



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК
Протокол № 10/180 от « 27 » 06 2016 г.
Председатель (В.И. Мидленко)
(подпись, расшифровка подписи)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность (направление) 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев)
(код специальности (направления), полное наименование)
Факультет (институт, колледж, училище) медицинский колледж
Курс 3 Семестр 6
Форма обучения очная
Количество часов 144 Форма отчетности оценка
(зачет, оценка)

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Устримова Татьяна Михайловна	Профессионального модуля младшая медицинская сестра	

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 08 20 16 г.
Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1
от 29.08 20 17 г.
Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1
от 30.08 20 18 г.
Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1
от 30.08 20 19 г.
Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол №
от 20 г.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Директор МК ИМЭиФК УлГУ <u>Филиппова</u> (Подпись) С.И. Филиппова « <u>20</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.	Председатель ПЦК <u>Бахитова</u> (Подпись) /А.Р. Бахитова / (ФИО) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.

1. Цели и задачи практики

Цели практики:

Целью преддипломной практики является подготовка к самостоятельной работе в условиях ЛПУ, умеющих оказать доврачебную помощь в экстренных ситуациях, осуществлять уход за пациентами, проводить профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу.

Задачи преддипломной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

2. Место практики в структуре ООП

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «сестринское дело»

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов

В результате прохождения практики студенты должны

Знать:

- обеспечить инфекционную безопасность, в том числе уметь
- применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- заполнять медицинскую документацию;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
- обеспечить безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.

Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.

Владеть:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:

Общекультурные компетенции	ОК
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовать собственную деятельность медицинской сестры, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий медицинской сестры.	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	ОК 8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	ОК 11
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 12
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей медицинской сестры.	ОК 13
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ОК 14

Профессиональные компетенции	
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	ПК 1.1
Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	ПК 1.2
Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК 1.3
Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	ПК 2.1.
Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками процесса	ПК 2.2
Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	ПК 2.3.
Вести утвержденную медицинскую документацию	ПК 2.4
Оказание паллиативной помощи	ПК 2.5.
Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	ПК 3.1

4. Место и сроки проведения практики

Время проведения практики: 8 семестр

Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

5. Объем практики в ЗЕ и ее продолжительность в неделях либо в академических часах в соответствии с РУП ВПО, ВО, СПО

объем практики: 4 недели (144 часа)

6. Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Терапевтический стационар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в сборе информационной основы о пациенте. 2. Антропометрические измерения, 3. Оформление документации на поступающего пациента. 4. Проведение санитарной обработки. 5. Оказывают неотложную помощь пациентам, используя стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры при неотложных 	24	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

		<p>состояниях, осваивают методы реанимации.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Курация пациента с последующим написанием сестринской истории и карты сестринского процесса, с отражением всех этапов сестринского процесса и последующей защитой истории болезни.7. Инструктаж пациента о предписанном режиме, контроль за передачами,8. Составление порционника,9. Участие в раздаче пищи пациентам, кормление тяжелобольных.10. Контроль за соблюдением общего режима отделения.11. Подъем пациента, его утренний туалет, изменение температуры с последующей цифровой и графической записью в истории болезни.12. Подготовка пациента и палаты к обходу врача, участие во врачебном обходе.13. Выписывание назначений в истории болезни в тетрадь назначений,14. Раздача лекарств.15. Постановка горчичников, компрессов,16. Постановка всех видов клизм,17. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким резиновым катетером.18. Взятие мазков из зева и носа.19. Сбор на анализ выделений (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления.		
--	--	--	--	--

		<p>20. Измерение суточного диуреза и суточного количества мокроты.</p> <p>21. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря и почек.</p> <p>22. Участие в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.</p> <p>23. Уход за тяжелобольными.</p> <p>24. Применение подкладных суден, подголовников, мочеприемников, грелок, пузырей со льдом.</p> <p>25. Наполнение подушки кислородом из болона и применение ее.</p> <p>26. Профилактика пролежней, уход за ушами, волосами, полостью рта, физиологическими складками кожи.</p> <p>27. Подмывание тяжелобольных, смена нательного и постельного белья.</p> <p>28. Составление сводок о движении пациентов.</p> <p>29. Проведение санитарно-просветительной работы в отделении.</p> <p>30. Прием и сдача дежурств у постели пациента.</p> <p>31. Оформление документации тяжелобольных и невыполненных назначений.</p> <p>32. Контроль за динамикой состояния пациентов.</p> <p>33. Наблюдение и уход за агонизирующими</p>		
--	--	---	--	--

		<p>пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.</p> <p>34. Забор крови из вены для лабораторных исследований и на посев; подкожные,</p> <p>35. Внутримышечные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания;</p> <p>36. При возникновении неотложных состояний обрабатываются стандарты тактики медицинской сестры;</p> <p>37. Участвуют в проведении уборок процедурного кабинета.</p>		
2	Терапевтический кабинет поликлиники с работой на участке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с работой регистратуры. 2. Заполнение амбулаторной карты, передают их в кабинеты врачей. 3. Проведение диспансеризации пациентов. 4. Выполнение врачебных назначений на дому, 5. Уход за пациентом на дому: профилактика пролежней, постановка горчичников, компрессов, инъекций и др.; 6. Обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными; 7. Установление наблюдения за очагом при выявлении острого инфекционного заболевания, проведение текущей дезинфекции на дому; наблюдение за санитарным состоянием участка, 8. Проведение санитарно-просветительной работы 	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

		среди населения.		
3	Процедурный кабинет поликлиники	В процедурном кабинете студенты в основном отрабатывают четвертый этап сестринского процесса – реализацию сестринских вмешательств; при возникновении неотложных состояний отрабатывают все 5 этапов сестринского процесса; закрепляют стандарты тактики медицинской сестры при оказании неотложной помощи.	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
4	Хирургический стационар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). <ol style="list-style-type: none"> а) собеседование с пациентом для получения информации о состоянии здоровья пациента, его личности, образе жизни, т.е. создает информационную базу о пациенте; б) оформление стандартной документации приема в отделение (врачебная история, журналы движения больных, порционники, выборка назначений. Образцы документации заполняются и вписываются в дневник). в) оформление учебной сестринской истории болезни на курируемого пациента: 2. На основе собранной информационной базы проводит сестринскую диагностику, выявляя проблемы пациента, определяя цели и задачи ухода, составляет план сестринских действий, перечень критериев эффективности их (см. приложение). 3. Оказание неотложной помощи пациентам: 	30	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

		<ul style="list-style-type: none"> • при кровопотере; • при шоке (травматическом, послеоперационном, анафилактическом); • при «остром животе»; • при травме костно-мышечной системы; • при почечной колике; • при острой задержке мочи. <p>4. Подготовка пациента к операции (экстренной, плановой):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая (составить план собеседования с больным) • По назначению хирурга <ul style="list-style-type: none"> - подготовка кожи (записать и зарисовать методику в дневнике); - подготовка желудочно-кишечного тракта (методику указать в дневнике); - подготовка дыхательной системы (методику указать в дневнике). <p>5. Транспортировка в операционную.</p> <p>6. Наблюдение за пациентом в ходе операции (для курируемого пациента в истории описать общее состояние, состояние и изменение кожных покровов, слизистых, зрачка, пульса, АД, температуры тела).</p> <p>7. Помощь операционной медсестре в ходе операции (обработка рук, подача стерильных материалов, одевание стерильной одежды и т.д.).</p> <p>8. Подготовка к приему послеоперационного пациента в палате:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка функциональной кровати, шины Белера; • Подготовка постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для 		
--	--	---	--	--

		<p>дренажей, мочеприемника, калоприемника.</p> <p>9. Транспортировка пациента из операционного зала, перекладывание на функциональную кровать.</p> <p>10. Наблюдение за послеоперационным пациентом (продолжать сестринское обследование и диагностику для составления плана ухода):</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка функционального состояния основных систем; • состояние кожи; • состояние гемодинамики (пульс, АД); • температура тела, диурез; • состояние повязки. <p>11. Выполнение врачебных назначений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение всех видов инъекций; • проведение инфузий; • участие в переливании крови (проведение методики определения группы и Rh-фактора, пробы на совместимость в присутствии врача); • наблюдение за пациентом в ходе и после переливания крови и кровезаменителей; • оформление документации по трансфузиям; • подготовка пациента к диагностическим манипуляциям: Ro-графии желудка, кишечника, желчного пузыря, урографии, ЭГДС, лапроскопии, компьютерной томографии, УЗИ (методики записать в дневнике с учетом сестринского процесса). 		
5	Хирургический кабинет поликлиники	<p>Работа в перевязочных (чистой и гнойной):</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка перевязочных 	18	Ежедневная оценка выполнения

		<p>материалов, белья, инструментов к стерилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение стерилизации в сухожаровом шкафу, в автоклаве; • обработка рук; • надевание и снятие стерильной одежды, перчаток; • приготовление (и работа с ним): стерильного стола в перевязочной, мини – перевязочного стола для перевязок в палате; • проведение туалета ран; • помощь хирургу при ПХО ран, смене дренажей, наложении швов; • снятие швов; • подготовка и наложение гипсовых повязок 		<p>практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.</p>
6	Детский стационар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием (с врачом) пациента, участие в сборе информационной основы от пациента. 2. Проведение антропометрических измерений. 3. Оформление медицинской документации на поступающего пациента. 4. Проведение санитарной обработки. 5. Оказание неотложной помощи согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры. 6. Транспортировка детей в отделение. 7. Курация пациента с последующим написанием сестринской истории болезни, отражая все этапы сестринского процесса . 8. Организация питания детей разного возраста. 9. Кормление маленьких и тяжелобольных. 	30	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 10. Раздача лекарств детям. 11. Расчет дозы и разведение антибиотиков. 12. Проведение гигиенических и лечебных ванн, горчичное обертывание, постановка горчичников. 13. Введение газоотводной трубки, проведение очистительных и лекарственных клизм детям различного возраста. 14. Подача кислорода, закапывание капель в глаза, нос, уши. 15. Постановка согревающего компресса. 16. Применение грелки и пузыря со льдом. 17. Проведение желудочного и дуоденального зондирования. 18. Сбор анализов для лабораторных исследований. 19. Подготовка пациента к УЗИ, рентгенологическому исследованию, холецистографии, пиелографии, обследованию желудочно-кишечного тракта. 20. Подсчет ЧД, ЧСС. 21. Измерение АД. 22. Проведение внутримышечных, подкожных, внутривенных, струйных и капельных вливаний. 		
7	Работа в детской поликлинике	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведение дородового патронажа (сбор информационной основы о беременной, готовность семьи к рождению ребенка, выявление потенциальных проблем, рекомендации по питанию и режиму беременной женщины). 2. Патронаж к новорожденному: сбор информационной основы о 	18	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

		<p>новорожденном, выявление проблем; осуществление следующих сестринских вмешательств: обработка пупочной ранки, рекомендации по уходу и вскармливанию.</p> <p>3. Патронаж к грудному ребенку: сбор информационной основы о пациенте, диагностика сестринских вмешательств: проведение массажа и гимнастики, рекомендации по введению прикормов, режиму дня грудного ребенка.</p> <p>4. Прием (с врачом) здоровых детей в поликлинике: сбор информационной базы о ребенке, проведение сестринских вмешательств: проведение антропометрии, оформление медицинской документации, вскармливание и уход.</p> <p>5. Работа в кабинете здорового ребенка: сбор информационной базы, выявление проблем, осуществление сестринских вмешательств: массаж, гимнастика, рекомендации по одежде и приготовлению различных блюд для детского питания. Санитарно-просветительная работа с родителями.</p> <p>6. Работа на педиатрическом участке с больными детьми: патронаж к больному ребенку (сбор информационной основы, выполнение сестринских вмешательств: внутримышечные и подкожные инъекции, массаж грудной клетки, ингаляции, рекомендации</p>		
--	--	---	--	--

		<p>по питанию и уходу).</p> <p>7. Работа на фильтре (с врачом): осуществление субъективного и объективного обследования ребенка, оформление медицинской документации, осуществление сестринской диагностики, вмешательств: взятие мазков из зева и носа, забор материала для бактериологического исследования на дез. группу. Оказание неотложной помощи согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>8. Работа в прививочном кабинете: сбор информационной основы, осуществление сестринской диагностики пациента, планирование прививок. Осуществление следующих сестринских вмешательств: прививки против туберкулеза, дифтерию столбняка, коклюша, кори, эпид. паротита, проведение пробы Манту и их оценка.</p> <p>9. Оказание неотложной помощи.</p>		
		Всего	144 ч.	

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

8. Формы аттестации по итогам практики
дифференцированный зачет

Требования к оформлению отчета (Приложение 1)

Форма аттестации по итогу практики – защита квалификационной работы

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. Двойников С.И., Карасева Л.А., Понамарева Л.А. Теория сестринского дела. М., 2012 г.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Москва., «ГЭОТАР-Медицина», 2011.
3. Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. «ОСД», Ростов – на – Дону «Феникс», 2012 г.-512 с.
4. Н.В. Широкова [и др.]. «Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций»: учеб. Пособие для мед. уч-щ и колледжей. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013г. – 160 с.

Нормативные документы:

1. О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации
2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации
3. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации»

Дополнительные источники:

1. Багненко С.Ф., Верткин А.Л., Мирошниченко А.Г., М.Ш. Хубутий Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2012. – 816 с.
2. Верткин, Л.М., Барденштейн, Б.С. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л. Верткин, Л.М. Барденштейн, Б.С. Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).
3. Исаева Л.М. Стандарт профессиональной деятельности палатной медсестры детского отделения. Москва «АНМИ» 2011 г.
4. Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии»: практикум/ Т.П. Обуховец. – Изд. 3-е, Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 350 с.
5. Садикова Н.Б. «10000 советов медсестре по уходу за больными». Минск., Современный литератор, 2013 г. – 832 с.
6. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2011. – 800 с.: ил.
7. Смолева Э.В., Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии / Серия «Медицина для Вас». Ростов н/Д, 2012 г.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

8. 1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
9. 2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – (Б.и., 199-).
10. 3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (733 861 документов) – (Б.и., 199-).

8. Материально-техническое обеспечение практики

Программа преддипломной практики реализуется в:

- Ульяновская областная клиническая больница (УОКБ)
- Городская клиническая больница скорой медицинской помощи (ГК БСМП)
- Медицинская санитарная часть (ГУЗ МСЧ)
- Детская областная больница
- ЛПУ Ульяновской области
-

Фонд оценочных средств

Перечень вопросов и манипуляций к дифференцированному зачёту направлен на формирование следующих компетенций: ОК1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ОК 14; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1.

1. Техника внутривенной инъекции.
2. Техника внутривенного капельного введения жидкости.
3. Техника внутримышечной инъекции.
4. Техника подкожной инъекции.
5. Техника применения карманного ингалятора.
6. Техника измерения А/Д.
7. Техника взятия крови из вены.
8. Исследование пульса.
9. Техника промывания желудка.
10. Техника катетеризации мочевого пузыря женщин.
11. Техника проведения туалета наружных половых органов у женщин.
12. Техника оксигенотерапии.
13. Техника постановки очистительной клизмы.
14. Техника применения грелки и пузыря со льдом.
15. Техника постановки согревающего компресса.
16. Техника смены постельного и нательного белья.
17. Техника постановки горчичников.
18. Расчет дозы и введение инсулина.
19. Техника промывания желудка.
20. Расчет и техника разведения пенициллина (1:1 и 1:2).
21. Техника введения газоотводной трубки.
22. Техника постановки сифонной клизмы.
23. Техника постановки масляной клизмы.
24. Техника постановки гипертонической клизмы.
25. Осуществление помощи при рвоте.
26. Подача судна и мочеприемника.
27. Определение числа дыхательных движений
28. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мази за веко.
29. Осуществление сбора мокроты.
30. Осуществление сбора мочи по Зимницкому, Нечипоренко, для общего
31. анализа и на стерильность.
32. Проведение фракционного желудочного зондирования
33. Проведение дуоденального зондирования.
34. Осуществление сбора кала на исследования.
35. Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов.
36. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество
37. предстерилизационной обработки инструментов.
38. Осуществление подготовки к УЗИ.
39. Осуществление кормления больных через гастростому.
40. Техника внутрикожной инъекции.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основе результатов, полученных обучающимся в ходе выполнения видов работ по отдельным профессиональным модулям и на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций-баз практик. По результатам преддипломной практики обучающийся получает дифференцированный зачет.

Формы отчетности обучающего:

- дневник преддипломной практики с выполненными видами работ;
- характеристика деятельности обучающего;
- письменный отчет обучающего по результатам преддипломной практики (по профилю специальности) за каждый семестр.

_____ /Устримова Т.М./