



Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – Программа ГИА		


Утверждена
 на заседании Педагогического совета МК
 ИМЭиФК УлГУ
 Председатель Педагогического совета,
 Директор МК ИМЭиФК УлГУ


 (подпись) Филиппова С.И.
 Протокол № 11 от 20.06 2019г.

Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена


Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502.

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Программа ГИА</p>		

1. Пояснительная записка

- 1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г, № 464; Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г, № 968, Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2014г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968»; Документированной процедурой ДП-2-11-08 «Проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».
- 1.2. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы.
- 1.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
- 1.5. Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи.
- 1.6. Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – Программа ГИА		


- 1.7. В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.
- 1.8. Требования к выпускной квалификационной работе доведены до студентов в процессе изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.
- 1.9. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.
- 1.10. Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
- 1.11. В Программе государственной итоговой аттестации определены:
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
 - сроки проведения государственной итоговой аттестации;
 - условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
 - критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.
- 1.12. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – Программа ГИА		

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации


3.1. Виды и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид: выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию, **6 недель:**

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

3.2. Содержание государственной итоговой аттестации

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – Программа ГИА		

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР разрабатывается преподавателями колледжа в рамках профессиональных модулей, рассматривается предметными цикловыми комиссиями профессионального цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело и утверждается директором колледжа.

3.2.1. Структура выпускной квалификационной работы:

1. титульный лист;
2. введение;
3. основная часть (разделы и подразделы);
4. заключение;
5. список использованных источников;
6. приложения

Каждый структурный элемент ВКР (кроме подразделов) должен начинаться с нового листа.

3.2.2. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.


Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ:

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ и критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями и знаниями нормативных документов, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует раздаточный иллюстративный материал (графики, таблицы, схемы), свободно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть. В ней представлены: достаточно подробный анализ, критический разбор практики, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследованиями, вносит предложения по теме исследования, во

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – Программа ГИА		

время доклада использует раздаточный иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует знания нормативных документов. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор практики, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются существенные замечания по содержанию и оформлению работы, а также по методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и нормативных документов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях и указаниях по выполнению ВКР. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите ВКР выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопросов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен раздаточный и иллюстративный материал. В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания.

4. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- пакет документов для государственной экзаменационной комиссии.

4.2. Информационное обеспечение ГИА

1. Федеральные законы и нормативные документы.
2. Программа государственной итоговой аттестации.

4.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из преподавателей колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций:


- представителей работодателей по профилю подготовки.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора УлГУ.

2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – Программа ГИА		


Защита выпускной квалификационной включает доклад студента с демонстрацией презентации (при наличии), чтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

По окончании работы государственной экзаменационной комиссии заместитель председателя ГЭК и секретарь ГЭК формируют отчет «О результатах работы ГЭК». Отчет подписывается председателем ГЭК.


Приложение 1

Темы выпускных квалификационных работ
для студентов
специальности 34.02.01 Сестринское дело
на 2019-2020 учебный год


1. Здоровый образ жизни как профилактика хронических заболеваний
2. Факторы риска развития сердечно -сосудистых заболеваний. Роль медицинской сестры в выявлении факторов
3. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами, страдающими заболеваниями пищеварительной системы
4. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с гипертонической болезнью
5. Роль медицинской сестры в профилактике пищевого поведения у подростков
6. Влияние двигательной активности на здоровье детей и подростков
7. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике дизентерии, сальмонеллеза и эшерихиоза у детей
8. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике вегетососудистой дистонии у подростков
9. Роль медицинской сестры в профилактике вредных привычек у подростков
10. Особенности течения бронхиальной астмы у детей. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике бронхиальной астмы у детей
11. Роль медицинской сестры в проведении профилактических и лечебных мероприятий при гриппе и аденовирусной инфекции у детей
12. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении гастритов у детей
13. Подростковый алкоголизм. Роль медицинской сестры в профилактике подросткового алкоголизма
14. Роль медицинской сестры в профилактике наркотической зависимости у подростков
15. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике гельминтозов у детей
16. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении рахита у детей
17. Анализ роли медицинской сестры в профилактике и лечении анемии у детей
18. Анализ роли медицинской сестры в профилактике и лечении заболеваний почек у детей

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – Программа ГИА		


19. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении дистрофии у детей
20. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении вирусного гепатита у детей
21. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении эпилепсии у детей
22. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении заболеваний органов дыхания у детей
23. Анализ роли медицинской сестры в профилактике и лечении сахарного диабета у детей
24. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении ОРВИ у детей
25. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении острых кишечных инфекций у детей
26. Профилактика развития жизнеугрожающих состояний при отравлении у детей
27. Профилактика развития жизнеугрожающих состояний при травматизме у детей
28. Изучение влияния курения на организм подростков в возрасте 16 -17 лет
29. Организация сестринского ухода за больными пневмонией в условиях стационара
30. Особенности ухода за пациентами, перенесшими инсульт
31. Ожирение как фактор риска заболеваний внутренних органов
32. Факторы риска и профилактика рака легких
33. Факторы риска и профилактика гипертонической болезни
34. Изучение роли медицинской сестры в профилактике осложнений после венэктомии
35. Факторы риска и профилактика остеопороза
36. Повышение уровня качества жизни у больных с бронхиальной астмой. Роль медицинской сестры
37. Роль среднего медицинского работника, повышение уровня качества жизни у больных сахарным диабетом
38. Роль медицинской сестры в реабилитации больных после инсульта
39. Повышение уровня качества жизни у больных с хроническим гастритом. Роль медицинской сестры
40. Роль среднего медицинского работника в профилактике ЛОР заболеваний
41. Влияние психоэмоциональных факторов на процесс реабилитации пациентов.
42. Роль среднего медицинского работника в оказании психологической помощи больному.
43. Роль психологии в деятельности медицинской сестры.
44. Этика и деонтология в повседневной практике медицинской сестры.
45. Психология в практике медицинской сестры хирургических отделений.
46. Психология в практике медицинской сестры отделений травматологии.
47. Роль медицинской сестры в психологической поддержке пациентов с онкологическими заболеваниями.
48. Психология в практике медицинской сестры реанимационных отделений.
49. Психология в практике медицинской сестры педиатрических отделений.
50. Психология в практике медицинской сестры терапевтических отделений.
51. Роль участковой медицинской сестры в организации профилактической работы на участке
52. Роль медицинской сестры в реабилитации больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения
53. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений органов дыхания
54. Лечение и профилактика артериальной гипотензии как средства улучшения качества жизни человека
55. Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Программа ГИА</p>		

56. Сестринская помощь при нарушении функции опорно – двигательного аппарата
57. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы
58. Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического бронхита
59. Роль медицинской сестры в повышении мотивации населения вести здоровый образ жизни
60. Роль медицинской сестры в профилактике ожирения среди населения
61. Ведение больного в послеоперационном периоде
62. Роль медицинской сестры при открытых повреждениях
63. Роль медицинской сестры при кровотечениях
64. Роль медицинской сестры при подготовке больного к операциям
65. Роль медицинской сестры при желудочном кровотечении
66. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры при железодефицитной анемии у детей
67. Профессиональная деятельность медицинской сестры ПМСП в профилактике неинфекционных заболеваний
68. Качество сестринской помощи пациентам в терапевтическом отделении
69. Качество сестринской помощи пациентам хирургического отделения
70. Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации в условиях поликлиники
71. Влияние вредных факторов на здоровье процедурной медсестры
72. Адаптация сестринского персонала в ЛПУ
73. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры при пневмонии у детей
74. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры при бронхиальной астме у пациентов детского возраста
75. Анализ профилактической и лечебной деятельности медицинской сестры в работе с недоношенными детьми
76. Анализ роли медицинской сестры в профилактике и лечении рахита у детей
77. Роль медицинской сестры в профилактике алкоголизма у подростков
78. Организация "Школы астмы" и её роль в контролируемости заболевания у детей
79. Анализ роли медицинской сестры в профилактике инфекций передающихся половым путем у детей пубертатного возраста
80. Контроль за организацией питания детей в детских дошкольных учреждениях
81. Роль медицинской сестры в обучении пациентов самоконтролю при артериальной гипертензии.
82. Использование пикфлоуметрии больными бронхиальной астмой.
83. Оценка уровня осведомленности населения о факторах риска инфаркта миокарда и мерах её профилактики
84. Роль медицинской сестры в обучении пациентов самоконтролю при сахарном диабете
85. Оценка уровня осведомленности населения о факторах риска артериальной гипертензии и мерах её профилактики
86. Изучение и анализ информированности населения о вакцинации против гриппа
87. Использование глюкометра больными сахарным диабетом для контроля за заболеванием
88. Изучение проблем вскармливания детей первого года жизни и пути их решения.
89. Значение психологической подготовки детей к медицинским манипуляциям
90. Оценка уровня осведомленности населения о факторах риска язвенной болезни и мерах её профилактики

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – Программа ГИА		

91. Роль медицинской сестры в профилактике острых респираторных вирусных инфекций у детей
92. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений сахарного диабета
93. Сестринский уход за больными при пищевых токсикоинфекциях
94. Сестринский уход ишемической болезни сердца
95. Сестринский уход при заболевании пневмония
96. Роль сестринского персонала в уходе за онкологическими пациентами
97. Роль медицинской сестры в профилактике ОРВИ и гриппа
98. Роль медицинской сестры в профилактике острых кишечных инфекций
99. Участие медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным исследованиям
100. Роль медицинской сестры в профилактике парентеральных вирусных гепатитов
101. Роль медицинской сестры в профилактике туберкулёза
102. Роль медицинской сестры в профилактике детского травматизма
103. Организация детской паллиативной помощи в г. Ульяновске
104. Роль медицинской сестры в реабилитации детей с сахарным диабетом
105. Роль участковой медицинской сестры в профилактике детских инфекций
106. Роль участковой медицинской сестры в профилактике кори у детей
107. Роль участковой медицинской сестры в профилактике ОРВИ у детей
108. Роль участковой медицинской сестры в проведение патронажей к детям первого года жизни
109. Атопический дерматит у детей раннего возраста и его профилактика
110. Роль участковой медицинской сестры в профилактике клинических инфекций
111. Особенности питания детей с хроническим гастродуоденитом. Роль медицинской сестры в организации питания
112. Профилактика наркомании среди подростков
113. Факторы риска и профилактика рака легких
114. Факторы, влияющие на здоровье подростков медицинского колледжа
115. Роль медицинской сестры в профилактике бронхиальной астмы
116. Курение как фактор риска заболеваний внутренних органов
117. Профилактика и роль медицинской сестры при раке молочной железы
118. Профилактика и роль медицинской сестры в профилактике инсульта
119. Профилактика и роль медицинской сестры при ожирении
120. Сестринский уход при язве желудка
121. Сестринский уход при остром бронхите
122. Роль м/с при профилактике язвенной болезни желудка
123. Действие лекарственных средств на здоровье м/с
124. Профессиональный риск в работе м/с инфекционного отделения
125. Факторы риска в работе операционной медицинской сестры хирургического отделения
126. Организация и содержание работы «школы здоровья» в работе медицинской сестры
127. Роль медицинской сестры в формировании знаний и умений пациентов в рамках Школы здоровья по сахарному диабету
128. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике пролежней
129. Роль медицинской сестры в профилактике рецидива при варикозной болезни
130. Роль медицинской сестры в профилактике рака молочной железы
131. Роль медицинской сестры в профилактике рака легких
132. Факторы риска и методы профилактики запоров

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Программа ГИА</p>		

133. Профессиональная деятельность медицинской сестры перевязочного кабинета хирургического отделения по профилактике ИСМП
134. Роль медицинской сестры в уходе за пациентом после травматической ампутации пальцев кисти
135. Роль медицинской сестры в профилактике рака кожи
136. Особенности работы операционной медицинской сестры
137. Роль медицинской сестры перевязочного кабинета хирургического отделения
138. Анализ фармакологических показателей препаратов синтетического и растительного происхождения местного действия при лечении стоматита
139. Анализ фармакологических показателей препаратов при заболеваниях опорно – двигательной системы
140. Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов для лечения сахарного диабета 2 типа
141. Сравнительный анализ фармакологических показателей антигистаминных препаратов системного действия
142. Сравнительный анализ фармакологических показателей препаратов для симптоматического лечения мигрени
143. Сравнительный анализ фармакологических показателей антигистаминных и гормональных препаратов, применяемых при аллергическом рините
144. Сравнительный анализ фармакологических показателей препаратов системного действия для лечения варикозного расширения вен
145. Сравнительный анализ побочных эффектов лекарственных препаратов, влияющих на водно – солевой обмен применяемых при гипертонии
146. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактики заболеваний органов кровообращения
147. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактики заболеваний органов дыхания
148. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактики заболеваний почек и мочевыводящих путей
149. Табакокурение общие сведения. основные меры борьбы и профилактики реализуемые на территории Ульяновской области
150. Проблемы суицида в подростковом возрасте
151. Опиоидная наркомания
152. Роль медицинской сестры в уходе за больными деменцией в медико-социальных учреждениях
153. Факторы риска в развитии сердечно- сосудистых заболеваний. Роль медицинской сестры в выявлении и профилактике гипертонической болезни
154. Организация работы центров здоровья на территории Ульяновской области. Роль центров здоровья в снижении заболеваемости
155. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактики заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем
156. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний