

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф – Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК

от « 19 » июня 2019 г., протокол № 10/210

Председатель

В.И.Мидленко

подпись, расшифровка подписи

20 19 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (клиническая) практика Базовая часть
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывная
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Последипломного образования и семейной медицины
Курс	1,2

Специальность ординатуры _____ 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина) _____

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября _____ 2019 г.

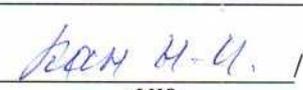
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Прибылова С.А.	ПДОиСМ	К.м.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	
Подпись	ФИО
« 10 » 06 20 19 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача общей практики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве врача общей практики.

Задачи прохождения практики:

– **Первый год обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

1. Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в условиях общей врачебной практики.
2. Научиться проводить обследование больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний.
4. Научиться составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного.
5. Научиться интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.
6. Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.

- Второй год обучения :

1. Научиться осуществлять лечение больных с заболеваниями различных органов и систем и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний.
2. Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов.
3. Научиться проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.
4. Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного, определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению.
5. Научиться определять показания и противопоказания к проведению реанимации.
6. Научиться осуществлять раннюю диагностику распространенных заболеваний по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина) Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:

1. Общая врачебная практика,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

5. Педагогика,
6. Функциональная диагностика,
7. Клиническая фармакология,
8. Симуляционный курс.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний; – Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; – Принципы классификации болезней; – Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; – Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; – Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических и инструментальных исследований.
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин; – Клинические проявления ранних и поздних токсикозов беременности, выявление групп риска на развитие осложнений беременности (тяжелой рвоты беременной и преэклампсии, кровотечений); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию и проводить реабилитацию в послеродовом периоде; – Выявить признаки осложненного течения беременности и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами оперативного родоразрешения при акушерской и гинекологической патологии.
<p>ПК6</p> <p>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин; – Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера- гинеколога по профилактике акушерского травматизма; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить физиологические роды, роды при разгибательных предлежаниях, узком тазе, кровотечениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками своевременного определения показаний к операции кесарево сечение; – Методами родоразрешения при травматичных родах (узкий таз, крупный плод, аномалиях родовой деятельности, гипоксии плода); – Методами оперативного лечения при внематочной беременности, опухолях матки и придатков матки.
<p>ПК8</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медикаментозную терапию при базовой реанимации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначать реабилитацию при осложненном послеоперационном периоде; – Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения.
<p>ПК11</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в стационарах следующих профильных организациях (ЛПУ):

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

- ГУЗ ЦК МСЧ,
- ГУЗ УОКБ,
- ГУЗ ЦГКБ
- ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама».

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: с 16 марта по 2 августа учебного года (1080 академических часов).
- 2-й год обучения: с 19 января по 21 июня учебного года (1188 академических часов).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
62	2232	41 1/3 недели
29 (1-й год обучения)	1044	19 1/3 недель
33 (2-й год обучения)	1188	22 недели

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;
 - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных различного профиля;
 - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1-й год обучения (акушерский стационар)					
1	Кардиологическое отделение	Курация больных кардиологического профиля	216	145	Проверка дневников
2	Отделение неотложной кардиологии	Курация пациентов с острым коронарным синдромом	216	145	Проверка дневников
3	Пульмонологическое отделение	Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания	216	145	Проверка дневников
4	Нефрологическое отделение	Нефрологическое отделение	216	145	Проверка дневников
5	Терапевтическое отделение	Курация пациентов общетерапевтического профиля в стационаре	198	133	Проверка дневников

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
2- год обучения (гинекологический стационар)					
1	Ревматологическое отделение	Курация пациентов ревматологического профиля	216	145	Проверка дневников
2	Гематологическое отделение	Курация пациентов гематологического профиля	216	145	Проверка дневников
3	Гастроэнтерологическое отделение	Курация пациентов гастроэнтерологического профиля	216	145	Проверка дневников
4	Отделение эндокринологии	Курация пациентов эндокринологического профиля	216	145	Проверка дневников
5	Терапевтическое отделение	Курация пациентов общетерапевтического профиля в стационаре	108	72	Проверка дневников
6	Хирургическое отделение	Курация пациентов хирургического профиля в стационаре	108	72	Проверка дневников
7	Гинекологическое отделение	Курация пациентов гинекологического профиля в стационаре	108	72	Проверка дневников

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Общая врачебная практика. Том 1. [Электронный ресурс] : учебное пособие / акад. РАМН И.Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 671 с. + 1 г_on-line
2. Общая врачебная практика. Том 2. [Электронный ресурс] : учебное пособие / акад. РАМН И.Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 893 с. + 1 г_on-line

Дополнительная литература

1. Айламазян, Эдуард Карпович. Акушерство : учебник для образоват. учреждений высш. проф. образования по направл. подгот. "Лечебное дело" по разделу дисциплины "Акушерство и гинекология" / Айламазян Эдуард Карпович. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Общая и неотложная хирургия : учебное пособие / ред. С. ПатерсонБраун ; пер.с англ. В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : цв.ил. - (Руководства для специалистов хирургической практики / ред.серии Гарден Дж.О., Патерсон-Браун С.)

Учебно-методическая литература

1. Учебно-методическое пособие «Профилактическое направление в работе участкового

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

врача» / ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет, Сост.: С.А.Прибылова, И.Р.Керова, А.Б.Песков, М.П.Хохлов, Е.Е.Юдина., 2018. 72 с.

2 Учебно-методическое пособие «Экспертиза временной нетрудоспособности» / ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет, Сост.: С.А.Прибылова, И.Р.Керова, М.П.Хохлов, Т.С.Голубцова, Е.Е.Юдина., 2017. 50 с.

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)

MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«МойОфис Стандартный»	Договор №793 от 14.12.2018

комп. класс ИМЭФК:

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»	Договор №1418/У от 25.03.2018
StatisticaBasicAcademicforWindows 13	510 от 06.08.2018

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Электронно-библиотечные системы

2. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. - М., [201-].

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система./Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - М. : КонсультантПлюс, [201-].

Согласовано:

_____/_____/_____/_____

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: УОКБ, ул. III Интернационала, 7; ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12; ГУЗ ЦГКБ, Оренбургская 27; 4; ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама».
2. Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОДКБ, перинатальный центр «Мама»), кафедры акушерства и гинекологии (ГУЗ УОКБ, ГБ№1)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

3. *Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование* в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК.
Оборудование клинических баз кафедры: тонометр, стетоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, штатив для длительных инфузионных вливаний, инфузomat, спирограф, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.
4. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик _____
подпись

_____ *должность* _____ *Ф.И.О.*