

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		



УТВЕРЖДЕНО

На заседании Педагогического совета МК ИМЭ и ФК
УлГУ

Протокол № _____ от « 30 » 08 20 18 г.

Председатель *С.И. Филиппова*
(подпись, расшифровка подписи)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность (направление) 49.02.02 Адаптивная физическая культура
(код специальности (направления), полное наименование)

Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж

Курс 4 Семестр 8 Форма обучения очная

Количество часов 144 ч Форма отчетности зачет

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	квалификационная категория
Бахитова Альфия Рашидовна	Общеобразовательных дисциплин	Высшая

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » 08 20 18 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № ___ от ___ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО: Директор МК ИМЭ и ФК УлГУ <i>С.И. Филиппова</i> (подпись) « 30 » 08 20 18 г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин Р.А. Мушарапова / <i>Р.А. Мушарапова</i> / (ФИО) (Подпись) « 30 » 08 20 18 г.
---	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

1. Цели и задачи практики

Цель – содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных функций специалиста адаптивной физической культуры в реальных условиях «производственной» деятельности, формированию профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии.

Задачи:

- овладение учащимися комплексом знаний о физической культуре и современных здоровье формирующих системах физического воспитания, их положительном влиянии на физические кондиции человека;
- укрепление здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развития физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности;
- обогащение двигательного опыта детей с отклонениями в состоянии здоровья упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, акробатика, легкая атлетика, спортивные игры, плавание), общеприкладными физическими упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности;
- воспитание у школьников бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями; развития и закрепления компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности.

2. Место практики в структуре ПССЗ

Педагогическая практика в специальных медицинских группах общеобразовательных учреждений проводится согласно учебному плану и в соответствии с программой.

Непосредственное руководство педпрактикой осуществляет руководитель педагогической практики (специалист в области адаптивной физической культуры).

Для прохождения практики студенты распределяются по бригадам руководителем педагогической практики.

Бригады направляются в базовые школы, в которых функцию руководства, контроля и оказания методической помощи выполняет учитель по физической культуре (методист).

На период прохождения практики в каждой бригаде студентов назначается староста, который организует и координирует работу бригады, осуществляет учет посещаемости студентов, оповещает студентов о консультациях, семинарах, выполняет поручения руководителей практики. По согласованию с учителем базовой школы решает вопросы организации работы бригады в отсутствие методиста.

Формы контроля преподавателя за студентами:

- контроль посещаемости;
- контроль за ходом планирования, организации работы практиканта;
- контроль за правильностью оформления необходимой документации (дневников, программ, журналов);
- проверка план-конспектов уроков, внеклассных (секционных) занятий;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

- выборочное посещение уроков и других мероприятий, проводимых практикантами, принятие мер по устранению недостатков в организации практики;
- контроль за выполнением индивидуальных планов работы практикантами;
- контроль сбора и анализа учебной и отчетной документации, представленной практикантами к отчету;
- контроль проведения практикантами дополнительных занятий с отстающими учениками;
- выставление итоговой оценки.

2. Место практики в структуре ООП

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов

В результате прохождения практики должен:

знать:

технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;
требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;
технику безопасности и требования к физкультурно – спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

уметь:

выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;
комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;
подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;
на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
частные методики адаптивной физической культуры;
средства и формы адаптивной двигательной рекреации;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
-значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ОДА);
понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

владеть:

анализом учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по его совершенствованию; определением целей и задач, планированием, проведением физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, анализом и оценкой учебно-тренировочных занятий, разработкой предложений по их совершенствованию;
ведением документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
применением приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
ведением документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями педагога по адаптивной физической культуре и спорту:

Общекультурные компетенции (ОК):

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления и ее целей, содержания и смена технологий.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, и ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятия.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную. Отчетную, сметно-финансовую). обеспечивающую организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спорта.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результат руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью в избранном виде адаптивного спорта

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и спорта

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

4. Место и сроки проведения практики

Время проведения практики: 8 семестр

Места проведения практики: ЛПУ города Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ ОКОД, МОУ Коррекционные СОШ г. Ульяновска и бассейн «Аквакулуб», спортивный зал МК УлГУ

Руководители практики являются консультантами.

5. Объем практики в ЗЕ и ее продолжительность в неделях либо в академических часах в соответствии с РУП ВПО, ВО, СПО

объем практики: 4 недели (144 часа)

6. Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление с общеобразовательной школой и планированием учебной работы по физической культуре	ознакомиться с основными направлениями работы общеобразовательной школы, функциональными обязанностями должностных лиц; ознакомиться с содержанием, планированием, организацией и состоянием учебно-воспитательной, физкультурно-массовой работы в общеобразовательной школе; получить конкретизированное представление о требованиях к личности учителя физической культуры, его функциональных обязанностях, характере и условиях профессиональной деятельности; Ознакомление с документацией в кабинете физического воспитания в общеобразовательной школе: изучение структуры рабочей программы по физической культуре и методика ее составления, составление тематического и календарно-тематического планирования);	12	Текущий контроль: – анализ документации обучающегося по результатам деятельности с детьми; – наблюдение деятельности обучающегося на практике на рабочем месте – анализ выполнения практических заданий; – анализ конспектов по
2.	Административно-хозяйственная работа	ознакомиться с материально-технической базой школы (спортивный инвентарь); приобрести умения в сфере организации общественно-полезного труда среди учащихся;	12	
3.	Учебно-методическая	Проведение уроков физической культуры по часам;	24	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

	работа	Самостоятельное проведение уроков физической культуры в школах; Определение эффективности методов, приемов и форм работы на уроках физической культуры; сформировать начальные умения организации, руководства и управление учебной группой; формировать умения обучения двигательным действиям, входящим в программу физического воспитания учащихся;		направле ниям деятельн ости; – Ежеднев ная оценка выполне ния практиче ских манипул яций с выставле нием оценки по пятибалл ьной системе в дневник практики ;
4.	Врачебно-педагогический контроль	Поэтапный, текущий, оперативный контроль; Подбор и применение тестов и показателей физического развития; уметь определить и оценить динамику показателей физического состояния учащихся; оценить уровень физического развития, функциональных возможностей учащихся;	12	– оценка планов, конспектов занятий и мероприятий;
5.	Анализ учебного занятия	Оценка процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке физической культуры; Самоанализ, самоконтроль при проведении урока; Оформление протоколов хронометрирования уроков физкультуры; Оформление протоколов динамики ЧСС на уроках физической культуры;	12	– наблюдение и самооценка в процессе практики
6.	Организация и проведение внеурочной работы	Технология планирования внеурочных мероприятий и занятий; Составление бесед о здоровом образе жизни; Организация деятельности учащихся на внеурочных мероприятиях; Проведение фрагментов тренировочных занятий; Составление положения соревнований и физкультурно-массовых мероприятий; Заполнение протоколов соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; Составление календарного плана внеурочной формы;	12	Итоговый контроль: – отзыв-характеристика по итогам производственной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

7.	Массовая физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	ознакомление с содержанием, организацией, планированием физкультурно-массовой и спортивной работы в общеобразовательной школе, принять участие в их проведении; сформировать основные умения и навыки организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе; проведение физкультурно-оздоровительного праздника в школе;	24	практики ; – итоговая оценка.
8.	Участие в судействе соревнований	Ознакомление с правилами соревнований по видам спорта; Ознакомление с положения соревнований; Ознакомление с программой соревнований; Ознакомление с судейской документацией; Ознакомление с обязанностями судей во время проведения соревнований; Ознакомление с правилами судейства Просмотр соревнований в избранном виде спорта с последующим обсуждением и анализом деятельности судей. Оформление судейской документации; Составление положения о соревновании; Посещение соревнований; Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования; Выполнение необходимых требований для присвоения звания судьи по спорту.	18	
9.	Воспитательная работа	овладеть приемами общения и способами воздействия на учащихся; совершенствовать умения использования разносторонних воспитательных приемов воздействия на учащихся;	18	
		Всего	144 ч.	

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

8. Формы аттестации по итогам практики дифференцированный зачет

Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневники с выставлением оценки по 5 бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление овладение профессиональной деятельности.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

Требования к оформлению отчета

Форма аттестации по итогу практики – защита квалификационной работы

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 464 с.
2. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.Б., : Теория и методика обучения базовым видам спорта, Издание физическая культура и спорт
3. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2014.-464с.

Дополнительная:

1. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: Учеб. Пособие / под ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: / под ред. Ю.Д. Железняк – 2-е изд., стереотип. – М М.: издательский центр «Академия», 2014.-520с.
3. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2 т. Т 2/ под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2011.- 448с.
4. Ушакова Е.В. Подвижные игры. Белгород: БелГУ. 2011 г.- 133 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://2dip.ru>

Электронный каталог библиотеки УлГУ

Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник (Электронный ресурс)

<http://lib.ulsu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение практики

Оборудование кабинета, учебной базы:

1. Магнитофон, усилитель;
2. Секундомеры;
3. Гимнастическая стенка;
4. Гимнастическая скамейка;
5. Гантели, скакалки;
6. Гимнастические коврики и маты;
7. Напольные весы;
8. Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;

Программа преддипломной практики реализуется в МОУ Коррекционная СОШ г. Ульяновска и бассейн «Аквакулуб»

- кабинет;

- спортивный зал.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

Фонд оценочных средств

Перечень вопросов и манипуляций к дифференцированному зачёту направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.1. – ПК 1.6.; ПК 2.1.-2.6.; ПК 3.1-3.5;

1. Особенности техники бега в зависимости от конфигурации и рельефа местности
2. Механизм отталкивания в прыжках в длину и высоту
3. Основные факторы, влияющие на результативность в прыжках
4. Особенности техники тройного прыжка с разбега
5. Факторы, влияющие на результативность в метаниях
6. Особенности техники различных видов метания
7. Сходства и различия в фазе финального усилия в метаниях
8. Основные отличия технической подготовки метателей в зависимости от пола и возраста
9. Способы прыжков в длину, сходства и различия
10. Ошибки, возникающие при обучении прыжка в длину с разбега
11. Ошибки, возникающие при обучении прыжка в высоту с разбега
12. Ошибки, возникающие при обучении метания гранаты
13. Нетрадиционные виды оздоровительной гимнастики
14. Основные ошибки при выполнении техники плавания кролем на груди и на спине
15. Основные ошибки при выполнении техники плавания брассом на груди и на спине
16. Ошибки при выполнении основных приемов игры в волейбол
17. Ошибки при выполнении основных приемов игры в волейбол
18. Групповая и индивидуальная техника игры в защите игры в волейбол
19. Групповая и индивидуальная техника игры в нападении, в волейбол
20. Групповая и индивидуальная техника игры в защите игры в баскетбол
21. Групповая и индивидуальная техника игры в нападении, в баскетбол
22. Ошибки техники одновременных ходов
23. Ошибки техники попеременных ходов
24. Ошибки техники при подъемах и спусках
25. Правила организации учебно-тренировочных занятий и соревнований
26. Метод круговой тренировки
27. Планирование круглогодичного тренировочного цикла
28. Микро, мезо, макроциклы в планировании учебно-тренировочного процесса
29. Составление основных нормативных документов в планировании (положение, календарь)
30. Подвижные игры для детей со зрительной патологией (цели, инструкция, правила, методика проведения игры);
31. Подвижные игры для детей с нарушением слуха (цели, инструкция, правила, методика проведения игры);
32. Подвижные игры для детей с нарушением речи (цели, инструкция, правила, методика проведения игры);
33. Плавание после ампутации конечностей;
34. Занятия плаванием с лицами, имеющими нарушение слуха;
35. Занятия плаванием с лицами, имеющими нарушение зрения;
36. Занятия плаванием с лицами, имеющими заболевание ДЦП;
37. Методика плавания при заболеваниях ССС
38. Методика плавания при заболеваниях ОДА
39. Правила гимнастической терминологии
40. Формы и типы записи упражнений
41. Запись ОРУ
42. Общие требования к уроку
43. Формы уроков
44. Основные технические приемы игры в волейбол
45. Основные технические приемы игры в баскетбол
46. Техника плавания кролем на груди и на спине
47. Техника плавания брассом на груди и на спине

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основе результатов, полученных обучающимся в ходе выполнения видов работ по отдельным профессиональным модулям и на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций-баз практик. По результатам преддипломной практики обучающийся получает дифференцированный зачет.

Формы отчетности обучающего:

- дневник преддипломной практики с выполненными видами работ;
- характеристика деятельности обучающего;
- письменный отчет обучающего по результатам преддипломной практики (по профилю специальности) за каждый семестр.

_____/Бахитова А.Р./