

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

1. Цели и задачи практики

Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения, указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело», обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

1. Научиться осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
2. Научиться осуществлять реабилитационные процессы.
3. Научиться оказывать паллиативную помощь.

Задачи изучения дисциплины:

Подготовить студента - фельдшера к осуществлению ухода за пациентом и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациента с различной патологией в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

2. Место практики в структуре ППСЗ

Программа производственной практики «Медико – социальная реабилитация» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.01.01 «Лечебное дело».

Она базируется на ПМ 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 5.1 «Медико – социальная реабилитация».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные процессы.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

4. Место и время проведения практики

Время проведения практики: 5 семестр

Места проведения практики: ЛПУ города Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ ЦК ЦГКБ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ ОКОД. Руководители практики являются консультантами.

5. Структура и содержание практики

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Работа в физиотерапевтическом отделении	Под контролем врача физиотерапевтического отделения студенты принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают вопросы о назначении физиотерапевтических методов. ➤ Осуществляют прием и регистрацию пациентов, поступающих в отделение; ➤ Заполняют медицинскую документацию, особенности ее оформления; в т.ч. лист		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

		<p>осмотра пациента врачом физиотерапевтического отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществить опрос и обследование пациента; ➤ Осуществляют методику субъективного и объективного обследования пациента; ➤ Знать виды и сущность санитарной обработки пациента; ➤ Знать основы санитарно-противоэпидемиологического режима; ➤ Знать этические и правовые нормы работы в отделении; ➤ Знать принципы оказания неотложной помощи; ➤ Соблюдать технику безопасности.; ➤ Произвести анализ полученных данных; <p>Провести физиотерапевтические процедуры – электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение.;</p>	24	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.
2	2Работа в отделении ЛФК.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Студенты осваивают работу инструкторов ЛФК, выполняют назначения врача, методиста. ➤ Осуществлять подготовку пациента к проведению ЛФК; ➤ Проведение соматоскопии, антропометрии, функциональных проб; ➤ Знать разновидности и оформление медицинской документации кабинета ➤ Составить комплексы ЛФК для групповых и индивидуальных занятий; ➤ Оценивать состояние и самочувствие пациентов в ➤ ➤ ➤ 	24	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

		<p>процессе проведения ЛФК.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знать технику безопасности; ➤ Знать содержание и понятие реабилитации. Ее виды, способы и методы; ➤ Знать условия и правила проведения лечебных процедур; ➤ Знать оказания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК ➤ принципы построения лечебных комплексов ЛФК для проведения индивидуальных и групповых занятий ➤ Знать средства, формы ЛФК; ➤ Знать влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсации. Общее и специальное действие физических упражнений; ➤ Знать типы реакции больного на нагрузку ➤ Знать реакции АД на нагрузку ➤ Знать классификация физических упражнений, дозировка нагрузки. ➤ Знать факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций. ➤ Знать двигательные режимы. ➤ Знать правила ведения дневника самоконтроля; ➤ Соблюдение правил проведения дыхательной гимнастики; ➤ Соблюдение этических норм поведения медицинской сестры. 		
3	Работа в кабинете массажа	<p>Студенты осваивают работу массажиста - отрабатывают приемы массажа, обследование пациентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определять показания к дополнительному обследованию; ➤ Выполнять манипуляции по 		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

	<p>проведению функционального обследования пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оценить данные обследования двигательных функции и уровня самообслуживания пациента ➤ Выполнять основные приемы массаж ➤ Построение и проведение массажа спины, нижних и верхних конечностей, лица, волосистой части головы, живота, воротниковой зоны, позвоночника; ➤ Осуществлять особенности подготовки пациента; ➤ Соблюдать санитарно-эпидемиологический режим; ➤ Заполнять медицинскую документацию; ➤ Соблюдать гигиенические требования к мед.работнику и пациентам; ➤ Знать показания и противопоказания к проведению процедур массажа; ➤ клинико-физиологическое обоснование применение массажа с лечебной и профилактической целью. Роль массажа в реабилитации больных. ➤ Знать классификация массажа, основные приемы, дозировка. ➤ Соблюдать правила построения процедуры массажа. ➤ Осуществлять сестринских уход за больными, получающие массаж. ➤ Знать средства и формы массажа соблюдать технику безопасности; <p>Знать организацию массажного кабинета, режим работы, документацию оборудование.</p>	24	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.
--	---	----	---

ИТОГО:

72 ЧАСА

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Проведение научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы.

7. Формы промежуточной аттестации по итогам практики Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачёт Перечень вопросов и манипуляций к дифференцированному зачёту:

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:

1. Особенности ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания
2. Особенности ЛФК и массажа при заболеваниях органов пищеварения.
3. ЛФК и массаж в травматологии (переломы)
4. ЛФК и массаж в ортопедии (при нарушениях осанки).
5. ЛФК и массаж в ортопедии (при сколиозах).
6. ЛФК и массаж в ортопедии (при плоскостопии).
7. ЛФК во время беременности
8. Особенности ЛФК и массажа при различных видах нарушения обмена веществ: ожирения, сахарный диабет.
9. Правила составления и применения гигиенической гимнастики (комплексы)
10. Показание и противопоказание к массажу
11. Правила построения процедуры массажа
12. Клинико-физиологическое обоснование применения массажа с лечебной и профилактической целью. Роль массажа в реабилитации больных.
13. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и массажа при заболеваниях ССС.
14. Проведение программы реабилитации больного при инфаркте миокарда.
15. Классификация массажа, основные приемы, дозировка.
16. Особенности ЛФК при гипертонической и гипотонической болезни, пороках сердца.
17. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и массажа при нарушениях мозгового кровообращения.
18. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и массажа при позвоночно – спинномозговой травме.
19. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и массажа при остеохондрозе позвоночника.
20. ЛФК и массаж при невритах периферических нервов.
21. Возможности массажа при решении некоторых проблем пациентов.
22. Роль физических упражнений в реабилитации больного при нарушении функции движения.
23. Двигательные режимы.
24. Классификация физических упражнений
25. Клинико-физиологическое обоснование, влияние физических упражнений на организм человека.
26. Роль физических упражнений в реабилитации пациента.
27. ЛФК и массаж при воспалительных заболеваниях органов репродуктивной системы у женщин
28. ЛФК и массаж при воспалительных заболеваниях органов репродуктивной системы у мужчин.
29. ЛФК и массаж при врожденных и приобретенных заболеваниях у детей
30. Показания и противопоказания к ЛФК.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список рекомендуемой литературы:

основная:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

1. Козлова, Л.В.: Основы реабилитации для медицинских колледжей. - Ростов н/Д: "Феникс", 2013 г, 475 с.
2. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник для студентов медицинских техникумов и колледжей / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик. - Сп.: Санкт-Петербург, 2011. - 288 с.
3. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для медицинских училищ и колледжей. /Епифанов В. А. - 2014 г. - 528 с.
дополнительная:
1. Сколова, Н.Г. Физиотерапия: Учебник / Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 350 с.
2. Улащик, В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия / В.С. Улащик. - Мн.: Книжный Дом, 2012. - 640 с.
3. Белова, А. Н. Реабилитация больных рассеянным склерозом / А. Н. Белова, С. В. Прокопенко. -М. : Изд-во ИП "Т. А. Алексеева", 2013. -288 с.
4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учеб. пособие / В. А. Епифанов. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -568 с.
5. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -304 с.
6. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А.В. Епифанов. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -416 с. :
7. Кардиореабилитация . / пер. с англ. под ред. Дж. Ниебауэра. -М. : Логосфера, 2012.-328

9. Материально-техническое обеспечение практики

Программа учебной практики реализуется в отделениях многопрофильных больниц. При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение этих больниц.

Подпись разработчика _____

(ФИО)