



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
И.К. Шамалова
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06 2019 г.
Е.А. Шамалова
ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ 05 Специализация в сестринском деле МДК 05.01 Специализация медицинских сестер по уходу за больными
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	4


Специальность (направление) 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)
Форма обучения _____ очная _____
Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Ключникова Екатерина Дмитриевна	

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>И.К. Шамалова</i> должность, наименование организации <i>И.К. Шамалова</i> ФИО МП (подпись) « <u>06</u> » <u>06</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p style="text-align: right;">(при наличии)</p> <p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <i>Е.А. Шамалова</i> (указать наименование) <i>Е.А. Шамалова</i> ФИО (подпись) « <u>20</u> » <u>06</u> 20<u>19</u> г.</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело студент в ходе освоения программы производственной практики должен

Приобрести практический опыт:


Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара

- выполнять основные сестринские манипуляции


Задачи производственной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.


Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт) <i>(можно объединить)</i>	Основные показатели оценки результата и их критерии
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	31 способы реализации сестринского ухода; У1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента; У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	32 технологии выполнения медицинских услуг; У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; У7 проводить лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	31 способы реализации сестринского ухода; 35 особенности применения лекарственных средств У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	33 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала 35 особенности применения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	лекарственных средств У6 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	33 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала 35 особенности применения лекарственных средств У4 оказывать помощь при потере, смерти, горе
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Студент самостоятельно и эффективно организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Студент самостоятельно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Студент осуществляет самостоятельный поиск информации ,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и использует её для профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Студент активно использует широкий спектр информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности..;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями	Студент ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив, участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других, доброжелателен, выражает свое мнение, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Студент ощущает свою ответственность за работу в коллективе, берет на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива ему ясны.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи	Студент самостоятельно определяет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	задачи профессионального и личностного развития, систематически занимается самообразованием,
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Студент способен самостоятельно осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Студент с уважением относится к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп; проявляет толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции; ощущает свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считает, что способен повлиять на происходящее в стране
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Студент с уважением относится к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; считает себя ответственным за то, что происходит вокруг него; противодействует любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Студент организует рабочее места в соответствии с требованиями охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности, выполняет работу с соблюдением требованиям охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности, соответствие внешнего вида и формы одежды установленным требованиям
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Студент ведет и пропагандирует здоровый образа жизни, участвует в оздоровительных и спортивных мероприятиях, участвует в санитарно-просветительской работе, кружковой деятельности, внеаудиторных мероприятиях
31 способы реализации сестринского ухода	- сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанных со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, заполнение медицинской

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; - кормление тяжелобольного пациента.
32 технологии выполнения медицинских услуг	<ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий
33 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики
34 основы профилактики внутрибольничной инфекции.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции
35 особенности применения лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;
У1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о состоянии здоровья пациента: субъективное и объективное обследование
У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья (жалобы, сестринская диагностика)
У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
У4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;	<ul style="list-style-type: none"> - проведение сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	потере, смерти, горе;
У5 осуществлять посмертный уход	- проведение посмертного сестринского ухода;
У6 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики
У7 проводить лечебно-диагностические манипуляции	- осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
У8 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	- сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанных со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, заполнение медицинской документации; - проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; - кормление тяжелобольного пациента.
У9 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
ПО1 выявления нарушенных потребностей пациента	- выявления нарушенных потребностей пациента по А. Маслоу
ПО2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий	- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
ПО3 планирования и осуществления сестринского ухода	- планирование и осуществление сестринского ухода
ПО4 ведения медицинской документации	- правильное оформление медицинской документации установленного образца
ПО5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;	- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	- использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечение безопасного перемещения больного
ПО6 обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)	- обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)
ПО7 соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
ПО8 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики	- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинской сестры\брата и соответствующих профессиональных компетенций. Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом

1.3. Место прохождения практики

Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

1.4. Количество часов на освоение программы


Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 72 часа (2 недели):

Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.


1.5. Форма промежуточной аттестации
дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Приемное отделение	<i>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</i>	6	Ежедневная оценка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


		<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнять документацию, необходимую для приема пациента в стационар; 2. Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» 3. Оформить «Сестринскую карту выбывшего из стационара»; 4. Регистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»; 5. Заполнить «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; 6. Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента; 7. Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза; 8. Произвести антропометрию. 9. Транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком). 		<p>практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p>
Пост палатной м/с	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В проведении субъективного обследования удовлетворения основных потребностей пациента; 2. Регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса. 3. Проводить объективные методы обследования пациента: <ul style="list-style-type: none"> -правила и технику общего осмотра; -виды нарушения сознания; -виды положения в постели; -виды одышки; -типы дыхания; -характеристики пульса; -физиологические нормы артериального давления; -механизм теплообразования и пути теплоотдачи; -физиологические колебания температуры тела в течении дня; -понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки. 	6	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


		<ul style="list-style-type: none"> -провести объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента; -оценить данные физического развития пациента (рост, масса тела); -оценить внешний вид, сознание пациента, положение в постели, состояние кожных покровов и слизистых; - определить отеки; - определить водный баланс; - регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса; -оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки; -осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации. 		
	Пост палатной м/с	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификации проблем пациента; 2. Выявить и сформулировать проблемы пациента; 3. Установить очередность решения проблем пациента; 4. Документировать третий, четвёртый и пятый этапы 5. Проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора; 6. Проводить проветривание и кварцевание помещений ЛПУ; 7. Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников; 8. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; 9. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями; 	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
	Пост палатной м/с	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт: <i>Уход за лежащими пациентами:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иметь практический опыт правил 	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


		<p>сборки и транспортировки грязного белья;</p> <p>2. Определять степень риска возникновения пролежней у пациента;</p> <p>3. Проведение мероприятий по профилактике пролежней;</p> <p>4. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;</p> <p>5. Обработать кожу при наличии пролежней;</p> <p>6. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;</p> <p>7. Сменить нательное и постельное бельё;</p> <p>8. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета;</p> <p>9. Умыть пациента;</p> <p>10. Ухаживать за слизистыми: - удалять выделения и корочки из носа, - протирать глаза, - обрабатывать слизистые ротовой полости и губ, - очищать наружный слуховой проход;</p>		<p>выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p>
Пост палатной м/с	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт: <i>Уход за лежащими пациентами:</i></p> <p>1. Чистить зубы пациента;</p> <p>2. Стричь ногти на руках и ногах;</p> <p>3. Брить лицо пациента;</p> <p>4. Мыть голову и ноги;</p> <p>5. Обтирать кожу с лёгким массажем спины;</p> <p>6. Подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине);</p> <p>7. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью;</p> <p>8. Оказать помощь при недержании мочи и кала;</p> <p>9. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;</p> <p>10. Обучить пациента и его семью элементам гигиены</p>	6	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p>	
Пост палатной м/с	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p>	6	<p>Ежедневная оценка выполнения</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


		<p><i>Основные манипуляции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставить горчичники; 2. Провести оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера; 3. Поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс; 4. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм 5. Постановка очистительной клизмы; 6. Постановка масляной клизмы; 7. Постановка гипертонической клизмы; 8. Постановка лекарственной клизмы; 9. Постановка сифонной клизмы; 10. Постановка газоотводной трубки 		практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
	Пост палатной м/с	<p><i>Основные манипуляции</i> Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин; 2. Осуществлять уход за постоянным катетером; 3. Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником; 4. Правила работы с калоприёмниками; 5. Уход за дренажами; 6. Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическими растворами и сменить мочеприёмник; 7. Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник; 8. Осуществить уход за кожей вокруг стомы; 9. Обучить пациента и (или его семью) самостоятельному уходу за стомой; 10. Оказать помощь пациенту при рвоте; 11. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании; 12. Взять промывные воды желудка для исследования. 	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
2	Пост палатной м/с	<p><i>Лабораторные методы исследования:</i> Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать назначения на лабораторные 	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<p>исследования из листа назначений; 2. Подготовить посуду и оформить направления; 3. Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; 4. Взять кровь из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ- инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме); 5. Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме); 6. Взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования; 7. Взять мочу: - на общий анализ, -по Нечипоренко, -по Зимницкому, - на сахар, - на диастазу и для бактериологического исследования; 8. Взять кал на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования; 9. Транспортировать биологический материал в лабораторию</p> <p><i>Доврачебная помощь при неотложных состояниях:</i> Обучающийся должен: Иметь практический опыт 1. Помощь при бронхиальной астме 2. Помощь при гипергликемической коме 3. Помощь при болях в сердце</p>		выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
Процедурный кабинет	<p><i>Безопасная больничная среда:</i> Обучающийся должен: Иметь практический опыт: 1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала; 2. Уровни мытья рук; 3. Обработки рук до и после манипуляции;</p>	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>4. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые;</p> <p>5. Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов;</p> <p>6. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;</p> <p>7. Готовить моющие растворы;</p> <p>8. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;</p> <p>9. Готовить моющие растворы;</p> <p>10. Осуществить ПСО ИМН</p> <p>11. Осуществить контроль качества ПСО</p> <p>12. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;</p> <p>13. Уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;</p> <p>14. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.</p>		
Процедурный кабинет	<p><i>Медикаментозное лечение в сестринской практике:</i></p> <p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>1. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях;</p> <p>3. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;</p> <p>4. Правила раздачи лекарственных средств оснащение и документацию процедурного кабинета;</p> <p>5. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;</p> <p>6. Особенности парентерального введения масляных растворов,</p>	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция;</p> <p>7. Осуществить выборку назначений из истории болезни;</p> <p>8. Заполнить журналы учета лекарственных средств;</p> <p>9. Раздать лекарственные средства для энтерального применения;</p> <p>10. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;</p> <p>11. Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки);</p>		
	Процедурный кабинет	<p><i>Медикаментозное лечение в сестринской практике:</i></p> <p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закапывать капли в глаза, нос, ухо; 2. Закладывать мази в глаза, нос, ухо; 3. Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос; 4. Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиторий); 5. Подготовить шприц однократного применения к инъекции; 6. Развести порошок во флаконе; 7. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона; 8. Осуществить внутривенные инъекции; 9. Осуществить подкожную инъекцию; 10. Осуществить внутримышечную инъекцию; 11. Обучить пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях. 	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
3	Процедурный кабинет	<p><i>Доврачебная помощь при неотложных состояниях:</i></p> <p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь при бронхиальной астме 2. Помощь при анафилактическом шоке 3. Помощь при гипергликемической 	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		коме 4. Помощь при болях в сердце		практики
		ИТОГО:	72 ч	

Разработчик _____ преподаватель Ключникова Е.Д.