Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- программа практик	

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
МК ИМЭиФК УлГУ
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06 2019 г
_______________ ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	**ПМ 05 Специализация в сестринском деле** МДК 05.01Специализация медицинских сестер по уходу за больными
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	4

Специальность (направление) 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)
Форма обучения очная
Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол №______ от _____ 20_____г
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол №______ от _____ 20_____г
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол №______ от _____ 20_____г
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол №______ от _____ 20_____г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Ключникова Екатерина Дмитриевна	

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя гл. м/с ГУЗ УОКБ *должность, наименование организации* Ряз-Ламакаева Е.В. /ФИО МП *(подпись)* « 06 » 06 2019 г.	*(при наличии)* СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Терапии *(указать наименование)* Самошина Е.А. /ФИО *(подпись)* « 20 » 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. **Цели практики:**
С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело студент в ходе освоения программы производственной практики должен
Приобрести практический опыт:
Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара
- выполнять основные сестринские манипуляции

Задачи производственной практики:
- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт) (*можно объединить*)	Основные показатели оценки результата и их критерии
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	З1 способы реализации сестринского ухода; У1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента; У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	З2 технологии выполнения медицинских услуг; У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; У7 проводить лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	З1 способы реализации сестринского ухода; З5 особенности применения лекарственных средств У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	З3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала З5 особенности применения лекарственных средств У6 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	З3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала З5 особенности применения лекарственных средств У4 оказывать помощь при потере, смерти, горе
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Студент самостоятельно и эффективно организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Студент самостоятельно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Студент осуществляет самостоятельный поиск информации ,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и использует её для профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Студент активно использует широкий спектр информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности..;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями	Студент ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив, участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других, доброжелателен, выражает свое мнение, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Студент ощущает свою ответственность за работу в коллективе, берет на себя ответственность за результат

	выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива ему ясны.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Студент самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, систематически занимается самообразованием,
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Студент способен самостоятельно осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Студент с уважением относится к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп; проявляет толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции; ощущает свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считает, что способен повлиять на происходящее в стране
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Студент с уважением относится к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; считает себя ответственным за то, что происходит вокруг него; противодействует любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Студент организует рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности, выполняет работу с соблюдением требованиям охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности, соответствие внешнего вида и формы одежды установленным требованиям
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Студент ведет и пропагандирует здоровый образа жизни, участвует в оздоровительных и спортивных мероприятиях, участвует в санитарно-просветительской работе, кружковой деятельности, внеаудиторных мероприятиях
31 способы реализации сестринского ухода	- сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента,

	связанных со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, заполнение медицинской документации; - проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; - кормление тяжелобольного пациента.
З2 технологии выполнения медицинских услуг	- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий
З3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала	- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики
З4 основы профилактики внутрибольничной инфекции.	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции
З5 особенности применения лекарственных средств	- осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;
У1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента	- сбор информации о состоянии здоровья пациента: субъективное и объективное обследование
У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	- определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья (жалобы, сестринская диагностика)
У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	- осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;

У4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;	- проведение сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе;
У5 осуществлять посмертный уход	- проведение посмертного сестринского ухода;
У6 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики
У7 проводить лечебно-диагностические манипуляции	- осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
У8 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	- сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанных со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, заполнение медицинской документации; - проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; - кормление тяжелобольного пациента.
У9 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
ПО1 выявления нарушенных потребностей пациента	- выявления нарушенных потребностей пациента по А. Маслоу
ПО2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий	- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
ПО3 планирования и осуществления сестринского ухода	- планирование и осуществление сестринского ухода
ПО4 ведения медицинской документации	- правильное оформление медицинской документации установленного образца

ПО5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;	- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечение безопасного перемещения больного
ПО6 обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)	- обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)
ПО7 соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
ПО8 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики	- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики

1.2. *Место практики в структуре программы ППССЗ*

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинской сестры\брата и соответствующих профессиональных компетенций. Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом

1.3. *Место прохождения практики*

Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 72 часа (2 недели):

Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля

1	**Приемное отделение**	***Обучающийся должен:*** ***Иметь практический опыт:*** 1. Заполнять документацию, необходимую для приема пациента в стационар: 2. Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» 3. Оформить «Сестринскую карту выбывшего из стационара»; 4. Регистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»; 5. Заполнить «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; 6. Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента; 7. Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза; 8. Произвести антропометрию. 9. Транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком).	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
	Пост палатной м/с	***Обучающийся должен:*** ***Иметь практический опыт:*** 1. В проведении субъективного обследования удовлетворения основных потребностей пациента; 2. Регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса. 3. Проводить объективные методы обследования пациента: -правила и технику общего осмотра; -виды нарушения сознания; -виды положения в постели; -виды одышки; -типы дыхания; -характеристики пульса; -физиологические нормы артериального давления; -механизм теплообразования и пути теплоотдачи; -физиологические колебания	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

		температуры тела в течении дня; -понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки. -провести объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента; -оценить данные физического развития пациента (рост, масса тела); -оценить внешний вид, сознание пациента, положение в постели, состояние кожных покровов и слизистых; - определить отеки; - определить водный баланс; - регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса; -оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки; -осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации.		
	Пост палатной м/с	***Обучающийся должен:*** ***Иметь практический опыт:*** 1. Классификации проблем пациента; 2. Выявить и сформулировать проблемы пациента; 3. Установить очередность решения проблем пациента; 4. Документировать третий, четвёртый и пятый этапы 5. Проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора; 6. Проводить проветривание и кварцевание помещений ЛПУ; 7. Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников; 8. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; 9. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
	Пост	***Обучающийся должен:***	6	Ежедневная оценка

	палатной м/с	***Иметь практический опыт:*** *Уход за лежащими пациентами:* 1. Иметь практический опыт правил сборки и транспортировки грязного белья; 2. Определять степень риска возникновения пролежней у пациента; 3. Проведение мероприятий по профилактике пролежней; 4. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактике пролежней на дому; 5. Обработать кожу при наличии пролежней; 6. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; 7. Сменить нательное и постельное бельё; 8. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета; 9. Умыть пациента; 10. Ухаживать за слизистыми: - удалять выделения и корочки из носа, - протирать глаза, - обрабатывать слизистые ротовой полости и губ, -очищать наружный слуховой проход;		выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
	Пост палатной м/с	***Обучающийся должен:*** ***Иметь практический опыт:*** *Уход за лежащими пациентами:* 1. Чистить зубы пациента; 2. Стричь ногти на руках и ногах; 3. Брить лицо пациента; 4. Мыть голову и ноги; 5. Обтирать кожу с лёгким массажем спины; 6. Подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине); 7. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью; 8. Оказать помощь при недержании мочи и кала; 9. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей; 10. Обучить пациента и его семью	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

		элементам гигиены		
	Пост палатной м/с	***Обучающийся должен:*** ***Иметь практический опыт:*** *Основные манипуляции*: 1. Поставить горчичники; 2. Провести оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера; 3. Поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс; 4. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм 5. Постановка очистительной клизмы; 6. Постановка масляной клизмы; 7. Постановка гипертонической клизмы; 8. Постановка лекарственной клизмы; 9. Постановка сифонной клизмы; 10. Постановка газоотводной трубки	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
	Пост палатной м/с	*Основные манипуляции* ***Обучающийся должен:*** ***Иметь практический опыт:*** 1. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин; 2. Осуществлять уход за постоянным катетером; 3. Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником; 4. Правила работы с калоприемниками; 5. Уход за дренажами; 6. Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическими растворами и сменить мочеприёмник; 7. Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник; 8. Осуществить уход за кожей вокруг стомы; 9. Обучить пациента и (или его семью) самостоятельному уходу за стомой; 10. Оказать помощь пациенту при рвоте; 11. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании; 12. Взять промывные воды желудка для исследования.	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
2	**Пост**	*Лабораторные методы исследования:*	6	Ежедневная оценка

	палатной м/с	***Обучающийся должен:*** ***Иметь практический опыт:*** 1. Выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; 2. Подготовить посуду и оформить направления; 3. Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; 4. Взять кровь из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ- инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме); 5. Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме); 6. Взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования; 7. Взять мочу: - на общий анализ, -по Нечипоренко, -по Зимницкому, - на сахар, - на диастазу и для бактериологического исследования; 8. Взять кал на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования; 9. Транспортировать биологический материал в лабораторию *Доврачебная помощь при неотложных состояниях:* ***Обучающийся должен:*** ***Иметь практический опыт*** 1. Помощь при бронхиальной астме 2. Помощь при гипергликемической коме 3. Помощь при болях в сердце		выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
	Процедурный кабинет	*Безопасная больничная среда:* ***Обучающийся должен:*** ***Иметь практический опыт:*** 1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки

		2. Уровни мытья рук; 3. Обработки рук до и после манипуляции; 4. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые; 5. Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов; 6. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария; 7. Готовить моющие растворы; 8. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария; 9. Готовить моющие растворы; 10. Осуществить ПСО ИМН 11. Осуществить контроль качества ПСО 12. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; 13. Уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности; 14. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.		по пятибалльной системе в дневник практики
	Процедурный кабинет	*Медикаментозное лечение в сестринской практике:* ***Обучающийся должен:*** ***Иметь практический опыт:*** 1. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ. 2. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях; 3. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; 4. Правила раздачи лекарственных средств оснащение и документацию процедурного кабинета; 5. Анатомические области для парентерального введения лекарственных	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

		средств; 6. Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция; 7. Осуществить выборку назначений из истории болезни; 8. Заполнить журналы учета лекарственных средств; 9. Раздать лекарственные средства для энтерального применения; 10. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств; 11. Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки);		
	Процедурный кабинет	*Медикаментозное лечение в сестринской практике:* ***Обучающийся должен:*** ***Иметь практический опыт:*** 1. Закапывать капли в глаза, нос, ухо; 2. Закладывать мази в глаза, нос, ухо; 3. Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос; 4. Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиториев); 5. Подготовить шприц однократного применения к инъекции; 6. Развести порошок во флаконе; 7. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона; 8. Осуществить внутрикожные инъекции; 9. Осуществить подкожную инъекцию; 10. Осуществить внутримышечную инъекцию; 11. Обучить пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
3	**Процедурный кабинет**	*Доврачебная помощь при неотложных состояниях:* ***Обучающийся должен:*** ***Иметь практический опыт***	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с

		1. Помощь при бронхиальной астме 2. Помощь при анафилактическом шоке 3. Помощь при гипергликемической коме 4. Помощь при болях в сердце		выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
		ИТОГО:	**72 ч**	

Разработчик _____ Ключникова Е.Д.