


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № _____ от 02.09. 2019г

Юдин А.В.

«02» 09. 2019г



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (преддипломная)
Профессиональный модуль	
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Форма проведения	Концентрированно
Курс	4

Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Форма обучения очная

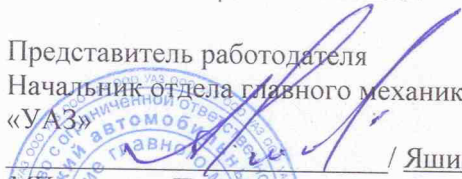
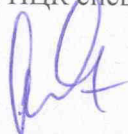
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Забиров Махмуд Ниязович	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО:	СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя Начальник отдела главного механика ООО «УАЗ»  / Яшин А.Н. ФИО 2019 г.	Председатель ПЦК специдисциплин технического направления  / Забиров М.Н. ФИО « <u>29</u> » <u>августа</u> 20 <u>19</u> г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения

Цель:

- закрепление и углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм

Задачи:

- самостоятельное изучение студентом структуры предприятия, функции каждого подразделения предприятия и их взаимосвязь;
- овладение студентами первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- формирование целевых установок обучения студента по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники Уметь: - ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Практический опыт: - владеть информацией о своей будущей профессии, специальности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: - методы и способы организации деятельности, адекватная самооценка результатов деятельности Уметь: - организовывать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач Практический опыт: - владеть технологическим процессом ремонта деталей машин
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: - меру ответственности за принятые решения, адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач Уметь: - проявлять инициативность и ответственность в различных ситуациях, принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях Практический опыт: - адекватностью оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять	Знать:

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>- различные информационные источники и правила поиска информации, основные требования информационной безопасности, способы профессионального самопознания и саморазвития</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти необходимую информацию и правильно интерпретировать, быть способным к личностному и профессиональному самоопределению и развитию <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть технологическим процессом ремонта деталей машин
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации, возможности современных технических средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить и представить доклад, сообщение, результаты научно-исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы эффективного общения с коллегами и руководством, знать и соблюдать профессиональную этику <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть профессиональной этикой
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия, средства, материалы и ресурсы, необходимые для текущей работы команды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и координировать все работы в команде, планировать свою деятельность и деятельность команды и осуществлять контроль за исполнением заданий, осуществлять ситуационный анализ, добиваться общекомандного результата <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть технологическим процессом ремонта деталей машин, информацией о материалах и ресурсах, необходимых для текущей работы команды
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи профессионального и личностного развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть задачами профессионального и личностного развития
ОК 9. Ориентироваться	Знать:

<p>в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- нормативно-правовые документы, международные стандарты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать свои трудовые права и обязанности, использовать инновации в области профессиональной деятельности <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть нормативно-правовыми документами, международными стандартами в своей профессиональной деятельности
<p>ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов; - основные параметры грузоподъемных машин; правила эксплуатации грузоподъемных устройств; - правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ; - средства коллективной и индивидуальной защиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться грузоподъемными механизмами, условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ, рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
<p>ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин; - методы контроля точности и шероховатости поверхностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительным инструментом <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
<p>ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные обозначения в кинематических схемах и чертежах; классификацию технологического оборудования; - устройство и назначение технологического оборудования; сложность ремонта оборудования; - последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах; - методы сборки машин; виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения; - последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа; - методы и виды испытаний промышленного оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа; - организовывать пуско-наладочные работы промышленного

	<p>оборудования.</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в пуско -наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа
<p>ПК1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования; - виды заготовок и способы их получения; способы упрочнения поверхностей; - виды механической обработки деталей; - классификацию и назначение технологической оснастки; - классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов; - методы восстановления деталей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования; - определять виды и способы получения заготовок; - выбирать способы упрочнения поверхностей; - рассчитывать величину припусков; выбирать технологическую оснастку; - рассчитывать режимы резания; назначать технологические базы; - производить силовой расчет приспособлений; - производить расчет размерных цепей; - определять методы восстановления деталей. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
<p>ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладные компьютерные программы; - виды архитектуры и комплектации компьютерной техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять схемы монтажных работ; - пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; - пользоваться нормативной и справочной литературой. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
<p>ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию эксплуатационно -смазочных материалов; - виды и способы смазки промышленного оборудования; - оснастку и инструмент при смазке оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эксплуатационно-смазочные материалы; - пользоваться оснасткой и инструментом для смазки; - выполнять регулировку смазочных механизмов. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора эксплуатационно -смазочных материалов при обслуживании оборудования.
<p>ПК 2.2. Выбирать</p>	<p>Знать:</p>

<p>методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов</p>	<p>- допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования; - методы регулировки и наладки технологического оборудования; - виды контрольно -измерительных инструментов и приборов. Уметь: - пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования; - выполнять регулировку смазочных механизмов; - выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом. Практический опыт: - методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов</p>
<p>ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.</p>	<p>Знать: - технологические возможности оборудования; - основы теории надежности и износа машин и аппаратов; - классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения. Уметь: - выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования; - выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом. Практический опыт: - участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.</p>
<p>ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.</p>	<p>Знать: - правила безопасной эксплуатации оборудования. Уметь: - учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования. Практический опыт: - учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования.</p>
<p>ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.</p>	<p>Знать: - принципы планирования структурного подразделения. Уметь: - проводить анализ процесса и результатов работы подразделения. Практический опыт: - участия в планировании работы структурного подразделения.</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.</p>	<p>Знать: - основные принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов. Уметь: - организовывать рабочие места; мотивировать работников на решение производственных задач. Практический опыт: - организации работы структурного подразделения</p>
<p>ПК 3.3. Организовывать</p>	<p>Знать: - принцип построения структурного подразделения</p>

работу структурных подразделений.	Уметь: - мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками Практический опыт: - руководства работой структурного подразделения.
ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	Знать: - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования Практический опыт: - оценки экономической эффективности производственной деятельности

1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа **производственной (преддипломной) практики** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования; организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования; участие в организации производственной деятельности структурного подразделения; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь) и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная (преддипломная) практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей.

1.3. Место прохождения практики

Основными базами производственной практики являются:

- ОАО «Ульяновский механический завод»;
- АО «Ульяновский моторный завод»;
- ООО «Авиастар – СП»;
- ООО «УАЗ»
- АО «УМЗ» и др.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость **производственной (преддипломной) практики** составляет 144 часов (4 недели)

Сроки прохождения **производственной (преддипломной) практики** определяется учебным планом по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования и календарным учебным графиком. Практика проводится на IV курсе, в 8 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество во часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Производственный инструктаж	144		Дневник практики Отчет
2	Ознакомление с предприятием и особенностями его работы. Беседы со специалистами		Выполнение задания Наблюдение и сбор информации Обработка материала	
3	Выполнение обязанностей дублеров инженерно-технических работников среднего звена в основных подразделениях предприятия		Выполнение задания Наблюдение и сбор информации Обработка материала	
4	Изучение работы отдельных подразделений предприятия. Экскурсии в подразделения предприятия		Выполнение задания Наблюдение и сбор информации Обработка материала	
5	Сбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы		Выполнение задания Наблюдение и сбор информации Обработка материала	
6	Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета по практике		Выполнение задания Наблюдение и сбор информации Обработка материала Подготовка к сдаче отчета по практике Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Аудитория – 53. Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций по практике.. Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 30).

Технические средства обучения:

Компьютер, принтер, видеопроектор, экран, стенд захватных устройств с пневмоприводом, стенд токарного, моногорезцового полуавтомата, стенд гидравлический. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Аудитория № 24 (отдел обслуживания студентов Автомеханического техникума научной библиотеки) предназначена для самостоятельной работы студентов. Аудитория укомплектована комплектом мебели (посадочных мест – 30).

Технические средства обучения:

Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1.Металлообрабатывающие станки и оборудование машиностроительных производств : учеб. пособие / А.О. Харченко. — 2-е изд. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/961489>

2. Металлорежущие станки с ЧПУ : учеб. пособие / В.Б. Мещерякова, В.С. Стародубов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a9cf7a49f5066.49242272. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/982184>

- Дополнительные источники:

1. Технология машиностроения : учебник и практикум для СПО / А. В. Тотай [и др.] ; под общ. ред. А. В. Тотая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09041-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/728B8052-91C0-44B5-AE5C-20874612B7CF

- Периодические издания:

1.Вестник Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана. Серия "Машиностроение" [Электронный ресурс]. - М., 2015 - 2019. - ISSN 0236-3941. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63631>

- Учебно-методические:

1. Забиров, М.Н. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) : методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : электронный учебный курс : учеб. пособие для спец. 15.02.01 "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)" / Забиров Махмуд Ниязович, Ю. Н. Петрова ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2016. – Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru/courses/760/interface/>

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника научной библиотеки / *ФИО* / *подпись* / *дата*

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . – Электрон. Дан. – Саратов , [2019]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электрон. Дан. – Москва , [2019]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант обучающегося [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. – Электрон. Дан. – С.-Петербург, [2019]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. Дан. – Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение (минимально необходимый набор)

1. Операционная система Windows

2. Пакет офисных программ Microsoft Office

3. КОМПАС-3D v17

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Производственная (преддипломная) практика проводится на машиностроительных, предприятиях города любой формы собственности, на основе общих или индивидуальных договоров, заключаемых между организацией и учебным заведением.

Студенты образовательных учреждений среднего профессионального образования при прохождении производственной (преддипломной) практики на предприятиях, в учреждениях, организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики;

- подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях, организациях правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, в учреждении, организации. На студентов, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Контроль за ходом практики осуществляется заместителем директора учебного заведения, руководителями практики, а непосредственно на рабочем месте - квалификационными специалистами, которым поручается проведение практики студентов.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: педагогические кадры имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся ведут документацию:

- 1 Дневник практики
- 2 Отчет по практике

Контроль и оценка результатов прохождения производственной (преддипломной) практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения видов профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта деталей машин; – оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта деталей машин	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя	– самоанализ и коррекция	

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов ремонта деталей машин	
ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов; - основные параметры грузоподъемных машин; - правила эксплуатации грузоподъемных устройств; - правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ; - средства коллективной и индивидуальной защиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться грузоподъемными механизмами, условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ, - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования. 	<p>Текущий контроль: контроль выполнения видов работ, подготовка сдачи отчета, дифференцированного зачета</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин; - методы контроля точности и шероховатости поверхностей <p>Уметь:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительным инструментом <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. 	
<p>ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные обозначения в кинематических схемах и чертежах; классификацию технологического оборудования; - устройство и назначение технологического оборудования; сложность ремонта оборудования; - последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах; - методы сборки машин; виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения; - последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа; - методы и виды испытаний промышленного оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа; - организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в пуско -наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа 	
<p>ПК1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования; - виды заготовок и способы их получения; способы упрочнения 	

	<p>поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды механической обработки деталей; - классификацию и назначение технологической оснастки; - классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов; - методы восстановления деталей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования; - определять виды и способы получения заготовок; - выбирать способы упрочнения поверхностей; - рассчитывать величину припусков; выбирать технологическую оснастку; - рассчитывать режимы резания; назначать технологические базы; - производить силовой расчет приспособлений; - производить расчет размерных цепей; - определять методы восстановления деталей. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. 	
<p>ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладные компьютерные программы; - виды архитектуры и комплектации компьютерной техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять схемы монтажных работ; - пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; - пользоваться нормативной и справочной литературой. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документации для проведения работ по монтажу и 	

	ремонту промышленного оборудования.	
ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию эксплуатационно -смазочных материалов; - виды и способы смазки промышленного оборудования; - оснастку и инструмент при смазке оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эксплуатационно-смазочные материалы; - пользоваться оснасткой и инструментом для смазки; - выполнять регулировку смазочных механизмов. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора эксплуатационно - смазочных материалов при обслуживании оборудования. 	
ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования; - методы регулировки и наладки технологического оборудования; - виды контрольно - измерительных инструментов и приборов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования; - выполнять регулировку смазочных механизмов; - выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов 	
ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические возможности оборудования; - основы теории надежности и износа машин и аппаратов; - классификацию дефектов при 	

	<p>эксплуатации оборудования и методы их устранения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования; - выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. 	
<p>ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной эксплуатации оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования. 	
<p>ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования структурного подразделения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ процесса и результатов работы подразделения. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании работы структурного подразделения. 	
<p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочие места; мотивировать работников на решение производственных задач. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы структурного подразделения 	

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства работой структурного подразделения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками 	
ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки экономической эффективности производственной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации 	

Разработчик _____
подпись

/ Преподаватель / Забиров Махмуд Ниязович

