



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Программа практики  |       |   |



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 20.06 2019 г.  
*Федина* ФИО  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
«20» 06 2019 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Практика              | Производственная (преддипломная)      |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж                   |
| Форма проведения      | практика проводится концентрированно. |
| Курс                  | 4                                     |

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура  
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО          | Должность,<br>ученая степень, звание |
|--------------|--------------------------------------|
| Бахитова А.Р | преподаватель                        |

|  |   |
|--|---|
| СОГЛАСОВАНО:<br>Представитель работодателя<br><i>Л.М. Чамин</i><br>должность, наименование организации - <i>УчЗав</i><br>/ ФИО <i>Чамин Л.М.</i><br>МП (подпись)<br>« <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г. | (при наличии)<br>СОГЛАСОВАНО:<br>Председатель ПЦК <u>Общеобразовательных дисциплин</u><br>(указать наименование)<br><i>Чамин Л.М.</i><br>/ ФИО <i>Чамин Л.М.</i><br>(подпись)<br>« <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г. |
|--|---|

Форма А

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


### Цели практики:

Целью преддипломной практики является подготовка к самостоятельной работе в освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий физической культурой и спортом с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями; формирование у студентов самостоятельности и творчества, при использовании видов физкультурно-спортивной деятельности.


### Задачи преддипломной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях.
- Отработать умения в условиях учебного заведения согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с обучающимися;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.


| Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт  | Показатели освоения компетенции   |
|--|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                             | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                             |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организовывает собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | Оценивает риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации  | Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных                             |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |


|  |  |
|--|--|
| информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  | задач, профессионального и личностного развития  |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   | Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами   | Разрабатывает в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами   |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | Ставит цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                      | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                     |
| ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  | Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.   |
| ОК 10 Осуществлять профилактику  | Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

|   |  |
|---|--|
| травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  |  |
| ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.   | Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.   |
| ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.  | осуществляет планирование с учетом возрастного-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта и патологии;  |
| ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся   | Цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания в общеобразовательных организациях;<br>Планировать АФВ в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастного-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии;<br>Определение целей и задач планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по АФК в образовательных организациях;   |
| ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре  | Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей;<br>Использовать различные формы АФВ;<br>Проведение занятий АФВ   |
| ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности | Формы и методы взаимодействия с родителями и лицами их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;<br>Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами их замещающими);<br>Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий;<br>Определение целей и задач планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по АФК в образовательных организациях;<br>Наблюдения, анализ и самоанализ уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях, их обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; |
| ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль оценивать  | Приемы и способы страховки и самостраховки;<br>Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

|   |   |
|---|---|
| процесс и результаты деятельности обучающихся   | безопасности на занятиях;<br>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;<br>Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп  |
| ПК 1.5.<br>Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия  | Медико-биологические и психологические основы построения ЧМАФК;<br>Анализировать процесс и результаты физического воспитания, Обучения предмету «Адаптивная физическая культура», отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их.<br>Анализ планов и организация процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию  |
| ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья | Виды специального оборудования и его назначение;<br>Создавать в кабинете (спортивном зале, спортивной площадке), предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся;<br>Владеть навыком создания в кабинете (спортивном зале, спортивной площадке), предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся  |
| ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях                    | Виды документации, требования к ее ведению и оформлению<br>Знать требование к ведению документации<br>Ведение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях  |
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.  | Знает цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;<br>определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;<br>Умеет выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;<br>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Министерство науки и высшего образования РФ<br/>Ульяновский государственный университет</p>  | <p>Форма</p>   |  |
| <p>Ф- Рабочая программа практики</p>  |  |   |
|   | <p>Умеет использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;</p> <p>Знает причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп; травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы; основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;</p> |   |
| <p>ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.</p>  | <p>Умеет использовать различные формы адаптивного физического воспитания; мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности;</p> <p>Знает медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; средства физической культуры в системе реабилитации; показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;</p> <p>Знает критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую;</p>   |   |
| <p>ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.</p> | <p>Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>Знает методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-</p>  |   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;</p>  |
| <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> | <p>Умеет применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий;</p> <p>анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;</p> <p>осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</p> <p>приемы, способы страховки и само страховки;</p> <p>применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;</p>   |
| <p>ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.</p>  | <p>Знает формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p> <p>виды специального оборудования, его назначение;</p> <p>виды документации, требования к ее ведению и оформлению.</p> <p>анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>Имеет практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p> <p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;</p> |
| <p>ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации</p>  | <p>Знает теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;</p> <p>концептуальные основы и содержание примерных программ</p>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

|  |  |
|--|--|
| физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья   | по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;<br>определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;<br>умеет анализировать примерные программы;<br>имеет практический опыт анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся |
| ПК 3.2<br>Систематизировать методический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.   | Знает педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;<br>Умеет использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;  |
| ПК 3.3<br>Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | Знает особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания;<br>Знает источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;   |
| ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.  | Знает теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;<br>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;<br>определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;<br>умеет адаптировать имеющиеся методические разработки;<br>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;  |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

|  |   |
|--|---|
|  | имеет практический опыт изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;<br>оформления портфолио педагогических достижений;<br>презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;  |
| ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. | Знает основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.<br>с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;<br>умеет оформлять результаты исследовательской и проектной работы;<br>определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;<br>имеет практический опыт участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания; |

### 1.1. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.

### 1.2. Место прохождения практики

Место проведения практики: ЛПУ, школы и реабилитационные центры г. Ульяновска. Руководители от ЛПУ являются консультантами.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость преддипломной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 144 часа (4 недели):


Сроки прохождения преддипломной практики определяется учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

### 1.4. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Форма А


стр. 9 из 29

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |


| №  | Разделы (этапы) практики  | Трудоемкость в часах | Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов   | Формы текущего контроля  |
|----|---|----------------------|---|--|
| 1. | Ознакомление с общеобразовательной школой и планированием учебной работы по физической культуре | 12                   | <p>ознакомиться с основными направлениями работы общеобразовательной школы, функциональными обязанностями должностных лиц;</p> <p>ознакомиться с содержанием, планированием, организацией и состоянием учебно-воспитательной, физкультурно-массовой работы в общеобразовательной школе;</p> <p>получить конкретизированное представление о требованиях к личности учителя физической культуры, его функциональных обязанностях, характере и условиях профессиональной деятельности;</p> <p>Ознакомление с документацией в кабинете физического воспитания в общеобразовательной школе: изучение структуры рабочей программы по физической культуре и методика ее составления, составление тематического и календарно-тематического планирования);</p> | устный контроль;   |
| 2. | Административно-хозяйственная работа  | 12                   | <p>ознакомиться с материально-технической базой школы (спортивный инвентарь);</p> <p>приобрести умения в сфере организации общественно-полезного труда среди учащихся;</p>  | Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики |
| 3. | Учебно-методичес  | 24                   | <p>Проведение уроков физической культуры по часам;</p> <p>Самостоятельное проведение уроков физической</p>  | Ежедневная оценка выполнения   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

|    |                                  |    |  |  |
|----|----------------------------------|----|--|--|
|    | кая работа                       |    | культуры в школах;<br><br>Определение эффективности методов, приемов и форм работы на уроках физической культуры;<br><br>сформировать начальные умения организации, руководства и управление учебной группой;<br><br>формировать умения обучения двигательным действиям, входящим в программу физического воспитания учащихся; | я<br>практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики                         |
| 4. | Врачебно-педагогический контроль | 12 | Поэтапный, текущий, оперативный контроль;<br><br>Подбор и применение тестов и показателей физического развития;<br><br>уметь определить и оценить динамику показателей физического состояния учащихся;<br><br>оценить уровень физического развития, функциональных возможностей учащихся;                                      | Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики |
| 5. | Анализ учебного занятия          | 12 | Оценка процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке физической культуры;<br><br>Самоанализ, самоконтроль при проведении урока;<br><br>Оформление протоколов хронометрирования уроков физкультуры;<br><br>Оформление протоколов динамики ЧСС на уроках физической культуры;   | Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики |
| 6. | Организация и                    | 12 | Технология планирования внеурочных мероприятий и   | Ежедневная оценка  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

|    |   |    |   |  |
|----|---|----|---|--|
|    | проведение внеурочной работы                              |    | занятий;<br>Составление бесед о здоровом образе жизни;<br>Организация деятельности учащихся на внеурочных мероприятиях;<br>Проведение фрагментов тренировочных занятий;<br>Составление положения соревнований и физкультурно-массовых мероприятий;<br>Заполнение протоколов соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;<br>Составление календарного плана внеурочной формы; | выполнение практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики                   |
| 7. | Массовая физкультурно-оздоровительная и спортивная работа | 24 | ознакомление с содержанием, организацией, планированием физкультурно-массовой и спортивной работы в общеобразовательной школе, принять участие в их проведении;<br><br>сформировать основные умения и навыки организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;<br><br>проведение физкультурно-оздоровительного праздника в школе;  | Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики |
| 8. | Участие в судействе соревнований                          | 18 | Ознакомление с правилами соревнований по видам спорта;<br>Ознакомление с положениями соревнований;<br>Ознакомление с программой соревнований;<br>Ознакомление с судейской документацией;<br>Ознакомление с обязанностями судей во время проведения соревнований;<br>Ознакомление с правилами судейства<br>Просмотр соревнований в избранном виде спорта с   | Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь          |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

|              |                       |             |  |  |
|--------------|-----------------------|-------------|--|--|
|              |                       |             | <p>последующим обсуждением и анализом деятельности судей.</p> <p>Оформление судейской документации;</p> <p>Составление положения о соревновании;</p> <p>Посещение соревнований;</p> <p>Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования;</p> <p>Выполнение необходимых требований для присвоения звания судьи по спорту.</p> | практики   |
| 9.           | Воспитательная работа | 18          | <p>овладеть приемами общения и способами воздействия на учащихся;</p> <p>совершенствовать умения использования разносторонних воспитательных приемов воздействия на учащихся;</p>  | Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики |
| <b>Всего</b> |                       | <b>144ч</b> |  |  |


### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета, учебной базы:

1. Магнитофон, усилитель;
2. Секундомеры;
3. Гимнастическая стенка;
4. Гимнастическая скамейка;
5. Гантели, скакалки;
6. Гимнастические коврики и маты;
7. Теннисные столы;
8. Комплекты для игры в теннис;
9. Напольные весы;
10. Лыжный инвентарь;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

11. Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;
12. Туристические палатки, туристические коврики, котелки, рюкзаки, компасы, спальные мешки;
13. Стартовые колодки;

Оборудование и технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Экран
4. Классная доска
5. Парты
6. Стулья
7. Массажные столы
8. Спортивное оборудование

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Компьютер
2. Парты
3. Стулья
4. Массажные столы
5. Спортивное оборудование
6. Тренажеры

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:


Евсеева О.Э., Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-18-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html>

деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-18-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html>

Организация и методика занятий по физической культуре для специального отделения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов специального медицинского отделения / сост. Е. В. Нефёдова, Е. А. Козловцева, Н. В. Подкуйко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. — 978-5-89040-611-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72925.html>

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/438978>

Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учеб. пособие для СПО / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Режим доступа : HYPERLINK

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

<https://www.biblio-online.ru/bcode/436452> ь

Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Ю. А. Мельникова, М. П. Мухина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64997.html>

Евсеева О.Э., Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-18-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html>

Дополнительная:

Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура» [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 131 с. — 978-5-4488-0332-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86140.htm>

Неверкович С.Д., Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры [Электронный ресурс] / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина - М. : Спорт, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9500178-4-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017841.html>

Царик А.В., Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / А.В. Царик - М. : Спорт, 2018. - 1144 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html>

- Периодические издания:
- Учебно-методические:

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.


1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания Форма А

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Программное обеспечение:

1.ОС Microsoft Windows

2.Антивирус Dr.Web

3.Microsoft Office 2016

Согласовано:

Согласовано:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата

### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Занятия проводятся в учебных кабинетах и спортивных залах отделений реабилитации ЛПУ, школах, реабилитационных центрах. Предшествовать освоению преддипломной практики должно изучение ОП. 01, ОП 03, ОП 06, ОП 07, ОП 08, ОП 09.


### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация программы практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях»;
- **Непосредственные руководители:** старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений, учителя физической культуры, инструкторы методисты;
- **Общие руководители:** зав. отделением лечебно-профилактических учреждений, директора школ, реабилитационных центров.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


### 3. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

#### 1. Рабочая тетрадь практики


Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели<br>оценки результатов  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов с мест производственной практики;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- выступления на научно-практических конференциях.</li> </ul> | Дифференцированный зачёт                                       |


|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Министерство науки и высшего образования РФ<br/>Ульяновский государственный университет</p>   | <p>Форма</p>  |  |
| <p>Ф- Рабочая программа практики</p>   |   |   |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор способов решения профессиональных задач;</li> <li>- рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работ, при прохождении производственной практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов с баз производственной практики;</li> <li>- обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</li> </ul> | <p>Дифференцированный зачёт</p>   |
| <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- аргументация использования основных методов защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- обоснование принятия решения.</li> </ul>   | <p>Дифференцированный зачёт</p>   |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация способы хранения и обработки информации;</li> <li>- определять адекватность использования основного пакета прикладных программ MicrosoftOffice;</li> <li>- отбор и использование компьютерных сетей для получения справочной, образовательной информации;</li> <li>- использование</li> </ul>   | <p>Дифференцированный зачёт</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
|  | различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала.   |                          |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность</li> <li>- демонстрация технологии поиска информации в сети Интернет;</li> <li>- демонстрация основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчётности.</li> </ul>   | Дифференцированный зачёт |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование на практике методов планирования и организации работы подразделения;</li> <li>- анализ организационных структур управления;</li> <li>- проведение работы по мотивации трудовой деятельности персонала;</li> <li>- принятие решения и владение навыками общения;</li> <li>- заинтересованность коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством базы практики;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр.</li> </ul> | Дифференцированный зачёт |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация алгоритма планирования учебно- тренировочных занятий;</li> <li>- осуществление текущего и итогового контроля, оценивание результатов учебно- тренировочной</li> </ul>   | Дифференцированный зачёт |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий   | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания адаптивного спорта.</li> </ul>   |                          |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация новых образовательных технологий и методов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>- выявление уровня профессионализма по результативно-личностному аспект у деятельности.</li> </ul> | Дифференцированный зачёт |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса и готовности к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современных методик и технологий в учебно-воспитательном процессе различных образовательных учреждений адаптивного спорта.</li> </ul>                | Дифференцированный зачёт |
| ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за здоровье занимающихся;</li> <li>- овладение знаниями техники безопасности;</li> <li>- демонстрация грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме.</li> </ul>       | Дифференцированный зачёт |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками использования нормативных правовых документов в сфере избранного вида адаптивного спорта.</li> </ul>   | Дифференцированный зачёт |
| ОК 12. Владеть профессионально- значимыми  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация техники выполнения избранного</li> </ul>   | Дифференцированный зачёт |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности | вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности. | ый зачёт |
|--|---|----------|

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результатов</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся   | - владеть навыками проведения физкультурных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.   | Дифференцированный зачёт                                     |
| ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре  | - проводить занятия  | Дифференцированный зачёт                                     |
| ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности | - проводить внеурочные занятия оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности                      | Дифференцированный зачёт                                     |
| ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся  | - применение полученных знаний в осуществлении текущего и итогового контроля, оценке результатов учебной деятельности.               | Дифференцированный зачёт                                     |
| ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия   | - анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия  | Дифференцированный зачёт                                     |
| ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья                         | -создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья | Дифференцированный зачёт                                     |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях | - оформлять документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего программирования, целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; владеть технологией разработки документов планирования по адаптивной физической культуре и спорту.  | Дифференцированный зачёт |
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.   | Знает цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; Умеет выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; Умеет использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; планировать физическое | Дифференцированный зачёт |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
|   | <p>воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;</p> <p>Знает причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп;</p> <p>травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы;</p> <p>основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;</p> |                          |
| ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой. | <p>Умеет использовать различные формы адаптивного физического воспитания; мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности;</p> <p>Знает медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p> <p>средства физической культуры в системе реабилитации;</p>   | Дифференцированный зачёт |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |


|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;<br>Знает критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую;   |                          |
| ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности. | Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);<br>подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;<br>Знает методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;<br>методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;<br>методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности;<br>иметь практический опыт: проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп; | Дифференцированный зачёт |
| ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль,  | Умеет применять приемы страховки и самостраховки при   | Дифференцированный зачёт |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |


|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.        | <p>выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий;</p> <p>анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;</p> <p>осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</p> <p>приемы, способы страховки и само страховки;</p> <p>применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;</p>   |                          |
| ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия. | <p>Знает формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p> <p>виды специального оборудования, его назначение;</p> <p>виды документации, требования к ее ведению и оформлению.</p> <p>анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>Имеет практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки</p> | Дифференцированный зачёт |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
|   | <p>предложений по совершенствованию и коррекции;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p> <p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;</p>   |                                 |
| <p>ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Знает теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;</p> <p>концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;</p> <p>определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;</p> <p>умеет анализировать примерные программы;</p> <p>имеет практический опыт анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и</p> | <p>Дифференцированный зачёт</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
|   | <b>отдельных обучающихся</b>  |                          |
| ПК 3.2 Систематизировать методический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.   | Знает педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;<br>Умеет использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;   | Дифференцированный зачёт |
| ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | Знает особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания;<br>Знает источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;  | Дифференцированный зачёт |
| ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.   | Знает теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;<br>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;<br>определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;<br>умеет адаптировать имеющиеся методические разработки;<br>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;<br>имеет практический опыт изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной | Дифференцированный зачёт |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа практики  |       |   |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
|  | физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;   |                          |
| ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. | Знает основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; умеет оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; имеет практический опыт участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания; | Дифференцированный зачёт |

Разработчик \_\_\_\_\_  
подпись
\_\_\_\_\_
должность
\_\_\_\_\_
ФИО