

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры

Протокол № 172 от « 14 » 10 20 15 г.

Председатель /Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)

« 14 » 10 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление: **Помощник врача-педиатра (поликлиника). Научно-исследовательская работа**

Специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Факультет: медицинский

Курс: 5

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *получение первичных профессиональных умений и навыков, самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя.*

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Черданцев Александр Петрович	кафедра педиатрии	д.м.н., доцент

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 28.10.2015

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 2 от 06.09 20 16 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 2 от 05.09 20 17 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 24.06 20 18 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой педиатрии

/Кусельман А.И./
(подпись)

« 13 » 10 20 15 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель учебной практики: формирование целостного подхода к организации труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена, приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи учебной практики:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

диагностическая деятельность:

- доврачебная диагностика неотложных состояний у детей и подростков на амбулаторном этапе

лечебная деятельность:

- выполнение простых медицинских манипуляций
- оказание первой помощи при неотложных состояниях;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы;
- подготовка рефератов по тематическому плану и современным научным медицинским проблемам;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

2.2 Изучение вопросов учебной практики осуществляется в 10 семестре 5 курса. Практика базируется на знаниях изучения студентами поликлинической, неотложной педиатрии, факультетской педиатрии, эндокринологии, госпитальной педиатрии, гигиены, пропедевтики детских болезней, иммунологии, вопросов формирования здоровья детей, неврологии, детских инфекционных болезней, общественного здоровья и здравоохранения, акушерства, неонатологии, фтизиопульмонологии и детских хирургических болезней.

2.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми и последующими дисциплинами: производственные практики; поликлиническая педиатрия, подростковая педиатрия, госпитальная педиатрия; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

неонатология.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	- организацию работы и структуру амбулаторно-поликлинических медицинских учреждений; - особенности работы отделения дошкольно-школьного детства; - особенности работы диагностических подразделений детской поликлиники; - перечень учётно-отчётной документации участкового врача-педиатра - принципы санитарно-просветительской и противоэпидемической работы детской поликлиники;	- оказывать активную и пассивную врачебную помощь на поликлиническом участке; - анализировать основные показатели детской заболеваемости и смертности; - оформлять необходимые учётно-отчётные документы участкового врача; - работать с электронной базой данных (АРМ участкового врача); - документация прививочного кабинета участковой поликлиники	- ведением медицинских документации (ф.112, 63, 58, 30, 26) - оформлением больничных листов по уходу за ребёнком, справок по болезням.
2.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов в педиатрии, в зависимости от возраста ребёнка; - алгоритмы использования лекарственных препаратов и иных веществ при различных нозологических формах заболеваний; - возможные нежелательный реакции и осложнения при применении лекарственной и иной терапии; - рецептурную пропись основных лекарственных средств, используемых в	- составлять программы лечения детей на амбулаторном этапе; - самостоятельно назначать лекарственные препараты и контролировать ход течения лечебного процесса - выполнять врачебные медицинские манипуляции	- техникой выполнения врачебных медицинских манипуляций в условиях педиатрической амбулатории; - техникой осмотра и оценки состояния здоровья детей разного возраста; - техникой оформления больных детей на стационарный и санаторно-курортный этап терапии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

			педиатрии		
3	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.	Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза
4	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет				Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»					
				классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	
5	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных детей и подростков с различными нозологическими формами	Основные принципы лечения заболеваний терапевтического профиля	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения заболеваний терапевтического профиля
6	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Основные принципы лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля в амбулаторных условиях	Разработать план лечения, профилактики и диспансерного наблюдения за здоровым и больным ребёнком с учетом состояния здоровья	Алгоритмом лечения заболеваний терапевтического профиля
7	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней. Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть и качественные и количественных исследований	Использовать базы данных для хранения и пользования информацией в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности. Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов	критическим анализом получаемой информации; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины

4. Место и сроки проведения практики

Учебная практика проводится в 10 семестре в симуляционном центре медицинских технологий ИМЭиФК УлГУ и на базах педиатрической амбулаторно-поликлинической

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

службы г. Ульяновска (МУЗ ДГКП №1, 3)

5. Объем практики в ЗЕ и ее продолжительность в неделях либо в академических часах в соответствии с РУП ВПО, ВО

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		контактная	СРС под контролем преподавате ля	СРС	
Раздел 1. Освоение практических навыков в симуляционном центре медицинских технологий ИМЭиФК УлГУ					
1.1	Лекарственные средства и способы их применения. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, подготовка капельниц. В/к, п/к, в/м, в/в инъекции, капельное введение лекарственных средств	7	2	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
1.2	Профилактика пролежней (способы обработки кожи, использование противопролежневого матраца, надувных кругов, поролоновых прокладок). Уход за больными с пролежнями	4	2	3	
1.3	Простейшая физиотерапия. Техника применения медицинских изделий, использующихся для ухода за больными в амбулаторных условиях: ингаляторы, тепловые процедуры, компрессы, массаж, лекарственный электрофорез, парафинотерапия, магнитотерапия	4	2	3	
1.4	Проведение функциональных исследований пациента: спирография, ЭКГ, ЭЭГ	4	2	3	
1.5	Помощь больному при рвоте. Методика промывания желудка, зондирования	4	2	3	
1.6	Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров.	4	2	3	
Раздел 2. Работа врача детской поликлиники					
2.1	Организация работы детской поликлиники		2	2	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
2.2	Рост и развитие детей	2		2	
2.3	Контроль за состоянием здоровья детей в образовательных учреждениях		2	2	
2.4	Документация врача-педиатра детской поликлиники		2	3	
2.5	Питание детей			2	
2.6	Иммунопрофилактика		2	2	
2.7	Амбулаторная наблюдение за новорождённым		2	2	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

Раздел 3. Уход за детьми с соматической патологией в амбулаторных условиях					
3.1	Лихорадящий ребёнок		2		Ежедневный контроль и оценка дневника практики
3.2	Рахит и спазмофилия		2		
3.3	Нарушения водно-солевого обмена		2		
3.4	Кровотечения		2		
3.5	Боль. Борьба с болью		2		
3.6	Кома		2		
3.7	Отравления		2		
3.8	Синдром жестокого обращения с ребёнком		2		
3.9	Синдром внезапной смерти ребёнка		2		
Зачет			3	3	
Итого часов		29	43	36	108

Вопросы по основным разделам практики

Тема 2.1. Организация работы детской поликлиники

- структура и кадровое обеспечение детской поликлиники
- порядок деятельности отдельных структурных подразделений детской поликлиники:
 1. лечебно-профилактическое отделение
 2. отделение восстановительного лечения
 3. дневной стационар,
 4. консультативно-диагностическое отделение,
 5. отделение неотложной круглосуточной медицинской помощи,
 6. отделение организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях,
 7. отделение медико-социальной помощи
- должностные инструкции врача амбулаторной практики

Тема 2.2. Рост и развитие детей

- физиология развития ребёнка (законы нарастания массы и роста, нервно-психическое развитие детей и подростков)
- критерии здоровья, группы риска нарушения развития

Тема 2.3. Контроль за состоянием здоровья детей в образовательных учреждениях

- периодичность осмотров
- этапы комплексного профилактического осмотра
- объём и методики профилактического осмотра
- индивидуальное заключение о состоянии здоровья
- комплексная оценка состояния здоровья
- программы скрининг-тестирования

Тема 2.4. Документация врача-педиатра детской поликлиники

- учётно-отчётные формы участкового педиатра
- паспорт участка
- годовой отчёт участкового педиатра

Тема 2.5. Питание детей

- естественное вскармливание
- смешанное и искусственное вскармливание
- диетотерапия при различных соматических заболеваниях детей и подростков

Тема 2.6. Иммунопрофилактика

- национальный календарь профилактических прививок
- виды вакцин
- техника вакцинации
- противопоказания и ограничения к вакцинации

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

- вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья
- осложнённое течение вакцинации
- работа прививочного кабинета поликлиники, документация

Тема 2.7. Амбулаторное наблюдение за новорождённым

- определение границ периода наблюдения, общие подходы, группы здоровья
- заболевания неонатального периода
- особенности вскармливания детей в периоде новорождённости
- синдром срыгиваний, рвоты, кишечной колики

Тема 3.1. Лихорадящий ребёнок

- значение лихорадки
- купирование лихорадки
- лихорадка при неустановленной причине
- фебрильные судороги

Тема 3.2. Рахит и спазмофилия

- витамин D-дефицитный рахит
- спазмофилия
- лечение и профилактика

Тема 3.3. Нарушения водно-солевого обмена

- состав жидкостей организма
- типы и степени обезвоживания
- пероральная регидратация
- парентеральная регидратация

Тема 11. Кровотечения

- кровотечение носовое
- кровохарканье
- кровотечение из желудочно-кишечного тракта
- лечение, профилактика

Тема 12. Боль. Лечение боли

- соматические боли и обезболивание
- головные боли
- хронические и рецидивирующие боли

Тема 13. Кома

- причины и симптоматика
- лечение на догоспитальном этапе

Тема 14. Отравления

- симптомы и признаки отравления
- первая помощь при отравлениях

Тема 15. Синдром жестокого обращения с ребёнком

- физические воздействия
- психологические воздействия
- сексуальный эбьют детей

Тема 16. Синдром внезапной смерти ребёнка

- причинные факторы
- прогнозирование и профилактика

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ С УКАЗАНИЕМ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ

№	Наименование навыка	Ознакомление	Наблюдал(а)	Принял(а) участие	Выполнил(а) самостоятельно
---	---------------------	--------------	-------------	-------------------	----------------------------

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

1	Ведение документации участкового педиатра в ДП				
2	Диспансерный осмотр амбулаторных детей в ДП				
3	Работа в прививочном кабинете ДП (документация, планирование прививок)				
4	Транспортировка больных детей				
5	Антропометрия				
6	Психометрия				
7	Термометрия, хранение и дезинфекция термометров				
8	Взятие биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота) для лабораторных исследований				
9	Постановка сухих и влажных компрессов, применение пузыря со льдом и грелки				В симуляц. центре
10	Закапывание лекарств в уши, глаза, нос				
11	Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, сбор капельниц				В симуляц. центре
12	В/к, п/к, в/м, в/в инъекции, капельное введение лекарственных средств.				В симуляц. центре
13	Проведение спирографии				
14	Проведение ЭКГ				
15	Проведение ЭЭГ				
16	Проведение аэрозольтерапии				
17	Неотложная помощь при приступе БА				
18	Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении				
19	Неотложная помощь при анафилактическом шоке				
20	Исследование пульса				
21	Измерение АД				
22	Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности				
23	Неотложная помощь при обмороке, коллапсе				
24	Промывание желудка, зондирование			В симуляц. центре	В симуляц. центре
25	Очистительные и лекарственные клизмы			В симуляц. центре	В симуляц. центре
26	Неотложная помощь при желудочном и кишечном кровотечениях				
27	Неотложная помощь при рвоте				
28	Исследование мочи (общий анализ, пробы Зимницкого, Нечипоренко)				

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

29	Уход за больными с недержанием мочи, катетеризация мочевого пузыря			В симуляц. центре	В симуляц. центре
30	Констатация клинической и биологической смерти, правила обращения с трупом				
31	Техника непрямого массажа сердца			В симуляц. центре	В симуляц. центре

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Тематика НИРС:

1. Герпес-вирусные инфекции у детей, диагностика, лечение, профилактика
2. Часто болеющие дети, реабилитация
3. Внутриутробные инфекции, особенности течения, лечение, реабилитация
4. Современные вакцины и новые направления вакцинологии
5. Задержка психомоторного развития детей раннего возраста
6. Анализ заболеваемости детей первого года жизни на педиатрическом участке
7. Анализ состояния и эффективности диспансерного наблюдения недоношенных детей на первом году жизни в условиях поликлиники
8. Анализ причин перевода детей на раннее искусственное вскармливание
9. Особенности лечения бронхиальной астмы в амбулаторных условиях
10. Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих заболеваниями гастробилиарной системы
11. Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих заболеваниями почек
12. Анализ эффективности диспансеризации детей с рахитом на педиатрическом участке
13. Анализ эффективности диспансеризации детей с анемией на педиатрическом участке
14. Анализ эффективности диспансеризации детей с белково-энергетической недостаточностью на педиатрическом участке
15. Анализ эффективности диспансеризации детей с атопическим дерматитом
16. Лазерная и магнитная терапия детей с хроническими соматическими заболеваниями в условиях ДП
17. Диспансерное наблюдение за детьми с избыточной массой тела

Научно-производственные и образовательные технологии

1. межгрупповой диалог
2. современные научно-производственные технологии симуляционного центра медицинских технологий ИМЭиФК УлГУ для освоения практических навыков

8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Перед окончанием практики студент должен оформить сводный отчет о проделанной работе, провести УИРС, получить характеристику участкового врача детской поликлиники и сдать дифференцированный зачет - см. приложение (раздел ФОС)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

а) основная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии/ под ред. А.А.Баранова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 608 с.
2	Детские болезни. Под ред. Н.П. Шабалова. Учебник для вузов в 2-х т. 7-е изд. СПб.: Питер, 2012, 880с.
3	Пропедевтика детских болезней/ Воронцов И.М., Мазурин А.В.-СПб.:Фолиант, 2009-1002с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: Руководство для практикующих врачей. Под ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володина, Г.А. Самсыгиной. М.: Литтерра, 2007, 1164 с.
2	Неонатология: Национальное руководство. Под ред. Н.Н. Володина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 848 с.
3	Педиатрия: национальное руководство. Под ред. А.А. Баранова и Н.Н. Володина. В 2-х тт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 1024 с.
4	Иммунопрофилактика-2014: справочник / В.К.Таточенко, Н.А.Озерецковский, А.М.Фёдоров. - СПР, Научный центр здоровья детей РАН. - 12-е издание, доп. - Москва: ПедиатрЪ.-2014.-280с.

в) программное обеспечение: тестовая экзаменационная система «AlterEgo»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Сайты медицинских издательств

1. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru

Электронные версии журналов

1. «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html

Руководства по различным медицинским специальностям

1. Medlinks.ru(книги и руководства): www.medlinks.ru/sections/php
2. NationalAcademyPress(руководства): www.nap.edu

Библиотеки

1. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
2. Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» (www.studmedlib.ru). Контракт № 348КС/10-25 от 19.11.2015 г.

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ - www.minzdrav.ru
2. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html

Другие поисковые интернет-ресурсы:

1. Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, WebScience
2. Сайт: www.med-edu.ru
3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Клиническая база: МУЗ Детская городская клиническая больница №1 и 3 (поликлиническое отделение)

Кафедра педиатрии:

1. Ноутбуки: 4 шт.
2. копировальная техника (принтеры, сканеры): 6 шт.
3. Доступ в интернет: 2 выхода
4. Мультимедиапроекторы: 2 шт. (Panasonic и BenQ)
5. слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за грудным ребёнком
6. учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения.
7. учётно-отчётные формы работы участкового педиатра
8. аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы механические для детей грудного возраста, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, блюд прикорма - инстантных молочных каш, консервированных продуктов.
9. негатоскопы: 4 шт.
10. вентилометр (ClementClark): 1 шт.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

11. аппарат Боброва для кислородотерапии: 1 шт.
12. фантомные куклы - «новорождённый ребёнок»: 2 шт

13. Оснащение симуляционного класса (медицинский факультет ИМЭиФК):

№	Название	Кол-во
1.	Накладка на руку (в/в инъекции)	10
2.	Тренажер для в/в инъекций	5
3.	Тренажер для катетеризации жен. мочевого пузыря	3
4.	Тренажер для катетеризации муж/жен	5
5.	Тренажер для катетеризации муж. мочевого пузыря	3
6.	Тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций	3
7.	Тренажер для промывания желудка	3
8.	Тренажер для мед. сестры	2
9.	Фантом для пункции и хирург. микротрахеостомии	1
10.	Тренажер-накладка для внутренних инъекций	1
11.	Тренажер для зондирования и промывания желудка Т16	1
12.	Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций	1
13.	Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы	1
14.	Универсальный тренажер	2
15.	Расширенный набор имитации ранений	1
16.	Накладки на руку (для отработки навыков в/в инъекций)	8
17.	Стандартный муляж	1 шт.
18.	Муляж желудка	1 шт.
19.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий, обучающей компьютерной интерактивной программой «Максим III-01»	1 шт.
20.	Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных и подкожных инъекций	20 шт.
21.	Учебная накладка для внутривенных инъекций (с запасной кожей)	6 шт.
22.	Тренажер для проведения люмбальных пункций	1

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

Приложение

Фонд оценочных средств (ФОС)

1. Требования к результатам прохождения практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	- организацию работы и структуру амбулаторно-поликлинических медицинских учреждений; - особенности работы отделения дошкольно-школьного детства; - особенности работы диагностических подразделений детской поликлиники; - перечень учётно-отчётной документации участкового врача-педиатра - принципы санитарно-просветительской и противоэпидемической работы детской поликлиники;	- оказывать активную и пассивную врачебную помощь на поликлиническом участке; - анализировать основные показатели детской заболеваемости и смертности; - оформлять необходимые учётно-отчётные документы участкового врача; - работать с электронной базой данных (АРМ участкового врача); - документация прививочного кабинета участковой поликлиники	- ведением медицинских документации (ф.112, 63, 58, 30, 26) - оформлением больничных листов по уходу за ребёнком, справок по болезни.
2.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов в педиатрии, в зависимости от возраста ребёнка; - алгоритмы использования лекарственных препаратов и иных веществ при различных нозологических формах заболеваний; - возможные нежелательный реакции и осложнения при применении лекарственной и иной терапии; - рецептурную пропись основных лекарственных	- составлять программы лечения детей на амбулаторном этапе; - самостоятельно назначать лекарственные препараты и контролировать ход течения лечебного процесса - выполнять врачебные медицинские манипуляции	- техникой выполнения врачебных медицинских манипуляций в условиях педиатрической амбулатории; - техникой осмотра и оценки состояния здоровья детей разного возраста; - техникой оформления больных детей на стационарный и санаторно-курортный этап терапии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

			средств, используемых в педиатрии		
3	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.	Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза
4	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет				Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»					
				согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследо- вания	
5	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных детей и подростков с различными нозологическими формами	Основные принципы лечения заболеваний терапевтического профиля	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения заболеваний терапевтического профиля
6	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Основные принципы лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля в амбулаторных условиях	Разработать план лечения, профилактики и диспансерного наблюдения за здоровым и больным ребёнком с учетом состояния здоровья	Алгоритмом лечения заболеваний терапевтического профиля
7	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней. Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных исследований	Использовать базы данных для хранения и пользования информацией в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности. Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов	критическим анализом получаемой информации; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

2. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы)	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименова ние	№№ заданий	
Раздел 1. Освоение практических навыков в симуляционном центре медицинских технологий ИМЭиФК УлГУ					
1.1.	Лекарственные средства и способы их применения. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, подготовка капельниц. В/к, п/к, в/м, в/в инъекции, капельное введение лекарственных средств	ОПК-8 (знать, владеть)	тесты	1-3	Согласно примечанию
1.2.	Профилактика пролежней (способы обработки кожи, использование противопролежневого матраца, надувных кругов, поролоновых прокладок). Уход за больными с пролежнями	ОПК-8 (знать)	тесты	4-6	
1.3	Простейшая физиотерапия. Техника применения медицинских изделий, использующихся для ухода за больными в амбулаторных условиях: ингаляторы, тепловые процедуры, компрессы, массаж, лекарственный электрофорез, парафинотерапия, магнитотерапия	ОПК-8 (знать) ПК-9 (уметь)	тесты	7-10	
1.4	Проведение функциональных исследований пациента: спирография, ЭКГ, ЭЭГ	ПК-5 (владеть)	тесты	11	
1.5	Помощь больному при рвоте. Методика промывания желудка, зондирования	ПК-9 (знать, уметь)	тесты	12-14	
1.6	Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров.	ПК-9 (знать, уметь)	тесты	15-17	
Раздел 2. Работа врача детской поликлиники					
2.1	Организация работы детской поликлиники	ОПК-6 (знать, уметь)	тесты	18-20	Согласно примечанию
2.2	Рост и развитие детей	ОПК-6 (уметь, владеть)	тесты, ситуацион ные задачи	21-23	
2.3	Контроль за состоянием здоровья детей в образовательных учреждениях	ПК-5 (знать, уметь)	тесты	24	
2.4	Документация врача-педиатра детской поликлиники	ОПК-6, ПК21 (знать, уметь)	ситуацион ные задачи		
2.5	Питание детей	ОПК-8 (знать)	тесты	25-27	
2.6	Иммунопрофилактика	ОПК-8 (знать)	тесты	28-29	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

2.7	Амбулаторное наблюдение за новорождёнными	ПК-5 (знать, уметь) ПК-6 (знать)	тесты, ситуационные задачи	30-31	
Раздел 3. Уход за детьми с соматической патологией в амбулаторных условиях					
3.1	Лихорадящий ребёнок	ПК-6, ПК-9 (знать, уметь, владеть)	тесты	32-35	Согласно примечанию
3.2	Рахит и спазмофилия	ПК-6, ПК-9 (знать, уметь, владеть)	тесты	36-37	
3.3	Нарушения водно-солевого обмена	ПК-6, ПК-9 (знать, уметь)	тесты	38-39	
3.4	Кровотечение	ПК-6, ПК-9 (знать, уметь, владеть)	тесты	40-41	
3.5	Боль. Борьба с болью	ПК-6, ПК-9 (знать, уметь, владеть)	тесты	42-43	
3.6	Кома	ПК-6, ПК-9 (знать, уметь)	тесты	44-45	
3.7	Отравления	ПК-6, ПК-9 (знать, уметь, владеть)	тесты		
3.8	Синдром жестокого обращения с ребёнком	ПК-6 (знать)	тесты		
3.9	Синдром внезапной смерти ребёнка	ПК-6, ПК-9 (знать, уметь)	тесты		

Примечание:

Критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;

Показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;

Шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;

достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;

критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (включая дневник по практике, задания, тесты, рефераты и другие виды контроля, осуществляемые в процессе прохождения практики)

3.1. Тесты тестовые задания) - примеры

Перечень тестов (тестовых заданий) формируется отдельно для каждой компетенции

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
1.1 Лекарственные средства и способы их применения. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, сбор капельниц. В/к, п/к, в/м, в/в инъекции.		
ОПК-8 знать	1	Внутримышечную инъекцию производят в ягодичцы: а) в верхний внутренний квадрант ягодичцы; б) в нижний внутренний квадрант ягодичцы; в) в верхний наружный квадрант ягодичцы; г) в нижний наружный квадрант ягодичцы; д) в центр ягодичцы.
ОПК-8 знать	2	Под каким углом вводят иглу при внутримышечной инъекции: а) 45°; б) 60°; в) 90°; г) 75°;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

		д) 30°;
ОПК-8 знать	3	Наиболее удобным участком для проведения подкожной инъекции служит: <u>а) наружная поверхность плеча;</u> б) верхненаружный квадрант ягодицы; в) места наиболее поверхностного залегания сосудов; г) внутренняя поверхность предплечья; д) передняя поверхность бедра.
1.2 Профилактика пролежней. Уход за больными с пролежнями.		
ОПК-8 знать	4	Пролежни – это: а) покраснение кожи; <u>б) омертвление кожи и подлежащих тканей;</u> в) гниение кожи и подлежащих тканей; г) сухость кожи; д) всё перечисленное.
ОПК-8 знать	5	Пролежни образуются из-за: а) долгого лежания на одном месте; б) истощения организма; <u>в) долгого лежания в одной позе;</u> г) отсутствия гигиенического душа; д) неправильно заправленная кровать;
ОПК-8 знать	6	Положение больного в постели с целью профилактики образования пролежней необходимо менять: а) 2 раза в день <u>б) каждые 2 часа</u> в) 3 раза в день г) каждые 4 часа д) 4 раза в день
1.3 Простейшая физиотерапия. Техника применения		
ОПК-8 знать	7	Действующее вещество горчичников – это: а) терпентины; б) горячая вода; <u>в) аллиловое масло;</u> г) ихтиол; д) всё вышеперечисленное.
ОПК-8 знать	8	Сколько слоев должно быть в согревающем влажном компрессе? а) 1 слой; б) 4 слоя; <u>в) 3 слоя;</u> г) Чем больше, тем лучше; д) 5 слоев.
ОПК-8 знать	9	Длительность применения влажного компресса не должна превышать: <u>а) 12 ч;</u> б) 6-8 ч; в) 24 ч; г) 3 ч; д) 5 мин.
ПК-9 знать	10	Лучший эффект аппаратной аэрозольтерапии достигается: а) паровым ингалятором б) ультразвуковым ингалятором в) небулайзером г) дозированным аэрозольным ингалятором д) порошковым ингалятором
1.4 Проведение функциональных исследований		
ПК-5 знать	11	Спирографию осуществляют с целью: а) определения газового состава крови б) уточнения темпов физического развития <u>в) измерения объемов лёгочной вентиляции</u> г) выявления инфильтративных изменений лёгких д) постановки диагноза бронхиальной астмы
1.5 Помощь больному при рвоте. Методика промывания желудка, зондирования.		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

ПК-9 знать	12	На какую глубину вводят желудочный зонд при промывании желудка? а) на глубину 25 см; <u>б) на глубину, равную расстоянию от кончика носа до пупка пациента;</u> в) на глубину 40 см; г) на максимально возможную глубину; д) на глубину 60 см.
ПК-9 знать	13	Сколько раз необходимо повторять процедуру промывания желудка сифонным методом? а) 3 раза. б) до окончания приготовленной для процедуры воды. <u>в) до чистой воды.</u> г) 10 раз. д) 5 раз.
ПК-9 знать	14	Противопоказания для промывания желудка: а) желудочное кровотечение; б) поздний период после химических ожогов глотки и пищевода; в) нарушение мозгового кровообращения; г) инфаркт миокарда; <u>д) всё перечисленное.</u>
1.6 Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров.		
ПК-9 знать	15	Катетеризация мочевого пузыря проводится: а) для взятия мочи на бактериологическое исследование; б) для промывания мочевого пузыря; в) при острой задержке мочи; г) при недержании мочи; <u>д) верно а, б, в.</u>
ПК-9 знать	16	Противопоказания для постановки катетера: а) острые воспалительные процессы в мочеиспускательном канале и мочевом пузыре; б) травма мочевого пузыря; в) острый простатит; г) выраженная стриктура уретры; <u>д) всё перечисленное верно.</u>
ПК-9 знать	17	Наиболее частым осложнением катетеризации является: а) недержание мочи; <u>б) инфицирование мочевыводящих путей;</u> в) задержка мочи; г) повреждение слизистой оболочки мочеиспускательного канала; д) острая задержка мочи.
2.1 Организация работы детской поликлиники		
ОПК-6 знать	18	Структуры, входящие в детскую поликлинику: а) участковые кабинеты; б) регистратура; в) кабинет здорового ребёнка; г) лаборатория; <u>д) всё перечисленное верно.</u>
ОПК-6 знать	19	Работа детской поликлиники основана на принципах: а) добровольного привлечения детского населения; <u>б) участковой территориальности;</u> в) реабилитации детей после острых заболеваний; г) цеховая территориальность; д) самообращаемость
ОПК-10 знать	20	Основные направления работы детской поликлиники: а) противоэпидемическая; б) профилактическая; в) лечебная; г) диспансерная; <u>д) всё перечисленное верно.</u>
ПК-21 знать	21	Младенческая смертность - это смертность детей: <u>1) на первой неделе жизни</u> 2) на первом месяце жизни 3) на первом году жизни

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

		4) в первые три года жизни 5) в первые пятнадцать лет жизни
2.2 Контроль за состоянием здоровья детей в образовательных учреждениях		
ОПК-6 знать	22	Для оценки физического развития необходимо провести: а) спирометрию; <u>б) антропометрию;</u> в) термометрию; г) ЭКГ; д) рентгенографию.
ОПК-6 знать	23	Антропометрия включает измерение: а) жизненной ёмкости лёгких; б) артериального давления; в) сжатия кисти; <u>г) окружности грудной клетки;</u> д) подсчет частоты дыхательных движений.
ОПК-6 знать	24	Какой прибор применяю для измерения роста: <u>а) ростомер;</u> б) медицинские весы; в) сантиметровая лента; г) тонометр; д) стетоскоп.
2.3 Контроль за состоянием здоровья детей в образовательных учреждениях		
ОПК-8 знать	25	Подразделение поликлиники, осуществляющее контроль за здоровьем детей в школах: а) участковая служба; <u>б) дошкольно-школьного отделения;</u> в) диспансерное подразделение; г) консультативно-диагностический центр; д) дневной стационар
2.5 Питание детей		
ОПК-8 знать	26	Лечебным столом при заболеваниях печени является а) №1 <u>б) №5</u> в) №7 г) № 15 д) №16
ОПК-8 знать	27	Питание детей первого года жизни при высоком риске пищевой аллергии к белку коровьего молока осуществляют искусственными смесями: а) премиального уровня б) классическими <u>в) частично гидролизированными</u> г) глубокогидролизированными д) на основе козьего молока
ОПК-8 знать	28	Пациентам с заболеваниями почек назначают диету: а) №1 <u>б) №7</u> в) №8 г) №10 д) №15
2.6. Иммунопрофилактика		
ОПК-8 знать	29	Вакцинацию против вируса кори, эпидемического паротита и краснухи разрешено проводить: а) с 3 месяцев жизни б) с 6 месяцев жизни <u>в) с 12 месяцев жизни</u> г) с 2-х лет жизни д) детям старше 5 лет
ОПК-8 знать	30	Для профилактики пневмококковой инфекции применяют вакцину а) Приорикс <u>б) Превенар 13</u> в) Инфанрикс

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

		г) Варилрикс д) Менцевакс
2.7 Амбулаторное наблюдение за новорождёнными		
ПК-5	31	Первичный осмотр здорового новорождённого ребёнка после выписки из роддома осуществляет педиатр: а) в день выписки <u>б) в первые 3-е суток</u> в) в первые 7 суток г) на 2-й неделе д) осмотр проводится в условиях поликлиники в возрасте 1 месяц жизни
ПК-5	32	Осмотр новорождённого в условиях поликлиники включает: а) антропометрию б) оценку рефлексов в) расчёт питания г) консультацию по уходу <u>д) всё вышеперечисленное</u>
3.1 Лихорадящий ребёнок		
ПК-6 знать	33	Субфебрильной лихорадкой называют повышение температуры: <u>а) до 38 °С;</u> б) от 38 до 39 °С; в) от 39 до 41 °С; г) более 41 °С; д) от 40 до 41 °С.
ПК-6 знать	34	Первым периодом лихорадки называют период: <u>а) повышения температуры тела;</u> б) постоянно высокой температуры тела; в) падения температуры тела; г) нормальной температуры тела; д) субнормальной температуры тела.
ПК-6 знать	35	Длительная лихорадка с суточными колебаниями температуры тела, превышающими 1 °С (до 2 °С), без снижения до нормального уровня. Определите тип лихорадки: а) постоянная лихорадка; <u>б) ремитирующая лихорадка;</u> в) гектическая лихорадка; г) интермиттирующая лихорадка; д) извращённая лихорадка.
ПК-9	36	Для купирования гипертермии используют: <u>а) ибупрофен</u> б) спиртово-водочные компрессы в) очистительную клизму г) обильное питьё д) инъекция антибиотика
3.2. Рахит и спазмофилия		
ПК-9	37	Контроль адекватности заместительной терапии рахита витамином Д осуществляют: а) биохимическим анализом крови б) ЭКГ в) общим анализом мочи г) общим анализом крови <u>д) пробой Сулковича</u>
ПК-6	38	При рахите наибольшие изменения в организме возникают со стороны: а) почек б) нервной системы в) органов пищеварения <u>г) опорно-двигательной системы</u> д) органов дыхания
3.3 Нарушения водно-солевого обмена		
ПК-6	39	Одним из признаков обезвоживания организма является: а) снижение массы тела <u>б) сухость кожи и слизистых</u>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

		в) кашель г) цианоз носогубного треугольника д) плохой аппетит
ПК-6	40	Причиной дефицита жидкости является: а) водянистая диарея <u>б) многократная рвота</u> в) голодание г) бессолевая диета д) гипертермия
3.4 Кровотечение		
ПК-6	41	Признак желудочно-кишечного кровотечения: а) прогрессивное падение давления <u>б) рвота «кофейной гущей»</u> в) консистенция кала «малиновое желе» г) снижение гемоглобина крови д) повышение температуры тела
ПК-6 ПК-9	42	Купирование носового кровотечения включает: а) прикладывание холода к носу <u>б) тампонаду носовых полостей</u> в) наложение венозных жгутов на конечности г) приём витамина К д) введение плазмы крови
3.5 Боль. Борьба с болью		
ПК-6	43	Болевой синдром в правом подреберье может указывать на: а) аппендицит б) гастрит в) мезаденит <u>г) холецистит</u> д) панкреатит
ПК-6 ПК-9	44	Купирование боли подразумевает: <u>а) приём анальгетиков</u> б) приём седативных препаратов в) введение преднизолона в/м г) строгий постельный режим д) форсирование диуреза
3.6 Кома		
ПК-6	45	Что из нижеперечисленного относится к признакам клинической смерти: а) понижение температуры тела; б) урежение ЧСС; <u>в) отсутствие реакции зрачков на свет;</u> г) помрачение сознания; д) трупное окоченение;
ПК-6	46	Кетоацидемическая кома встречается при: а) рахите б) атопическом диатезе <u>в) сахарном диабете</u> г) почечной недостаточности д) дыхательной недостаточности

3.2.Реферат

Перечень тем формируется отдельно для каждой компетенции

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ОПК-6	2.1	Организация работы детской поликлиники
ОПК-8	2.6	Современный календарь прививок
ОПК-8	2.7	Вакцинация недоношенных детей
ПК-8	2.5	Питание недоношенных детей

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

ОПК-6, 8	1.1	Стерилизация инструментов (шприцов и игл)
ПК-6	3.1	Дифференциальный анализ кашля
ОПК-8	3.6	Помощь больному при приступе бронхиальной астмы
ОПК-6	2.2	Группы здоровья
ОПК-8	2.5	Вскармливание детей первого года жизни
ОПК-6	2.2	Лечебное питание
ОПК-6	2.2	Часто болеющий ребёнок
ПК-5	2.3	Работа дошкольно-школьного отделения детской поликлиники
ПК-6	2.3	Лечебная физкультура в педиатрии
ПК-6	2.3	Квантовая терапия в педиатрии
ОПК-6	2.3	Магнитотерапия в педиатрии
ОПК-6	2.3	Галотерапия в педиатрии
ОПК-6	3.1	Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем у детей
ПК-9	3.9	Констатация смерти и обращение с трупом
ПК-21	2.1	Анализ младенческой и детской смертности в Ульяновской области

Критерии шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;
пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;
критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям внутренних руководящих документов.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету:

1. Структура, штаты и организация работы городской детской поликлиники.
2. Основные разделы работы участкового педиатра и их содержание.
3. Показатели деятельности детской поликлиники.
4. Учетно-отчетная документация участкового педиатра.
5. Преемственность в работе терапевтов, акушеров и педиатров. Дородовые патронажи. Медико-генетическое консультирование.
6. Понятие о группах здоровья у детей.
7. Группы здоровья и группы риска новорожденных. Скрининг-программы у новорожденных.
8. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми 1 года жизни.
9. Диспансерное наблюдение за недоношенными детьми
10. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни.
11. Вскармливание детей 1 года жизни.
12. Особенности вскармливания детей при рахите, анемии, аномалиях конституции, дистрофии.
13. Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста с пороками развития, поражением ЦНС, внутриутробными инфекциями.
14. Критерии оценки состояния здоровья и развития детей старшего возраста и подростков.
15. Организация работы подросткового кабинета детской поликлиники. Передача подростков под наблюдение. Психосоматические проблемы и репродуктивное здоровье подростков
16. Питание детей 2-3 года жизни.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

Место проведения практики

Сроки прохождения практики

Рабочее место студента детская поликлиника №____

Зачётная оценка по практике

Дата сдачи зачёта по практике

Преподаватель

Подпись

Памятка

Руководитель практики (преподаватель кафедры):

- проводит инструктаж по технике безопасности с оформлением необходимой документации;
- знакомит студентов с программой учебной практики и перечнем практических навыков;
- знакомит студентов с правилами оформления и ведения дневника по практике;
- организует производственное совещание с администрацией детской поликлиники и старшими сёстрами отделений, в которых непосредственно проводится практика;
- распределяет студентов по педиатрическим участкам учреждения;
- согласно рабочей программе и учебному плану проводит аудиторную часть практики.

По прибытии в детскую поликлинику студент обязан:

- представить главной медсестре поликлиники оформленную медицинскую книжку с допуском на практику;
- представить участковому педиатру поликлиники перечень практических навыков (обязанность старосты группы);
- ознакомиться с рабочим местом и производственными обязанностями во время прохождения практики;
- по утверждённому графику под контролем преподавателя кафедры пройти подготовку в симуляционном центре ИМЭиФК УлГУ

При прохождении учебной практики студент обязан:

- выполнять распоряжения руководителя учебной практики, участкового педиатра, правила деонтологии, внутреннего распорядка и санитарный режим детской поликлиники;
- ежедневно заполнять дневник по практике и иметь его при себе на рабочем месте;
- освоить необходимые практические навыки;
- в разделе «**Рабочие записи**» дневника ежедневно вносить записи, содержащие информацию: **дата, наименование практического навыка с указанием уровня освоения** (ознакомление, наблюдение, участие в выполнении, самостоятельное выполнение навыка), проводить и фиксировать в дневнике результаты антропометрии и психометрии детей, данные диспансерного осмотра, диагнозы и лечебно-профилактические мероприятия с указанием фамилии и возраста ребёнка.
- накануне сдачи зачёта по практике заполнить раздел «**Отчёт**» дневника в виде сводной таблицы с указанием уровня усвоения каждого навыка и общим количеством его выполнения.

Требования к оформлению отчета:

Для оценки работы студента во время производственной практики заполняется отчет определенной формы, применяемой в медицинских ВУЗах.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Помощник врача-педиатра (поликлиника), специальность 31.05.02 – Педиатрия
 студента 5 курса медицинского факультета: _____
 группы _____

Период прохождения практики: _____

№	Наименование навыка	Ознакомление	Наблюдал(а)	Принял(а) участие	Выполнил(а) самостоятельно
1	Ведение документации участкового педиатра в ДП				
2	Диспансерный осмотр амбулаторных детей в ДП				
3	Работа в прививочном кабинете ДП (документация, планирование прививок)				
4	Транспортировка больных детей				
5	Антропометрия				
6	Психометрия				
7	Термометрия, хранение и дезинфекция термометров				
8	Взятие биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота) для лабораторных исследований				
9	Постановка сухих и влажных компрессов, применение пузыря со льдом и грелки				В симуляц. центре
10	Закапывание лекарств в уши, глаза, нос				
11	Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, сбор капельниц				В симуляц. центре
12	В/к, п/к, в/м, в/в инъекции, капельное введение лекарственных средств.				В симуляц. центре
13	Проведение спирографии				
14	Проведение ЭКГ				
15	Проведение ЭЭГ				
16	Проведение аэрозольтерапии				
17	Неотложная помощь при приступе БА				
18	Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении				
19	Неотложная помощь при анафилактическом шоке				
20	Исследование пульса				
21	Измерение АД				
22	Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности				
23	Неотложная помощь при обмороке, коллапсе				
24	Промывание желудка, зондирование			В симуляц. центре	В симуляц. центре

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
РП производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

25	Очистительные и лекарственные клизмы			В симуляц. центре	В симуляц. центре
26	Неотложная помощь при желудочном и кишечном кровотечениях				
27	Неотложная помощь при рвоте				
28	Исследование мочи (общий анализ, пробы Зимницкого, Нечипоренко)				
29	Уход за больными с недержанием мочи, катетеризация мочевого пузыря			В симуляц. центре	В симуляц. центре
30	Констатация клинической и биологической смерти, правила обращения с трупом				
31	Техника непрямого массажа сердца			В симуляц. центре	В симуляц. центре

Прочие мероприятия (какие, сколько раз) _____

Санитарно-просветительская работа _____

Оценка за практику: _____

Базовый руководитель: _____

Ф.И.О.

личная подпись

дата: _____

место печати ЛПУ

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка индивидуального задания
		По данному виду практики индивидуальные задания не предусмотрены

Подпись разработчика _____ /Черданцев А.П./