывать капли в глаза, нос, ухо;</p> <p>2. Закладывать мази в глаза, нос, ухо;</p> <p>3. Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос;</p> <p>4. Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозитория);</p> <p>5. Подготовить шприц однократного применения к инъекции;</p> <p>6. Развести порошок во флаконе;</p> <p>7. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;</p> <p>8. Осуществить внутрикожные инъекции;</p> <p>9. Осуществить подкожную инъекцию;</p> <p>10. Осуществить внутримышечную инъекцию;</p> <p>11. Обучить пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.</p> | 6 | Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики |
| 3 | Процедурный кабинет | <p><i>Доврачебная помощь при неотложных состояниях:</i></p> <p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт</p> <p>1. Помощь при бронхиальной астме</p> <p>2. Помощь при анафилактическом шоке</p> <p>3. Помощь при гипергликемической</p> | 6 | Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|-------------|----------|
| | | коме 4. Помощь при болях в сердце | | практики |
| | | ИТОГО: | 72 ч | |

Разработчик _____ преподаватель Ключникова Е.Д.