



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Института медицины,  
экологии и физической культуры  
от «27» 06 2016 г.  
В.И. Мидленко  
подпись, расшифровка подписи)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность (направление) 31.02.02 Акушерское дело  
(код специальности, полное наименование)

Факультет (институт, колледж, училище) медицинский колледж

Курс 4 Семестр 2 Форма обучения очная

Количество недель 4 Количество часов 144

Сведения о разработчиках:

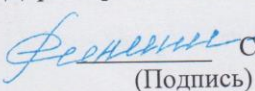

ФИО	ПЦК	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Скоробогатова Т.И.	Профессионального модуля акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии.	Высшая

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 29.08 2017 г.


Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 30.08 2018 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол №     от     20    г.

СОГЛАСОВАНО Директор МК ИМЭиФК УлГУ  С.И. Филиппова (Подпись) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.	СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК Профессионального модуля акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии.  / Керейбаев Р.Б./ (Подпись) (ФИО) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.
--	--

Форма Б

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

## 1. Цели и задачи практики

### Цель преддипломной практики:

Закрепление и совершенствование знаний, умений, приобретенных за период обучения в медицинском колледже. Преддипломная практика проводится для овладения студентами первоначальным профессиональным опытом, проверки готовности будущей акушерки к самостоятельной трудовой деятельности.

Студенты должны самостоятельно выполнять все функции акушерки, должны курировать гинекологических больных, беременных, рожениц, родильниц и новорожденных с момента поступления роженицы в «смотровую» и до выписки ее из родильного дома.

### Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях акушерства и гинекологии теоретические знания по уходу за пациентами.
2. Получить в производственных условиях профессиональные умения и навыки.
3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.
4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.

## 2. Место практики в структуре ППСЗ


Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело». Она направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 1 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», ПМ 4 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода», ПМ 3 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», ПМ 2 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики студенты должны

### иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
- **Уметь:**
- выделить факторы риска для матери и плода;
- распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий;
- провести родоразрешение через естественные родовые пути при патологии по жизненным показаниям женщины, в случае отсутствия врача;
- осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход в акушерской

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

практике;

- применять методы обезболивания в акушерской практике в рамках профессиональной компетенции;
- оформить специальную документацию.
- **Знать:**
- основы философии акушерского дела и основные события истории развития акушерского дела;
- структуру системы родовспоможения и значение каждого подразделения, роль акушерки в ней;
- связи профессионального взаимодействия и общения с другими подразделениями, организациями, учреждениями и ведомствами;
- основы законодательства об охране материнства и детства;
- навыки профессионального общения, основами этики и деонтологии в акушерстве;
- особенности санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима учреждений родовспоможения;
- анатомо-физиологические особенности женского организма на клеточном уровне в различные периоды жизни женщины, включая беременность. Роды и послеродовый период;
- периоды внутриутробного развития, факторы и способы воздействия на плод;
- навыки обследования, диагностики, наблюдения, родоразрешения ухода при физиологических акушерских состояниях матери и плода;
- представление об этиологии и патогенезе патологических состояний в акушерстве;
- навыки оказания доврачебной помощи при неотложных акушерских состояниях;
- владеть навыками ухода при акушерской патологии;
- применение на практике консервативных методов лечения, применяемых при акушерской патологии;
- методы оперативного акушерства;
- виды и причины неправильных положений и предлежаний плода, многоплодие;
- методы выявления неправильных положений и предлежаний, многоплодия;
- особенности течения беременности и родов при неправильных положениях, разгибательных вставлениях, многоплодии;
- заболевания, связанные с беременностью. Токсикозы, гестоз беременных;
- аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Плацентарную недостаточность;
- аномалии родовой деятельности и таза;
- акушерские кровотечения и помощь при них.

В результате прохождения практики *акушерка* должна овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.


#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно – просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

П.К. 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно – диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

П.К. 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.


ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

ПК 3.6. Проводить санитарно- просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

#### 4. Место и время проведения практики

*Время проведения практики: 6 семестр*

*Места проведения практики:*

1. Ульяновская областная клиническая больница.
2. перинатальный центр городской клинической больницы №1.
3. ГУЗ ЦК МСЧ.
4. Руководители практики от лечебно – профилактического учреждения являются консультантами

#### 5. Объём практики в ЗЕ и её продолжительность в неделях, либо в академических часах в соответствии с РУП СПО

Объём практики


Продолжительность практики: 4 недели ( 144 часа).

#### 6. Структура и содержание практики


№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Родильное отделение	1.Регистрировать и оценивать схватки. Провести пельвеометрию и оценку таза. Прогнозировать течение в родов. Провести наружное исследование и проанализировать результат; 2.Оценивать сердцебиение плода при помощи аускультации и аппаратных методов диагностики; 3.Осуществлять медикаментозную коррекцию аномальной родовой деятельности, профилактику и лечение внутриутробной гипоксии плода, уход и наблюдение за роженицей; 4.Оказывать акушерские пособия в родах при затылочном предлежании, оценивать	84	оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пяти балльной системе в дневник практики

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

		<p>эффективность ППП;</p> <p>5.Проводить подготовку к малым акушерским операциям;</p> <p>6.Осуществлять первичный туалет новорожденного;</p> <p>7.Оценить зрелость доношенного плода;</p> <p>8.Провести отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного, профилактику гонобленории;</p> <p>9.Взять кровь из пуповины;</p> <p>10. Оценить состояния новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана;</p> <p>11. Оценить признаки отслойки плаценты;</p> <p>12. Вывести послед наружными способами;</p> <p>13. Оценить объема кровопотери;</p> <p>14. Проводить осмотр последа;</p> <p>15. Выполнять назначенные лечебные процедуры;</p> <p>16. Оказать помощь при кровотечениях в последовом и раннем послеродовом периодах;</p> <p>17. Оценить общее состояние родильницы в раннем послеродовом периоде осуществлять уход за родильницей в первые два часа после родов;</p> <p>18.Обеспечить инфекционную безопасность пациентов и персонала;</p> <p>19. Позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперсоналом отделения.</p>		
2	Отделение новорожденных	<p>1. Уметь оценивать состояние новорожденных разной степени зрелости;</p> <p>2. Уметь вывести новорожденного из асфиксии;</p> <p>3. Провести первичный туалет новорожденного;</p> <p>4.Осуществлять уход за новорожденными находящимися в кувезах закрытого и открытого типа, кровати;</p> <p>5.Обеспечить инфекционную безопасность пациентов и</p>	6	оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пяти балльной системе в дневник практики


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

		<p>персонала;</p> <p>6.Позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперсоналом отделения;</p> <p>7.Осуществлять уход за здоровыми новорожденными в палате совместного пребывания матери и ребенка;</p> <p>8.Проводить утренний туалет новорожденного;</p> <p>9.Обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку;</p> <p>10.Собрать мочу;</p> <p>11.Кормить через зонд, систему «Лениомат» и др.;</p> <p>12.Провести термометрию новорожденного;</p> <p>13.Провести антропометрию новорожденного;</p> <p>14.Взвешивать новорожденного;</p> <p>15.Проводить подсчет частоты дыхания у новорожденного;</p> <p>16.Проводить подсчет частоты сердечных сокращений у новорожденного;</p> <p>17.Измерить артериальное давление у новорожденного.</p>		
3	Обсервационное отделение	<p>1. Взять мазки на бактериологическое и бактериоскопическое исследование;</p> <p>2. Осуществлять уход за кожей, полостью рта, кормление;</p> <p>3. Проводить туалет наружных половых органов у тяжелобольных родильниц;</p> <p>4. Осуществлять уход за осложненными ранами промежности и послеоперационными ранами;</p> <p>5. Обеспечить инфекционную безопасность пациентов и персонала;</p> <p>6. Позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперсоналом отделения.</p>	24	оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пяти балльной системе в дневник практики
4	Гинекологическое отделение	<p>1. Осуществлять уход за пациентками с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>2. Выполнять общие гинекологические исследования с целью профилактического осмотра;</p>	12	оценка выполнения практических манипуляций с выставлением

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

		<p>3. Проводить бесед о профилактике гинекологических, венерических заболеваний;</p> <p>4. Ассистировать врачу при специальных гинекологических обследованиях и малых оперативных вмешательствах;</p> <p>5. Подготовить пациентку к гинекологическим обследованиям, операциям и осуществлять послеоперационный уход;</p> <p>6. Дать рекомендации по основным способам контрацепции;</p> <p>7. Уметь проводить беседы о вреде аборта, подготовке к операциям прерывания беременности и профилактике осложнений после этих операций;</p> <p>8. Уметь дать рекомендации по основным способам контрацепции;</p> <p>9. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медперсонала при проведении исследований, манипуляций и процедур;</p> <p>10. Позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперсоналом отделения.</p>		оценки по пяти балльной системе в дневник практики
5	Женская консультация	<p>1. Вести наблюдение за здоровыми беременными;</p> <p>2. Проводить осмотр и обследования беременных;</p> <p>3. Выявлять начальные признаки осложнений беременности, выделять группы риска;</p> <p>4. Вести документацию на беременную и гинекологически больную женщину;</p> <p>5. Взять влагалищные мазки на бактериоскопическое исследование, онкоцитологическое и кольпоцитологическое исследование;</p> <p>6. Осуществлять постановку влагалищных ванночек, тампонов, проведение спринцевания и орошения</p>	18	оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пяти балльной системе в дневник практики



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

		влагалища, тампонаду влагалища; 7. Проводить обработку шейки матки; 8. Проводить провокацию; 9. Подготовить и ассистировать при диатермокоагуляции шейки матки и введении ВМС; 10. Проводить подготовку кабинета к приему врача; 11. Проводить патронаж беременных и гинекологических больных; 12. Проводить пельвеометрию; 13. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медперсонала при проведении исследований, манипуляций и процедур; 14. Общаться с пациентами и сотрудниками; 15. Проводить занятия по здоровому образу жизни и планированию семьи; Позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперс отделения.		
--	--	--	--	--

### **7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Сбор материала для выпускной квалификационной работы.

### **8. Формы аттестации по итогам практики**


**Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет**

Требование к оформлению отчета студента, аттестационный лист (Приложение 1)


**Перечень вопросов и манипуляций к дифференцированному зачету**

**Перечень манипуляций для дифференцированного зачета**

1. Измерение окружности живота.
2. Измерение высоты стояния дна матки.
3. Приемы наружного акушерского исследования.
4. Определение предполагаемой массы плода.
5. Выслушивание сердцебиения плода.
6. Диагностика беременности и определение срока беременности и родов.
7. Пельвеометрия и оценка таза.
8. Заполнение индивидуальной карты беременной.
9. Ведение истории родов.
10. Санитарная обработка и прием беременной и роженицы.
11. Влагалищное исследование у роженицы.
12. Подсчет схваток и их оценка.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

13. Акушерское пособие в родах.
14. Признаки отделения последа и выделение его наружными приемами.
15. Осмотр и оценка последа.
16. Учет и оценка кровопотери после родов.
17. Осмотр родовых путей.
18. Техника сцеживания молока.
19. Профилактика гипоксии плода согласно методу Николаева и модификациям его метода.
20. Родовозбуждение.
21. Родостимуляция.
22. Токолиз: снятие повышенного тонуса и гипертонуса матки.
23. Профилактика кровотечений. Техника введения метилэргометрина.
24. Борьба с послеродовым кровотечением.
25. Ассистирование при осмотре шейки матки и ушивании разрывов родовых путей.
26. Перинеотомия.
27. Амниотомия.
28. Подготовка к операции кесарево сечение.
29. Обработка швов, снятие швов с промежности.
30. Уход и наблюдение за беременной с физиологическим течением беременности.
31. Уход и наблюдение за беременной с осложненным течением беременности.
32. Уход и наблюдение за роженицей с физиологическими родами.
33. Уход и наблюдение за роженицей с патологическими родами.
34. Уход и наблюдение за родильницей с физиологическим послеродовым периодом.
35. Уход и наблюдение за родильницей с патологическим послеродовым периодом.
36. Составление сводки акушерского стационара.
37. Осмотр в зеркалах.
38. Бимануальное исследование.
39. Взятие мазков на микроскопию.
40. Взятие материала из влагалища на посев.
41. Взятие мазков на гормональный фон.
42. Ассистирование при малых гинекологических операциях.
43. Взятие мазков на гонококк Нейсера с провокацией.
44. Введение влагалищного пессария.
45. Оформление гинекологической документации.
46. Взятие мазков на онкоцитологию.
47. Проба Шиллера.
48. Консервативное лечение эрозии шейки матки.
49. Тампонада влагалища.
50. Введение влагалищных тампонов.
51. Влагалищные спринцевания.
52. Влагалищные ванночки.
53. Предоперационная подготовка к гинекологическим операциям.
54. Послеоперационный уход после гинекологических операций.
55. Операция по прерыванию беременности. Подготовка, ассистирование и уход.
56. Уход и наблюдение за гинекологическими больными.
57. Первичный туалет новорожденного.
58. Уход за здоровыми новорожденными в палате совместного пребывания матери и ребенка.
59. Утренний туалет новорожденного.
60. Обработка пупочного остатка и пупочной ранки.
61. Сбор мочи.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

62. Кормление через зонд, систему «Лениомат» и др.
63. Термометрия новорожденного.
64. Антропометрия новорожденного.
65. Взвешивание новорожденного.
66. Подсчет частоты дыхания у новорожденного.
67. Подсчет частоты сердечных сокращений у новорожденного.
68. Измерение артериального давления у новорожденного.


### **Перечень вопросов для дифференцированного зачета**

1. Методы обследования беременных
2. Методы обследования гинекологических больных
3. Диагностика беременности
4. Невынашивание беременности
5. Многоплодие
6. Многоводие
7. Диспансеризация беременных
8. Роды у первородящих старшего возраста
9. Узкие тазы – диагностика, формы, степени сужения, тактика ведения родов
10. Токсикозы беременных
11. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плацентой
12. Перенашивание беременности
13. Гипоксия плода
14. Поперечное положение плода
15. Анемия беременных
16. Пузырный занос
17. Течение и ведение физиологических родов
18. Разгибательные вставления головки
19. Роды при крупном плоде
20. Разрывы промежности, шейки матки, гематомы
21. Прелиминарный период, лечение. Течение и ведение родов.
22. Быстрые, стремительные роды
23. Послеродовый период ранний, поздний, ведение
24. Послеродовые септические заболевания: эндометрит
25. Кровотечение в позднем послеродовом периоде
26. Перекрут кисти яичника
27. Разрыв кисти яичника
28. Внематочная беременность
29. Фоновые заболевания шейки матки
30. Акушерские операции
31. Геморрагический шок. Степени.
32. Аномалии прикрепления и истинное приращение плаценты.
33. Аборт, осложнения после них.
34. Подготовка к операции кесарево сечение.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Литература основная:**

1. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа.2012г.
2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа 2012г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

3. Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 г.
4. Радзинский В.Е. «Акушерство»: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений, М., ГЭОТАР – Медиа, 2011 г.
5. Шалимова М.А., Глинкина О.В. Сборник материалов по «Психопрофилактической подготовке беременных к родам» - М.: АНМИ, 2011 г.
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями.: Учебник. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2011г.
7. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Феникс, 2011г.
8. Тульчинская В.Д. Здоровый ребёнок. Феникс, 2011 г.

### Литература дополнительная

1. Абрамченко В.В., Ланцев Е.А. «Руководство для акушерки», СПб. ЭЛБИ, 2010г.
2. Айламазян Э.К. «Акушерство», СПб, Спец Лит, 2010 г.
3. Воскресенская С.А. «Оценка состояния плода», Минск, Книжный дом, 2011г.
4. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по охране репродуктивного здоровья», М. Триада –Х, 2011г.
5. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по безопасному материнству», М. Триада –Х, 2011 г.
6. Мицько В.П., Кудрявцева А.В. «Новый справочник акушера и гинеколога, Ростов н/Д, Феникс, 2011 г.
7. Савельева Г.М., Кулаков В.И., Стрижаков А.Н. «Акушерство», М. Медицина, 2011 г.
8. Славянова И.К. «Акушерство и гинекология» Ростов н/Д, «Феникс», 2011 г.
9. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность» Сан ПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 г № 58 раздел IV.
10. Сорокина Т.Т. Роды и психика. Практическое руководство. - М.: Новое знание, 2011г.


### 10. Материально-техническое обеспечение практики

При обучении используется обеспечение женских консультаций, дневных акушерских стационаров, родильных домов.


#### Фонд оценочных средств

#### Требования к результатам прохождения практики


Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	- проведение этапов диспансеризации и патронажа беременных;  - соответствие оформления документации нормативным	- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		


	<p>требованиям;</p> <p>- проведение демонстрации методики обследования беременных и родильниц (общее объективное исследование, специальные методы исследования);</p> <p>- проведение правильной подготовки инструментария для акушерского и исследования;</p> <p>- последовательное и правильное выполнение акушерских манипуляций.</p>	<p>формализованног о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованног о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованног о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованног о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p>
<p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов послеродового периода.</p>	<p>- значение физиологии беременности (признаки беременности, методы диагностики беременности, методы определения срока беременности, физиологические изменения в организме беременной, принципы и методы оказания помощи беременным в ЖК);</p> <p>- выделение и решение проблем беременных, рожениц, родильниц;</p> <p>- аргументирование плана ведения беременности и родов.</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованног о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</p> <p>- установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованног</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

		о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	<p>- диагностирование беременности и определение её срока;</p> <p>- соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций по обследованию беременной, взятие на учёт по беременности: сбор жалоб и анамнеза, общий осмотр;</p> <p>- выделение и решение проблем беременных, рожениц, родильниц.</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- установление соответствия практической деятельности заданному эталону в реальных условиях.</p>
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	<p>- значение физиологических изменений, происходящих в организме беременной по периодам родов, биомеханизма родов в пере днем и за днем виде затылочного вставления;</p> <p>- соблюдение алгоритмов выполнения по ведению периодов родов.</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p>
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать	- соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций;	- экспертная оценка результатов


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

<p>и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p>	<p>- обоснованность и логичность проведения этапов первичного туалета новорожденного;</p> <p>- соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении манипуляций;</p> <p>- знание нормативных документов, регламентирующих санэпидрежим.</p>	<p>формализованно о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p>
<p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p>	<p>- знание клинической фармакологии;</p> <p>- выделение и решение проблем беременных, рожениц, родильниц;</p> <p>- изучение принципов оказания неотложной помощи при осложнениях беременности и родов;</p>	<p>-экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</p> <p>-экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</p> <p>-установление соответствия продукта</p>


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

		практической деятельности заданному эталону реальных условиях; В
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие и проведение консультирования по вопросам охраны материнства и детства;</li> <li>- проведение санпросветработы по вопросам охраны материнства и детства;</li> <li>- значение акушерской патологии, показатели материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.</li> </ul>
ПК 2.1. Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно – просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сестринское обследование пациента</li> <li>- Организация своей деятельности с соблюдением закона асептики</li> <li>- Выполнение манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять акушерка</li> <li>- Введение лекарственных препаратов парэнтерально</li> <li>- Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</li> <li>- экспертная</li> </ul>




Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		


		оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.
П.К. 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно – диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация своей деятельности с соблюдением законов асептики</li> <li>- Осуществлять транспортировку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.</li> </ul>
П.К. 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить необходимое оборудование и медикаментов для оказания помощи</li> <li>- Организация своей деятельности с соблюдением закона асептики</li> <li>- Обследование пациентов</li> <li>- постановка диагноза</li> <li>- определение тактики</li> <li>- назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных</li> </ul>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		


		условиях; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	-Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций  -Четкое и точное заполнение медицинской документации	- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	-Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами. -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на	- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		


	<p>рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>деятельностью в реальных условиях;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.</p>
<p>ПК 3.3.Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий</p>	<p>-Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.</p>
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		


		о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Выделение проблем пациента -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации -Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции	- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	Выполнение лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской патологией и новорожденному в соответствии со стандартами и утвержденными ПМУ Соответствие проведения лечебно-диагностических	Оценка соответствия проведения лечебно-диагностических мероприятий стандартам и утвержденным ПМУ Оценка

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа преддипломной практики</p>		


	<p>мероприятий алгоритмам Адекватность выбора методов обследования беременных, рожениц, родильниц с акушерской патологией и новорожденному Оформление медицинской документации согласно требованиям</p>	<p>соответствия проведенных лечебно- диагностических □ мероприятий алгоритмам Оценка адекватности выбранных методов обследования беременных, рожениц, родильниц с акушерской патологией и новорожденному. Наблюдение за практическими действиями Аттестационный лист Характеристика с производственной практики Оценка результатов дифференцирован ного зачета.</p>
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Соответствие алгоритмам медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии Оформление медицинской документации согласно требованиям</p>	<p>Оценка соответствия проведения лечебно- диагностических мероприятий стандартам и утвержденным ПМУ Оценка соответствия проведенных лечебно- диагностических □ мероприятий алгоритмам Оценка адекватности выбранных методов обследования</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

		беременных, рожениц, родильниц с акушерской патологией и новорожденному. Наблюдение за практическими действиями Аттестационный лист Характеристика с производственной практики Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	Соответствие алгоритмам медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии Оформление медицинской документации согласно требованиям	Оценка соответствия проведения лечебно-диагностических мероприятий стандартам и утвержденным ПМУ Оценка соответствия проведенных лечебно-диагностических мероприятий алгоритмам Оценка адекватности выбранных методов обследования беременных, рожениц, родильниц с акушерской патологией и новорожденному. Наблюдение за практическими действиями Аттестационный лист


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

		Характеристика с производственной практики Оценка результатов дифференцирован ного зачета.
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	Соответствие алгоритмам медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии Оформление медицинской документации согласно требованиям	Оценка соответствия проведения лечебно- диагностических мероприятий стандартам и утвержденным ПМУ Оценка соответствия проведенных лечебно- диагностических □ мероприятий алгоритмам Оценка адекватности выбранных методов обследования беременных, рожиц, родильниц с акушерской патологией и новорожденному. Наблюдение за практическими действиями Аттестационный лист Характеристика с производственной практики Оценка результатов дифференцирован ного зачета.

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа преддипломной практики</p>		

<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>Соответствие алгоритмам медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии Оформление медицинской документации согласно требованиям</p>	<p>Оценка соответствия проведения лечебно-диагностических мероприятий стандартам и утвержденным ПМУ Оценка соответствия проведенных лечебно-диагностических мероприятий алгоритмам Оценка адекватности выбранных методов обследования беременных, рожениц, родильниц с акушерской патологией и новорожденному. Наблюдение за практическими действиями Аттестационный лист Характеристика с производственной практики Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
--	--	---



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

## Приложение

### Требование к оформлению отчета студента

#### ОТЧЕТ

##### Студента (ки) о производственной практике

Студент (ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Наименование ЛПУ \_\_\_\_\_  
 Отделения \_\_\_\_\_

1. Краткая характеристика ЛПУ.
2. Выполнение объема программы практики, по каким разделам были затруднения.
3. Дополнительные знания, навыки, полученные в период практики.
4. Отношение персонала к практикантам.
5. Положительные и отрицательные стороны практики.
6. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя  
 Практики от ЛПУ \_\_\_\_\_

МП

Подпись методического  
 Руководителя \_\_\_\_\_



