


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры



Протокол № 2/172 от «14» 10 2015 г.

Председатель [Signature] /Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)

«10» 10 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление: **Помощник палатной медицинской сестры**

Специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Факультет: медицинский

Курс: 2

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *получение первичных профессиональных умений и навыков*

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Черданцев Александр Петрович	кафедра педиатрии	д.м.н., доцент

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 28.10.2015


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 2 от 06.09. 2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 2 от 05.09 20 14 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 28.06 20 18 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой <u>[Signature]</u> /Кусельман А.И./ (подпись)
« <u>13</u> » <u>10</u> 20 <u>15</u> г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»		

1. Цели и задачи практики

Цель производственной практики: обучение студентов педиатрического отделения квалифицированному уходу за здоровыми и больными детьми с использованием медицинского оборудования и инструментария в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности детского соматического стационара, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами практики являются:

- изучение функциональных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала и условий их работы в детских учреждениях: больницах, поликлиниках, домах ребенка;
- воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии, уважения и любви к избранной профессии;
- овладение правилами и приемами ухода за здоровыми детьми и элементами их воспитания;
- обучение приемам дифференцированного ухода за больными детьми с наиболее распространенной патологией и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- обучение медицинским процедурам и манипуляциям.

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

диагностическая деятельность:

- доврачебная диагностика неотложных состояний у детей и подростков

лечебная деятельность:

- оказание первой помощи при неотложных состояниях;


организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы;
- подготовка рефератов по тематическому плану и современным научным медицинским проблемам;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» является клинической дисциплиной, во время изучения которой студенты совершенствуют навыки общения с детьми. Необходимо формировать у студента навыки этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделений, с родителями здорового и больного ребенка и непосредственно с детьми; обучать нормам лечебно-охранительного и противоэпидемического режима детских учреждений.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»		

2. Место дисциплины в структуре ООП

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к циклу Б2.П1. «Учебные и производственные практики». К прохождению летней производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе.

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «биология», «физиология», «нормальная анатомия», «основы ухода за больными» и учебной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов

Готовность к ведению медицинской документации	ОПК-6
Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов	ОПК-8
Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ОПК-10
Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	ОПК-11

4. Место и сроки проведения практики

1. Областная детская клиническая больница г. Ульяновск
2. Кафедра педиатрии медицинского факультета ИМЭиФК УлГУ
3. Симуляционный класс медицинского факультета ИМЭиФК УлГУ

Срок проведения практики – после окончания 4-го учебного семестра и завершения весенней экзаменационной сессии (июль-месяц).


Производственная практика осуществляется по графику работы младшей медсестры в отделении, из расчета 36 часов в неделю (6 часов в день). За время прохождения практики студент выполняет 1 обязательное ночное дежурство.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах в соответствии с РУП ВПО, ВО

Объем практики - 3 зачетные единицы (ЗЕ), что составляет 108 учебных часов.

Производственная практика осуществляется по графику работы младшей медсестры в отделении, из расчета 36 часов в неделю (6 часов в день). За время прохождения практики студент выполняет 1 обязательное ночное дежурство.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
Аудиторные занятия:	108	--	--	108
Лекции	2	--	--	2
практические и семинарские занятия	--	--	--	--
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	106	--	--	106
Самостоятельная работа	--	--	--	--


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медитцинской сестры»		

Всего часов по дисциплине	108	--	--	108
Текущий контроль (контр. Работа, коллоквиум, реферат)	--	--	--	--
Курсовая работа	--	--	--	--
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	4 зачет	--	--	4 зачет
Общая трудоёмкость в ЗЕ	3			3

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемк (в час.)	Формы текущего контроля
Организация практики				
1	Подготовительный этап	1. Вводный инструктаж по технике безопасности 2. Составление графика работы студентов 3. Распределение потоков по отделениям	2	Проведение собрание на базе ЛПУ, совместно с базовым руководителем
Производственный этап				
2	Наблюдение за пациентами	1. Проведение термометрии 2. Проведение антропометрии 3. Обработка полости рта, зева и глотки 4. Гигиенические ванны 5. Оценка внешнего вида 6. Оценка состояния ребёнка 7. Оценка сознания 8. Измерение ЧД, ЧСС, АД	22	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках
3	Осуществление ухода за пациентами	1. Раздача пищи и кормление детей различного возраста, в том числе грудных; 2. Смена нательного и постельного белья; 3. Подача судна, горшка, проведение их дезинфекции 4. Пеленание детей, подбор одежды 5. Одевание детей разного возраста в зависимости от сезона года; 6. Подбор игрушек для детей различных возрастных групп, умение их санитарной обработки; 7. Проведение гигиенических и лечебных ванн	22	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках
4	Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима детской больницы	1. Ознакомление ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня; 2. Контролирование выполнения правил личной гигиены детьми старшего возраста и помощь в их выполнении детьми младшего возраста (умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей, уход за волосами); 3. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка; 4. Приём больного ребенка в стационар, 5. Проведение осмотра кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;	22	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»		

		6. Обработка ребенка при педикулезе;		
5	Уход за тяжелобольным и пациентами	1. Смена нательного и постельного белья; 2. Подача судна, горшка, проведение их дезинфекции 3. Раздача пищи и кормление детей различного возраста, в том числе грудных 4. Обработка полости рта, зева и глотки 5. Оказание помощи при отравлении 6. Обработка пролежней 7. Дача кислорода	20	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках
6	Оказание первой помощи	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).	16	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках
7	Подведение итогов	Собеседование по билетам к зачету	4	Конечный контроль - в устной форме контроль знаний и практических навыков в ходе зачета с оценкой (выставляется в зачётную книжку студента)

6.2. Содержание практики (рабочие темы)

1. Значение ухода за здоровыми и больными детьми. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку и к родителям, дисциплинированность и наблюдательность, знание своего дела. Владение медицинской техникой. Нормы поведения медицинской сестры. Строгое выполнение правил профессиональной этики, взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.


2. Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции. Мельцеровские боксы, их устройство. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детского учреждений. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений.

Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Техника влажной уборки палат и других помещений, наблюдение за температурой воздуха в палате, проветривание, режим «кварцевания».

Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина. Текущая и заключительная дезинфекция. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, постели. Порядок хранения чистого и грязного белья, уборочного инвентаря, моющих средств. Смена нательного и постельного белья. Подача судна, горшка, их дезинфекция.

Функциональные обязанности палатной медицинской сестры и медицинской сестры-воспитателя дома ребенка. Организация рабочего места медицинской сестры. Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту. Порядок заполнения сестринских листов. Правила смены и передачи дежурств. Способы и методы применения лекарственных средств. Порядок хранения и учета лекарств. Работа с наркотическими препаратами и их учет.

Питание здоровых и больных детей. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»		

правила кормления тяжелобольных детей. Обработка посуды, ее дезинфекция. Выписывание порционного требования на пищеблок.

Прием больных в стационар. Осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Заполнение паспортной части истории болезни. Виды и техника транспортировки больных.

3. Правила личной гигиены. Обучение детей и контроль за выполнением правил личной гигиены у детей старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста. Умывание лица, чистка зубов, ушей, полости рта, гигиена рук и ног, половых органов. Стрижка ногтей, уход за волосами. Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей. Обработка пролежней. Техника гигиенической ванны. Гигиенические требования к личной одежде ребенка.

4. Уход за грудным ребенком. Одежда детей первого года жизни, техника пеленания. Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений. Элементы воспитания детей раннего возраста. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр. Контроль за физическим, нервно-психическим развитием, их поведением. Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов. Контроль за количеством молока, высосанного у матери. Техника искусственного вскармливания. Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами у грудных детей. Оценка и регистрация стула. Техника гигиенической ванны.

5. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка. Особенности положения ребенка в постели в зависимости от тяжести состояния. Функциональная кровать, техника использования. Смена белья у тяжелобольного ребенка.

Измерение температуры тела и ее регистрация. Составление температурных кривых. Хранение термометров и их дезинфекция.

Антропометрия: измерение роста, массы тела ребенка, регистрация в истории болезни.


6. Уход за лихорадящими больными. Измерение температуры через 3 часа. Оказание доврачебной помощи. Техника физических методов охлаждения: раздевание ребенка, обтирание кожи спиртом, холод на голову, паховую область, прохладная клизма. Контроль за выпиванием жидкости. Доврачебная помощь при судорогах.

7. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.), выполнение лечебных ванн. Предупреждение расчесов.

8. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания. Подсчет числа дыханий и их регистрация. Методика оксигенотерапии. Ингаляция и аэрозольтерапия. Техника забора слизи из носа и зева, мокроты; направление материала для лабораторных исследований. Оказание помощи при кашле. Освобождение дыхательных путей от мокроты. Первая доврачебная помощь при остановке дыхания, при бронхиальной обструкции, при крупе.

9. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Режим больного (строгий, полупостельный, общий). Подсчет пульса, дыхания. Измерение артериального давления. Водный и солевой режим. Определение диуреза. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца.

10. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта и уход за ней. Виды зондов и техника промывания желудка. Техника фракционного желудочного и дуоденального зондирования. Особенности водного и питьевого режима. Наблюдение за стулом и его регистрация. Взятие кала для лабораторных исследований.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медитцинской сестры»		

Техника введения газоотводной трубки, выполнение очистительной, гипертонической, лечебной клизм. Дезинфекция системы и наконечников. Подготовка больного к эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта.

Первая доврачебная помощь при рвоте, диарее, болях в животе, желудочно-кишечных кровотечениях.

11. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Водный и солевой режим, особенности питания. Контроль за количеством выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием. Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, на бактериурию, проба по Зимницкому). Дезинфекция, хранение и подача больному мочеиспускателя. Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста. Уход за больными с недержанием мочи. Подготовка больного к ультразвуковому и рентгенологическому исследованию. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.

12. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кровеносной системы. Виды кровоточивости. Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений.

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Проработка научно-практической литературы с последующим написанием реферата по заданной тематике.

Темы рефератов - см. приложение (раздел ФОС)

Требования к написанию рефератов:

- Объем - не менее 6 страниц.
- Структура:
- Титульный лист;
- Введение;
- История вопроса;
- Основной раздел;
- Заключение;
- Список литературы;


Реферат прошивается в скоросшиватель и сдается в учебно-методический кабинет не позднее недели до окончания практики. Оценка за работу участвует в итоговом зачете по циклу.

8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

1. Дифференцированный зачет
2. Составление и защита отчета

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

№ п/п	Вопросы к зачёту	Код компетенции
1.	Приготовить растворы хлорамина разной концентрации (1; 3; 5%) и современных асептиков для дезинфекции.	ОПК-8, ОПК-11
2.	Хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.	ОПК-6, ОПК-11
3.	Алгоритм проведения и постановка клизмы и газоотводной трубки (техника манипуляции).	ОПК-10
4.	Алгоритм обработки пролежней.	ОПК-10, ОПК-11
5.	Аппарат Боброва, подготовка к процедуре. Дача кислорода.	ОПК-10, ОПК-11

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»		

6.	Техника отсоса мокроты, обработка полученного материала.	ОПК-10, ОПК-11
7.	Виды компрессов. Техника постановки компресса.	ОПК-10, ОПК-11
8.	Техника постановки горчичников, банок.	ОПК-10, ОПК-11
9.	Техника проведения ингаляций лекарственных средств. Виды ингаляционных устройств.	ОПК-8, ОПК-11
10.	Подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию.	ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11
11.	Алгоритм проведения влажной уборки помещения, текущая и заключительная дезинфекция.	ОПК-6, ОПК-10
12.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги)	ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11
13.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях (нарушения дыхания и сердечной деятельности).	ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11
14.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях (при кровотечениях)	ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11
15.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях (рвоте, диарее, болях в животе)	ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11
16.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях (острой задержке мочи).	ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11
17.	Особенности этики и деонтологии в детской больнице	ОПК-6, ОПК-10
18.	Противоэпидемический режим детской больницы (терапевтического отделения)	ОПК-6, ОПК-10
19.	Противоэпидемический режим детской больницы (хирургического отделения)	ОПК-6, ОПК-10
20.	Порядок хранения и учета лекарств	ОПК-6, ОПК-8
21.	Лечебные столы для детей разного возраста	ОПК-6, ОПК-10
22.	Обработка посуды. Выписка порционного требования по пищеблоку.	ОПК-6
23.	Правила проведения термометрии, подсчета пульса, числа дыхания. Измерение АД.	ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11
24.	Взятие материала для лабораторных исследований (мокрота, моча, кровь периферическая и венозная, мазки из носа и зева).	ОПК-6, ОПК-10
25.	Проведение взвешивания, измерение окружностей тела, роста	ОПК-6, ОПК-10
26.	Игрушки для детей разного возраста. Особенности выбора. Обработка.	ОПК-6, ОПК-10
27.	Алгоритм обработки ребенка при педикулезе	ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11
28.	Правила пеленания ребенка первого года жизни	ОПК-6, ОПК-10
29.	Правила раздачи пищи в терапевтическом и хирургическом отделениях	ОПК-6, ОПК-10
30.	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала	ОПК-6, ОПК-10

Требования к оформлению отчета:

Для оценки работы студента во время производственной практики заполняется отчет определенной формы, применяемой в медицинских ВУЗах.


ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«Помощник палатной медицинской сестры», специальность 31.05.02 – Педиатрия, студента 2 курса медицинского факультета группы _____

_____ Ф.И.О. _____ личная подпись

Период прохождения практики: _____

Перечень практических навыков	Отметка о выполнении (количество)
Техника ежедневного ухода за больным ребенком: 1. Термометрия 2. Антропометрия 3. Обработка полости рта, зева и глотки	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»		

4. Гигиенические ванны	
<i>Техника выполнения процедур:</i> 1. Приготовление дезинфицирующих растворов 2. Влажная уборка комнат 3. Обработка палатной мебели дезрастворами 4. Смена постельного и нательного белья 5. Обработка горшков, медицинского судна 6. Раздача пищи 7. Настройка функциональной кровати 8. Пеленание детей 1-го года жизни 9. Обработка пролежней	
<i>Техника взятия материала для лабораторных исследований:</i> 1. Взятие мазков со слизистой оболочки носа и зева 2. Взятие мокроты 3. Взятие мочи 4. Взятие кала 5. Взятие материала на дизгруппу	
<i>Техника выполнения лечебных манипуляций:</i> 1. Постановка клизмы (виды клизм) 2. Газоотведение 3. Промывание желудка 4. Желудочное зондирование 5. Дуоденальное зондирование 6. Лечебный тюбаж 7. Дача кислорода	
<i>Техника введения лекарственных веществ:</i> 1. Введение через рот 2. Ректальное введение 3. Ингаляции (разновидности) 4. Введение через кожу и слизистые (лечебные капли, растворы)	
<i>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, кровотечения, рвота, диарея, боли в животе, острая задержка мочи).</i>	
Прием поступающего больного и его санобработка.	
Оформление медицинской документации.	

Прочие процедуры (какие, сколько раз) _____

Санитарно-просветительская работа _____

Оценка за практику: _____

Базовый руководитель: _____
Ф.И.О.
личная подпись


дата: _____

место печати ЛПУ

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Общий уход за детьми: Учебное пособие/ Запруднов А.М., Григорьев К.И.–М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.– 416с.
2.	Пропедевтика детских болезней/ Воронцов И.М., Мазурин А.В.-СПб.:Фолиант, 2009-1002с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»		

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Младший медицинский персонал: Краткое руководство по профессиональной подготовке/ М.К.Теликовская.-М.:Мед.проект.-2013.-80с.
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в кабинетах ЛПО. В помощь практикующей медицинской сестре/ М.П.Савина.-М.:Мед.проект.-2013.-72с.
3.	Дезинфицирующие средства: как сделать правильный выбор/ М.П.Робкая.- М.:Мед.проект.-2015.-80с.
4.	Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник/ Мухина С.А., Гарновская И.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-512с.

в) программное обеспечение: тестовая экзаменационная система «AlterEgo»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Сайты медицинских издательств

1. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru

Электронные версии журналов

1. «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html

Руководства по различным медицинским специальностям

1. Medlinks.ru(книги и руководства): www.medlinks.ru/sections/php
2. NationalAcademyPress(руководства): www.nap.edu

Библиотеки

1. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
2. Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru). Контракт №937 от 11.12.2015 г.
4. ЭБС «Консультант студента» (www.studmedlib.ru). Контракт № 348КС/10-25 от 19.11.2015 г.

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ - www.minzdrav.ru
2. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html

Другие поисковые интернет-ресурсы:

1. Информационно-поисковые системы: **Medline, PubMed, WebScience**
2. Сайт: www.med-edu.ru
3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>

10. Материально-техническое обеспечение практики


Клиническая база: Областная детская клиническая больница г.Ульяновска – многопрофильный стационар на 420 коек

Кафедра педиатрии:

1. Ноутбуки: 4 шт.
2. копировальная техника (принтеры, сканеры): 6 шт.
3. Доступ в интернет: 2 выхода
4. Мультимедиапроекторы: 2 шт. (Panasonic и BenQ)
5. слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за грудным ребёнком
6. учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения.
7. аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы механические для детей грудного возраста, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, блюд прикорма - инстантных молочных каш, консервированных продуктов.
8. негатоскопы: 4 шт.
9. вентилометр (ClementClark): 1 шт.
10. аппарат Боброва для кислородотерапии: 1 шт.
11. фантомные куклы - «новорождённый ребёнок»: 2 шт

12. Оснащение симуляционного класса (медицинский факультет ИМЭиФК):


№	Название	Кол-во
1.	Накладка на руку (в/в инъекции)	10
2.	Тренажер для в/в инъекций	5
3.	Тренажер для катетеризации жен. мочевого пузыря	3
4.	Тренажер для катетеризации муж/жен	5

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медитцинской сестры»		

5.	Тренажер для катетеризации муж. мочевого пузыря	3
6.	Тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций	3
7.	Тренажер для промывания желудка	3
8.	Тренажер для мед. сестры	2
9.	Фантом для пункции и хирург. микротрахеостомии	1
10.	Тренажер-накладка для внутренних инъекций	1
11.	Тренажер для зондирования и промывания желудка Т16	1
12.	Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций	1
13.	Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы	1
14.	Универсальный тренажер	2
15.	Расширенный набор имитации ранений	1
16.	Накладки на руку (для отработки навыков в/в инъекций)	8
17.	Стандартный муляж	1 шт.
18.	Муляж желудка	1 шт.
19.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий, обучающей компьютерной интерактивной программой «Максим III-01»	1 шт.
20.	Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных и подкожных инъекций	20 шт.
21.	Учебная накладка для внутривенных инъекций (с запасной кожей)	6 шт.

Карта обеспеченности студентов учебной литературой

№	Наименование учебника, учебного пособия и т.д.	Количество экземпляров в библиотеке института, на кафедре
1	Общий уход за детьми: Учебное пособие/ Запруднов А.М., Григорьев К.И.–М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.–416с.	10 шт. (печатн. экзempl.) pdf-формат (электр. экзempl.)
2	Пропедевтика детских болезней/ Воронцов И.М., Мазурин А.В.-СПб.:Фолиант, 2009-1002с.	20 шт. (печатн. экзempl.) pdf-формат (электр. экзempl.)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»		

Приложение


Фонд оценочных средств (ФОС)

1. Требования к результатам прохождения практики «Помощник палатной медицинской сестры»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	+		
2	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов		+	
3	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи		+	
4	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи			+

2. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы)	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Наблюдение за пациентами	ОПК-6	Тестовые задания	7;12;13;21;28; 31;36;38;40;42; 43	Контроль записей в дневниках, тестовые задания
2	Осуществление ухода за пациентами	ОПК-10	Тестовые задания	1;2;3;4;8;10;11; 15;16;17;18;25; 26;30;37;38;39; 40;42;43;45;46; 47;48;49;51;52; 59;61;62;63;	Контроль записей в дневниках, тестовые задания
3	Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима детской больницы	ОПК-10	Тестовые задания	5;6;14;19;21; 23;24;31;33;34; 35;41;44;57;58; 60	Контроль записей в дневниках, тестовые задания
4	Уход за тяжелобольными пациентами	ОПК-8, ОПК-11	Тестовые задания	8;9;10;11;18; 20;22;25;27;29; 30;37;50;64;65; 66	Контроль записей в дневниках, тестовые задания
5	Оказание первой помощи	ОПК-11	Медицинские симуляторы	8;9;10;11;32; 53;54;55;56;62	Контроль записей в дневниках, выполнение


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»		

					манипуляций на тренажёрах
--	--	--	--	--	------------------------------


3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (включая дневник по практике, задания, тесты, рефераты и другие виды контроля, осуществляемые в процессе прохождения практики)

3.1. Тесты (тестовые задания)


Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
ОПК-10	1	Назовите основную деятельность детской больницы: а) восстановление здоровья больного ребёнка б) профилактика детского травматизма в) осуществление контроля за развитием ребёнка г) оздоровление детей с хронической патологией
ОПК-10	2	Главной обязанностью работников детской больницы является: а) профилактика инфекционных заболеваний б) оказание детям высококвалифицированной лечебной помощи в) реабилитация тяжелобольных детей г) соблюдение медицинской этики и деонтологии
ОПК-10	3	В структуру приёмного отделения входят вестибюль-ожидальня, приёмно-смотровые боксы, изоляционные боксы, санитарный пропускник, а также: а) кабинет врача и комната для мед. персонала б) гардеробная в) палаты для больных г) клиническая лаборатория
ОПК-10	4	Работники приёмного отделения проводят всё, кроме: а) учёта движения больных б) оказания экстренной медицинской помощи в) первичного врачебного осмотра г) иммунизации детей
ОПК-10	5	Борьба с внутрибольничной инфекцией в лечебных отделениях стационара включает всё, кроме: а) размещения больных в боксы и полубоксы б) использования бактерицидных ламп в) кормления детей стерильной пищей г) обработки инвентаря и помещений дезинфицирующими растворами
ОПК-10	6	Конструкция мельцеровского бокса предусматривает всё, кроме: а) входа для больных с улицы б) шлюза для персонала в) индивидуального медицинского поста г) изолированного санитарного узла
ОПК-6 ОПК-10	7	Основная работа детской поликлиники заключается: а) в оказании амбулаторной медицинской помощи больным б) в оказании экстренной специализированной помощи больным в) в противоэпидемической работе в очагах инфекции г) в санаторно-курортном лечении
ОПК-10 ОПК-11	8	Оказание немедленной медицинской помощи детям с ларингоспазмом включает всё, кроме: а) опрыскивания лица холодной водой б) похлопывания по щекам в) вытягивания языка и отдавливания его книзу г) напоить ребёнка водой
ОПК-11	9	Первая помощь при одышке у ребёнка включает всё, кроме: а) укладывания ребёнка на кровать б) расстёгивания тесной одежды в) обеспечения доступа свежего воздуха г) по показаниям - проведения оксигенотерапии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»		


ОПК-10 ОПК-11	10	Первая помощь при отёке лёгких у ребёнка включает всё, кроме: а) подведения кислорода, увлажнённого парами спирта б) напоить ребёнка холодной водой в) наложения венозных жгутов на конечности г) экстренного введения мочегонных препаратов
ОПК-10 ОПК-11	11	Критерием эффективности искусственной вентиляции лёгких является: а) самостоятельная экскурсия грудной клетки при вдохе б) отсутствие кашля, одышки в) учащённое сердцебиение г) наличие сознания
ОПК-6	12	Медицинская деонтология изучает: а) клинические проявления различных заболеваний; б) экономические вопросы лечебного учреждения; в) круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медработников; г) оценку профессионализма медработников; д) ятрогенные заболевания.
ОПК-6	13	Что такое диспансеризация? а) обследование и лечение больных в диспансерах; б) обследование и лечение больных в поликлинике; в) постановка на учет больных с определенными заболеваниями; г) активное наблюдение за больными, страдающими некоторыми заболеваниями, а также за здоровьем определенных групп населения.
ОПК10	14	У больного, направленного на госпитализацию, в приемном отделении обнаружены платяные вши. Ваши действия: а) отказать больному в госпитализации; б) провести повторное мытье с мылом в ванне, отправить одежду и белье больного в дезинсекционную камеру; в) провести санитарную обработку, включающую стрижку волос головы, смазывание волос смесью керосина и подсолнечного масла, последующее мытье головы с применением горячего 10 % раствора столового уксуса. г) госпитализировать, но поместить больного в специальный бокс
ОПК-10	15	В приемное отделение доставлен ребёнок с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым типа «кофейной гущи»). Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение? а) пешком, в сопровождении медсестры; б) в кресле-каталке; в) только на каталке г) на руках родителей
ОПК-10	16	С какой целью больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, страдающим тяжелой одышкой, рекомендуют принимать в постели полусидячее положение? а) в таком положении удобнее кормить; б) уменьшается застой крови в малом круге кровообращения; в) уменьшается опасность возникновения пролежней. г) так быстрее и легче в случае опасности транспортировать больного в реанимацию
ОПК-10	17	Полное прекращение выделения мочи обозначается: а) анурия б) олигурия в) полиурия г) поллакиурия
ОПК-8 ОПК-10	18	Анафилактический шок — это острая недостаточность: а) сердечная б) почечная в) сосудистая г) дыхательная
ОПК-10	19	Дезинфекция изделий медицинского назначения проводится: а) после их непосредственного использования б) после промывания проточной водой в) после стерилизации г) после замачивания в моющем растворе

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медитцинской сестры»		


ОПК-8 ОПК-11	20	Скопление жидкости в плевральной полости называется: а) асцит б) анасарка в) пневмоторакс г) гидроторакс
ОПК-6 ОПК-10	21	Стерилизация медицинского инструментария предполагает уничтожение а) всех форм патогенных и непатогенных микроорганизмов б) только спор бактерий в) только вирусов г) возбудителей болезни передающейся только парентеральным путем
ОПК-8 ОПК-11	22	Признак желудочного кровотечения: а) прогрессивное падение давления б) рвота «кофейной гущей» в) консистенция кала «малиновое желе» г) снижение гемоглобина крови
ОПК-10	23	Частота и длительность проветривания палат зависят от: а) времени года б) возраста пациентов в) состояния пациентов г) желания пациентов
ОПК-10	24	Повторный осмотр на педикулез проводится: а) ежедневно б) через 10 дней в) при выписке пациента г) через неделю
ОПК-8 ОПК-10	25	Синдром острой сосудистой недостаточности характеризуется: а) сердечной астмой, отеком легких б) шоком, коллапсом, обмороком в) гипертермическим синдромом г) анурией
ОПК-10	26	При электротравме оказание помощи должно начинаться: а) с непрямого массажа сердца б) с ИВЛ в) с прекардиального удара г) с прекращения воздействия тока
ОПК-8 ОПК-11	27	Сердечно-легочная реанимация продолжается: а) 5 минут б) 15 минут в) 30 минут г) до 1 часа
ОПК-6	28	Запас лекарственных препаратов на посту палатной медсестры: а) на 3 дня б) на 7 дней в) на 10 дней г) на 2 недели
ОПК-8	29	Масляные растворы нельзя вводить: а) внутривенно б) внутримышечно в) подкожно г) ректально
ОПК-8 ОПК-10	30	Независимое сестринское вмешательство при легочном кровотечении, кровохарканьи: а) придать полусидячее положение, обеспечить голосовой покой б) наложение жгутов на обе руки в) введение антикоагулянтов г) ведение дезагрегантов
ОПК-6 ОПК10	31	Методами дезинфекции мед.инструментария являются: а) химические б) физические и химические в) физический г) биологический

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»		


ОПК-11	32	Манжетка монOMETра накладывается на обнаженную руку: а) на 2-3 см. выше локтевого сгиба б) не имеет значения в) на 5 см. выше локтевого сгиба г) на локтевой сгиб
ОПК-10	33	Дизенсекция — это истребление: а) микроорганизмов б) насекомых в) грызунов г) животных
ОПК-10	34	При обнаружении педикулеза в очаге проводится: а) дезинфекция б) дизинсекция в) стерилизация г) дератизация
ОПК-10	35	Генеральная уборка имеет: а) 2 этапа б) 3 этапа в) 1 этап г) 4 этапа
ОПК-6	36	Одной из важнейших задач сестринского процесса является: а) диагноз заболевания б) назначение лечения в) уточнение причины заболевания г) профессиональный уход с учетом медико-санитарных потребностей пациента
ОПК-8 ОПК-10	37	Акроцианоз – это синюшность: а) губ б) губ и кончика носа в) губ, кончика носа, пальцев рук и ног г) губ, кончика носа, пальцев рук и ног, ушных раковин
ОПК-6 ОПК-10	38	При определении сахара в моче из суточного диуреза на этикетке необходимо указать: а) общее количество мочи, выделенное за сутки б) количество мочи, доставленное в емкости в) количество жидкости потребляемой за сутки г) количество съеденного сахара
ОПК-10	39	Наиболее важный момент подготовки к сбору общего анализа мочи: а) анализ собирается натощак б) гигиеническая подготовка пациента в) чистая посуда г) стерильная посуда
ОПК-6 ОПК-10	40	К независимым действиям медсестры при уходе за пациентом с гломерулонефритом не относятся: а) беседа об особенностях диетотерапии б) гигиенический уход в) сбор мочи на пробу Зимницкого г) измерение АД
ОПК-10	41	Периодичность смены халата в процедурных кабинетах ЛПУ: а) 1 раз в неделю б) 1 раз в 2 дня в) 1 раз в смену г) 1 раз в три дня
ОПК-6 ОПК-10	42	Основной функциональной обязанностью палатной медицинской сестры стационара является: а) непосредственный уход за больными б) контроль выполнения врачебных назначений в) контроль расстановки медицинского персонала г) организация своевременной выписки, учета, распределения и хранения медикаментов и материалов
ОПК-6 ОПК-10	43	Все виды инструктажей на рабочем месте со средним медперсоналом проводит: а) гл.врач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медитцинской сестры»		

		б) заведующий отделением в) инженер по охране труда г) гл. м/с
ОПК-10	44	Палатная санитарка обязана проводить влажную уборку палат не реже: а) 1 раз утром б) 2 раза утром и вечером в) 3 раза г) как получится
ОПК-10	45	Мышечная сила определяется методом: а) антропометрией б) динамометрией в) спирометрией г) тонометрией
ОПК-10	46	Увеличение частоты дыхания называется: а) апноэ б) диспноэ в) гиперпноэ г) тахипноэ
ОПК-10	47	Сахарный диабет развивается при заболевании: а) печени б) сердца в) поджелудочной железы г) щитовидной железы
ОПК-10	48	Скопление жидкости в брюшной полости – это: а) анасарка б) гидроторакс в) асцит г) гидроперикард
ОПК-10	49	Распространенные отеки подкожной клетчатки по всему телу – это: а) асцит б) гидроперикард в) гидроторакс г) анасарка
ОПК-8 ОПК-11	50	Плевральную пункцию проводят с целью: а) разъединения плевральных сращений б) отсасывания мокроты из бронхов в) уменьшения болевого синдрома г) удаления жидкости из плевральной полости
ОПК-10	51	Взятие крови на биохимическое исследование проводится: а) через 15 мин. после приема пищи б) строго натощак в) независимо от приема пищи г) через 2 часа после приема пищи
ОПК-10	52	Суточный диурез измеряется для определения: а) концентрационной функции б) патологических элементов в моче в) выделительной функции г) общего анализа мочи
ОПК-11	53	Ирригоскопия – это исследование: а) эндоскопическое б) рентгенологическое в) радиоизотопное г) биохимическое
ОПК-11	54	При ирригоскопии исследуемый орган: а) желудок б) желчный пузырь в) толстый кишечник г) тонкий кишечник
ОПК-11	55	Дуоденальное зондирование проводится: а) после завтрака

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»		

		б) натошак в) после обеда г) после ужина
ОПК-11	56	ЭКГ – это запись: а) функциональных шумов сердца б) электрических колебаний, возникающих в сердце в) ультразвуковых волн г) тонов сердца
ОПК-10	57	Срок хранения стерильности изделий на стерильном столе: а) 6 часов б) 3 суток в) 7 дней г) до 1 суток
ОПК-10	58	Вид обработки рук медперсонала перед накрыванием большого стерильного стола в перевязочной: а) хирургический б) гигиенический в) обычное мытье г) двойное мытье
ОПК-10	59	Профилактические медицинские осмотры являются основой: а) первичной медико-санитарной помощи б) диспансеризации в) реабилитации г) экспертизы трудоспособности
ОПК-6 ОПК-10	60	Асептика – это: а) уничтожение инфекции на поверхности предметов б) уничтожение инфекции в ране, организме больного в) предупреждение попадания инфекции г) Наука о инфекционных заболеваниях
ОПК-10	61	Клинические проявления крапивницы: а) кожный зуд б) отек век в) сыпь на коже г) удушье
ОПК-10 ОПК-11	62	Дренажные положения необходимо принимать для: а) улучшения кровообращения б) уменьшения кашля в) лучшего отхождения мокроты г) уменьшения отхождения мокроты
ОПК-10	63	Острая сосудистая недостаточность характеризуется: а) внезапным подъемом давления б) внезапным падением давления в) болями за грудиной г) головокружением
ОПК-8 ОПК-11	64	Шок — это: а) острая сердечная недостаточность б) острая сосудистая недостаточность в) острая дыхательная недостаточность г) нарушение мозгового кровообращения
ОПК-8 ОПК-11	65	Критерий эффективности проведения реанимационных мероприятий: а) повышение температуры тела б) появление сознания в) появление пульса на сонной артерии г) повышение АД
ОПК-8	66	Под действием адреналина тонус сосудов: а) увеличивается б) уменьшается в) не изменяется г) адреналин не влияет на тонус сосудов


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»		

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий - более 80% правильных ответов;
достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;
критический – менее 50% правильных ответов.

3.2.Реферат

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ОПК-10	8, 10, 11	Подготовка к рентген- и интраскопическому обследованию.
ОПК-10	6, 8, 9, 10, 11, 12	Доврачебная помощь при неотложных состояниях.
ОПК-10	2, 4	Вскармливание недоношенных детей
ОПК-10	12	Основные признаки заболеваний системы крови.
ОПК-8, ОПК-11	2, 5	Способы и методы введения лекарственных средств.
ОПК-10	9	Признаки заболеваний системы кровообращения.
ОПК-10, ОПК-11	2, 3, 5	Техника подготовки ребенка к медицинским манипуляциям.
ОПК-10	2, 3	Правила взятия материалов для лабораторных исследований.
ОПК-6, ОПК-10	1	Этико-деонтологические принципы и нормы поведения мед. персонала.
ОПК-10	12	Гемолитическая болезнь новорожденных.
ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11	2, 8	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
ОПК-10	2, 10	Хронические гастриты у детей.
ОПК-10, ОПК-11	2, 8	Инородные тела дыхательных путей у детей. Основные признаки и неотложная помощь.
ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11	2, 9	Уход за больными детьми с сердечно-сосудистой патологией.
ОПК-10	2, 8	Хроническая пневмония у детей.
ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11	2, 5	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желез внутренней секреции.
ОПК-10	2, 5	Сколиоз.
ОПК-10	2, 11	Признаки заболеваний почек.
ОПК-6, ОПК-10	2, 4	Уход за детьми грудного возраста.
ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11	6	Доврачебная помощь детям с судорожным синдромом.
ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11	2, 5	Первая медицинская помощь детям с острым пищевым отравлением.
ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11	6	Первая медицинская помощь детям с гипертермией.
ОПК-8, ОПК-10	4	Психическое развитие ребенка.
ОПК-8, ОПК-10	4	Ребенок с дефицитом внимания – особенности формирования личности.
ОПК-10	11	Гельминтозы у детей.
ОПК-8, ОПК-10	3	Профилактика детских инфекций.
ОПК-8, ОПК-10	5	Аденоидиты в детском возрасте.
ОПК-6, ОПК-10	2, 4	Диета в лечебном питании детей.
ОПК-6, ОПК-10	4, 5	Роль физической культуры в профилактике и лечении соматической патологии у детей.
ОПК-10	7	Экзантемы и энантемы, как симптомы заболеваний в детском возрасте.
ОПК-10	4	Особенности проявления ВИЧ – инфекции у детей.
ОПК-8	4	Массаж. Виды массажа.
ОПК-8	4	Дыхательная гимнастика.
ОПК-10	6	Лихорадка, её типы.
ОПК-8, ОПК-11	2	Простейшие физиотерапевтические процедуры.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»		


ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11	2, 4	Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.
ОПК-10	10	Кишечные инфекции.
ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11	10	Синдром рвоты и срыгиваний у детей раннего возраста.
ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11	10	Абдоминальные боли.
ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11	7	Синдром кожных высыпаний.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество обработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
достаточный – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;
пороговый – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;
критический – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям внутренних руководящих документов;

3.3. Дневник по практике

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка индивидуального задания
ОПК-10 ОПК-11	1	Техника ежедневного ухода за больным ребенком: 1. Термометрия 2. Антропометрия 3. Обработка полости рта, зева и глотки 4. Гигиенические ванны
ОПК-10 ОПК-11	2	Техника выполнения процедур: 1. Приготовление дезинфицирующих растворов 2. Влажная уборка комнат 3. Обработка палатной мебели дезрастворами 4. Смена постельного и нательного белья 5. Обработка горшков, медицинского судна 6. Раздача пищи 7. Настройка функциональной кровати 8. Пеленание детей 1-го года жизни 9. Обработка пролежней
ОПК-10	3	Техника взятия материала для лабораторных исследований: 1. Взятие мазков со слизистой оболочки носа и зева 2. Взятие мокроты 3. Взятие мочи 4. Взятие кала 5. Взятие материала на дизгруппу
ОПК-10 ОПК-11	4	Техника выполнения лечебных манипуляций: 1. Постановка клизмы (виды клизм) 2. Газоотведение 3. Промывание желудка 4. Желудочное зондирование 5. Дуоденальное зондирование 6. Лечебный тюбаж 7. Дача кислорода
ОПК-8 ОПК-10 ОПК-11	5	Техника введения лекарственных веществ: 1. Введение через рот 2. Ректальное введение 3. Ингаляции (разновидности)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник палатной медитцинской сестры»		

		4. Введение через кожу и слизистые (лечебные капли, растворы)
ОПК-8 ОПК-10 ОПК-11	6	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, кровотечения, рвота, диарея, боли в животе, острая задержка мочи).
ОПК-10	7	Прием поступающего больного и его санобработка.
ОПК-6	8	Оформление медицинской документации.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов, выполнение индивидуального задания;
- показатель оценивания – глубина отработанных вопросов и качество выполнения задания, оформление Отчета по практике;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, задание выполнено полностью оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;

достаточный – вопросы раскрыты недостаточно полно, задание выполнено не полностью, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;

пороговый – вопросы не раскрыты, задание выполнено не полностью, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;

критический – вопросы не раскрыты, задание не выполнено, оформление не соответствует требованиям внутренних руководящих документов.

Подпись разработчика _____ /Черданцев А.П./