

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от 28 августа 2018 г. протокол № 7-8/02-19-10
Председатель _____ / Соловьев А.А. /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность – **23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»**

Факультет – **инженерно-физический факультет высоких технологий**

Курс – **1, 2**

Способ и форма проведения практики (в соответствии с ФГОС) – **стационарная и выездная (способы), дискретная (форма)**

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Николотов Михаил Борисович	ПриСА	доцент

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

01 сентября 2018 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры ПриСА: протокол №__ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры ПриСА: протокол №__ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры ПриСА: протокол №__ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры ПриСА: протокол №__ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры ПриСА: протокол №__ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Декан ИФФВТ	Заведующий кафедрой ПриСА
_____ / Соловьев А.А./	 /Хусаинов А.Ш./
« 28 » августа 2018 г.	« 28 » августа 2018 г.

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

1. Цели и задачи практики

Цель практики – знакомство с автомобильным производством. Благодаря учебной практике студенты получают возможность сопоставить свои ожидания и реалии будущей профессиональной деятельности; приобрести сведения, необходимые для освоения общетехнических и специальных дисциплин, а также понимания своей будущей специальности.

Задачи практики:

- ознакомиться со структурой машиностроительного предприятия, назначением основных его служб, структурой механосборочных цехов, с основными методами и технологией получения заготовок деталей машин, основными видами современного металлорежущего и сборочного оборудования и его технологическими возможностями, системой мероприятий по охране труда, вопросам экологии;
- приобрести навыки практической работы при выполнении одной-двух станочных или слесарно-сборочных операций;
- изучить конструкторско-технологическую документацию на выполняемую операцию, применяемое оборудование, оснастку, режущий и измерительный инструмент.

2. Место практики в структуре ООП

Тип учебной практики в соответствии с ФГОС – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь практики с другими частями ОПОП:

Учебная практика является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки и трудоустройства студентов в период обучения в вузе. Смысл данной практики заключается в постепенном переходе от «традиционной» системы обучения в вузе, которая была спроектирована в советское время и уже не удовлетворяла требованиям жизни, к новой системе обучения, в значительно большей степени ориентированной на требования рынка.

Учебная практика является обязательной и относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Учебная практика - это первая практика, определяющая дальнейшие этапы образовательного процесса, главным назначением которой является ознакомление студентов с организацией и рабочими процессами в организации, создание условий, способствующих осознанному выбору студентами своей будущей профессии.

Учебная практика проводится в конце 4-ого семестра 2-ого курса и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- история автомобилестроения;
- современные тенденции в автомобилестроении;
- инженерная графика;
- компьютерная графика.

Готовность студента к прохождению учебной практики («входные» знания и умения): Для освоения программы учебной практики студент должен:

- знать базовые профессиональные понятия и определения;
- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике, понимать возможности современных научных методов познания процессов управления производством;
- знать структурно-логическую взаимосвязь дисциплин, которые будут изучаться в последующем.

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

Результаты прохождения учебной практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Детали машин и основы конструирования;
- Конструкции автомобилей и тракторов;
- Менеджмент;
- Экономика производства;

а также для прохождения последующих производственных и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов

В результате прохождения учебной практики у студента будут сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции	ПК
способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	ПК-8

В результате учебной практики студент должен уметь по виду заготовки определять способ ее получения, определять характер основных технологических процессов и типаж используемого оборудования, различать основные виды режущего и измерительного инструмента, составлять эскизы заготовок деталей, пользоваться инженерной терминологией при изложении своих наблюдений (в отчете по практике и при его защите).

За время учебной практики студент должен ознакомиться с общей структурой предприятия, заготовительного и механосборочного производств.

Студент должен подробно изучить характер и служебное назначение узла (детали), на операциях изготовления которого стажер работал в период практики. Уяснить весь технологический процесс его изготовления от производства заготовок до сборки, обратив особое внимание на термические операции и их место в технологическом процессе.

4. Место и сроки проведения практики

Основными базами учебной практики являются:

- ООО «УАЗ»;
- ООО «Автомир-Сервис»;
- ООО «Автодеталь-Сервис»;
- ООО «СимАЗ»;
- ООО «МОТОМ»;
- ООО «Авторай»;
- НОЦ Автотехнополис ФГОУ ВО УлГУ (лаборатория «Автомобильная диагностика и сервиса», проектное студенческое конструкторское бюро «Формула»).

Сроки проведения учебной практики – первая половина июля (сразу после окончания экзаменационной сессии 4 учебного семестра) в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

5. Объем практики в ЗЕ и ее продолжительность в неделях либо в академических часах в соответствии с РУП ВО

5.1. Общая трудоемкость учебной практики в зачетных единицах:

- после 1 курса – 6 ЗЕ;
- после 2 курса – 6 ЗЕ.

5.2. Продолжительность учебной практики

- после 1 курса – 4 недели (216 часов)*;
- после 2 курса – 4 недели (216 часов)*

* Продолжительность рабочего дня учебной практики устанавливается в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап – организация практики	<ul style="list-style-type: none"> • Организационное собрание студентов-практикантов, • инструктаж по охране труда и технике безопасности • Оформление пропусков, общее знакомство с предприятием, производственный инструктаж и инструктаж по технике безопасности 	4	Общий контроль, запись в журнале по ОТиТБ
2	Производственный этап – прохождение практики	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение учебных и производственных поручений; • Наблюдения; • сбор фактического и литературного материала в соответствии индивидуальным заданием; • Обработка и анализ полученной информации 	188	Общий контроль, консультации
3	Заключительный этап – Подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление дневника по практике в соответствии с установленной формой; • Составление и оформление отчета по практике; • Сдача дневника и защита отчета по практике 	24	Проверка дневника и отчета Зачет с оценкой
	ИТОГО		216	

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе прохождения практики используются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, выбор которых полностью определяется спецификой места практики (предприятием) и зависит от функций конкретного подразделения и должностных обязанностей руководителя практики от предприятия. Студент изучает и применяет в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Аттестация по итогам практики проводится в форме составления и защиты отчета, который составляется каждым студентом самостоятельно.

Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием студенту. Отчет должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполнявшейся во время практики работы, личных наблюдений, а также по впечатлениям и наблюдениям, приобретенным при знакомстве с предприятием.

Рекомендуется следующая примерная структура и содержание отчета:

1.. Титульный лист

Содержит наименование отчета, реквизиты автора (фамилия, имя, отчество студента), наименование университета (факультета, кафедры), название города и год написания.

2. Введение

Указываются: вид практики, ее продолжительность, база практики, занимаемые во время практики должности (рабочие места). Приводится аннотация достигнутых за время практики целей и решенных задач.

Общая характеристика предприятия и подразделений, где проходила практика, организация их деятельности, если это не противопоказано условиями и правилами конфиденциального характера.

3. Основной раздел

Приводятся материалы по освещению вопросов, изучение которых предписано студенту индивидуальным заданием на практику.

4. Заключение.

Содержит обоснованные выводы по результатам учебной практики.

5. Библиографический список.

Отчет должен быть сжатым, но в то же время должен полностью отражать существо излагаемых материалов. Требования технической грамотности и культуры изложения являются безусловными.

Отчет иллюстрируют эскизами, схемами, фотографиями, копии рисунков из литературных источников допускаются, крупные схемы и чертежи приводятся в приложении.

Объем отчета не регламентируется, но в среднем имеет примерно 20 ... 30 страниц. Отчет пишется на листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с одной стороны листа. Ширина полей: слева — 25 мм, справа — 15 мм, сверху и снизу — 20 мм. Страницы отчета нумеруют внизу страницы по центру, обязательно составляется содержание (оглавление). Схемы, графики и другие графические материалы выполняются в карандаше или с использованием средств машинной графики.

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

Текстовая часть отчета оформляется в соответствии с требованиями стандартов:
ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.
ГОСТ 2.106-96 ЕСКД. Текстовые документы.

Отчет готовят в течение всей практики. Для завершения работы над отчетом студентам может быть предоставлен один день в конце срока практики.

Отчет студента-практиканта проверяется преподавателем-руководителем практики. Замечания преподавателя учитываются студентом для внесения изменений в отчет.

Отчет по практике и дневник являются основными документами, подтверждающими работу студента в период практики.

Дневник ведется студентом ежедневно в течение всего периода практики. Он проверяется и визируется руководителями практики от предприятия и от университета. В дневник записывают все виды работ, выполняемых студентом, и данные, необходимые для составления отчета (содержание бесед, учебных занятий на предприятии, экскурсий и т.д.).

Аттестация по итогам учебной практики:

Проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя учебной практики от предприятия.

По итогам учебной практики выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Время проведения аттестации – последний день учебной практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

В ходе прохождения практики используется учебно-методическое и информационное обеспечение, выбор которого полностью определяется спецификой места практики (предприятием) в зависимости от функций конкретного подразделения и должностных обязанностей руководителя практики от предприятия.

а) основная литература

1. Основы конструкции автомобиля : учебник для вузов / А. М. Иванов [и др.]. – М. : За рулем, 2007. – 335 с.

2. Технология автомобиле- и тракторостроения : учебник для вузов по спец. "Автомобиле- и тракторостроение" / А. В. Победин [и др.] ; под ред. А. В. Победина. – М. : Академия, 2009. – 352 с.

3. Савич, Е.Л. Легковые автомобили : учеб. пособие для вузов по спец. "Техн. эксплуатация автомобилей", "Автосервис", "Автомобили" / Е.Л. Савич. – М. : Новое знание ; Минск : Новое знание, 2009. – 651 с.

б) дополнительная литература

1. Баловнев, В. И. Автомобили и тракторы : краткий справочник / В.И. Баловнев, Р. Г. Данилов. – М. : Академия, 2008. – 384 с.

2. Артемов, И.И. История техники. Автотракторостроение : учеб. пособие для вузов по спец. 190201 "Автомобиле- и тракторостроение" / И.И. Артемов, А. П. Уханов ; ПГУ. – Пенза : ИИЦ ПГУ, 2005. – 298 с.

3. Вахламов, В.К. Автомобили: эксплуатационные свойства : учебник для вузов по спец. "Автомобили и автомобильное хоз-во", "Эксплуатация наземного транспорта и трансп. оборуд." / В.К. Вахламов. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 240 с.

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении учебной практики студент изучает и применяет научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии в соответствии с полученным индивидуальным заданием на учебную практику.

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

Приложение 1

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной практике

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлено на формирование планируемых результатов обучения студентов.

1. Перечень компетенций по практике для обучающихся по направлению подготовки с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции
		ПК-8
4	Технология производства автомобилей и тракторов	+
4, 5	Детали машин и основы конструирования	+
5	Технология конструкционных материалов	+
5	Эксплуатационные материалы	+
5	Электрооборудование автомобилей и тракторов	+
5, 6	Технологическая подготовка производства	+
5, 6	Основы САМ	+
5, 6	Конструкция наземных транспортно-технологических машин	+
6	Гибридные силовые установки	+
6	Электронные системы автомобилей и тракторов	+
7	Диагностика неисправностей автомобилей и тракторов	+
7, 8	Конструирование и расчет автомобиля	+
7, 8	Техническая эксплуатация автомобилей и тракторов	+
8	Конструкционные и защитно-отделочные материалы	+
8	Ремонт и утилизация автомобилей	+
8	Фирменный автосервис	+
6	Производственная практика	+
8	Преддипломная практика	+
8	Государственная итоговая аттестация	+

2. Критерии, показатели и шкалы оценивания сформированности компетенций

В качестве оценочных средств аттестации по итогам учебной практики используется задание на учебную практику, по результатам выполнения которого оценивается содержание дневника по практике и отчета по учебной практике. При защите отчета по учебной практике также могут задаваться уточняющие и наводящие вопросы. Используются 4 уровня оценивания сформированности компетенций:

№ уровня	Шкала оценивания	Показатель оценивания	Критерии оценивания
1	Высокий (отлично)	Глубина проработанных вопросов, качество выполнения задания	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное задание раскрыто полностью; • содержание дневника и отчета соответствует заданию и программе прохождения практики • отчет представлен в полном объеме; • отмечается высокое качество изложения, прослеживается

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

№ уровня	Шкала оценивания	Показатель оценивания	Критерии оценивания
		оформления дневника и отчета по практике	хорошая структурированность отчета (логичность и четкость, нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета); <ul style="list-style-type: none"> оформление дневника и отчета по практике соответствует требованиям внутренних руководящих документов; не нарушены сроки сдачи отчета
2	Достаточный (хорошо)	Глубина проработанных вопросов, качество выполнения задания и оформления дневника и отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальное задание раскрыто полностью; содержание дневника и отчета соответствует заданию и программе прохождения практики - отчет представлен в полном объеме; не везде прослеживается структурированность отчета (нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета); оформление дневника и отчета по практике содержит незначительные несоответствия требованиям внутренних руководящих документов; не нарушены сроки сдачи отчета
3	Пороговый (удовлетворительный)	Глубина проработанных вопросов, качество выполнения задания и оформления дневника и отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальное задание раскрыто не полностью; содержание дневника и отчета соответствует заданию и программе прохождения практики - отчет представлен в полном объеме; не везде прослеживается структурированность отчета (нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета); оформление дневника и отчета по практике содержит незначительные несоответствия требованиям внутренних руководящих документов, в оформлении прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчета
4	Критический (неудовлетворительно)	Глубина проработанных вопросов, качество выполнения задания и оформления дневника и отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальное задание не раскрыто; содержание дневника и отчета не в полном объеме соответствует заданию и программе прохождения практики; нарушена структурированность отчета (нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета); оформление дневника и отчета по практике содержит как незначительные, так и значительные несоответствия требованиям внутренних руководящих документов, в оформлении прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчета

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Структура содержания индивидуального задания на учебную практику приведена в Приложении 2.

3.1. Тематика индивидуальных заданий на учебную практику

Тема индивидуального задания на учебную практику формулируется согласно профилю предприятия – места прохождения практики.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по учебной практике

Изложены в разделах 6 и 8 настоящей рабочей программы учебной практики.

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

Приложение 2

**Ульяновский государственный университет
Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова**

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Выдано студенту(ке) _____ курса, группы _____
специальность 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

(фамилия, имя, отчество студента)

Руководитель практики:

(фамилия, имя, отчество руководителя практики, должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики:

1. Изучение базовой учебной литературы.
2. Поиск и подбор литературы по теме.
3. Подготовка обзора литературы по теме.
4. Оформление отчета о прохождении практики.

Начало практики: «__» _____ 20__ г.

Окончание практики: «__» _____ 20__ г.

Задание выдал: _____ (ФИО руководителя практики)
(подпись)

Задание принял: _____ (ФИО студента)
(подпись)

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

Приложение 3

**Ульяновский государственный университет
Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова**

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) _____ курса, группы _____
специальность 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

(фамилия, имя, отчество студента)

Руководитель практики:

ОТЧЕТ ПРИНЯТ: _____
(Дата)

ОЦЕНКА: _____

Руководитель практики: _____ (Фамилия И.О.)