

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа производственной практики                                    |       |   |

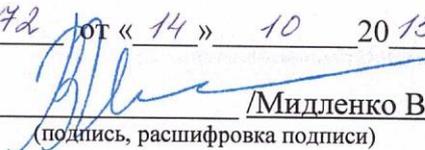


**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры

Протокол № 2/172 от « 14 » 10 20 15 г.

Председатель

  
/Мидленко В.И./  
(подпись, расшифровка подписи)

« 14 » 10 20 15 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление: **Помощник процедурной медицинской сестры**

Специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Факультет: медицинский

Курс: 3

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *получение первичных профессиональных умений и навыков*

Сведения о разработчиках:

| Ф.И.О.                       | Аббревиатура кафедры<br>(ПЦК, отделения и др.) | Ученая степень, звание |
|------------------------------|--|------------------------|
| Черданцев Александр Петрович | кафедра педиатрии                              | д.м.н., доцент         |

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 28.10.2015

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 2 от 06.09 20 16 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 2 от 05.09 20 17 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 24.06 20 18 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №    от    20    г.

|  |  |
|--|--|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>   |  |
| Заведующий кафедрой  |  |
|  |  |
| /Кусельман А.И./   |  |
| (подпись)  |  |
| « <u>13</u> » <u>10</u> 20 <u>15</u> г.  |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

## 1. Цели и задачи практики

**Цель производственной практики:** обучение студентов педиатрического отделения квалифицированному уходу за здоровыми и больными детьми с использованием медицинского оборудования и инструментария в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности детского соматического стационара, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачами практики** являются:

- Закрепление студентами навыков по общему уходу за терапевтическими больными.
- Знание медицинского инструментария и оборудования.
- Владение медицинской документацией, знаниями работы медсестры в терапевтическом (педиатрическом) отделении.
- Изучение медицинской деонтологии.
- Оказание доврачебной помощи и проведение простейших реанимационных мероприятий.
- Самостоятельное выполнение простых медицинских манипуляций.

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

диагностическая деятельность:

- доврачебная диагностика неотложных состояний у детей и подростков

лечебная деятельность:

- оказание первой помощи при неотложных состояниях;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы;
- подготовка рефератов по тематическому плану и современным научным медицинским проблемам;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» является клинической дисциплиной, во время изучения которой студенты совершенствуют навыки общения с детьми. Важно научить студента технике выполнения основных лечебно-диагностических манипуляций, правильно использовать назначения врача.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» относится к циклу Б2.П2 «Учебные и производственные практики». К прохождению летней производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры допускаются студенты, закончившие программу обучения на 3-м курсе.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины, «нормальная и патологическая физиология», «нормальная и патологическая анатомия», «основы ухода за больными», «фармакология», «пропедевтика детских болезней» и учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов

|  |        |
|--|--------|
| Готовность к ведению медицинской документации  | ОПК-6  |
| Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов  | ОПК-8  |
| Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | ОПК-10 |
| Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи               | ОПК-11 |

### 4. Место и сроки проведения практики

1. Областная детская клиническая больница г. Ульяновск
2. Кафедра педиатрии медицинского факультета ИМЭиФК УлГУ
3. Симуляционный класс медицинского факультета ИМЭиФК УлГУ

Срок проведения практики – после окончания 6-го учебного семестра и завершения весенней экзаменационной сессии (июль-месяц).

Производственная практика осуществляется по графику работы младшей медсестры в отделении, из расчета 36 часов в неделю (6 часов в день). За время прохождения практики студент выполняет 1 обязательное ночное дежурство.

### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах в соответствии с РУП ВПО, ВО

Объём практики - 3 зачётные единицы (ЗЕ), что составляет 108 учебных часов.

Производственная практика осуществляется по графику работы младшей медсестры в отделении, из расчета 36 часов в неделю (6 часов в день). За время прохождения практики студент выполняет 1 обязательное ночное дежурство.

| Вид учебной работы                                    | Количество часов (форма обучения - очная) |                     |    |         |
|---|---|---------------------|----|---------|
|   | Всего по плану                            | В т.ч. по семестрам |    |         |
|   |   | 2                   | 3  | 4       |
| Аудиторные занятия:                                   | 108                                       | --                  | -- | 108     |
| Лекции  | 2   | --                  | -- | 2       |
| практические и семинарские занятия                    | --  | --                  | -- | --      |
| лабораторные работы (лабораторный практикум)          | 106                                       | --                  | -- | 106     |
| Самостоятельная работа                                | --  | --                  | -- | --      |
| Всего часов по дисциплине                             | 108                                       | --                  | -- | 108     |
| Текущий контроль (контр. Работа, коллоквиум, реферат) | --  | --                  | -- | --      |
| Курсовая работа                                       | --  | --                  | -- | --      |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)        | 6 зачет                                   | --                  | -- | 6 зачет |
| Общая трудоёмкость в ЗЕ                               | 3   |                     |    | 3       |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1. Структура практики

| № п/п                        | Разделы (этапы) практики   | Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов   | Трудовая емкость (в часах) | Формы текущего контроля   |
|------------------------------|--|---|----------------------------|---|
| <b>Организация практики</b>  |  |   |                            |   |
| 1                            | Подготовительный этап  | 1. Вводный инструктаж по технике безопасности<br>2. Составление графика работы студентов<br>3. Распределение потоков по отделениям  | 2                          | Проведение собрания на базе ЛПУ, совместно с базовым руководителем                    |
| <b>Производственный этап</b> |  |   |                            |   |
| 2                            | Наблюдение за пациентами   | 1. Проведение термометрии<br>2. Оценка тяжести состояния ребёнка<br>3. Оценка уровня сознания<br>4. Измерение ЧД, ЧСС, АД   | 22                         | Непосредственный контроль за выполнением манипуляций.<br>Контроль записей в дневниках |
| 3                            | Выполнение медицинских манипуляций   | 1. Подготовка и разведение инфузионных растворов<br>2. Заправка инфузионных систем (капельницы, перфузаторы);<br>3. Выполнение инъекций (подкожных, внутривенных, внутримышечных)<br>4. Выполнение венопункции для забора венозной крови на лабораторные исследования<br>5. Работа с пробирками системы «vacuette»<br>6. Работа с пробирками системы «monovette»;<br>7. Техника списания и утилизации отработанного одноразового материала;<br>8. Введение лекарств через рот<br>9. Ректальное введение лекарств<br>10. Ингаляции (разновидности)<br>11. Лекарственный электрофорез<br>12. Ведение учётной документации процедурного кабинета<br>13. Промывание желудка<br>14. Желудочное зондирование<br>15. Лечебный тюбаж<br>16. Катетеризация мочевого пузыря | 22                         | Непосредственный контроль за выполнением манипуляций.<br>Контроль записей в дневниках |
| 4                            | Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима лечебного отделения детской больницы | 1. Контроль соблюдения ребенком правил личной гигиены, поведения и режима дня;<br>2. Контроль внешнего вида и состояния больного ребенка;<br>3. Проведение антисептической обработки процедурного кабинета;<br>4. Мероприятия по профилактике постинъекционных нежелательных реакций и осложнений;  | 20                         | Непосредственный контроль за выполнением манипуляций.<br>Контроль записей в дневниках |
| 5                            | Уход за тяжелобольными пациентами  | 1. Проведение медицинских перевязок;<br>2. Иммобилизация пациента<br>3. Отработка методик инъекций тяжелобольному ребёнку<br>4. Обработка полости рта, зева и глотки<br>5. Оказание помощи при отравлении<br>6. Обработка пролежней<br>7. Дача кислорода  | 20                         | Непосредственный контроль за выполнением манипуляций.<br>Контроль записей в дневниках |
| 6                            | Оказание первой помощи   | Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия,   | 16                         | Непосредственный контроль за выполнением  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

|   |                   |  |   |   |
|---|-------------------|--|---|---|
|   |                   | судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи). |   | манипуляций.<br>Контроль записей в дневниках  |
| 7 | Подведение итогов | Собеседование по билетам к зачету  | 6 | <b>Конечный контроль</b> - в устной форме контроль знаний и практических навыков в ходе зачета. Итогом прохождения практики является зачет, выставляемый кафедральным руководителем в зачетную книжку студента. |

## 6.2. Содержание практики (рабочие темы)

**1. Значение ухода за здоровыми и больными детьми.** Этика и деонтология в педиатрии. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку и к родителям, дисциплинированность и наблюдательность, профессионализм. Владение медицинской техникой. Нормы поведения процедурной медицинской сестры. Строгое выполнение правил профессиональной этики, взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.

**2. Организация работы детской больницы, дома ребенка.** Приемное отделение, структура, особенности работы смотровых боксов. Мельцеровские боксы, их устройство. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детский учреждений. Устройство и оборудование палат, медицинского поста и процедурного кабинета. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Техника уборки процедурного кабинета, режим «кварцевания».

Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина. Текущая и заключительная дезинфекция. Контроль за санитарным состоянием медицинского поста и процедурного кабинета.

Функциональные обязанности медицинской сестры поста и процедурного кабинета. Организация рабочего места медицинской сестры. Перечень и ведение медицинской документации. Порядок заполнения сестринских листов. Правила смены и передачи дежурств. Способы и методы применения лекарственных средств. Порядок хранения и учета лекарств. Работа с наркотическими препаратами и их учет.

Питание здоровых и больных детей. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста, правила кормления тяжелобольных детей. Выписывание порционного требования на пищеблок.

Прием больных в стационар. Осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Заполнение паспортной части истории болезни. Виды и техника транспортировки больных.

**3. Правила личной гигиены.** Обучение детей и контроль за выполнением правил личной гигиены у детей старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста. Умывание лица, чистка зубов, ушей, полости рта, гигиена рук и ног, половых органов. Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей. Обработка пролежней. Техника гигиенической ванны. Гигиенические требования к личной одежде ребенка.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

**4. Уход за грудным ребенком.** Одежда детей первого года жизни, техника пеленания. Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений. Элементы воспитания детей раннего возраста. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр. Контроль за физическим, нервно-психическим развитием, их поведением. Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов. Контрольное взвешивание грудного ребёнка. Техника искусственного вскармливания. Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами у грудных детей. Оценка и регистрация стула. Техника гигиенической ванны.

**5. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка.** Особенности положения ребенка в постели в зависимости от тяжести состояния. Функциональная кровать, техника использования. Смена белья у тяжелобольного ребенка. Измерение температуры тела и ее регистрация. Составление температурных кривых. Хранение термометров и их дезинфекция. Антропометрия: измерение роста, массы тела ребенка, регистрация в истории болезни.

**6. Уход за лихорадящими больными.** Измерение температуры через 3 часа. Оказание доврачебной помощи. Техника физических методов охлаждения: раздевание ребенка, обтирание кожи спиртом, холод на голову, паховую область, прохладная клизма. Контроль за выпиванием жидкости. Неотложная медицинская помощь при судорогах. Литические смеси, способы введения.

**7. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи.** Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.), выполнение лечебных ванн. Предупреждение расчесов.

**8. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.** Подсчет числа дыханий и их регистрация. Методика оксигенотерапии. Проведение аэрозольтерапии. Техника забора слизи из носа и зева, мокроты; направление материала для лабораторных исследований. Оказание помощи при кашле. Освобождение дыхательных путей от мокроты. Первая доврачебная помощь при остановке дыхания, при бронхиальной обструкции, при крупе. Методики венепункции и катетеризации периферических вен.

**9. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.** Режим больного (строгий, полупостельный, общий). Подсчет пульса, дыхания. Измерение артериального давления. Водный и солевой режим. Определение диуреза. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца. Методики венепункции и катетеризации периферических вен.

**10. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения.** Осмотр полости рта и уход за ней. Виды зондов и техника промывания желудка. Техника фракционного желудочного и дуоденального зондирования. Особенности водного и питьевого режима. Наблюдение за стулом и его регистрация. Взятие кала для лабораторных исследований. Техника введения газоотводной трубки, выполнение очистительной, гипертонической, лечебной клизм. Дезинфекция системы и наконечников. Подготовка больного к эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта. Первая доврачебная помощь при рвоте, диарее, болях в животе, желудочно-кишечных кровотечениях. Методики венепункции и катетеризации периферических вен.

**11. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.** Водный и солевой режим, особенности питания. Контроль за количеством выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием. Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, на бактериурию, проба по Зимницкому). Дезинфекция, хранение и подача больному мочевого приемника. Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста. Уход за больными с

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

недержанием мочи. Подготовка больного к ультразвуковому и рентгенологическому исследованию. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.

**12. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы.** Виды кровоточивости. Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений. Методики венепункции и катетеризации периферических вен.

## 7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Проработка научно-практической литературы с последующим написанием реферата по заданной тематике.

**Темы рефератов** - см. приложение (раздел ФОС)

**Требования к написанию рефератов**

- Объем - не менее 6 страниц.
- Структура:
- Титульный лист;
- Введение;
- История вопроса;
- Основной раздел;
- Заключение;
- Список литературы;

Реферат прошивается в скоросшиватель и сдается в учебно-методический кабинет не позднее недели до окончания практики. Оценка за работу участвует в итоговом зачете по циклу.

## 8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

1. Дифференцированный зачет
2. Составление и защита отчета

### Примерные вопросы к дифференцированному зачету

| № п/п | Вопросы к зачёту  | Код компетенции |
|-------|---|-----------------|
| 1.    | Способы определения пульса у ребенка в разные возрастные периоды и его параметры.                       | ОПК-10, ОПК-11  |
| 2.    | Типы дыхания, частота дыхания в разные возрастные периоды   | ОПК-10          |
| 3.    | Определение артериального давления по методу Короткова.   | ОПК-10, ОПК-11  |
| 4.    | Техника проведения спирографии.   | ОПК-10, ОПК-11  |
| 5.    | Подготовка ребёнка и проведение желудочного зондирования, реогастрографии                               | ОПК-10, ОПК-11  |
| 6.    | Проведение дуоденального зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого | ОПК-10, ОПК-11  |
| 7.    | Техника выполнения внутримышечных инъекций  | ОПК-8, ОПК-11   |
| 8.    | Алгоритм выполнения венепункций и внутривенное введение лекарственных средств                           | ОПК-8, ОПК-11   |
| 9.    | Разведение и приготовление лекарственных инфузионных растворов, заправка системы для инфузий.           | ОПК-8, ОПК-11   |
| 10.   | Обработка, сборка и зарядка лекарственными растворами аэрозольных ингаляторов                           | ОПК-8, ОПК-11   |
| 11.   | Проведение лекарственной санации носовых и слуховых ходов, зева, глаз.                                  | ОПК-8, ОПК-11   |
| 12.   | Техника желудочного зондирования  | ОПК-8, ОПК-11   |
| 13.   | Пальпация печени и желчного пузыря  | ОПК-10          |
| 14.   | Пальпация селезенки   | ОПК-10          |
| 15.   | Пальпация щитовидной железы   | ОПК-10          |
| 16.   | Техника записи ЭКГ (особенности в детском возрасте).  | ОПК-10, ОПК-11  |
| 17.   | Составить режим дня, сна, бодрствования детей различного возраста                                       | ОПК-6, ОПК-10   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

|     |   |                |
|-----|---|----------------|
| 18. | Проведение ингаляции лекарственных средств. Виды ингаляционных устройств  | ОПК-8, ОПК-11  |
| 19. | Противоэпидемический режим детской больницы (терапевтического отделения). | ОПК-10         |
| 20. | Чтение результатов спирографии  | ОПК-11         |
| 21. | Лечебные столы для детей разного возраста                                 | ОПК-10         |
| 22. | Функциональные обязанности среднего медицинского персонала                | ОПК-10         |
| 23. | Особенности этики и деонтологии в детской больнице.                       | ОПК-10         |
| 24. | Техника взятия капиллярной крови для исследования                         | ОПК-11         |
| 25. | Порядок хранения и учета лекарств   | ОПК-6, ОПК-8   |
| 26. | Частота и анализ характера стула в разные возрастные периоды.             | ОПК-10         |
| 27. | Правила пеленания ребенка первого года жизни                              | ОПК-10, ОПК-11 |
| 28. | Оформление документации медицинского поста отделения                      | ОПК-6          |
| 29. | Правила ведения листов назначения и движения детей.                       | ОПК-6          |
| 30. | Транспортировка тяжелобольного ребенка                                    | ОПК-6, ОПК-10  |
| 31. | Подготовка ребенка к эндоскопическим исследованиям                        | ОПК-10, ОПК-11 |
| 32. | Подготовка ребенка к УЗИ брюшной полости                                  | ОПК-10, ОПК-11 |
| 33. | Подготовка больного к КТ брюшной полости                                  | ОПК-10, ОПК-11 |
| 34. | Подготовка больного к МРТ брюшной полости                                 | ОПК-10, ОПК-11 |

### Требования к оформлению отчета:

Для оценки работы студента во время производственной практики заполняется отчет определенной формы, применяемой в медицинских ВУЗах.

### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«Помощник процедурной медицинской сестры», специальность 31.05.02 – Педиатрия, студента 3 курса медицинского факультета группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

личная подпись \_\_\_\_\_

Период прохождения практики: \_\_\_\_\_

| Перечень практических навыков                                     | Отметка о выполнении (количество) |
|---|-----------------------------------|
| <i>Транспортировка тяжелобольных детей</i>                        |                                   |
| <i>Техника ежедневных манипуляций:</i>                            |                                   |
| 1. Внутримышечные инъекции  |                                   |
| 2. Подкожные инъекции   |                                   |
| 3. Внутривенные инъекции  |                                   |
| 4. Внутривенные струйные инфузии                                  |                                   |
| 5. Внутривенные капельные инфузии                                 |                                   |
| <i>Разведение лекарственных препаратов с учётом дозы вещества</i> |                                   |
| <i>Наложение повязок. Работа в перевязочной</i>                   |                                   |
| <i>Оказание неотложной помощи при:</i>                            |                                   |
| 1. гипертермическом синдроме                                      |                                   |
| 2. судорожном синдроме  |                                   |
| 3. синдроме крупа   |                                   |
| 4. приступе бронхиальной астмы                                    |                                   |
| 5. обмороке, коллапсе   |                                   |
| 6. анафилактическом шоке  |                                   |
| 7. крапивнице, отёке Квинке                                       |                                   |
| 8. различных отравлениях  |                                   |
| 9. тепловом и солнечном ударе                                     |                                   |
| <i>Техника взятия материала для лабораторных исследований:</i>    |                                   |
| 1. Взятие мазков со слизистой оболочки носа и зева                |                                   |
| 2. Сбор мокроты   |                                   |
| 3. Сбор мочи  |                                   |
| 4. Забор кала   |                                   |
| 5. Взятие материала на дизгруппу                                  |                                   |
| 6. Забор крови для общеклинического исследования                  |                                   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

|  |  |
|--|--|
| 7. Забор крови на стерильность   |  |
| Приём поступающего больного и его санобработка                                   |  |
| Термометрия и термография  |  |
| Антропометрические измерения:  |  |
| 1. взвешивание   |  |
| 2. измерение роста   |  |
| 3. измерение окружности груди  |  |
| 4. измерение окружности головы   |  |
| Приём и сдача дежурств   |  |
| Участие в проведении желудочного, дуоденального зондирования, промывании желудка |  |
| Оформление медицинской документации.   |  |

Прочие процедуры (какие, сколько раз) \_\_\_\_\_

Санитарно-просветительская работа \_\_\_\_\_

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

Базовый руководитель: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

личная подпись

дата: \_\_\_\_\_

место печати ЛПУ

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
|-------|--|
| 1.    | Общий уход за детьми: Учебное пособие/ Запруднов А.М., Григорьев К.И.–М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.–416с. |
| 2.    | Пропедевтика детских болезней/ Воронцов И.М., Мазурин А.В.-СПб.:Фолиант, 2009-1002с.               |

### б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям   |
|-------|---|
| 1.    | Младший медицинский персонал: Краткое руководство по профессиональной подготовке/ М.К.Теликовская.-М.:Мед.проект.-2013-80с.           |
| 2.    | Санитарно-эпидемиологический режим в кабинетах ЛПУ. В помощь практикующей медицинской сестре/ М.П.Савина.-М.:Мед.проект.-2013.-72с.   |
| 3.    | Дезинфицирующие средства: как сделать правильный выбор/ М.П.Робкая.- М.:Мед.проект.-2015.-80с.  |
| 4.    | Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник/ Мухина С.А., Гарновская И.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-512с. |

в) программное обеспечение: тестовая экзаменационная система «AlterEgo»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Сайты медицинских издательств

- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - [www.practica.ru](http://www.practica.ru)

Электронные версии журналов

- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: [www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html](http://www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html)

Руководства по различным медицинским специальностям

- Medlinks.ru(книги и руководства): [www.medlinks.ru/sections/php](http://www.medlinks.ru/sections/php)
- NationalAcademyPress(руководства): [www.nap.edu](http://www.nap.edu)

Библиотеки

- Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)). Контракт № 348КС/10-25 от 19.11.2015 г.

Общемедицинские и официальные службы

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

1. Министерство здравоохранения РФ - [www.minzdrav.ru](http://www.minzdrav.ru)
2. Всемирная организация здравоохранения - [www.who.int/ru/index.html](http://www.who.int/ru/index.html)

**Другие поисковые интернет-ресурсы:**

1. Информационно-поисковые системы: **Medline, PubMed, WebScience**
2. Сайт: [www.med-edu.ru](http://www.med-edu.ru)
3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

**Клиническая база:** Областная детская клиническая больница г.Ульяновска – многопрофильный стационар на 420 коек

**Кафедра педиатрии:**

1. Ноутбуки: 4 шт.
2. копировальная техника (принтеры, сканеры): 6 шт.
3. Доступ в интернет: 2 выхода
4. Мультимедиапроекторы: 2 шт. (Panasonic и BenQ)
5. слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за грудным ребёнком
6. учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения.
7. аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы механические для детей грудного возраста, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, блюд прикорма - инстантных молочных каш, консервированных продуктов.
8. негатоскопы: 4 шт.
9. вентилометр (ClementClark): 1 шт.
10. аппарат Боброва для кислородотерапии: 1 шт.
11. фантомные куклы - «новорождённый ребёнок»: 2 шт

**12. Оснащение симуляционного класса (медицинский факультет ИМЭиФК):**

| №   | Название  | Кол-во |
|-----|---|--------|
| 1.  | Накладка на руку (в/в инъекции)   | 10     |
| 2.  | Тренажер для в/в инъекций   | 5      |
| 3.  | Тренажер для катетеризации жен. мочевого пузыря   | 3      |
| 4.  | Тренажер для катетеризации муж/жен  | 5      |
| 5.  | Тренажер для катетеризации муж. мочевого пузыря   | 3      |
| 6.  | Тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций   | 3      |
| 7.  | Тренажер для промывания желудка   | 3      |
| 8.  | Тренажер для мед. сестры  | 2      |
| 9.  | Фантом для пункции и хирург. микротрахеостомии  | 1      |
| 10. | Тренажер-накладка для внутренних инъекций   | 1      |
| 11. | Тренажер для зондирования и промывания желудка T16  | 1      |
| 12. | Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций   | 1      |
| 13. | Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы   | 1      |
| 14. | Универсальный тренажер  | 2      |
| 15. | Расширенный набор имитации ранений  | 1      |
| 16. | Накладки на руку (для отработки навыков в/в инъекций)   | 8      |
| 17. | Стандартный муляж   | 1 шт.  |
| 18. | Муляж желудка   | 1 шт.  |
| 19. | Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий, обучающей компьютерной интерактивной программой «Максим III-01» | 1 шт.  |
| 20. | Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных и подкожных инъекций   | 20 шт. |
| 21. | Учебная накладка для внутривенных инъекций (с запасной кожей)   | 6 шт.  |

### Карта обеспеченности студентов учебной литературой

| № | Наименование учебника, учебного пособия и т.д.   | Количество экземпляров в библиотеке института, на кафедре  |
|---|--|--|
| 1 | Общий уход за детьми: Учебное пособие/ Запруднов А.М., Григорьев К.И.–М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.–416с. | 10 шт. (печатн. экзempl.)<br>pdf-формат (электр. экзempl.) |
| 2 | Пропедевтика детских болезней/ Воронцов И.М., Мазурин А.В.-СПб.:Фолиант, 2009-1002с.               | 20 шт. (печатн. экзempl.)<br>pdf-формат (электр. экзempl.) |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

Приложение

### Фонд оценочных средств (ФОС)

#### 1. Требования к результатам прохождения практики «Помощник процедурной медицинской сестры»

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате прохождения практики обучающиеся должны: |       |         |
|-------|--------------------|--|---|-------|---------|
|       |                    |  | знать   | уметь | владеть |
| 1     | ОПК-6              | Готовность к ведению медицинской документации  | +   |       |         |
| 2     | ОПК-8              | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов  |   | +     |         |
| 3     | ОПК-10             | Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи |   | +     |         |
| 4     | ОПК-11             | Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи               |   |       | +       |

#### 2. Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы)   | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства     |  | Технология оценки (способ контроля)                                |
|-------|--|--|------------------------|--|--|
|       |  |  | наименование           | №№ заданий   |  |
| 1     | Наблюдение за пациентами   | ОПК-6  | Тестовые задания       | 7;12;13;21;28;31;36;38;40;42;43  | Контроль записей в дневниках, тестовые задания                     |
| 2     | Выполнение медицинских манипуляций   | ОПК-10, ОПК-11                                   | Тестовые задания       | 1;2;3;4;8;10;11;15;16;17;18;25;26;30;37;38;39;40;42;43;45;46;47;48;49;51;52;59;61;62;63; | Контроль записей в дневниках, тестовые задания                     |
| 3     | Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима лечебного отделения детской больницы | ОПК-10   | Тестовые задания       | 5;6;14;19;21;23;24;31;33;34;35;41;44;57;58;60  | Контроль записей в дневниках, тестовые задания                     |
| 4     | Уход за тяжелобольными пациентами  | ОПК-8, ОПК-11                                    | Тестовые задания       | 8;9;10;11;18;20;22;25;27;29;30;37;50;64;65;66  | Контроль записей в дневниках, тестовые задания                     |
| 5     | Оказание первой помощи   | ОПК-11   | Медицинские симуляторы | 8;9;10;11;32;53;54;55;56;62  | Контроль записей в дневниках, выполнение манипуляций на тренажерах |

#### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

(включая дневник по практике, задания, тесты, рефераты и другие виды контроля, осуществляемые в процессе прохождения практики)

### 3.1. Тесты (тестовые задания)

| Индекс компетенции | № задания | Тест (тестовое задание)   |
|--------------------|-----------|---|
| ОПК-10             | 1         | Назовите основную деятельность детской больницы:<br><b>а) восстановление здоровья больного ребёнка</b><br>б) профилактика детского травматизма<br>в) осуществление контроля за развитием ребёнка<br>г) оздоровление детей с хронической патологией  |
| ОПК-10             | 2         | Главной обязанностью работников детской больницы является:<br>а) профилактика инфекционных заболеваний<br><b>б) оказание детям высококвалифицированной лечебной помощи</b><br>в) реабилитация тяжелобольных детей<br>г) соблюдение медицинской этики и деонтологии                            |
| ОПК-10             | 3         | В структуру приёмного отделения входят вестибюль-ожидальня, приёмно-смотровые боксы, изоляционные боксы, санитарный пропускник, а также:<br><b>а) кабинет врача и комната для мед. персонала</b><br>б) гардеробная<br>в) палаты для больных<br>г) клиническая лаборатория                     |
| ОПК-10             | 4         | Работники приёмного отделения проводят всё, кроме:<br>а) учёта движения больных<br>б) оказания экстренной медицинской помощи<br>в) первичного врачебного осмотра<br><b>г) иммунизации детей</b>   |
| ОПК-10             | 5         | Борьба с внутрибольничной инфекцией в лечебных отделениях стационара включает всё, кроме:<br>а) размещения больных в боксы и полубоксы<br>б) использования бактерицидных ламп<br><b>в) кормления детей стерильной пищей</b><br>г) обработки инвентаря и помещений дезинфицирующими растворами |
| ОПК-10             | 6         | Конструкция мельцеровского бокса предусматривает всё, кроме:<br>а) входа для больных с улицы<br>б) шлюза для персонала<br><b>в) индивидуального медицинского поста</b><br>г) изолированного санитарного узла  |
| ОПК-6<br>ОПК-10    | 7         | Основная работа детской поликлиники заключается:<br><b>а) в оказании амбулаторной медицинской помощи больным</b><br>б) в оказании экстренной специализированной помощи больным<br>в) в противоэпидемической работе в очагах инфекции<br>г) в санаторно-курортном лечении                      |
| ОПК-10<br>ОПК-11   | 8         | Оказание немедленной медицинской помощи детям с ларингоспазмом включает всё, кроме:<br>а) опрыскивания лица холодной водой<br>б) похлопывания по щекам<br>в) вытягивания языка и отдавливание его книзу<br><b>г) напоить ребёнка водой</b>  |
| ОПК-11             | 9         | Первая помощь при одышке у ребёнка включает всё, кроме:<br><b>а) укладывания ребёнка на кровать</b><br>б) расстёгивания тесной одежды<br>в) обеспечения доступа свежего воздуха<br>г) по показаниям - проведения оксигенотерапии  |
| ОПК-10<br>ОПК-11   | 10        | Первая помощь при отёке лёгких у ребёнка включает всё, кроме:<br>а) подведения кислорода, увлажнённого парами спирта<br><b>б) напоить ребёнка холодной водой</b><br>в) наложения венозных жгутов на конечности<br>г) экстренного введения мочегонных препаратов                               |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

|                  |    |  |
|------------------|----|--|
| ОПК-10<br>ОПК-11 | 11 | Критерием эффективности искусственной вентиляции лёгких является:<br><b>а) самостоятельная экскурсия грудной клетки при вдохе</b><br>б) отсутствие кашля, одышки<br>в) учащённое сердцебиение<br>г) наличие сознания   |
| ОПК-6            | 12 | Медицинская деонтология изучает:<br>а) клинические проявления различных заболеваний;<br>б) экономические вопросы лечебного учреждения;<br><b>в) круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медработников;</b><br>г) оценку профессионализма медработников;<br>д) ятрогенные заболевания.   |
| ОПК-6            | 13 | Что такое диспансеризация?<br>а) обследование и лечение больных в диспансерах;<br>б) обследование и лечение больных в поликлинике;<br>в) постановка на учет больных с определенными заболеваниями;<br><b>г) активное наблюдение за больными, страдающими некоторыми заболеваниями, а также за здоровьем определенных групп населения.</b>  |
| ОПК10            | 14 | У больного, направленного на госпитализацию, в приемном отделении обнаружены платяные вши. Ваши действия:<br>а) отказать больному в госпитализации;<br><b>б) провести повторное мытье с мылом в ванне, отправить одежду и белье больного в дезинсекционную камеру;</b><br>в) провести санитарную обработку, включающую стрижку волос головы, смазывание волос смесью керосина и подсолнечного масла, последующее мытье головы с применением горячего 10 % раствора столового уксуса.<br>г) госпитализировать, но поместить больного в специальный бокс |
| ОПК-10           | 15 | В приемное отделение доставлен ребёнок с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым типа «кофейной гущи»). Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?<br>а) пешком, в сопровождении медсестры;<br>б) в кресле-каталке;<br><b>в) только на каталке</b><br>г) на руках родителей   |
| ОПК-10           | 16 | С какой целью больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, страдающим тяжелой одышкой, рекомендуют принимать в постели полусидячее положение?<br>а) в таком положении удобнее кормить;<br><b>б) уменьшается застой крови в малом круге кровообращения;</b><br>в) уменьшается опасность возникновения пролежней.<br>г) так быстрее и легче в случае опасности транспортировать больного в реанимацию  |
| ОПК-10           | 17 | Полное прекращение выделения мочи обозначается:<br><b>а) анурия</b><br>б) олигурия<br>в) полиурия<br>г) поллакиурия  |
| ОПК-8<br>ОПК-10  | 18 | Анафилактический шок — это острая недостаточность:<br>а) сердечная<br>б) почечная<br><b>в) сосудистая</b><br>г) дыхательная  |
| ОПК-10           | 19 | Дезинфекция изделий медицинского назначения проводится:<br><b>а) после их непосредственного использования</b><br>б) после промывания проточной водой<br>в) после стерилизации<br>г) после замачивания в моющем растворе  |
| ОПК-8<br>ОПК-11  | 20 | Скопление жидкости в плевральной полости называется:<br>а) асцит<br>б) анасарка<br><b>в) пневмоторакс</b><br>г) гидроторакс  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

|                 |    |  |
|-----------------|----|--|
| ОПК-6<br>ОПК-10 | 21 | Стерилизация медицинского инструментария предполагает уничтожение<br><b>а) всех форм патогенных и непатогенных микроорганизмов</b><br>б) только спор бактерий<br>в) только вирусов<br>г) возбудителей болезни передающейся только парентеральным путем |
| ОПК-8<br>ОПК-11 | 22 | Признак желудочного кровотечения:<br>а) прогрессивное падение давления<br>б) рвота «кофейной гущей»<br>в) консистенция кала «малиновое желе»<br>г) снижение гемоглобина крови  |
| ОПК-10          | 23 | Частота и длительность проветривания палат зависят от:<br><b>а) времени года</b><br>б) возраста пациентов<br>в) состояния пациентов<br>г) желания пациентов  |
| ОПК-10          | 24 | Повторный осмотр на педикулез проводится:<br>а) ежедневно<br><b>б) через 10 дней</b><br>в) при выписке пациента<br>г) через неделю   |
| ОПК-8<br>ОПК-10 | 25 | Синдром острой сосудистой недостаточности характеризуется:<br>а) сердечной астмой, отеком легких<br><b>б) шоком, коллапсом, обмороком</b><br>в) гипертермическим синдромом<br>г) анурией   |
| ОПК-10          | 26 | При электротравме оказание помощи должно начинаться:<br>а) с непрямого массажа сердца<br>б) с ИВЛ<br>в) с прекардиального удара<br><b>г) с прекращения воздействия тока</b>  |
| ОПК-8<br>ОПК-11 | 27 | Сердечно-легочная реанимация продолжается:<br>а) 5 минут<br>б) 15 минут<br><b>в) 30 минут</b><br>г) до 1 часа  |
| ОПК-6           | 28 | Запас лекарственных препаратов на посту палатной медсестры:<br><b>а) на 3 дня</b><br>б) на 7 дней<br>в) на 10 дней<br>г) на 2 недели   |
| ОПК-8           | 29 | Масляные растворы нельзя вводить:<br><b>а) внутривенно</b><br>б) внутримышечно<br>в) подкожно<br>г) ректально  |
| ОПК-8<br>ОПК-10 | 30 | Независимое сестринское вмешательство при легочном кровотечении, кровохарканье:<br><b>а) придать полусидячее положение, обеспечить голосовой покой</b><br>б) наложение жгутов на обе руки<br>в) введение антикоагулянтов<br>г) ведение дезагрегантов   |
| ОПК-6<br>ОПК-10 | 31 | Методами дезинфекции мед.инструментария являются:<br>а) химические<br><b>б) физические и химические</b><br>в) физический<br>г) биологический   |
| ОПК-11          | 32 | Манжетка манометра накладывается на обнаженную руку:<br><b>а) на 2-3 см. выше локтевого сгиба</b><br>б) не имеет значения<br>в) на 5 см. выше локтевого сгиба<br>г) на локтевой сгиб   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

|                 |    |  |
|-----------------|----|--|
| ОПК-10          | 33 | Дизенсекция — это истребление:<br>а) микроорганизмов<br><b>б) насекомых</b><br>в) грызунов<br>г) животных  |
| ОПК-10          | 34 | При обнаружении педикулеза в очаге проводится:<br>а) дезинфекция<br><b>б) дезинсекция</b><br>в) стерилизация<br>г) дератизация   |
| ОПК-10          | 35 | Генеральная уборка имеет:<br>а) 2 этапа<br><b>б) 3 этапа</b><br>в) 1 этап<br>г) 4 этапа  |
| ОПК-6           | 36 | Одной из важнейших задач сестринского процесса является:<br>а) диагноз заболевания<br>б) назначение лечения<br>в) уточнение причины заболевания<br><b>г) профессиональный уход с учетом медико-санитарных потребностей пациента</b>  |
| ОПК-8<br>ОПК-10 | 37 | Акроцианоз – это синюшность:<br>а) губ<br>б) губ и кончика носа<br>в) губ, кончика носа, пальцев рук и ног<br><b>г) губ, кончика носа, пальцев рук и ног, ушных раковин</b>  |
| ОПК-6<br>ОПК-10 | 38 | При определении сахара в моче из суточного диуреза на этикетке необходимо указать:<br><b>а) общее количество мочи, выделенное за сутки</b><br>б) количество мочи, доставленное в емкости<br>в) количество жидкости потребляемой за сутки<br>г) количество съеденного сахара  |
| ОПК-10          | 39 | Наиболее важный момент подготовки к сбору общего анализа мочи:<br>а) анализ собирается натощак<br><b>б) гигиеническая подготовка пациента</b><br>в) чистая посуда<br>г) стерильная посуда  |
| ОПК-6<br>ОПК-10 | 40 | К независимым действиям медсестры при уходе за пациентом с гломерулонефритом не относятся:<br><b>а) беседа об особенностях диетотерапии</b><br>б) гигиенический уход<br>в) сбор мочи на пробу Зимницкого<br>г) измерение АД  |
| ОПК-10          | 41 | Периодичность смены халата в процедурных кабинетах ЛПУ:<br>а) 1 раз в неделю<br>б) 1 раз в 2 дня<br><b>в) 1 раз в смену</b><br>г) 1 раз в три дня  |
| ОПК-6<br>ОПК-10 | 42 | Основной функциональной обязанностью палатной медицинской сестры стационара является:<br><b>а) непосредственный уход за больными</b><br>б) контроль выполнения врачебных назначений<br>в) контроль расстановки медицинского персонала<br>г) организация своевременной выписки, учета, распределения и хранения медикаментов и материалов |
| ОПК-6<br>ОПК-10 | 43 | Все виды инструктажей на рабочем месте со средним медперсоналом проводит:<br>а) главврач<br><b>б) заведующий отделением</b><br>в) инженер по охране труда<br>г) гл. м/с  |
| ОПК-10          | 44 | Палатная санитарка обязана проводить влажную уборку палат не реже:<br>а) 1 раз утром   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

|                 |    |   |
|-----------------|----|---|
|                 |    | б) 2 раза утром и вечером<br>в) 3 раза<br>г) как получится  |
| ОПК-10          | 45 | Мышечная сила определяется методом:<br>а) антропометрией<br><b>б) динамометрией</b><br>в) спирометрией<br>г) тонометрией  |
| ОПК-10          | 46 | Увеличение частоты дыхания называется:<br>а) апноэ<br>б) диспноэ<br>в) гиперпноэ<br><b>г) тахипноэ</b>  |
| ОПК-10          | 47 | Сахарный диабет развивается при заболевании:<br>а) печени<br>б) сердца<br><b>в) поджелудочной железы</b><br>г) щитовидной железы  |
| ОПК-10          | 48 | Скопление жидкости в брюшной полости – это:<br>а) анасарка<br>б) гидроторакс<br><b>в) асцит</b><br>г) гидроперикард   |
| ОПК-10          | 49 | Распространенные отеки подкожной клетчатки по всему телу – это:<br>а) асцит<br>б) гидроперикард<br>в) гидроторакс<br><b>г) анасарка</b>   |
| ОПК-8<br>ОПК-11 | 50 | Плевральную пункцию проводят с целью:<br>а) разъединения плевральных сращений<br>б) отсасывания мокроты из бронхов<br>в) уменьшения болевого синдрома<br><b>г) удаления жидкости из плевральной полости</b> |
| ОПК-10          | 51 | Взятие крови на биохимическое исследование проводится:<br>а) через 15 мин. после приема пищи<br><b>б) строго натощак</b><br>в) независимо от приема пищи<br>г) через 2 часа после приема пищи               |
| ОПК-10          | 52 | Суточный диурез измеряется для определения:<br>а) концентрационной функции<br>б) патологических элементов в моче<br><b>в) выделительной функции</b><br>г) общего анализа мочи                               |
| ОПК-11          | 53 | Ирригоскопия – это исследование:<br>а) эндоскопическое<br><b>б) рентгенологическое</b><br>в) радиоизотопное<br>г) биохимическое   |
| ОПК-11          | 54 | При ирригоскопии исследуемый орган:<br>а) желудок<br>б) желчный пузырь<br><b>в) толстый кишечник</b><br>г) тонкий кишечник  |
| ОПК-11          | 55 | Дуоденальное зондирование проводится:<br>а) после завтрака<br><b>б) натощак</b><br>в) после обеда<br>г) после ужина   |
| ОПК-11          | 56 | ЭКГ – это запись:<br>а) функциональных шумов сердца   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

|                  |    |  |
|------------------|----|--|
|                  |    | <b>б) электрических колебаний, возникающих в сердце</b><br>в) ультразвуковых волн<br>г) тонов сердца   |
| ОПК-10           | 57 | Срок хранения стерильности изделий на стерильном столе:<br><b>а) 6 часов</b><br>б) 3 суток<br>в) 7 дней<br>г) до 1 суток   |
| ОПК-10           | 58 | Вид обработки рук медперсонала перед накрыванием большого стерильного стола в перевязочной:<br><b>а) хирургический</b><br>б) гигиенический<br>в) обычное мытье<br>г) двойное мытье                               |
| ОПК-10           | 59 | Профилактические медицинские осмотры являются основой:<br>а) первичной медико-санитарной помощи<br><b>б) диспансеризации</b><br>в) реабилитации<br>г) экспертизы трудоспособности                                |
| ОПК-6<br>ОПК-10  | 60 | Асептика – это:<br><b>а) уничтожение инфекции на поверхности предметов</b><br>б) уничтожение инфекции в ране, организме больного<br>в) предупреждение попадания инфекции<br>г) Наука о инфекционных заболеваниях |
| ОПК-10           | 61 | Клинические проявления крапивницы:<br>а) кожный зуд<br>б) отек век<br><b>в) сыпь на коже</b><br>г) удушье  |
| ОПК-10<br>ОПК-11 | 62 | Дренажные положения необходимо принимать для:<br>а) улучшения кровообращения<br>б) уменьшения кашля<br><b>в) лучшего отхождения мокроты</b><br>г) уменьшения отхождения мокроты                                  |
| ОПК-10           | 63 | Острая сосудистая недостаточность характеризуется:<br>а) внезапным подъемом давления<br><b>б) внезапным падением давления</b><br>в) болями за грудиной<br>г) головокружением                                     |
| ОПК-8<br>ОПК-11  | 64 | Шок — это:<br>а) острая сердечная недостаточность<br><b>б) острая сосудистая недостаточность</b><br>в) острая дыхательная недостаточность<br>г) нарушение мозгового кровообращения                               |
| ОПК-8<br>ОПК-11  | 65 | Критерий эффективности проведения реанимационных мероприятий:<br>а) повышение температуры тела<br>б) появление сознания<br><b>в) появление пульса на сонной артерии</b><br>г) повышение АД                       |
| ОПК-8            | 66 | Под действием адреналина тонус сосудов:<br><b>а) увеличивается</b><br>б) уменьшается<br>в) не изменяется<br>г) адреналин не влияет на тонус сосудов  |

#### Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий** - более 80% правильных ответов;

**достаточный** – от 60 до 80 % правильных ответов;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

**пороговый** – от 50 до 60% правильных ответов;

**критический** – менее 50% правильных ответов.

### 3.2.Реферат

| Индекс компетенции | № темы    | Тематика рефератов   |
|--------------------|-----------|--|
| ОПК-10             | 1         | Основные этапы развития и становления отечественной педиатрии. Роль С.Ф.Хотовицкого, Н.А.Тольского, Н.Ф.Филатова, Н.П.Гундобина, К.А.Раухфуса, А.А.Киселя, В.И.Молчанова, М.С.Маслова, А.А.Колтыпина, Г.Н.Сперанского, Ю.Ф.Домбровской, А.Ф.Тура и других в развитии педиатрии |
| ОПК-6              | 1         | Система охраны здоровья матери и ребенка в России. Важнейшие декреты, законы и постановления по охране материнства и детства.  |
| ОПК-6              | 1,2       | Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в России. Профилактическое направление педиатрии. Формы медицинского обслуживания детского населения.   |
| ОПК-6, ОПК-10      | 2,4       | Новорожденный ребенок. Клиническая оценка состояния новорожденных при рождении (шкала Апгар). Понятие о зрелости, морфофункциональные признаки зрелого новорожденного.   |
| ОПК-6, ОПК-10      | 2,4       | Понятие о задержке внутриутробного развития, о внутриутробной гипотрофии. Адаптация детей к внеутробной жизни. Транзиторные переходные состояния новорожденных: "физиологические" убыль массы, желтуха, эритема и шелушение кожи и др  |
| ОПК-6, ОПК-10      | 2         | Роль наследственной предрасположенности в развитии заболеваний у детей.  |
| ОПК-6, ОПК-10      | 5         | Задержка роста детей с эндокринной патологией. Диагностика низкорослости   |
| ОПК-10             | 5         | Соматотипы.  |
| ОПК-6, ОПК-10      | 2,5       | Социальное развитие детей и подростков   |
| ОПК-10             | 4         | Система сурфактанта, механизмы формирования и биологическое значение. Механизм первого вдоха   |
| ОПК-10, ОПК-11     | 8         | Пневмотахометрия. Методы определения КОС. Понятие о пульсоксиметрии. Объемы и емкости легких   |
| ОПК-10, ОПК-11     | 8         | Изменения плевральной жидкости. Семиотика патологии плевры   |
| ОПК-10, ОПК-11     | 8         | Синдром крупа у детей раннего и старшего возраста  |
| ОПК-10             | 4,5       | Стигмы дизэмбриогенеза   |
| ОПК-10             | 4,9       | Шумы "малых" аномалий сердца и сосудов   |
| ОПК-10             | 10        | Микрофлора кишечника   |
| ОПК-11             | 10        | Реогастрография  |
| ОПК-10, ОПК-11     | 10        | Дифференциальный диагноз болей в верхней половине живота   |
| ОПК-10, ОПК-11     | 10        | Дифференциальный диагноз болей в нижней половине живота  |
| ОПК-10, ОПК-11     | 11        | Методы исследования и оценка клубочковой фильтрации и реабсорбции у детей  |
| ОПК-10, ОПК-11     | 12        | Анемический и геморрагический синдромы, типы кровоточивости  |
| ОПК-10             | 4         | Лактация. Фазы развития молочной железы. Регуляция лактогенеза и галактопоэза  |
| ОПК-10             | 4         | Режим и диета кормящей матери, использование в рационах питания обогащенных продуктов (молочных смесей, каш и др.) промышленного производства.   |
| ОПК-10             | 4         | Продукты прикорма промышленного производства, их преимущества. Ассортимент консервированных блюд прикорма, их классификация.   |
| ОПК-10             | 4         | Искусственное вскармливание. Режим питания. Виды заменителей грудного молока.  |
| ОПК-10             | 8, 10, 11 | Подготовка к рентген- и интраскопическому обследованию.  |
| ОПК-10             | 2, 4      | Вскармливание недоношенных детей   |
| ОПК-8, ОПК-11      | 2, 5      | Способы и методы введения лекарственных средств.   |
| ОПК-10             | 9         | Признаки заболеваний системы кровообращения.   |
| ОПК-10, ОПК-11     | 2, 3, 5   | Техника подготовки ребенка к медицинским манипуляциям.   |
| ОПК-10             | 2, 3      | Правила взятия материалов для лабораторных исследований.   |
| ОПК-6, ОПК-10      | 1         | Вопросы деонтологии и медицинской этики в педиатрии  |
| ОПК-10             | 12        | Гемолитическая болезнь новорожденных.  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

|                       |       |   |
|-----------------------|-------|---|
| ОПК-10                | 2, 10 | Гастриты у детей.   |
| ОПК-10, ОПК-11        | 2, 8  | Инородные тела дыхательных путей у детей. Основные признаки и неотложная помощь.  |
| ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11 | 2, 9  | Уход за больными детьми с патологией сердца.                                      |
| ОПК-10                | 2, 8  | Острая пневмония у детей.   |
| ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11 | 2, 5  | Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желез внутренней секреции.            |
| ОПК-10                | 2, 5  | Сколиоз.  |
| ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11 | 6     | Неотложная помощь детям с судорожным синдромом.                                   |
| ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11 | 2, 5  | Неотложная помощь детям с острым пищевым отравлением.                             |
| ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11 | 6     | Неотложная медицинская помощь детям с гипертермией.                               |
| ОПК-8, ОПК-10         | 4     | Психическое развитие ребенка.   |
| ОПК-8, ОПК-10         | 4     | Ребенок с дефицитом внимания – особенности формирования личности.                 |
| ОПК-10                | 11    | Гельминтозы у детей.  |
| ОПК-8, ОПК-10         | 3     | Иммунопрофилактика  |
| ОПК-8, ОПК-10         | 5     | Аденоиды у детей.   |
| ОПК-6, ОПК-10         | 2, 4  | Лечебное питание  |
| ОПК-6, ОПК-10         | 4, 5  | Роль физической культуры в профилактике и лечении соматической патологии у детей. |
| ОПК-10                | 7     | Экзантемы и энантемы, как симптомы заболеваний в детском возрасте.                |
| ОПК-8                 | 4     | Массаж. Виды массажа.   |
| ОПК-8                 | 4     | Дыхательная гимнастика.   |
| ОПК-10                | 10    | Кишечные инфекции.  |
| ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11 | 10    | Синдром рвоты и срыгиваний у детей раннего возраста.                              |
| ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11 | 10    | Кишечная колика у детей раннего возраста  |
| ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11 | 7     | Атопический дерматит у детей  |

### Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество обработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;  
**достаточный** – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;  
**пороговый** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;  
**критический** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям внутренних руководящих документов;

### 3.3. Дневник по практике

| Индекс компетенции | № задания | Формулировка индивидуального задания  |
|--------------------|-----------|---|
| ОПК-10<br>ОПК-11   | 1         | <i>Техника ежедневных манипуляций:</i><br>6. Внутримышечные инъекции<br>7. Подкожные инъекции<br>8. Внутрикожные инъекции<br>9. Внутривенные струйные инфузии<br>10. Внутривенные капельные инфузии |
| ОПК-11             | 2         | <i>Разведение лекарственных препаратов с учётом дозы вещества</i>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| РП производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»         |       |   |

|                           |    |   |
|---------------------------|----|---|
| ОПК-11                    | 3  | <i>Наложение повязок. Работа в перевязочной</i>   |
| ОПК-10<br>ОПК-11          | 4  | <i>Оказание неотложной помощи при:</i><br>10. гипертермическом синдроме<br>11. судорожном синдроме<br>12. синдроме крупа<br>13. приступе бронхиальной астмы<br>14. обмороке, коллапсе<br>15. анафилактическом шоке<br>16. крапивнице, отёке Квинке<br>17. различных отравлениях тепловом и солнечном ударе<br>18. Обработка пролежней |
| ОПК-10                    | 5  | <i>Техника взятия материала для лабораторных исследований:</i><br>8. Взятие мазков со слизистой оболочки носа и зева<br>9. Сбор мокроты<br>10. Сбор мочи<br>11. Забор кала<br>12. Взятие материала на дизгруппу<br>13. Забор крови для общеклинического исследования<br>14. Забор крови на стерильность                               |
| ОПК-6<br>ОПК-10           | 6  | <i>Приём поступающего больного и его санобработка</i>   |
| ОПК-11                    | 7  | <i>Термометрия и термография</i>  |
| ОПК-10                    | 8  | <i>Приём и сдача дежурств</i>   |
| ОПК-11                    | 9  | <i>Участие в проведении желудочного, дуоденального зондирования, УЗИ, ФГДС, Рентген исследования, МРТ, КТ</i>   |
| ОПК-8<br>ОПК-10<br>ОПК-11 | 10 | <i>Техника введения лекарственных веществ:</i><br>1. Введение через рот<br>2. Ректальное введение<br>3. Ингаляции (разновидности)<br>4. Введение через кожу и слизистые (лечебные капли, растворы)  |
| ОПК-6                     | 11 | <i>Оформление медицинской документации.</i>   |

#### **Критерии и шкалы оценки:**

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов, выполнение индивидуального задания;
- показатель оценивания – глубина отработанных вопросов и качество выполнения задания, оформление Отчета по практике;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - все вопросы раскрыты правильно и полно, задание выполнено полностью  
оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;  
**достаточный** – вопросы раскрыты недостаточно полно, задание выполнено не полностью, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;  
**пороговый** – вопросы не раскрыты, задание выполнено не полностью, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;  
**критический** – вопросы не раскрыты, задание не выполнено, оформление не соответствует требованиям внутренних руководящих документов.

Подпись разработчика \_\_\_\_\_ /Черданцев А.П./