



УТВЕРЖДЕНО  
регламентом Ученого совета ИМЭиФК  
Протокол № 26/05 от «26» 05 2016 г.  
Председатель (В.И. Мидленко)  
(подпись, расшифровка подписи)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность (направление) 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)  
(код специальности (направления), полное наименование)  
Факультет (институт, колледж, училище) медицинский колледж  
Курс 4 Семестр 8  
Форма обучения очная  
Количество часов 144 Форма отчетности оценка  
(зачет, оценка)

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Устримова Татьяна Михайловна	Профессионального модуля младшая медицинская сестра	

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 05 2016 г.  
Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1  
от 29.01 2017 г.  
Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1  
от 30.08 2018 г.  
Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1  
от 30.08 2019 г.  
Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол №      
от     20    г.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Директор МК ИМЭиФК УлГУ <i>Филиппова</i> (Подпись) С.И. Филиппова « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.	Председатель ПЦК <i>Бахитова</i> (Подпись) / А.Р. Бахитова / (ФИО) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.

## **1. Цели и задачи практики**

### **Цели практики:**

Целью преддипломной практики является подготовка к самостоятельной работе в условиях ЛПУ, умеющих оказать доврачебную помощь в экстренных ситуациях, осуществлять уход за пациентами, проводить профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу.

### **Задачи преддипломной практики:**

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

## **2. Место практики в структуре ООП**

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «сестринское дело»

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов**

В результате прохождения практики студенты должны

### **Знать:**

- обеспечить инфекционную безопасность, в том числе уметь
- применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- заполнять медицинскую документацию;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
- обеспечить безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.

### **Уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.

**Владеть:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:

<b>Общекультурные компетенции</b>	<b>ОК</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовать собственную деятельность медицинской сестры, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий медицинской сестры.	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	ОК 8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	ОК 11
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 12
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей медицинской сестры.	ОК 13
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ОК 14

<b>Профессиональные компетенции</b>	
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	ПК 1.1
Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	ПК 1.2
Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК 1.3
Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	ПК 2.1.
Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками процесса	ПК 2.2
Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	ПК 2.3.
Вести утвержденную медицинскую документацию	ПК 2.4
Оказание паллиативной помощи	ПК 2.5.
Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	ПК 3.1

#### 4. Место и сроки проведения практики

Время проведения практики: 8 семестр

Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

#### 5. Объем практики в ЗЕ и ее продолжительность в неделях либо в академических часах в соответствии с РУП ВПО, ВО, СПО

объем практики: 4 недели (144 часа)

#### 6. Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	<b>Терапевтический стационар</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в сборе информационной основы о пациенте.</li> <li>2. Антропометрические измерения,</li> <li>3. Оформление документации на поступающего пациента.</li> <li>4. Проведение санитарной обработки.</li> <li>5. Оказывают неотложную помощь пациентам, используя стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры при неотложных</li> </ol>	24	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

		<p>состояниях, осваивают методы реанимации.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Курация пациента с последующим написанием сестринской истории и карты сестринского процесса, с отражением всех этапов сестринского процесса и последующей защитой истории болезни.</li><li>7. Инструктаж пациента о предписанном режиме, контроль за передачами,</li><li>8. Составление порционника,</li><li>9. Участие в раздаче пищи пациентам, кормление тяжелобольных.</li><li>10. Контроль за соблюдением общего режима отделения.</li><li>11. Подъем пациента, его утренний туалет, изменение температуры с последующей цифровой и графической записью в истории болезни.</li><li>12. Подготовка пациента и палаты к обходу врача, участие во врачебном обходе.</li><li>13. Выписывание назначений в истории болезни в тетрадь назначений,</li><li>14. Раздача лекарств.</li><li>15. Постановка горчичников, компрессов,</li><li>16. Постановка всех видов клизм,</li><li>17. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким резиновым катетером.</li><li>18. Взятие мазков из зева и носа.</li><li>19. Сбор на анализ выделений (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления.</li></ol>		
--	--	--	--	--

		<p>20. Измерение суточного диуреза и суточного количества мокроты.</p> <p>21. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря и почек.</p> <p>22. Участие в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.</p> <p>23. Уход за тяжелобольными.</p> <p>24. Применение подкладных суден, подголовников, мочеприемников, грелок, пузырей со льдом.</p> <p>25. Наполнение подушки кислородом из болона и применение ее.</p> <p>26. Профилактика пролежней, уход за ушами, волосами, полостью рта, физиологическими складками кожи.</p> <p>27. Подмывание тяжелобольных, смена нательного и постельного белья.</p> <p>28. Составление сводок о движении пациентов.</p> <p>29. Проведение санитарно-просветительной работы в отделении.</p> <p>30. Прием и сдача дежурств у постели пациента.</p> <p>31. Оформление документации тяжелобольных и невыполненных назначений.</p> <p>32. Контроль за динамикой состояния пациентов.</p> <p>33. Наблюдение и уход за агонизирующими</p>		
--	--	---	--	--

		<p>пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.</p> <p>34. Забор крови из вены для лабораторных исследований и на посев; подкожные,</p> <p>35. Внутримышечные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания;</p> <p>36. При возникновении неотложных состояний обрабатываются стандарты тактики медицинской сестры;</p> <p>37. Участвуют в проведении уборок процедурного кабинета.</p>		
2	<b>Терапевтический кабинет поликлиники с работой на участке</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с работой регистратуры.</li> <li>2. Заполнение амбулаторной карты, передают их в кабинеты врачей.</li> <li>3. Проведение диспансеризации пациентов.</li> <li>4. Выполнение врачебных назначений на дому,</li> <li>5. Уход за пациентом на дому: профилактика пролежней, постановка горчичников, компрессов, инъекций и др.;</li> <li>6. Обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными;</li> <li>7. Установление наблюдения за очагом при выявлении острого инфекционного заболевания, проведение текущей дезинфекции на дому; наблюдение за санитарным состоянием участка,</li> <li>8. Проведение санитарно-просветительной работы</li> </ol>	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

		среди населения.		
3	<b>Процедурный кабинет поликлиники</b>	В процедурном кабинете студенты в основном отрабатывают четвертый этап сестринского процесса – реализацию сестринских вмешательств; при возникновении неотложных состояний отрабатывают все 5 этапов сестринского процесса; закрепляют стандарты тактики медицинской сестры при оказании неотложной помощи.	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
4	<b>Хирургический стационар</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). <ol style="list-style-type: none"> <li>а) собеседование с пациентом для получения информации о состоянии здоровья пациента, его личности, образе жизни, т.е. создает информационную базу о пациенте;</li> <li>б) оформление стандартной документации приема в отделение (врачебная история, журналы движения больных, порционники, выборка назначений. Образцы документации заполняются и вписываются в дневник).</li> <li>в) оформление учебной сестринской истории болезни на курируемого пациента:</li> </ol> </li> <li>2. На основе собранной информационной базы проводит сестринскую диагностику, выявляя проблемы пациента, определяя цели и задачи ухода, составляет план сестринских действий, перечень критериев эффективности их (см. приложение).</li> <li>3. Оказание неотложной помощи пациентам:</li> </ol>	30	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• при кровопотере;</li> <li>• при шоке (травматическом, послеоперационном, анафилактическом);</li> <li>• при «остром животе»;</li> <li>• при травме костно-мышечной системы;</li> <li>• при почечной колике;</li> <li>• при острой задержке мочи.</li> </ul> <p>4. Подготовка пациента к операции (экстренной, плановой):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая (составить план собеседования с больным)</li> <li>• По назначению хирурга</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка кожи (записать и зарисовать методику в дневнике);</li> <li>- подготовка желудочно-кишечного тракта (методику указать в дневнике);</li> <li>- подготовка дыхательной системы (методику указать в дневнике).</li> </ul> <p>5. Транспортировка в операционную.</p> <p>6. Наблюдение за пациентом в ходе операции (для курируемого пациента в истории описать общее состояние, состояние и изменение кожных покровов, слизистых, зрачка, пульса, АД, температуры тела).</p> <p>7. Помощь операционной медсестре в ходе операции (обработка рук, подача стерильных материалов, одевание стерильной одежды и т.д.).</p> <p>8. Подготовка к приему послеоперационного пациента в палате:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка функциональной кровати, шины Белера;</li> <li>• Подготовка постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>дренажей, мочеприемника, калоприемника.</p> <p>9. Транспортировка пациента из операционного зала, перекладывание на функциональную кровать.</p> <p>10. Наблюдение за послеоперационным пациентом (продолжать сестринское обследование и диагностику для составления плана ухода):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка функционального состояния основных систем;</li> <li>• состояние кожи;</li> <li>• состояние гемодинамики (пульс, АД);</li> <li>• температура тела, диурез;</li> <li>• состояние повязки.</li> </ul> <p>11. Выполнение врачебных назначений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение всех видов инъекций;</li> <li>• проведение инфузий;</li> <li>• участие в переливании крови (проведение методики определения группы и Rh-фактора, пробы на совместимость в присутствии врача);</li> <li>• наблюдение за пациентом в ходе и после переливания крови и кровезаменителей;</li> <li>• оформление документации по трансфузиям;</li> <li>• подготовка пациента к диагностическим манипуляциям: Ro-графии желудка, кишечника, желчного пузыря, урографии, ЭГДС, лапроскопии, компьютерной томографии, УЗИ (методики записать в дневнике с учетом сестринского процесса).</li> </ul>		
5	<b>Хирургический кабинет поликлиники</b>	<p>Работа в перевязочных (чистой и гнойной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка перевязочных</li> </ul>	18	Ежедневная оценка выполнения

		<p>материалов, белья, инструментов к стерилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение стерилизации в сухожаровом шкафу, в автоклаве;</li> <li>• обработка рук;</li> <li>• надевание и снятие стерильной одежды, перчаток;</li> <li>• приготовление (и работа с ним): стерильного стола в перевязочной, мини – перевязочного стола для перевязок в палате;</li> <li>• проведение туалета ран;</li> <li>• помощь хирургу при ПХО ран, смене дренажей, наложении швов;</li> <li>• снятие швов;</li> <li>• подготовка и наложение гипсовых повязок</li> </ul>		<p>практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.</p>
<b>6</b>	<b>Детский стационар</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием (с врачом) пациента, участие в сборе информационной основы от пациента.</li> <li>2. Проведение антропометрических измерений.</li> <li>3. Оформление медицинской документации на поступающего пациента.</li> <li>4. Проведение санитарной обработки.</li> <li>5. Оказание неотложной помощи согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры.</li> <li>6. Транспортировка детей в отделение.</li> <li>7. Курация пациента с последующим написанием сестринской истории болезни, отражая все этапы сестринского процесса .</li> <li>8. Организация питания детей разного возраста.</li> <li>9. Кормление маленьких и тяжелобольных.</li> </ol>	30	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Раздача лекарств детям.</li> <li>11. Расчет дозы и разведение антибиотиков.</li> <li>12. Проведение гигиенических и лечебных ванн, горчичное обертывание, постановка горчичников.</li> <li>13. Введение газоотводной трубки, проведение очистительных и лекарственных клизм детям различного возраста.</li> <li>14. Подача кислорода, закапывание капель в глаза, нос, уши.</li> <li>15. Постановка согревающего компресса.</li> <li>16. Применение грелки и пузыря со льдом.</li> <li>17. Проведение желудочного и дуоденального зондирования.</li> <li>18. Сбор анализов для лабораторных исследований.</li> <li>19. Подготовка пациента к УЗИ, рентгенологическому исследованию, холецистографии, пиелографии, обследованию желудочно-кишечного тракта.</li> <li>20. Подсчет ЧД, ЧСС.</li> <li>21. Измерение АД.</li> <li>22. Проведение внутримышечных, подкожных, внутривенных, струйных и капельных вливаний.</li> </ol>		
7	<b>Работа в детской поликлинике</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение дородового патронажа (сбор информационной основы о беременной, готовность семьи к рождению ребенка, выявление потенциальных проблем, рекомендации по питанию и режиму беременной женщины).</li> <li>2. Патронаж к новорожденному: сбор информационной основы о</li> </ol>	18	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

		<p>новорожденном, выявление проблем; осуществление следующих сестринских вмешательств: обработка пупочной ранки, рекомендации по уходу и вскармливанию.</p> <p>3. Патронаж к грудному ребенку: сбор информационной основы о пациенте, диагностика сестринских вмешательств: проведение массажа и гимнастики, рекомендации по введению прикормов, режиму дня грудного ребенка.</p> <p>4. Прием (с врачом) здоровых детей в поликлинике: сбор информационной базы о ребенке, проведение сестринских вмешательств: проведение антропометрии, оформление медицинской документации, вскармливание и уход.</p> <p>5. Работа в кабинете здорового ребенка: сбор информационной базы, выявление проблем, осуществление сестринских вмешательств: массаж, гимнастика, рекомендации по одежде и приготовлению различных блюд для детского питания. Санитарно-просветительная работа с родителями.</p> <p>6. Работа на педиатрическом участке с больными детьми: патронаж к больному ребенку (сбор информационной основы, выполнение сестринских вмешательств: внутримышечные и подкожные инъекции, массаж грудной клетки, ингаляции, рекомендации</p>	
--	--	---	--

		<p>по питанию и уходу).</p> <p>7. Работа на фильтре (с врачом): осуществление субъективного и объективного обследования ребенка, оформление медицинской документации, осуществление сестринской диагностики, вмешательств: взятие мазков из зева и носа, забор материала для бактериологического исследования на дез. группу. Оказание неотложной помощи согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>8. Работа в прививочном кабинете: сбор информационной основы, осуществление сестринской диагностики пациента, планирование прививок. Осуществление следующих сестринских вмешательств: прививки против туберкулеза, дифтерию столбняка, коклюша, кори, эпид. паротита, проведение пробы Манту и их оценка.</p> <p>9. Оказание неотложной помощи.</p>		
		<b>Всего</b>	<b>144 ч.</b>	

**7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

**8. Формы аттестации по итогам практики**  
дифференцированный зачет

**Требования к оформлению отчета (Приложение 1)**

Форма аттестации по итогу практики – защита квалификационной работы

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

## Список рекомендуемой литературы

### Основные источники:

1. Двойников С.И., Карасева Л.А., Понамарева Л.А. Теория сестринского дела. М., 2012 г.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Москва., «ГЭОТАР-Медицина», 2011.
3. Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. «ОСД», Ростов – на – Дону «Феникс», 2012 г.-512 с.
4. Н.В. Широкова [ и др.]. «Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций»: учеб. Пособие для мед. уч-щ и колледжей. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013г. – 160 с.

### Нормативные документы:

1. О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации
2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации
3. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации»

### Дополнительные источники:

1. Багненко С.Ф., Верткин А.Л., Мирошниченко А.Г., М.Ш. Хубутий Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2012. – 816 с.
2. Верткин, Л.М., Барденштейн, Б.С. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л. Верткин, Л.М. Барденштейн, Б.С. Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).
3. Исаева Л.М. Стандарт профессиональной деятельности палатной медсестры детского отделения. Москва «АНМИ» 2011 г.
4. Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии»: практикум/ Т.П. Обуховец. – Изд. 3-е, Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 350 с.
5. Садикова Н.Б. «10000 советов медсестре по уходу за больными». Минск., Современный литератор, 2013 г. – 832 с.
6. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2011. – 800 с.: ил.
7. Смолева Э.В., Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии / Серия «Медицина для Вас». Ростов н/Д, 2012 г.

### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

8. 1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
9. 2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – (Б.и., 199-).
10. 3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (733 861 документов) – (Б.и., 199-).

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Программа преддипломной практики реализуется в:

- Ульяновская областная клиническая больница (УОКБ)
- Городская клиническая больница скорой медицинской помощи (ГК БСМП)
- Медицинская санитарная часть (ГУЗ МСЧ)
- Детская областная больница
- ЛПУ Ульяновской области
-

## Фонд оценочных средств

**Перечень вопросов и манипуляций к дифференцированному зачёту направлен на формирование следующих компетенций:** ОК1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ОК 14; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1.

1. Техника внутривенной инъекции.
2. Техника внутривенного капельного введения жидкости.
3. Техника внутримышечной инъекции.
4. Техника подкожной инъекции.
5. Техника применения карманного ингалятора.
6. Техника измерения А/Д.
7. Техника взятия крови из вены.
8. Исследование пульса.
9. Техника промывания желудка.
10. Техника катетеризации мочевого пузыря женщин.
11. Техника проведения туалета наружных половых органов у женщин.
12. Техника оксигенотерапии.
13. Техника постановки очистительной клизмы.
14. Техника применения грелки и пузыря со льдом.
15. Техника постановки согревающего компресса.
16. Техника смены постельного и нательного белья.
17. Техника постановки горчичников.
18. Расчет дозы и введение инсулина.
19. Техника промывания желудка.
20. Расчет и техника разведения пенициллина (1:1 и 1:2).
21. Техника введения газоотводной трубки.
22. Техника постановки сифонной клизмы.
23. Техника постановки масляной клизмы.
24. Техника постановки гипертонической клизмы.
25. Осуществление помощи при рвоте.
26. Подача судна и мочеприемника.
27. Определение числа дыхательных движений
28. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мази за веко.
29. Осуществление сбора мокроты.
30. Осуществление сбора мочи по Зимницкому, Нечипоренко, для общего
31. анализа и на стерильность.
32. Проведение фракционного желудочного зондирования
33. Проведение дуоденального зондирования.
34. Осуществление сбора кала на исследования.
35. Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов.
36. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество
37. предстерилизационной обработки инструментов.
38. Осуществление подготовки к УЗИ.
39. Осуществление кормления больных через гастростому.
40. Техника внутрикожной инъекции.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основе результатов, полученных обучающимся в ходе выполнения видов работ по отдельным профессиональным модулям и на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций-баз практик. По результатам преддипломной практики обучающийся получает дифференцированный зачет.



Формы отчетности обучающего:

- дневник преддипломной практики с выполненными видами работ;
- характеристика деятельности обучающего;
- письменный отчет обучающего по результатам преддипломной практики (по профилю специальности) за каждый семестр.

\_\_\_\_\_ /Устримова Т.М./