



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета

(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06 2019 г.

ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика	Производственная (преддипломная)
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	3


Специальность (направление) 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев)
 Форма обучения очная
 Дата введения в учебный процесс УлГУ: « » 2 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № от 20 г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № от 20 г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № от 20 г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Бахитова Альфия Рашидовна	Высшая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <u>М.С. Шаймуратов</u> должность, наименование организации <u>М.С. Шаймуратов</u> ФИО МП (подпись) « <u>06</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <u>М.С. Шаймуратов</u> <u>М.С. Шаймуратов</u> (указать наименование) <u>М.С. Шаймуратов</u> ФИО (подпись) « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


Цели практики:

Целью преддипломной практики является подготовка к самостоятельной работе в условиях ЛПУ, умеющих оказать доврачебную помощь в экстренных ситуациях, осуществлять уход за пациентами, проводить профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу.


Задачи преддипломной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.


ОК	Общекультурные компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2	Организовать собственную деятельность медицинской сестры, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


		Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий медицинской сестры.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	повышение своей квалификации.	представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей медицинской сестры.	<p>Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p> <p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p>Знать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> <p>Уметь обеспечить безопасную среду для пациента, его окружения и медицинского персонала в условиях ЛПУ</p> <p>Владеть навыком обеспечить безопасную среду для пациента, его окружения и медицинского персонала в условиях ЛПУ</p>
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<p>Знать факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала</p> <p>Уметь определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья</p> <p>Владеть навыком определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья</p>
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<p>Знать основы профилактики внутрибольничной инфекции</p> <p>Уметь проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</p> <p>Владеть навыком проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</p>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Знать инновационные процессы в сестринском деле</p> <p>Уметь собирать информацию о состоянии здоровья пациента</p> <p>Владеть навыком собирать информацию о состоянии здоровья пациента</p>
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками процесса	<p>Знать способы реализации сестринского ухода</p> <p>Уметь оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям</p> <p>Владеть навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p>
ПК 2.3.	Сотрудничать и взаимодействовать с	Знать государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	организациями и службами	дела Уметь взаимодействовать с организациями и службами Владеть навыками сотрудничества и взаимодействия
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Знать технологии выполнения медицинских услуг, пути введения лекарственных препаратов Овладение на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи Владеть навыком ведения сестринского процесса как научным методом оказания сестринской помощи
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Знать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса Уметь оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям Владеть навыком правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Знать нормативные документы по вопросам организации системы здравоохранения Уметь заполнять медицинскую документацию Владеть навыком заполнения медицинской документации
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Владеть навыком проведения реабилитационных мероприятий Уметь проводить комплексы физических упражнений Проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	Знать способы реализации сестринского ухода Уметь осуществлять посмертный уход Уметь оказывать помощь при потере, смерти, горе Владения навыком оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Знать технологии выполнения медицинских услуг Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах Владеть оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Знать алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях Уметь проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		При неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде Владеть оказания неотложной медицинской помощи; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать причины, клинические проявления терминальных состояний Уметь оказывать помощь при воздействии на организм ядовитых и токсических веществ Владеть оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений

1.1. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинской сестры\брата и соответствующих профессиональных компетенций. Преддипломная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом

1.2. Место прохождения практики

Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

1.3. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость преддипломной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 144 часа (4 недели):

Сроки прохождения преддипломной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

1.4. Форма промежуточной аттестации
дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Терапевтический стационар	24	<ol style="list-style-type: none"> Участие в сборе информационной основы о пациенте. Антропометрические измерения, Оформление документации на поступающего пациента. Проведение санитарной обработки. Оказывают неотложную помощь пациентам, 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставление




		<p>используя стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры при неотложных состояниях, осваивают методы реанимации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Курация пациента с последующим написанием сестринской истории и карты сестринского процесса, с отражением всех этапов сестринского процесса и последующей защитой истории болезни. 7. Инструктаж пациента о предписанном режиме, контроль за передачами, 8. Составление порционника, 9. Участие в раздаче пищи пациентам, кормление тяжелобольных. 10. Контроль за соблюдением общего режима отделения. 11. Подъем пациента, его утренний туалет, изменение температуры с последующей цифровой и графической записью в истории болезни. 12. Подготовка пациента и палаты к обходу врача, участие во врачебном обходе. 13. Выписывание назначений в истории болезни в тетрадь назначений, 14. Раздача лекарств. 15. Постановка горчичников, компрессов, 16. Постановка всех видов клизм, 17. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким резиновым катетером. 18. Взятие мазков из зева и носа. 19. Сбор на анализ выделений (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления. 20. Измерение суточного диуреза и суточного количества мокроты Подготовка пациента к инструментальным исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря и почек. 21. Участие в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента. 22. Уход за тяжелобольными. 23. Применение подкладных суден, подголовников, мочеприемников, грелок, пузырей со льдом. 24. Наполнение подушки кислородом из баллона и применение ее. 25. Профилактика пролежней, уход за ушами, волосами, полостью рта, физиологическими складками кожи. 	<p>м оценки по пятибалльной системе в дневник практики.</p>
--	--	---	---




			<p>26. Подмывание тяжелобольных, смена нательного и постельного белья.</p> <p>27. Составление сводок о движении пациентов.</p> <p>28. Проведение санитарно-просветительной работы в отделении.</p> <p>29. Прием и сдача дежурств у постели пациента.</p> <p>30. Оформление документации тяжелобольных и невыполненных назначений.</p> <p>31. Контроль за динамикой состояния пациентов.</p> <p>32. Наблюдение и уход за агонизирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.</p> <p>33. Забор крови из вены для лабораторных исследований и на посев; подкожные,</p> <p>34. Внутримышечные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания;</p> <p>35. При возникновении неотложных состояний обрабатываются стандарты тактики медицинской сестры;</p> <p>36. Участвуют в проведении уборок процедурного кабинета.</p>	
2	Терапевтический кабинет поликлиники с работой на участке	12	<p>1. Знакомство с работой регистратуры.</p> <p>2. Заполнение амбулаторной карты, передают их в кабинеты врачей.</p> <p>3. Проведение диспансеризации пациентов.</p> <p>4. Выполнение врачебных назначений на дому,</p> <p>5. Уход за пациентом на дому: профилактика пролежней, постановка горчичников, компрессов, инъекций и др.;</p> <p>6. Обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными;</p> <p>7. Установление наблюдения за очагом при выявлении острого инфекционного заболевания, проведение текущей дезинфекции на дому; наблюдение за санитарным состоянием участка,</p> <p>8. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения.</p>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.
3	Процедурный кабинет поликлиники	12	В процедурном кабинете студенты в основном отрабатывают четвертый этап сестринского процесса – реализацию сестринских вмешательств; при возникновении неотложных состояний отрабатывают все 5 этапов сестринского процесса; закрепляют стандарты тактики медицинской сестры при оказании неотложной помощи.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


				дневник практики
4	Хирургический стационар	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). <ol style="list-style-type: none"> а) собеседование с пациентом для получения информации о состоянии здоровья пациента, его личности, образе жизни, т.е. создает информационную базу о пациенте; б) оформление стандартной документации приема в отделение (врачебная история, журналы движения больных, порционники, выборка назначений. Образцы документации заполняются и вписываются в дневник). в) оформление учебной сестринской истории болезни на курируемого пациента: 2. На основе собранной информационной базы проводит сестринскую диагностику, выявляя проблемы пациента, определяя цели и задачи ухода, составляет план сестринских действий, перечень критериев эффективности их (см. приложение). 3. Оказание неотложной помощи пациентам: <ul style="list-style-type: none"> • при кровопотере; • при шоке (травматическом, послеоперационном, анафилактическом); • при «остром животе»; • при травме костно-мышечной системы; • при почечной колике; • при острой задержке мочи. 4. Подготовка пациента к операции (экстренной, плановой): <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая (составить план собеседования с больным) • По назначению хирурга - подготовка кожи (записать и зарисовать методику в дневнике); - подготовка желудочно-кишечного тракта (методику указать в дневнике); - подготовка дыхательной системы (методику указать в дневнике). 5. Транспортировка в операционную. 6. Наблюдение за пациентом в ходе операции (для курируемого пациента в истории описать общее состояние, состояние и изменение кожных покровов, слизистых, зрачка, пульса, АД, температуры тела). 7. Помощь операционной медсестре в ходе операции (обработка рук, подача стерильных материалов, одевание стерильной одежды и т.д.). 8. Подготовка к приему послеоперационного пациента в палате: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка функциональной кровати, шины Белера; 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для дренажей, мочеприемника, калоприемника. <p>9. Транспортировка пациента из операционного зала, перекладывание на функциональную кровать.</p> <p>10. Наблюдение за послеоперационным пациентом (продолжать сестринское обследование и диагностику для составления плана ухода):</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка функционального состояния основных систем; • состояние кожи; • состояние гемодинамики (пульс, АД); • температура тела, диурез; • состояние повязки. <p>11. Выполнение врачебных назначений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение всех видов инъекций; • проведение инфузий; • участие в переливании крови (проведение методики определения группы и Rh-фактора, пробы на совместимость в присутствии врача); • наблюдение за пациентом в ходе и после переливания крови и кровезаменителей; • оформление документации по трансфузиям; • подготовка пациента к диагностическим манипуляциям: Ro-графии желудка, кишечника, желчного пузыря, урографии, ЭГДС, лапроскопии, компьютерной томографии, УЗИ (методики записать в дневнике с учетом сестринского процесса). 	
5	Хирургический кабинет поликлиники	18	<p>Работа в перевязочных (чистой и гнойной):</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка перевязочных материалов, белья, инструментов к стерилизации; • проведение стерилизации в сухожаровом шкафу, в автоклаве; • обработка рук; • надевание и снятие стерильной одежды, перчаток; • приготовление (и работа с ним): стерильного стола в перевязочной, мини – перевязочного стола для перевязок в палате; проведение туалета ран; • помощь хирургу при ПХО ран, смене дренажей, наложении швов; • снятие швов; • подготовка и наложение гипсовых повязок 	Ежедневная оценка выполнения практически х манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.
6	Детский стационар	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием (с врачом) пациента, участие в сборе информационной основы от пациента. 2. Проведение антропометрических измерений. 3. Оформление медицинской документации на поступающего пациента. 4. Проведение санитарной обработки. 5. Оказание неотложной помощи согласно стандартам профессиональной деятельности 	Ежедневная оценка выполнения практически х манипуляций с выставлением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>медицинской сестры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Транспортировка детей в отделение. 7. Курация пациента с последующим написанием сестринской истории болезни, отражая все этапы сестринского процесса . 8. Организация питания детей разного возраста. 9. Кормление маленьких и тяжелобольных. 10. Раздача лекарств детям. 11. Расчет дозы и разведение антибиотиков. 12. Проведение гигиенических и лечебных ванн, горчичное обертывание, постановка горчичников. 13. Введение газоотводной трубки, проведение очистительных и лекарственных клизм детям различного возраста. 14. Подача кислорода, закапывание капель в глаза, нос, уши. 15. Постановка согревающего компресса. 16. Применение грелки и пузыря со льдом. 17. Проведение желудочного и дуоденального зондирования. 18. Сбор анализов для лабораторных исследований. 19. Подготовка пациента к УЗИ, рентгенологическому исследованию, холецистографии, пиелографии, обследованию желудочно-кишечного тракта. 20. Подсчет ЧД, ЧСС. 21. Измерение АД. 22. Проведение внутримышечных, подкожных, внутривенных, струйных и капельных вливаний. 	м оценки по пятибалльной системе в дневник практики.
7	Работа в детской поликлинике	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведение дородового патронажа (сбор информационной основы о беременной, готовность семьи к рождению ребенка, выявление потенциальных проблем, рекомендации по питанию и режиму беременной женщины). 2. Патронаж к новорожденному: сбор информационной основы о новорожденном, выявление проблем; осуществление следующих сестринских вмешательств: обработка пупочной ранки, рекомендации по уходу и вскармливанию. 3. Патронаж к грудному ребенку: сбор информационной основы о пациенте, диагностика сестринских вмешательств: проведение массажа и гимнастики, рекомендации по введению прикормов, режиму дня грудного ребенка. 4. Прием (с врачом) здоровых детей в поликлинике: сбор информационной базы о ребенке, проведение сестринских вмешательств: проведение антропометрии, оформление медицинской документации, вскармливание и уход. 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>5. Работа в кабинете здорового ребенка: сбор информационной базы, выявление проблем, осуществление сестринских вмешательств: массаж, гимнастика, рекомендации по одежде и приготовлению различных блюд для детского питания. Санитарно-просветительная работа с родителями.</p> <p>6. Работа на педиатрическом участке с больными детьми: патронаж к больному ребенку (сбор информационной основы, выполнение сестринских вмешательств: внутримышечные и подкожные инъекции, массаж грудной клетки, ингаляции, рекомендации по питанию и уходу).</p> <p>7. Работа на фильтре (с врачом): осуществление субъективного и объективного обследования ребенка, оформление медицинской документации, осуществление сестринской диагностики, вмешательств: взятие мазков из зева и носа, забор материала для бактериологического исследования на дез. группу. Оказание неотложной помощи согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>8. Работа в прививочном кабинете: сбор информационной основы, осуществление сестринской диагностики пациента, планирование прививок. Осуществление следующих сестринских вмешательств: прививки против туберкулеза, дифтерию столбняка, коклюша, кори, эпид. паротита, проведение пробы Манту и их оценка.</p> <p>9. Оказание неотложной помощи.</p>	
	Всего	144ч		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ


3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Сестринское дело;
2. Терапии с доклинической практикой;
3. Хирургии с доклинической практикой;
4. Компьютерного класса.

Оборудование кабинета:

1. Мебель
2. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
3. Портативный глюкометр

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

4. Глюкотесты
5. Тонометр
6. Фонендоскоп
7. Жгуты кровоостанавливающие
8. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
9. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
10. Комплект шин иммобилизационных транспортных
11. Носилки-бескаркасные
12. Штатив для инфузий
13. Компьютер
14. Комплект изделий медицинского назначения
15. Комплект муляжей
16. Комплект бланков медицинской документации
17. Комплект учебно-методической документации
18. Наглядные пособия
19. Аптечка «Анти-ВИЧ»
20. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Мультимедийный проектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:


1. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431979.html>
2. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

- Дополнительные источники:

1. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 603 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26372-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html>
2. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
3. Щербакова Т.С., Справочник: сестринское дело [Электронный ресурс] / Т.С.Щербакова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 601 с. - ISBN 978-5-222-22740-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222227404.html>

- Периодические издания:

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2. НЭБ РФ
3. ЭБС IPRBooks
4. АИБС "МегаПро"
5. ОС Microsoft Windows
6. Антивирус Dr.Web
7. Microsoft Office 2016
8. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ, отделениях стационара. Предшествовать освоению преддипломной практики должно изучение ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП 07 «Фармакология».

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» наличие:

- среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»);
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело»;
- высшего сестринского образования;
- высшего медицинского образования

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:


- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- **Непосредственные руководители:** старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- **Общие руководители:** главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


3. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся ведут документацию:


1. Дневник практики;
2. Аттестационный лист;
3. Отчёт по практике.

Контроль и оценка результатов прохождения преддипломной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	мероприятий.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать <u>информационно-коммуникационные технологии</u> в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защита рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защита рефератов
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

деятельности.	профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды	
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ	Демонстрация ведения	Экспертное наблюдение за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
--	--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Понимать значимость мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - конкретных ситуаций; - тестовых заданий Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю.
П.К. 3.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Понимать значимость санитарно-гигиенического воспитания.	
П.К. 3.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Понимать значимость и объяснять необходимость профилактических мероприятий.	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Представляет информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3. Сотрудничать и взаимодействовать с организациями и службами	Сотрудничает и взаимодействует с организациями и службами	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Соблюдает правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	Ведет утверждённую медицинскую документацию.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Оказывает паллиативную помощь.	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Участвует в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Взаимодействует с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	

Разработчик _____
подпись

_____ *должность* *ФИО*