

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Института медицины, экологии и физической культуры
Протокол № 104/2016 от «27» мая 2016 г.
Председатель В. И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов**

Специальность (направление) 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(код направления (специальности), полное наименование)

Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж

Курс II

Способ и форма проведения практики (в соответствии с ФГОС) очная

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Кадышев Иркин Абдулгаделович	Профессиональных стоматологических модулей	Преподаватель высшая

Программа актуализирована на заседании кафедры (ПЦК, отделения); протокол № 01 от 29.08 2017 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры (ПЦК, отделения); протокол № 01 от 29.08 2018 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры (ПЦК, отделения); протокол № 1 от 30.08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Директор МК ИМЭиФК УлГУ	Председатель ПЦК
<u>Филиппова С. И.</u> (подпись)	<u>Кадышев И.А.</u> / (Подпись) (ФИО)
« <u>26</u> » <u>мая</u> 20 <u>16</u> г.	« <u>26</u> » <u>мая</u> 20 <u>16</u> г.

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

1. Цели и задачи практики

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные знания и умения по профилактике стоматологических заболеваний и стоматологической помощи населению за весь период обучения по специальности «Стоматология ортопедическая».
2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки по съемному и несъемному протезированию.
3. Применить знания при оказании ортопедической помощи населению.
4. Приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально – личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
5. Подготовить зубного техника к самостоятельной трудовой деятельности.

2. Место практики в структуре ППСЗ

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО «Стоматология ортопедическая» для квалификации «Зубной техник».

Общекультурные компетенции	ОК
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-1
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК-2

<p>Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа практики</p>		

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК-3
осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	ОК-4
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-5
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК-6
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК-7
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК-8
ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК-9
бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ОК-10
быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	ОК-11
оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	ОК-12
организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ОК-13
вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ОК-14
Профессиональные компетенции	ПК
Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации	ПК 3.1

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

4. Место и время проведения практики

Производственная практика по «Изготовлению бюгельных протезов» производится в третьем семестре в стоматологических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.

Практика проходит в лечебно-профилактических учреждениях города Ульяновска и Ульяновской области.

Основные ЛПУ для прохождения практики:

ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Ульяновска»

1. Структурное подразделение № 1
2. Структурное подразделение № 2
3. Структурное подразделение № 3
4. Структурное подразделение № 4
5. Структурное подразделение № 5
6. Структурное подразделение № 6

Руководители практики от лечебно-профилактического учреждения являются консультантами.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет – 6 дней (1 неделя) – 36 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности. Изучение модели.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правил по технике безопасности и охране труда. 2. Изучить работу в зуботехнической лаборатории. 3. Знать и уметь изготовить все виды бюгельных протезов. 4. Изучение рабочих моделей, очерчивание границ каркаса бюгеля. 	6	Диф.зачет
2.	Моделирование бюгеля из воска.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Изготовление каркаса бюгельного протеза из бюгельного воска-восколита. 6. Припасовка металлического каркаса бюгельного протеза. 	6	
3.	Обработка каркаса.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Обработка и шлифовка металлического каркаса бюгельного протеза. 	6	

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

			8. Полировка каркаса бюгельного протеза.		
4.	Подготовка записовки окклюдатор центральной окклюзии.	к в в	9. Изготовление прикусных валиков из базисного воска. 10. Загипсовать модели основную и вспомогательную в окклюдатор.	6	
5.	Произвести постановку искусственных зубов. Перевод из воска в пластмассу.		11. Произвести постановку зубов. 12. Произвести окончательную моделировку. 13. Загипсовать в кювету и выпарить воск. 14. Произвести полимеризацию.	6	
6.	Полировка.		15. Произвести обработку, шлифовку, полировку бюгельного протеза.	6	Диф.зачет

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

7. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление овладением профессиональной деятельностью.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы в данном подразделении ЛПУ и подписывается общим руководителем.

Требования к оформлению отчета (Приложение 1)

Форма аттестации по итогу практик – дифференцированный зачет

Перечень вопросов и манипуляций к дифференцированному зачету направлен на формирование ОК-1.,ОК-2.,ОК-3.,ОК-4.,ОК-5.,ОК-6.,ОК-7.,ОК-8.,ОК-9.,ОК-10.,ОК-11.,ОК-12.,ОК-13.,ОК-14; ПК 3.1.

1. Конструктивные особенности бюгельных протезов.
2. Показания и противопоказания к изготовлению бюгельных протезов.
3. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов.
4. Подготовка полости рта к протезированию.

<p>Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа практики</p>		

5. Выбор опорных зубов.
6. Составные элементы бюгельных протезов. Основные и дополнительные.
7. Опорно-удерживающие кламмера.
8. Составные элементы кламмеров.
9. Ретенционная и стабилизирующая часть плеча.
10. Дуга бюгельного протеза па нижней челюсти.
11. Дуга бюгельного протеза на верхней челюсти.
12. Базис бюгельного протеза.
13. Кламмерная система Нея.
14. Постановка искусственных зубов в бюгельный протез.
15. Проверка конструкции в полости рта.
16. Изготовление паяного каркаса.
17. Недостатки паяного каркаса.
18. Заболевание пародонта.
19. Ортопедическое лечение заболевание пародонта.
20. Классификация шин.
21. Этапы ортопедического лечения заболеваний пародонта.
22. Временные шины.
23. Постоянные шины.
24. Требования к шинам.
25. Изготовление шинирующих бюгельных протезов.
26. Аттачмены.
27. Технология изготовления бюгельного протеза с замковыми креплениями.
28. Классификация аттачменов.
29. Технология литья со снятием с модели.
30. Технология литья на огнеупорной модели.
31. Основные и вспомогательные материалы, применяемые в бюгельном протезировании.
32. Замковая система фиксации бюгельного протеза.
33. Балочная система фиксации бюгельного протеза.
34. Планирование конструкции бюгельного протеза.
35. Параллелометр конструкция.
36. Параллелометрия. Значение.
37. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.
38. Получение моделей.
39. Моделирование восковой композиции.
40. Припасовка каркаса на модели и в полости рта.
41. Обработка каркаса.
42. Современные методы фиксации бюгельного протеза.
43. Дублирование моделей.

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

- 44.Формовочные массы.
- 45.Воски, применяемые в бюгельном протезировании.
- 46.Построение литниковой системы.
- 47.Шинирующие кламмера.
- 48.Полировочные средства.
- 49.Преимущество замковых креплений.
- 50.Гипсмайдоры (непрямые фиксаторы).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. **Аристархов, Игорь Владимирович.** Ортопедическая стоматология : практ. руководство / Аристархов Игорь Владимирович. - 2-е изд., доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 192 с.
2. **Зубопротезная техника** : учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования по спец. 060106 "Стоматология ортопедическая" / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с.
3. **Зубопротезная техника** : учебник для сред. проф. образования по спец. 0408 "Стоматология ортопедическая" / под ред. М. М. Расулова и др. - М. : МИА, 2012. - 448 с.
4. **Рабочая модель** : функциональное изготовление модели. - М. : Renfert, 2013. - 40 с.
5. **Смирнов, Борис Александрович.** Зуботехническое дело в стоматологии : учебник для мед. уч-щ и колледжей : учебник для учреждений сред. проф. образования по спец. 060203.51 "Стоматология" (квалификация базовой подгот. "Зубной техник" / Смирнов Борис Александрович, А. С. Щербаков. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.

Дополнительная литература:

1. **Вязьмитина, Александра Владимировна.** Материаловедение в стоматологии : справочник / Вязьмитина Александра Владимировна, Т. Л. Усевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 352 с.
2. **Иорданишвили, Андрей Константинович.** Клиническая ортопедическая стоматология / Иорданишвили Андрей Константинович. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 248 с.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики по профилю специальности 060203 «Стоматология ортопедическая» должно отвечать требованиям, установленным для организаций, деятельность которых соответствует профилю подготовки студентов.

Наличие кабинетов:

- стоматологический;

лабораторий:

- технологии изготовления несъемных протезов

- гипсовочная

- паечная

- полимеризационная

- полировочная.

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Приложение

Фонд оценочных средств

1. Требования к результатам прохождения практики

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1.	ПК 1.1.	Изготавливать частичные съёмные протезы.	организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении съёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;	вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку,
2.	ПК 1.2.	Изготавливать базис с прикусными валиками	этапы изготовления базиса с прикусными валиками;	моделировать восковую композицию для изготовления базиса с прикусными валиками
3.	ПК 1.3.	Изготовить проволочный кламмер	Этапы изготовления одноплечего кламмера	вести отчетно-учетную документацию
4.	ПК 1.4	Производить постановку зубов.	Поэтапная постановка зубов	производить постановку зубов в съёмных зубных протезах
5.	ПК 1.5	Изготавливать починку протеза	правила изготовления починки протеза	производить поэтапную починку протезов

2. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы	Индекс Контролируемой компетенции или	Оценочные средства		Технология оценки
			наименование	№№ заданий	

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

		её части			
1.	Изготавливать частичные съёмные протезы.	ПК 1.1 – ПК 1.5	Тесты	1-12	Диф. зачет
2.	Изготавливать базис с прикусными валиками	ПК 1.1 – ПК 1.5	Тесты	12 - 18	Диф. зачет
3.	Изготовить проволочный кламмер	ПК 1.1 – ПК 1.5	Тесты	19 - 23	Диф. зачет
4.	Производить постановку зубов.	ПК 1.1 – ПК 1.5	Тесты	23 - 28	Диф. зачет
5.	Изготавливать починку протеза	ПК 1.1 – ПК 1.5	Тесты	25 - 30	Диф. зачет

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Тесты

Индекс компетенции	№ задания	Тест
ПК 1.1.	22	К моделированию анатомической формы препарированного зуба воском приступают после а) сепарации соседних зубов б) вырезания гипсового штампа в) очерчивания клинической шейки и указания медиального угла г) отливки модели
ПК 1.2.	23	Штампованная коронка может получиться широкой в области шейки зуба при а) недостаточно отпрепарированном зубе б) неправильно откалиброванной гильзе в) залитой воском шейке зуба на этапе моделирования г) недостаточной термической обработке гильзы
ПК 1.3.	6	Слепки точнее а) гипсовые б) силиконовые в) альгинатные г) восковые
ПК 1.4	10	При изготовлении телескопической коронки край наружной коронки должен а) доходить до десневого края

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

		б) не доходить до десневого края на 0,5 мм в) заходить в зубо-десневой желобок на 1 мм г) заходить в зубо-десневой желобок на 2 мм
ПК 1.5	18	Максимальная протяженность металлокерамического протеза при применении сплавов из благородных металлов а) один зуб б) два зуба в) три зуба г) четыре зуба

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий – более 80% правильных ответов

Достаточный – от 60 до 80% правильных ответов

Пороговый – от 50 до 60% правильных ответов

Критический – менее 50% правильных ответов

3.2 Ситуационные задачи

Индекс компетенции	№ задания	Задачи
ПК 1.1.	1	В ортопедический кабинет обратился пациент В. с жалобой на боль в области переходной складки на в/ч. 3 дня назад был сдан съемный протез. Какая ошибка была допущена при изготовлении съемного протеза? Эталон ответа Неправильное определения границ съёмного протеза.
ПК 1.2.	2	При изготовлении штампованной коронки из стали техник в качестве отбела применил кислоту. Кислота попала на кожу кисти руки. Действие техник Эталон ответа Смыть холодной водой.
ПК 1.3.	3	Пациенту М. изготовлены протезы в/ч и н/ч жалуется на прикусывание щек. Какую ошибку допустил техник при изготовлении протезов? Эталон ответа При постановке зубов жевательные зубы поставлены в бугорковом соотношении.

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

ПК 1.4	4	При изготовлении штампованной коронки на этапе полировки на жевательной поверхности коронки появилось отверстие. Причина? Эталон ответа Истончение металла при отбеливание.
ПК 1.5	5	Пациенту А. издан металлокерамический мостовидный протез. Через 3 недели произошел скол керамики. Причины скола? Эталон ответа Неправильный подбор металла и керамики.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – количество неверных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий – студент решает ситуационные задачи без ошибок. Отвечает на все поставленные в задаче вопросы.

Достаточный – студент решает ситуационные задачи с 1-2 ошибками. Не полностью отвечает на поставленные в задаче вопросы.

Пороговый – студент решает ситуационные задачи и делает больше 2 ошибок. Отвечает не на все поставленные в задаче вопросы.

Критический – студент не способен решить задачу и ответить на вопросы, поставленные в задаче.

3.3 Дневник по практике

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка индивидуального задания
ПК 1.1	1 - 3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ПК 1.2	3 -5	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

		.Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	5 - 8	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ПК 1.4	8 - 10	Соблюдать принципы профессиональной этики Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.5	10 - 14	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. Оформлять медицинскую документацию Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий Обеспечивать инфекционную безопасность

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – количество неверных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий – студент выполняет задания без ошибок.

Достаточный – студент выполняет задания с 1-2 ошибками.

Пороговый – студент выполняет задания и делает больше 2 ошибок.

Критический – студент не способен выполнить задания.

Подпись разработчика _____
(Ф.И.О.)