



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
(Учебно-методического,  
Научно-педагогического) совета

*МК ММФК УлГУ*  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 20.06 2019 г.  
*Самышина Е.А.* ФИО  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
« 20 » 06 2019 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (преддипломная)
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно.
Курс	4

Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08 20 20 г.  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №      от      20      г.  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №      от      20      г.  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №      от      20      г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Самышина Е.А.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>И.И. Ибрагимов</i> должность, наименование организации ФИО <i>Ибрагимов И.И.</i> МП ГУЗ КССМП г. Ульяновск « <u>06</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Терапии (указать наименование) <i>Соч</i> / ФИО <u>Самышина Е.А.</u> (подпись) « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)


#### Цели практики:

Подготовить фельдшера к оказанию лечебной помощи и скорой медицинской помощи пациентам на станции скорой медицинской помощи, ФАПе, здравпунктах в пределах профессиональных компетенций.

#### Задачи практики:


- закрепить в производственных условиях профессиональные умения и навыки;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- подготовить фельдшера к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовить обучающихся к выполнению ВКР.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знать новые технологии в медицине и здравоохранении.</p> <p>Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>Знать социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране.</p> <p>Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p>Знать законы окружающего мира живой природы, общества;</p> <p>Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям;</p> <p>Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него;</p> <p>Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Знать технику безопасности и охрану труда;</p> <p>Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами;</p> <p>Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Знать составляющие здорового образа жизни;</p> <p>Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья;</p> <p>Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p> <p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Владеть навыками вести здоровый образ жизни,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Знать методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Уметь планировать обследование пациента. Владеть навыками обследования пациента.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Знать топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды. Уметь применять различные методы обследования пациента. Владеть навыками обследования пациента
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Знать строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии, топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды, клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп. Уметь применять различные виды обследования пациента, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Владеть навыками обследования пациента, навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Знать топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Уметь применять различные виды обследования пациента, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Владеть навыками обследования пациента, навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Знать топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Уметь применять различные виды обследования пациента, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Владеть навыками обследования пациента, навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме. Уметь применять различные виды обследования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>пациента, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Владеть навыками обследования пациента, навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>
ПК 1.7.Оформлять медицинскую документацию.	<p>Знать определение заболеваний, общие принципы классификации заболеваний</p> <p>Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Владеть навыками постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента</p>
ПК 2.1.Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<p>Знать программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Уметь планировать лечение пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Владеть навыками планирования лечения пациентов различных возрастных групп.</p>
ПК 2.2.Определять тактику ведения пациента.	<p>Знать тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Уметь применять тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Владеть навыками определения тактики ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях.</p>
ПК 2.3.Выполнять лечебные вмешательства.	<p>Знать стандарты и алгоритмы лечебных вмешательств, показания и противопоказания для проведения лечебных вмешательств.</p> <p>Уметь проводить лечебные вмешательства согласно алгоритмам и стандартам.</p> <p>Владеть техникой проведения лечебных вмешательств.</p>
ПК 2.4.Проводить контроль эффективности лечения.	<p>Знать правила контроля эффективности лечения.</p> <p>Уметь контролировать эффективность лечения.</p> <p>Владеть навыками проведения контроля эффективности лечения.</p>
ПК 2.5.Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>Знать правила проведения контроля состояния пациента.</p> <p>Уметь контролировать состояние пациента.</p> <p>Владеть навыками проведения контроля состояния пациента.</p>
ПК 2.6.Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<p>Знать стандарты и алгоритмы специализированного сестринского ухода.</p> <p>Уметь организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>Владеть навыками организации специализированного сестринского ухода за пациентом.</p>
ПК 2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<p>Знать методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Уметь оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Владеть навыками оказания психологической помощи</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Знать правила оформления медицинскую документацию. Уметь заполнить историю болезни, амбулаторную карту пациента. Владеть навыками оформления медицинской документации.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Знать этиологию и патогенез неотложных состояний; особенности диагностики неотложных состояний; Уметь проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; Владеть навыками проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
ПК 3.2. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Знать алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; Уметь работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; проводить сердечно-легочную реанимацию; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; Владеть навыками работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
ПК 3.3. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Знать признаки эффективности лечения. Уметь оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; Владеть навыками проведения контроля эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.4. Осуществлять	Знать основные параметры жизнедеятельности


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

контроль состояния пациента.	Уметь контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; Владеть навыками контроля состояния пациента.
ПК 3.5. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.	Знать правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; Уметь определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; Владеть навыками определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
ПК 3.6. Оформлять медицинскую документацию.	Знать правила заполнения медицинской документации; Уметь заполнять медицинскую документацию; Владеть навыками заполнения медицинской документации;
ПК 3.7. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Знать принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; Уметь обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; Владеть оказанием посиндромной неотложной медицинской помощи; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения, участвовать в ее проведении.	Знать роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний;




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<p>Уметь определять группы риска развития различных заболеваний;</p> <p>осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</p> <p>организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</p> <p>Владеть определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп;</p>
ПК 4.2.Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<p>Знать роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</p> <p>Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p> <p>Владеть определения групп риска развития различных заболеваний; проведения специфической и неспецифической профилактики;</p>
ПК 4.3.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<p>Знать методику санитарно-гигиенического просвещения;</p> <p>Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</p> <p>Владеть навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p>
ПК 4.4.Проводить диагностику групп здоровья.	<p>Знать принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</p> <p>группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</p> <p>виды профилактики заболеваний;</p> <p>Уметь проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>Владеть навыками формирования диспансерных групп;</p>
ПК 4.5.Проводить иммунопрофилактику.	<p>Знать значение иммунитета;</p> <p>принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</p> <p>Уметь проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</p> <p>Владеть навыками проведения специфической и неспецифической профилактики;</p>
ПК 4.6.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<p>Знать роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>Уметь организовывать и проводить профилактические</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	осмотры населения разных возрастных групп и профессий; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; Владеть проведения специфической и неспецифической профилактики; навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
ПК 4.7.Организовывать здоровьесберегающую среду.	Знать пути формирования здорового образа жизни населения; Уметь обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; Владеть навыками организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	Знать нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении Уметь организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; Владеть навыками организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
ПК 4.9.Оформлять медицинскую документацию.	Знать правила заполнения медицинской документации; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении Уметь заполнять медицинскую документацию; Владеть навыками заполнения медицинской документации;
ПК 5.1.Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Знать основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Уметь проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; Владеть навыками реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</p>
ПК 5.2.Проводить психосоциальную реабилитацию.	<p>Знать психологические основы реабилитации; Уметь осуществлять психологическую реабилитацию; Владеть навыками осуществления психологической реабилитации;</p>
ПК 5.3.Осуществлять паллиативную помощь.	<p>Знать Уметь осуществлять паллиативную помощь пациентам; Владеть навыками осуществления паллиативной помощи;</p>
ПК 5.4.Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	<p>Знать особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. Уметь проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; Владеть навыками реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</p>
ПК 5.5.Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	<p>Знать принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности; Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p>
ПК 5.6.Оформлять	<p>Знать правила заполнения медицинской документации;</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

медицинскую документацию.	<p>нормативные документы, регламентирующие деятельность в реабилитации.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию;</p> <p>Владеть навыками заполнения медицинской документации;</p>
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических норм поведения в команде.	<p>Знать основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>демографические проблемы Российской Федерации, региона;</p> <p>состояние здоровья населения Российской Федерации;</p> <p>значение мониторинга;</p> <p>медицинскую статистику;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <p>программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p> <p>методы защиты информации;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>использование компьютерных технологий в здравоохранении; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</p> <p>вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p> <p>основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p> <p>принципы организации медицинского страхования.</p> <p>Уметь организовывать рабочее место;</p> <p>рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</p> <p>анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>внедрять новые формы работы;</p>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми документами;</p> <p>работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</p> <p>работы в команде;</p> <p>ведения медицинской документации;</p>
<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>Знать основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <p>программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p> <p>методы защиты информации;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона;</p> <p>состояние здоровья населения Российской Федерации;</p> <p>значение мониторинга;</p> <p>медицинскую статистику; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</p> <p>вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p> <p>основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p> <p>принципы организации медицинского страхования.</p> <p>Уметь рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</p> <p>анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>внедрять новые формы работы;</p> <p>использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ -</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; Владеть навыками работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;</p>
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	<p>Знать основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; Уметь вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; Владеть навыками работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; ведения медицинской документации;</p>
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	<p>Знать демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; Уметь организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. Владеть навыками работы с нормативными правовыми</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;</p>
ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	<p>Знать основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; Уметь внедрять новые формы работы; Владеть навыками работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;</p>

### *1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ*


Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Она базируется на ПМ 01. «Диагностическая деятельность», ПМ 02. «Лечебная деятельность», ПМ 03.«Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», ПМ04. «Профилактическая деятельность», ПМ 05. «Медико-социальная деятельность», ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность», ПМ 07. «Младшая медицинская сестра по ходу за больными», ПМ 08. «Диагностика и лечение при синдромной патологии», ПМ 09. «Специализация фельдшера». Данная практика является завершающей в обучении фельдшеров.

### *1.3. Место прохождения практики*

Место проведения преддипломной практики: лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

### *1.4. Количество часов на освоение программы*

Трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа (4 недели). Сроки прохождения преддипломной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.5. Форма промежуточной аттестации  
Дифференцированный зачёт.


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий:	142	Работа на станции скорой медицинской помощи Работа на фельдшерско-акушерском пункте Работа на здравпункте	- устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Заполнение отчёта по практике	1		Проверка отчёта по практике


### Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Станция скорой медицинской помощи	48	ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.8. ПК 3.1.-3.8.	1. Провести обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; 2. Поставить предварительный (посиндромный) диагноз; 3. Определить показания к госпитализации; 4. Определить тактику ведения пациента; 5. Провести контроль эффективности проводимых лечебных мероприятий; 6. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; 7. Оказать скорую медицинскую помощь при различных заболеваниях и различных




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>видах повреждений;</p> <p>8. Осуществить транспортировку пациента;</p> <p>9. Осуществить мониторинг жизненно важных функций на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>10. Организовать и провести медицинскую сортировку, скорую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>11. Наложить транспортные шины;</p> <p>12. Наложить повязки;</p> <p>13. Выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции;</p> <p>14. Выполнить в/в капельную инфузию;</p> <p>15. Провести регистрацию, расшифровку и интерпретацию ЭКГ;</p> <p>16. Провести и интерпретировать глюкометрию;</p> <p>17. Провести ингаляцию с помощью дозированного ингалятора;</p> <p>18. Провести ингаляцию с помощью небулайзера;</p> <p>19. Провести ингаляцию кислорода;</p> <p>20. Провести сердечно-лёгочную реанимацию;</p> <p>21. Наложить кровоостанавливающий жгут;</p> <p>22. Промыть желудок;</p> <p>23. Провести первичную обработку раны;</p> <p>24. Заполнить медицинскую документацию;</p>
Фельдшер ко-акушерский пункт	48	<p>ПК 1.1.-1.7.</p> <p>ПК 2.1.-2.8.</p> <p>ПК 3.1.-3.8.</p> <p>ПК 4.1.-4.9.</p> <p>ПК 5.1.-5.6.</p> <p>ПК 6.1.-6.5.</p>	<p>1. Провести диспансеризацию детей из групп риска и с хроническими заболеваниями;</p> <p>2. Провести диспансеризацию беременных;</p> <p>3. Провести диспансеризацию взрослого населения с наличием факторов риска заболеваний и с хроническими заболеваниями;</p> <p>4. Организовать и провести амбулаторный приём</p> <p>5. Обслужить больных на дому;</p> <p>6. Провести наблюдение в инфекционном очаге;</p> <p>6. Организовать и провести профилактические прививки;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>7. Осуществить санпросветработу (выпустить санбюллетень, памятку);</p> <p>8. Осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию процедурного кабинета;</p> <p>9. Обработать руки перед манипуляцией;</p> <p>10. Накрыть стерильный стол;</p> <p>11. Развести антибиотики;</p> <p>12. Выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции;</p> <p>13. Провести предстерилизационную очистку инструментария с последующим проведением контроля;</p> <p>14. Провести внутривенную инфузию;</p> <p>15. Осуществить закладку бикса</p> <p>16. Оказать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>17. Вести учётно-отчётную документацию ФАП;</p>
Здравпункт	48	<p>ПК 1.1.-1.7.</p> <p>ПК 2.1.-2.8.</p> <p>ПК 3.1.-3.8.</p> <p>ПК 4.1.-4.9.</p> <p>ПК 5.1.-5.6.</p> <p>ПК 6.1.-6.5.</p>	<p>1. Оказать работникам скорую медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, подозрении на острые профессиональные заболевания;</p> <p>2. Осуществить направление работников на консультации к врачам-специалистам;</p> <p>3. Осуществить выдачу справок о факте обращения за медицинской помощью;</p> <p>4. Вести учётно-отчётную документацию здравпункта;</p> <p>5. Осуществить наблюдение за санитарным состоянием цехов, бытовых комнат, пищеблоков;</p> <p>6. Провести наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными;</p> <p>7. Провести профилактические прививки;</p> <p>8. Провести обучение рабочих само и взаимопомощи, гигиене труда;</p> <p>9. Провести контроль флюорографического обследования;</p> <p>10. Подготовить пациентов к дополнительным обследованиям;</p> <p>11. Провести санитарно-просветительную работу;</p> <p>12. Провести регистрацию, расшифровку и интерпретацию ЭКГ;</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Программное обеспечение:

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

*Описываются условия проведения и организация учебной/производственной практики*

#### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство преддипломной практикой

- руководители учебной практики: врачи лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;

#### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.


– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


1. Дневник практики;
2. Аттестационный лист;
3. Отчёт по практике.

Контроль и оценка результатов прохождения преддипломной практики осуществляется


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Знает методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Умеет планировать обследование пациента Владеет навыками обследования пациента	Дифференцированный зачёт
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Знает топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды. Умеет применять различные методы обследования пациента Владеет навыками обследования пациента	Дифференцированный зачёт
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Знает строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп. Умеет применять различные виды обследования пациента. - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Владеет навыками обследования пациента; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования.	Дифференцированный зачёт
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Знает топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Умеет применять различные виды	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<p>обследования пациента; -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Владеет навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования</p>	
ПК 1.5.Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	<p>Знает топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды. -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Умеет применять различные виды обследования пациента -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики Владеет навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования</p>	Дифференцированный зачёт
ПК 1.6.Проводить диагностику смерти.	<p>Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. -биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме. Умеет применять различные виды обследования пациента -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики Владеет навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования</p>	Дифференцированный зачёт
ПК 1.7.Оформлять медицинскую документацию.	<p>Знает определение заболеваний -общие принципы классификации заболеваний Умеет формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Владеет навыками постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента</p>	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знает программы лечения пациентов различных возрастных групп. Умеет планировать лечение пациентов различных возрастных групп. Владеет навыками планирования лечения пациентов различных возрастных групп.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Знает тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях. Умеет применять тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях. Владеет навыками определения тактики ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Знает стандарты и алгоритмы лечебных вмешательств, показания и противопоказания для проведения лечебных вмешательств. Умеет проводить лечебные вмешательства согласно алгоритмам и стандартам. Владеет техникой проведения лечебных вмешательств.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Знает правила контроля эффективности лечения. Умеет контролировать эффективность лечения. Владеет навыками проведения контроля эффективности лечения.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Знает правила проведения контроля состояния пациента. Умеет контролировать состояние пациента. Владеет навыками проведения контроля состояния пациента.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знает стандарты и алгоритмы специализированного сестринского ухода. Умеет организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Владеет навыками организации специализированного сестринского ухода за пациентом.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и	Знает методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Умеет оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению. Владеет навыками оказания	Дифференцированный зачёт


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

его окружению.	психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Знает правила оформления медицинскую документацию. Умеет заполнить историю болезни, амбулаторную карту пациента. Владеет навыками оформления медицинской документации.	Дифференцированный зачёт
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Знает этиологию и патогенез неотложных состояний; особенности диагностики неотложных состояний; Умеет проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; Владеет навыками проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;	Дифференцированный зачёт
ПК 3.2. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Знает алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; Умеет работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; проводить сердечно-легочную реанимацию; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; организовывать работу команды	Дифференцированный зачёт


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; Владеет навыками работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;	
ПК 3.3. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Знает признаки эффективности лечения. Умеет оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; Владеет навыками проведения контроля эффективности проводимых мероприятий.	Дифференцированный зачёт
ПК 3.4. Осуществлять контроль состояния пациента.	Знает основные параметры жизнедеятельности Умеет контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; Владеет навыками контроля состояния пациента.	Дифференцированный зачёт
ПК 3.5. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.	Знает правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; Умеет определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; Владеет навыками определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	Дифференцированный зачёт
ПК 3.6. Оформлять медицинскую документацию.	Знает правила заполнения медицинской документации; Умеет заполнять медицинскую документацию; Владеет навыками заполнения медицинской документации;	Дифференцированный зачёт
ПК 3.7. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Знает принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;	Дифференцированный зачёт




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<p>основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;  Умеет обучать пациентов само- и взаимопомощи;  организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;  пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;  оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;  оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;  Владеет оказанием посиндромной неотложной медицинской помощи;  оказанием экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p>	
ПК 4.1.Организовывать диспансеризацию населения, участвовать в ее проведении.	<p>Знает роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;  факторы риска развития заболеваний в России и регионе;  роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;  особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;  принципы диспансеризации при различных заболеваниях;  группы диспансерного наблюдения при различной патологии;  виды профилактики заболеваний;  Умеет определять группы риска развития различных заболеваний;  осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;  организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;  Владеет определением групп риска развития различных заболеваний;  формирования диспансерных групп;</p>	Дифференцированный зачёт
ПК 4.2.Проводить санитарно-	Знает роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; Умеет осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; Владеет определения групп риска развития различных заболеваний; проведения специфической и неспецифической профилактики;	
ПК 4.3.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Знает методику санитарно-гигиенического просвещения; Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; Владеет навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;	Дифференцированный зачёт
ПК 4.4.Проводить диагностику групп здоровья.	Знает принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; Умеет проводить диагностику групп здоровья. Владеет навыками формирования диспансерных групп;	Дифференцированный зачёт
ПК 4.5.Проводить иммунопрофилактику.	Знает значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; Умеет проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; Владеет навыками проведения специфической и неспецифической профилактики;	Дифференцированный зачёт
ПК 4.6.Проводить мероприятия по	Знает роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; Умеет организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; Владеет проведения специфической и неспецифической профилактики; навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;	
ПК 4.7.Организовывать здоровьесберегающую среду.	Знает пути формирования здорового образа жизни населения; Умеет обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; Владеет навыками организовывать здоровьесберегающую среду.	Дифференцированный зачёт
ПК 4.8.Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	Знает нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении Умеет организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; Владеет навыками организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;	Дифференцированный зачёт
ПК 4.9.Оформлять медицинскую документацию.	Знает правила заполнения медицинской документации; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении Умеет заполнять медицинскую документацию; Владеет навыками заполнения медицинской документации;	Дифференцированный зачёт
ПК 5.1.Осуществлять	Знает основы законодательства в	Дифференцированный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<p>обеспечении социальной защиты населения;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>основы социальной реабилитации;</p> <p>общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</p> <p>психологические основы реабилитации;</p> <p>основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</p> <p>общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</p> <p>показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Умеет проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</p> <p>проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</p> <p>проводить физиотерапевтические процедуры;</p> <p>определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>составлять программу индивидуальной реабилитации;</p> <p>организовывать реабилитацию пациентов;</p> <p>Владеет навыками реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</p> <p>обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</p> <p>проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</p>	зачёт
ПК 5.2.Проводить психосоциальную реабилитацию.	<p>Знает психологические основы реабилитации;</p> <p>Умеет осуществлять психологическую реабилитацию;</p> <p>Владеет навыками осуществления психологической реабилитации;</p>	Дифференцированный зачёт
ПК 5.3.Осуществлять	Знает методы паллиативной помощи;	Дифференцированный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

паллиативную помощь.	Умеет осуществлять паллиативную помощь пациентам; Владеет навыками осуществления паллиативной помощи;	зачёт
ПК 5.4.Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Знает особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. Умеет проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; Владеет навыками реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;	Дифференцированный зачёт
ПК 5.5.Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	Знает принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности; Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	Дифференцированный зачёт
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.	Знает правила заполнения медицинской документации; нормативные документы, регламентирующие деятельность в реабилитации. Умеет заполнять медицинскую документацию; Владеет навыками заполнения медицинской документации;	Дифференцированный зачёт


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических норм поведения в команде.</p>	<p>Знает основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
--	---	---------------------------------




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<p>страхования.</p> <p>Умеет организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;</p>	
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	<p>Знает основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <p>программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p> <p>методы защиты информации;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>использование компьютерных технологий в здравоохранении;</p> <p>демографические проблемы Российской Федерации, региона;</p> <p>состояние здоровья населения Российской Федерации;</p> <p>значение мониторинга;</p> <p>медицинскую статистику; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</p> <p>вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p> <p>основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p>	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p> <p>принципы организации медицинского страхования.</p> <p>Умеет рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</p> <p>анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>внедрять новые формы работы;</p> <p>использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);</p> <p>применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</p> <p>участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными правовыми документами;</p> <p>работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</p> <p>работы в команде;</p> <p>ведения медицинской документации;</p>	
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	<p>Знает основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <p>программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p> <p>методы защиты информации;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты</p>	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; Умеет вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; Владеет навыками работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; ведения медицинской документации;</p>	
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>Знает демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; Умеет организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. Владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;</p>	Дифференцированный зачёт
<p>ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>Знает основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные</p>	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; Умеет внедрять новые формы работы; Владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;</p>	
--	--	--

Разработчик \_\_\_\_\_  
*подпись*

преподаватель \_\_\_\_\_ Самышина Е.А.  
*должность* *ФИО*