


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института (факультета)
от «21» июня 2018 г., протокол № 24/10
Председатель Белый Е.М.
подпись, расшифровка подписи
«21» июня 20 18 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП

Программа государственной итоговой аттестации

Факультет	управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	5

Специальность: 380501 «Экономическая безопасность» (степень – специалист)
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2018 г.

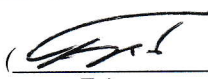
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 29.04.20 19 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Бакальская Е. В.	ЭиП	доцент, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой ЭиП
 / Белый Е.М./ <small>Подпись</small> <small>ФИО</small>
« <u>20</u> » <u>июня</u> 20 <u>18</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данные методические рекомендации об итоговой государственной аттестации выпускников УлГУ распространяется на студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» всех форм получения высшего профессионального образования Института Экономики и бизнеса Ульяновского Государственного Университета.

Итоговая государственная аттестация выпускников, завершивших обучение в УлГУ по образовательным программам профессионального образования, проводится в соответствии с положениями об итоговой государственной аттестации специалистов образовательных учреждений.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника (специалиста) высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в аккредитованных высших учебных заведениях (и их филиалах) по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.


К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» квалификация (степень) «специалист» высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику (специалисту) высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

2.1. Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти,
- конкурентная разведка;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

- экономическое образование

2.2. Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Специалист по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической и проектно-экономической;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- организационно-управленческой;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Специалист по направлению подготовки (специальности) 380501 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии видами профессиональной деятельности:

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:


- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

в области контрольно-ревизионной деятельности:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет,
- предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

в области информационно-аналитической деятельности:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью понимать анализировать мировоззренческие, социально-личностно значимые философские проблемы	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	навыками восприятия, анализа и создания текстов, имеющих философское, социально-гуманитарное, методическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы закономерности исторического развития России, ее место и роль	закономерности исторического процесса; роль насилия и	применять методы и средства познания на практике,	лексическим минимумом общего и терминологиче



	<p>в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической системе общества; процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; основные положения и методы научного исторического познания при решении социальных и профессиональных задач; иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, об источниках исторического знания и приемах работы с ними; об основных этапах в истории человечества и их хронологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>	<p>научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, быть готовым проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; оперировать терминологией, ориентироваться в проблематике исторических процессов, основной целью изучения дисциплины является формирование личной точки</p>	<p>ского характера; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации и культурно-исторических фактов и событий; основами исторического мышления; приемами анализа событий в истории страны, сопоставления и сравнения исторических эпох для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни</p>
--	---	---	---	--



			зрения студентов на рассматриваемые вопросы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающихся ценностного отношения к историческому прошлому.	
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	об основных законах и закономерностях теории потребления и производства, эко-номической теории совершенной и несовершенной конкуренции, теории макро-экономического равновесия, теории инфляции, безработицы и экономического роста	основные понятия и категории микроэкономической и макроэкономической теории, основные формулы законов микроэкономического и макроэкономического анализа, важнейшие зависимости и взаимосвязи в теории рынка совершенной и несовершенной конкуренции, в теории макроэкономического равновесия	основными приёмами микроэкономического и макроэкономического анализа на рынках совершенной и несовершенной конкуренции, в рамках теории частичного и макроэкономического равновесия
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- специфику деятельности специалиста по экономической безопасности; - методику написания научных работ и способов их защиты; основные процессы теневой экономики; особенности правоохранительной деятельности; основы экономической безопасности и ее объекты;	- охарактеризовать функции и роль специалиста по экономической безопасности; - проводить самостоятельный научный поиск по различным экономическим проблемам; - анализировать весь объем полученной информации, проводить ее мониторинг; - видеть взаимосвязь процесса обеспечения экономической	навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов; ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности как учебной дисциплины;



			<p>безопасности с учетом и контролем; - разбираться в специфики правоохранительно й деятельности; - охарактеризовать сущность теневой экономики;</p>	
ОК-5	<p>ОК – 5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>знать: специфику культуры и этики речевого общения в деловой сфере; правила и этические нормы дискуссии.</p>	<p>подготавливать речь и выступать с ней перед аудиторией; аргументировать свою позицию, критиковать и правильно относиться к критике.</p>	<p>знанием этических принципов деловых коммуникаций.</p>
ОК-6	<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>систему индикаторов экономической безопасности;</p>	<p>определить возможные риски для системы экономической безопасности использовать бухгалтерскую и иную тесно взаимосвязанную с ней информацию при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними экономических правовых отношений; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно- бухгалтерских экспертиз и предварительных исследований;</p>	<p>навыками сбора, анализа и оценке информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующи х сферах профессиональн ой деятельности.</p>
ОК-7	<p>ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную</p>	<p>основные формы делового общения; этику проведения деловых переговоров;</p>	<p>применять полученные теоретические знания по формам делового общения в</p>	<p>основными приемами успешного проведения деловых бесед,</p>



	речь, вести полемику и дискуссии	стратегию и тактику аргументации; виды убеждающего воздействия и способы его формирования.	профессиональной деятельности; анализировать результаты деловой беседы, совещания и переговорного процесса с точки зрения их эффективности и этичности.	совещаний и переговоров.
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	основные основы реализации проектного управления в рамках организации;	выбирать рациональные варианты действий при принятии решений	методами оценки организационно-управленческих решений
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической	приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.




			культурой.	
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	содержание и особенности культуры речи, языковые, коммуникативные и этические нормы применения правил языкового поведения в конкретной ситуации.	представлять интересы и информацию органов государственной власти РФ, при взаимодействии с иными организациями, СМИ и гражданами.	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этикетными правилами речевой культуры.
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	-базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц физической терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;	-читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;	- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности; лексическим минимумом, грамматическим материалом, знать терминологию на английском языке по своей специальности.
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	о составляющих и тенденциях развития экономического программного обеспечения; основные термины и понятия компьютерного	заполнять справочники, работать с журналами операций, проводок, расчетов, формировать различные отчетные	навыками работы в программе 1С:Бухгалтерия 8.3.



		учета, основные принципы работы АРМ бухгалтера;	документы, анализировать состояние счетов;	
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	- основные дефиниции, понятия и категории общей теории статистики и социально-экономической статистики; - методологию отдельных изучаемых в статистике тем. - предмет, содержание и базовые элементы, относящиеся к рассматриваемой тематике; - основные статистические индикаторы и показатели для проведения статистических исследований.	- погрузиться в сущность и базовые моменты проведения статистических исследований; - свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом; - применять на практике полученные знания.	- навыками систематизации и адаптации информации к реалиям текущих процессов; - методикой получения и проверки итоговых результатов.
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	применять методы и закономерности методы экономической науки при решении профессиональных задач	понятийным аппаратом экономической науки
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	базовые формы организации предпринимательской деятельности; внешнюю и внутреннюю среду ее функционирования ; основные закономерности ведения бизнеса в современных условиях	свободно оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательства.	методами создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих	аналитическими навыками, направленными на подготовку исходной информации, необходимой для расчета



		субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	методики расчета экономических показателей	проводить экономическое обоснование разрабатываемых бизнес-решений на предприятиях различных отраслей	навыками выбора методики расчета показателей
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методы и организацию плановых расчетов налоговых обязательств организаций – налогоплательщиков;	проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на хозяйствующий субъект, использовать приемы оптимизации налоговых обязательств;	знаниями о налоговых расчетах и оптимизации налогообложения.
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	основные положения нормативно-методических документов различного уровня в области безопасности производственных технологий и промышленных объектов	оценивать затраты, возникающие в области безопасности производственных технологий и промышленных объектов	навыками калькулирования затрат на обеспечение технологической безопасности организации
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	отчетные и плановые результаты деятельности организации; ресурсы организации (материально-технические, трудовые, финансовые); доходы и расходы организации	определять основные показатели деятельности организации; определять возможные направления повышения эффективности деятельности;	навыками расчетов эффективности мероприятий и принятия управленческих решений, способствующих улучшению показателей функционирования организации
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	принципы и стандарты ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета в организации;	свободно оперировать категориями и понятиями в сфере учета операций деятельности хозяйствующего субъекта,	навыками формирования бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности.;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		


	формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.			
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;	выявлять угрозы экономической безопасности, связанные с коррупцией;	практической работы с нормативными документами, регулирующими антикоррупционную деятельность и нормативно-законодательными документами, регламентирующими антикоррупционную политику.
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	документацию, обеспечивающую получение информации из бухгалтерского и налогового учета для проведения контроля; -объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок; -методы контрольно-ревизионных проверок;	использовать информацию бухгалтерского учета для проведения контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;	методикой выявления экономических ошибок и правонарушений в финансово-хозяйственной работе экономического субъекта, приобрести навыки их устранения и предотвращения
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	основные задачи и принципы обеспечения финансовой безопасности региона; основы Бюджетного Кодекса РФ	разрабатывать предложения по повышению финансовой безопасности региона	методикой оценки финансовой безопасности региона
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	правовые, организационные средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения.	разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции; оперировать юридическими понятиями и категориями	навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и



				правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	основные функции государственных органов и учреждений различных форм собственности	разрабатывать предложения по улучшению показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	методикой анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	документирование контрольно-ревизионных проверок; -использование материалов контрольно-ревизионных проверок;	провести контрольно-ревизионные проверки; -сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации.	навыками документирования выявленных экономических ошибок и преступлений, сделать выводы об их законности и правомерности совершения.
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для обоснования создания собственного предпринимательского дела.	выбирать рациональные варианты действий в процессе разработки бизнес-идеи.	навыками принятия управленческих решений, способствующих развитию бизнеса.
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	методы сбора и систематизации информации, необходимой для обеспечения финансовой безопасности бизнеса.	выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации	навыками расчета показателей, характеризующих финансовую безопасность организации.
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	задачи и цели аналитической деятельности,	ориентироваться в источниках информации для	комплексным подходом при анализе



	необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	место экономического анализа в системе управления хозяйствующим субъектом, теоретические вопросы по методам, способам и направлениям экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), информационную базу для проведения анализа и систему аналитических показателей.	проведения анализа, осуществлять анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации, формировать аналитические таблицы, группировать необходимые показатели, использовать качественные и количественные методы при его проведении.	финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), оценке результатов и формирования предложений по оптимизации его деятельности, которые необходимы в практической работе.
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	- основы сбора, статистического представления, первичной обработки, группировки, формирования массивов информации; - сущность аналитических процедур, позволяющих формировать статистическую информацию.	- анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы; - вычислять основные статистические показатели, выявляя их сущность и функциональные особенности; - применять полученные теоретические знания в прикладной сфере.	- современными подходами и статистическими методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками формализации полученных практических знаний, а также данных, форматирования необходимой информационно й базы и работы с информационными ресурсами; - методологией и полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований; - принципами статистического анализа и последующей группировки информации, а также выборки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

				из генеральной совокупности.
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	основные риски и угрозы экономической безопасности	составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	навыками оценки риски и угроз безопасности, обоснования прогнозов угроз экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации,	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации,	навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	особенности процедуры коммерциализации инноваций в современной организации, различные способы правовой защиты инновационных решений в бизнесе, виды законодательной поддержки инновационных компаний в России и за рубежом.	выявлять перспективные направления в инновационной деятельности современных организаций; ставить цели и формулировать задачи, связанные с правовой защитой инновационного бизнеса; определять возможные направления повышения эффективности деятельности.	основными приемами коммерциализации инноваций и методами правовой защиты творческой деятельности, иметь опыт составления заявок на гранты научных фондов; современным инструментарием предупреждения нарушений в области интеллектуальной собственности.
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	специфику экономики как науки, ее методы и инструменты; тарифное и нетарифное регулирование ВЭД; таможенные режимы и преимущества выбора тех или иных из них при	определять код товара по ТН ВЭД; рассчитывать показатели, характеризующие состояние и эффективность деятельности в области ВЭД.	навыками анализа и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности в области ВЭД; основными и специальными методами построения и функционирования




		<p>осуществлении конкретных внешнеэкономических операций; подходы декларирование товаров и транспортных средств, их таможенное оформление и таможенный контроль; вопросы, связанные с регистрацией участника ВЭД; методы определения таможенной стоимости товаров.</p>		<p>ия деятельности организации в области ВЭД.</p>
ПК-36	<p>способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>основные экономические показатели деятельности субъекта предпринимательства.</p>	<p>составлять прогнозы динамики развития предпринимательского дела.</p>	<p>навыками расчетов показателей, отражающих эффективность предпринимательской деятельности</p>
ПК-41	<p>способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>виды стратегий обеспечения экономической безопасности организаций; способы подготовки программ реализации стратегий обеспечения экономической безопасности организаций;</p>	<p>принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по ее реализации;</p>	<p>навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; - по подготовке программ реализации стратегий обеспечения экономической безопасности организаций.</p>
ПК-42	<p>способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>специфику работы в коллективе при обеспечении кадровой безопасности, сущность и содержание планирования и организации служебной деятельности</p>	<p>руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>навыками обеспечения кадровой безопасности, навыки диагностики агрессии, диагностики социальных, культурных, конфессиональных и иных</p>



		сотрудников; формы возможного контроля сотрудников.		различий.
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	основные положения теории рационального экономического поведения предпринимателей в условиях риска и ее связь с теорией полезности; типы экономического поведения предпринимателей в условиях риска с позиции предпочтительности и выбора вида экономической деятельности.	обосновать выбор рационального экономического поведения предпринимателей с учетом отношения к риску	навыками практического применения теории рационального экономического поведения предпринимателей в условиях риска.
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	сущность инноваций и инновационного процесса;	разрабатывать программы осуществления организационных изменений, связанных с правовой защитой инновационного бизнеса;	навыками документального оформления правовых решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПСК-1	способностью использовать в профессиональной деятельности тактику проведения оперативно-служебных мероприятий, квалифицировать факты и обстоятельства, угрожающих экономической безопасности	методы диагностики безопасности, основы управления комплексной безопасностью организаций; Уметь:	использовать различные методы оценки безопасности организаций	навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов



	хозяйствующего субъекта, иметь общие представления об уголовном праве и процессе	Владеть:		повышения безопасности организаций
ПСК-2	способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений;	сущность и виды экономических и налоговых преступлений	применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений	навыками документирования экономических и налоговых преступлений;
ПСК-3	способность обнаруживать кризисные явления в организации, разрабатывать и реализовывать планы его оздоровления, использовать методы реорганизации бизнес-процессов;	факторы и угрозы комплексной безопасности организаций,	проводить анализ существующего состояния комплексного обеспечения безопасности организаций	методикой оценки безопасности и принятия решений ее обеспечения
ПСК-4	способность готовить задания и разрабатывать методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации и разработанных проектов и программ в области внедрения методов и средств производства товаров и услугу, обеспечивающие технологическую безопасность	методические и нормативные документы, обеспечивающие технологическую безопасность	готовить задания и разрабатывать методические и нормативные документы и предложения, обеспечивающие технологическую безопасность	навыками реализации разработанных проектов и программ в области внедрения методов и средств производства товаров и услугу, обеспечивающие технологическую безопасность
ПСК-5	способность разрабатывать и реализовывать концепцию кадровой безопасности организации, кадровой политики организации с учетом требований безопасности персонала	концепцию кадровой безопасности организации, кадровой политики организации с учетом требований безопасности персонала	анализировать потенциальные факторы и угрозы кадровой безопасности	навыками реализации методов и процедур обеспечения кадровой безопасности;
ПСК-6	способность анализировать потенциальные факты и угрозы финансовой безопасности, разрабатывать методы и процедуры обеспечения финансовой безопасности;	влияние потенциальных факторов на финансовую безопасность организации.	анализировать угрозы финансовой безопасности организации.	процедурами обеспечения финансовой безопасности бизнеса.
ПСК-7	способность анализировать и интерпретировать показатели деятельности региональных экономических систем для разработки проектных	пути повышения конкурентоспособности региональных экономик	интерпретировать показатели деятельности региональных экономических	методикой анализа показателей деятельности региональных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

	решений в области обеспечения экономической безопасности		систем для разработки проектных решений в области обеспечения экономической безопасности	экономических систем для разработки проектных решений в области обеспечения экономической безопасности
--	--	--	--	--

4. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

К видам итоговых аттестационных испытаний государственной аттестации выпускников (специалистов) высших учебных заведений относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и утверждается Минобразованием России.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) определяются высшим учебным заведением. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается научный руководитель.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается кафедрой ИЭиБ УлГУ.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются ученым советом высшего учебного заведения на основании настоящего Положения, соответствующих государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и рекомендаций учебно-методических объединений высших учебных заведений.


Итоговые экзаменационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

К сдаче государственных экзаменов допускаются лица, успешно выполнившие учебный план.

Программы государственных экзаменов разрабатываются выпускающими кафедрами (факультетами) и утверждаются Учеными советами институтов (факультетов).

С программами государственных экзаменов должны быть ознакомлены

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

преподаватели и студенты.

В государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- приказ о составе ГАК,
- приказ о допуске студентов к государственному экзамену,
- программа экзамена,
- экзаменационные билеты,
- итоговая ведомость успеваемости студентов,
- оформленные зачетные книжки студентов,
- чистая бумага со штампом,
- оформляются протоколы заседаний ГАК по приему государственных экзаменов.

За 2 месяца до экзамена студенты обеспечиваются программой экзамена и информируются о консультациях по всем разделам программы.

Для проведения экзамена составляется расписание работы ГЭК, выделяется аудитория, в которой должен быть отдельный стол для комиссии, бумага и справочная литература для студентов.

Технический секретарь, утвержденный приказом о составе ГАК, заполняет книгу протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов.

Государственный экзамен проводится в устной форме в присутствии не менее 2/3 состава комиссии, при обязательном присутствии председателя.

На экзамене кроме членов комиссии могут присутствовать ректор, проректор по учебной работе, декан (директор) и его заместитель по учебной работе. Другим лицам присутствие на экзамене не разрешается.

До начала экзамена председатель оглашает порядок работы комиссии: на подготовку ответа на вопросы билета отводится 1 академический час и 10-12 мин отводится на дополнительные вопросы членов комиссии.

Не рекомендуется задавать вопросы, не связанные с тематикой билета.

Лица, присутствующие на экзамене (не члены комиссии) задавать вопросы не могут.

Результаты государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».


Решение принимается в конце экзамена на закрытом заседании комиссии простым большинством голосов членов комиссии.

При равном числе голосов, председатель обладает правом решающего голоса. Результаты экзамена объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии. Решение комиссии является окончательным.

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Экономическая безопасность

1. Место, роль и показатели состояния национальной безопасности Российской Федерации
2. Сущность, субъекты и объекты, цели и задачи экономической безопасности организации
3. Составляющие экономической безопасности организации и принципы ее обеспечения
4. Сущность, факторы и виды угроз экономической безопасности организации
5. Уровни обеспечения экономической безопасности организации
6. Основные этапы управления экономической безопасностью организации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

Экономика организаций

7. Сущность, классификации расходов организации и пути их снижения
8. Сущность, классификация доходов организации и пути их повышения
9. Сущность и виды прибыли, показатели рентабельности организации
10. Сущность, элементы и виды цен, методы ценообразования в организациях
11. Сущность, виды и структура основных фондов, пути повышения их эффективности использования
12. Сущность, виды и структура оборотных средств, пути повышения их эффективности использования
13. Сущность, категории и структура персонала организации.
14. Сущность, показатели и пути повышения эффективности организации

Преступления в сфере экономики

15. Сущность, общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономики
16. Сущность и особенности преступлений в сфере экономической деятельности
17. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов (налоговые преступления)
18. Основные черты и особенности преступлений против собственности
19. Понятие и признаки хищения чужого имущества
20. Преступления против собственности не связанные с хищением
21. Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
22. Преступления против интересов кредиторов и преступления, связанные с банкротством
23. Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции

Налоговое администрирование и оптимизация налогообложения

24. Налоговое администрирование как система управления налоговыми отношениями.
25. Налог как экономическая правовая категория: виды государственных изъятий и платежей, основные понятия, классификация налогов

Экономические аспекты кадровой безопасности


26. Цели и задачи, субъекты и объекты обеспечения кадровой безопасности в организации.
27. Факторы и угрозы кадровой безопасности организации.
28. Источники исходной информации для организации найма сотрудника в организацию.
29. Разработки профиля рабочего места для обеспечения кадровой безопасности при профессиональном подборе персонала и его ротации.
30. Явление «Профессиональное выгорание» и методы его предотвращения.

Технологическая безопасность

31. Инновационный менеджмент как инструмент технологической безопасности предприятия
32. Экологический аудит как инструмент технологической безопасности предприятия
33. Управление охраной труда как фактор снижения технологических рисков предприятия
34. Управление опасными производственными объектами (ОПО) как фактор снижения технологических рисков предприятия
35. Экспертиза промышленной безопасности как инструмент технологической безопасности предприятия
36. Страхование технологических рисков как инструмент экономической безопасности предприятия

Региональная экономическая безопасность

37. Методы исследования экономической безопасности региона
38. Неравномерность развития регионов
39. Финансовая безопасность региона

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

40. Инвестиционная деятельность региона как фактор повышения его экономической безопасности

Финансовая безопасность бизнеса

41. Цели, задачи, объекты и субъекты финансовой безопасности организации
42. Факторы, риски и угрозы финансовой безопасности предприятия
43. Финансовые интересы предприятия в системе обеспечения его финансовой безопасности
44. Механизм управления финансовой безопасностью предприятия
45. Методы анализа финансовой безопасности предприятия

Судебная экономическая экспертиза

46. Методы судебной экономической экспертизы, их сущность и классификация.
47. Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика составления.
48. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы).
49. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении судебной экономической экспертизы.

7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается, как правило, лицо, не работающее в УлГУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или руководителей предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

При необходимости председатель государственной экзаменационной комиссии должен отвечать требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами по закрытой тематике.

Председатель государственной экзаменационной комиссии может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года.


Для проведения итоговой государственной аттестации в высшем учебном заведении, ректором высшего учебного заведения формируются (после утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии в соответствии с данными методическими рекомендациями) государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе высшего профессионального образования.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящими методическими рекомендациями, соответствующими государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации, учебно-методической документацией, разрабатываемой высшими учебными заведениями на основе государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки высшего профессионального образования.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки специалиста требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении степени специалиста по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче специалисту соответствующего диплома государственного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

образца о высшем образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки специалистов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия по основной образовательной программе высшего профессионального образования состоит из экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

По решению ученого совета высшего учебного заведения по итоговым аттестационным испытаниям может быть сформировано несколько экзаменационных комиссий, а также организовано несколько государственных аттестационных комиссий по одной основной образовательной программе высшего профессионального образования.

Экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающего высшего учебного заведения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Председатели экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний являются заместителями председателя государственной экзаменационной комиссии.

Состав экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается ректором высшего учебного заведения.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается высшим учебным заведением на основании настоящих методических рекомендаций и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.


Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

К защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы)) допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки специалиста высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Решение о присвоении выпускнику степени специалиста по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые экзаменационные испытания в порядке, определяемом высшим учебным заведением.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний целесообразно назначать не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Повторные итоговые экзаменационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые экзаменационные испытания без отчисления из вуза.

Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в установленные высшим учебным заведением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на ученом совете высшего учебного заведения и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения.


9. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой особую форму самостоятельной работы студента, которой завершается учебный процесс по специальности «Экономическая безопасность».

Она имеет целью показать глубину усвоения выпускником теоретических и практических знаний по специальности, систематизацию и применение этих знаний при решении конкретных экономических задач, приобретение навыков самостоятельной практической работы в сложных условиях рыночной экономики, что позволит грамотно и аргументировано формулировать конкретные предложения по повышению экономической безопасности организаций.

Для достижения поставленной цели требуется решение следующих задач:

- выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР), соответствующей характеру существующих проблем и обоснование ее актуальности;
- теоретический обзор основных аспектов исследуемой проблемы и существующих методов ее решения;
- всесторонний и глубокий анализ текущего состояния проблемы с учетом собранного фактического материала по экономическому субъекту;
- разработка рекомендаций по совершенствованию системы экономической безопасности организации, методики проведения экономического анализа, диагностики и аудита и оценка эффективности разработанных и предложенных мероприятий, направленных на повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

Постановка и решение конкретных учетно-аналитических задач предъявляют к выпускной квалификационной работе (ВКР) следующие требования:

- выполнение работы на высоком теоретическом уровне на основе творческого изучения соответствующих законодательных актов по бухгалтерскому учету и отчетности, экономическому анализу и аудиту;
- умелое применение теоретических положений специальных дисциплин;
- грамотное использование современных методов технико-экономического анализа, экономико-математических методов;
- систематизация цифровых данных в виде таблиц, графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития экономических явлений.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) разрабатывается на конкретном материале организаций и должна содержать решение актуальных организационно-экономических и учетно-аналитических задач, способствовать повышению эффективности субъекта предпринимательской деятельности в области обеспечения его экономической безопасности.

10. ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ЕЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от правильно выбранной темы исследования.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться по дисциплинам:

- ✓ экономическая безопасность
- ✓ комплексное обеспечение безопасности
- ✓ экономические аспекты кадровой безопасности
- ✓ организация внутреннего и ведомственного контроля
- ✓ технологическая безопасность
- ✓ финансовая безопасность бизнеса
- ✓ проектно-ориентированное управление организацией
- ✓ управление качеством
- ✓ конкурентная разведка.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение задач, имеющих практическое значение, способствовать совершенствованию финансовому учету и контролю как конкретной организации, так и отдельной отрасли, и экономике в целом.


Тема ВКР выбирается студентом самостоятельно. Рекомендуется, чтобы она была продолжением ранее выполняемой курсовой работы.

Не разрешается выполнять выпускные квалификационные работы на одну и ту же тему, по материалам одного и того же предприятия (организации) двум и более студентам.


Закрепление за студентом темы ВКР производится на основании письменного заявления выпускника, в котором указывается наименование выбранной темы и предполагаемого руководителя работы с учетом его согласия (**Приложение 1**).

Заявления студентов утверждаются приказом ректора о закреплении за каждым студентом избранной и утвержденной темы и назначением научного руководителя. После издания приказа, изменение темы ВКР, как правило, не допускается.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

1. Проектно-ориентированное управление экономической безопасностью организации.
2. Пути повышения финансовой безопасности организации.
3. Пути повышения экономической безопасности организации.
4. Пути повышения информационной безопасности организации.
5. Пути повышения технологической безопасности организации.
6. Пути повышения инженерно-технической безопасности организации.
7. Пути повышения кадровой безопасности организации.
8. Диагностика экономической безопасности организации.
9. Диагностика финансовой безопасности организации.
10. Диагностика кадровой безопасности организации.
11. Диагностика технологической безопасности организации.
12. Диагностика инженерно-технической безопасности организации.
13. Повышение эффективности комплексной экономической безопасности организации.
14. Повышение эффективности финансовой безопасности организации.
15. Повышение эффективности кадровой безопасности организации.
16. Повышение эффективности информационной безопасности организации.
17. Повышение эффективности технологической безопасности организации.
18. Повышение эффективности инженерно-технической безопасности организации.
19. Оценка результатов деятельности персонала организации, как инструмент кадровой безопасности.
20. Совершенствование аудита персонала организации как инструмент кадровой безопасности.
21. Повышение эффективности затрат на персонал организации как инструмент кадровой безопасности.
22. Управление текучестью персонала как инструмент кадровой безопасности.
23. Повышение эффективности использования рабочего времени на предприятии как инструмент кадровой безопасности.
24. Разработка моделей должностных компетенций в организации как инструмент кадровой безопасности.
25. Разработка системы стимулирования персонала как инструмент кадровой безопасности.
26. Инновационный менеджмент как инструмент технологической безопасности предприятия.
27. Экологический аудит как инструмент технологической безопасности предприятия.
28. Технологическая модернизация как инструмент экономической безопасности предприятия.
29. Бенчмаркинг как инструмент технологической безопасности предприятия.
30. Технологическое прогнозирование как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
31. Управление охраной труда как фактор снижения технологических рисков предприятия.
32. Управление опасными производственными объектами как фактор снижения технологических рисков предприятия.
33. Экспертиза промышленной безопасности как инструмент технологической безопасности предприятия.
34. Страхование технологических рисков как инструмент экономической безопасности предприятия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

35. Эффективность организации инженерно-технической системы безопасности предприятия (по отраслям).
 36. Экономическая оценка системы контроля и управления доступом на предприятии как элемента его инженерно-технической безопасности.
 37. Экономическая оценка системы противопожарной защиты предприятия как элемента его инженерно-технической безопасности.
 38. Совершенствование системы управления финансовой безопасностью организации.
 39. Повышение финансовой устойчивости как условие сохранения финансовой безопасности организации.
 40. Обоснование источников финансирования для обеспечения финансовой безопасности организации.
 41. Структура капитала и ее влияние на финансовую безопасность организации.
 42. Стратегия обеспечения финансовой безопасности организации.
 43. Совершенствование финансового планирования в системе управления финансовой безопасностью организации.
 44. Совершенствование управления финансовыми рисками организации.
 45. Формирование программы реальных инвестиций в системе управления финансовой безопасностью организации.
 46. Инвестиционная активность и ее влияние на финансовую безопасность организации.
 47. Совершенствование сбытовой деятельности организации как инструмент экономической безопасности.
 48. Разработка инструментов обеспечения экономической безопасности организации*
- *Исследуемый инструмент экономической безопасности организации при желании может быть выбран студентом дополнительно к ранее предложенным инструментам (при согласии научного руководителя ВКР). Тема ВКР в данном случае может называться, например, «Налоговое планирование как инструмент обеспечения финансовой безопасности организации».*


11. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА (СОДЕРЖАНИЯ) ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ))

План (содержание) ВКР представляет собой систематизированный и логически связанный перечень вопросов, называемых разделами и подразделами (раздел имеет нумерацию 1, 2, 3 подраздел - 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 и т. д.), которые позволяют раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы и предложения.

После выбора темы ВКР самостоятельно составляется возможный план ее выполнения с учетом имеющихся знаний и опыта по изучаемой проблеме. План в обязательном порядке обсуждается и согласовывается с руководителем с тем, чтобы избежать организационных ошибок в виде перенасыщения плана вопросами, мало связанными с проблемой, или вопросами, которые не представляют научного интереса.

Необходимо обратить внимание, что ВКР, выполняемая по направлению «Экономическая безопасность», должна отражать взгляд экономиста-профессионала на исследуемую проблему.

Пример оформления титульного листа ВКР (дипломной работы) приведен в **Приложении 2.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

Необходимо учитывать единые требования к оформлению плана ВКР (дипломной работы). План имеет строгую последовательность всех его частей.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- первая глава;
- вторая глава;
- третья глава;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении отражается актуальность темы, цель, задачи, объект исследования, учетная политика в части объекта учета, методы исследования;

- содержание должно содержать перечень всех рассматриваемых вопросов выпускной квалификационной работы;
- первая глава (теоретическая часть) студентом должны быть раскрыты полные и глубокие теоретические знания по изучаемым вопросам;
- вторая и третья главы (практическую часть) необходимо показать умение использовать полученные знания студента по специальности для решения поставленных в работе задач;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Порядок взаимосвязи теоретической и практической частей ВКР согласовывается студентом с научным руководителем.

В заключении обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате исследования. Они должны быть лаконичными по форме и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ)

Тема: **«Пути повышения финансовой (кадровой, технологической, инженерно-технической, информационной) безопасности организации»**

Титульный лист

Содержание

Введение


Глава 1. Теоретические аспекты финансовой (кадровой, технологической, инженерно-технической, информационной) безопасности организации

1.1. Экономическая безопасность – как экономическая категория

1.2. Сущность, роль и факторы финансовой (кадровой, технологической, инженерно-технической, информационной) безопасности в системе экономической безопасности организации

1.3. Показатели финансовой (кадровой, технологической, инженерно-технической, информационной) безопасности организации

Глава 2. Оценка финансовой (кадровой, технологической, инженерно-технической,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

информационной) безопасности организации

2.1. Общая характеристика объекта исследования

2.2. Анализ финансовой (кадровой, технологической, инженерно-технической, информационной) безопасности организации

Глава 3. Пути повышения финансовой (кадровой, технологической, инженерно-технической, информационной) безопасности организации на примере объекта исследования

3.1. Пути повышения финансовой (кадровой, технологической, инженерно-технической, информационной) безопасности организации

3.2. Экономическое обоснование мероприятий по повышению финансовой (кадровой, технологической, инженерно-технической, информационной) безопасности организации

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Тема: «**Диагностика экономической безопасности организации**»

Титульный лист

Содержание

Введение

Глава 1. Теоретические основы диагностики экономической безопасности организации

1.1. Экономическая безопасность – как экономическая категория

1.2. Сущность и методы диагностики экономической безопасности организации

1.3. Показатели и инструменты экономической безопасности

Глава 2. Диагностика экономической безопасности на примере объекта исследования

2.1. Общая характеристика объекта исследования

2.2. Диагностика экономической безопасности объекта исследования

Глава 3. Пути повышения экономической безопасности организации на примере объекта исследования

3.1. Пути повышения экономической безопасности организации

3.2. Экономическое обоснование мероприятий по повышению экономической безопасности организации

Заключение

Список использованных источников


Приложения

12. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Объем специалистской выпускной квалификационной работы (ВКР) с учетом требований к ее оформлению (параметры страницы, вид и размер шрифта) должен составлять от 75 до 80 страниц машинописного текста (предел оговаривается с руководителем работы), выполненного путем компьютерного набора.

Работа должна быть выполнена на бумаге стандартного листа формата А4.

Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям. Параметры страницы, на которой расположен текст работы, должны быть в пределах: верхнее и нижнее по 20 мм, левое - 30 мм, правое – 10 мм, шрифт -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

Times New Roman; размер шрифта - 14 кеглем; межстрочный интервал - полуторный.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным пяти знакам (что соответствует 1,25 см линейки редактора Microsoft Word).

Нумерация страниц в ВКР должна быть сквозной, на введении ставится страница 3 (на титульном листе и содержании номер страницы не ставится). Номер проставляется арабскими цифрами без дополнительных знаков в середине нижнего поля каждой страницы работы. Приложения не подлежат общей сквозной нумерации страниц.

13. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ)

В содержании работы должны присутствовать все разделы и подразделы, которые представлены планом ВКР.

Обязательно следует проверить соответствие названий в плане (содержании) и по тексту: в обоих случаях они должны быть одинаковыми. Необходимо согласовать нумерацию страниц, определяющих границы разделов и подразделов в плане и в тексте работы.

Все разделы и подразделы по тексту должны быть пронумерованы. Разделы нумеруются арабскими цифрами с точкой на конце. Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела. Номер подраздела должен состоять из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точку не ставят, например 2.1

Разделы и подразделы должны иметь содержательное название. Следует отметить, что в конце названия раздела или подраздела точка не ставится.

Содержание, введение, заключение, список использованных источников пишутся (печатаются) симметрично тексту (по центру) прописными (заглавными) буквами размер шрифта - 14, заголовки разделов и подразделов пишутся с абзацным отступом. Заголовки разделов пишутся (печатаются) прописными заглавными буквами, а заголовки подразделов пишутся (печатаются) строчными (кроме первой прописной) буквами.

Если заголовок раздела или подраздела состоит из двух предложений и более, то предложения разделяются точкой, в конце заголовка точка не ставится. Если название подраздела состоит из двух строк, то вторая начинается с начала строки.

Подчеркивание, раскрашивание, курсив, выделение другим цветом и перенос слов в заголовках не допускается.


Номер соответствующего раздела или подраздела ставится в начале заголовка.

Расстояние между заголовком (подзаголовком) и последующим текстом должно быть равно 10 мм или одной пустой строке.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, первой главе, второй главе, заключению, списку использованных источников, приложениям. Подразделы идут общим текстом, то есть выносить каждый подраздел на новую страницу не следует.

Текстовая часть работы начинается с введения. Введение не считается самостоятельным разделом ВКР, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть ВКР, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается ее актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить, определяются предмет и объект исследования, методы исследования.

В актуальности указывается на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных хозяйственных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.). Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины. Задачи исследования представляют собой теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в специалистской работе.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания. Объект исследования – это более широкое понятие, чем предмет. К объекту относят процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, а также совокупность экономических отношений, механизмов и институтов.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Предмет исследования – это тот аспект проблемы, который исследуется в выпускной работе, и находится в границах объекта. Предмет исследования определяет тему работы. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

Методы – это способы, приемы, правила, принципы, которые использовал студент в своей работе. Структура работы отражает логику исследования. Количество разделов (глав) дипломной работы определяется дипломником совместно с научным руководителем с учетом особенностей темы (как правило, не более трех глав и два-четыре подраздела в каждой главе).

В первом разделе, состоящем из двух-трех подразделов следует привести теоретическое исследование вопросов: обзор отечественной и зарубежной литературы с целью уяснения степени научной разработанности темы исследования; выявление проблемных вопросов мировой экономики, нормативное регулирование по теме исследования. Также необходимо изложить различные точки зрения и подходы к решению того или иного вопроса, предложения отдельных авторов, а также по возможности высказать свое отношение к проблеме.

Проработка экономической литературы позволит студенту раскрыть понятие и сущность исследуемого явления, уточнить научные определения, формулировки, принципы и задачи исследования.


Второй раздел ВКР может содержать два или три подразделов, изложение материала должно быть основано на фактических материалах, раскрывающих состояние изучаемого вопроса в организации (учреждении).

Третий раздел может содержать два или три подразделов, причем изложение материала должно быть последовательное. По исследуемой проблеме обосновываются и вносятся предложения, направленные на ее разрешение. Предложенные мероприятия должны носить аргументированный характер. По окончании подраздела следует сделать вывод.

Цифровой материал приводится в работе в виде аналитических таблиц. В таблицах должны быть не только размещены и увязаны те или иные показатели, но и отражена взаимная зависимость их, влияние одних показателей на другие. Для наглядности рекомендуется строить графики.

Текстовая часть работы завершается заключением.

Заключение, как и введение, не рассматривается в качестве раздела ВКР и не имеет порядкового номера.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

Заключение может быть выполнено в объеме от 2-х до 3-х страниц и содержит основные выводы, к которым пришел автор (студент) при выполнении первого, второго и третьего разделов.

Выводы излагаются последовательно в порядке расположения отдельных разделов и подразделов. Соответственно выводы - это ответы на поставленные задачи.

13.1. Нумерация страниц ВКР

Страницы БВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту Работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Номер страницы на титульном листе и содержании не проставляют. Нумерация страниц начинается с третьего листа (Введение) в случае, если содержание умещается на одном листе, и с четвертого в случае, если содержание размещено на 2 листах.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц Работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу. Нумерация страниц Работы и приложений, входящих в состав БВКР, должна быть сквозная.

13.2 Перечисления

В тексте ВКР могут быть приведены перечисления.

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или (при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений) строчную букву (за исключением б, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка (без точки).

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример

а) _____;

б) _____;

1) _____;


2) _____;

Текст перечислений начинается с маленькой буквы и заканчивается точкой с запятой (но в конце последнего абзаца ставят точку).

Для сложных абзацев перечислений, состоящих их развернутых или нескольких предложений, можно применять арабские цифры с точками и после них, и в конце абзаца. Текст перечислений в этом случае начинают с большой буквы. Но обязательно соблюдение правила единообразия: одинаковое обозначение однородных по значимости, объему, структуре элементов перечисления.

13.3 .Оформление ссылок на источники

Если в тексте ВКР используются цитаты или статистический материал из различных источников, то необходимы ссылки на них. Ссылки следует указывать по тексту в квадратных скобках с указанием номера источника (знак № при этом не ставится) а, где взята данная цитата или статистический материал (указывается только первая страница). Например: [14, с. 211].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

13.4. Оформление иллюстраций, таблиц, формул

К иллюстрации относят графики, схемы, диаграммы и таблицы. Таблицы могут быть расположены как в самой ВКР (ее текстовой части), так и в приложениях. Как правило, иллюстрации и таблицы, являющиеся расчетными, представляющие определенную базу для анализа, помещаются непосредственно в тексте работы. Схемы, графики, диаграммы и таблицы, выполняющие только иллюстративную роль, рекомендуется помещать в приложении.

По тексту обязательны ссылки на каждую из представленных в ВКР иллюстраций и таблиц.

Ссылки на иллюстрации, таблицы по тексту работы следует оформлять следующим образом: если ссылка гармонично включена в структуру предложения, то слова «рисунок», «таблица» пишутся полностью.

Например: «...в процессе анализа динамики изменения выручки, представленной на рисунке 3, можно сделать следующие выводы...», «... из таблицы 4 видно, что...». Если ссылка на иллюстрации, таблицы не имеет прямой связи с текстом предложения, ее помещают в конце данного предложения, слова «рисунок», «таблица» пишутся в сокращенном виде и заключаются в круглые скобки. Например: « данную закономерность можно представить графически (рис.2)», «...основные показатели обобщены и систематизированы (табл. 4)».

Все иллюстрации нумеруются последовательно в пределах всей ВКР арабскими цифрами. Номера должны состоять из порядкового номера схемы, графика, диаграммы с точкой.

Например, первый рисунок в первом разделе будет иметь нумерацию Рис. 1., второй – Рис. 2.

Во втором разделе – Рис. 3. Рис. 4 и тд.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация: в виде схемы, графика, диаграммы, - подпись всегда должна быть «Рис.» Подписи в виде «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не вынесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы.

Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки под рисунком. Рисунки, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных.

Пример

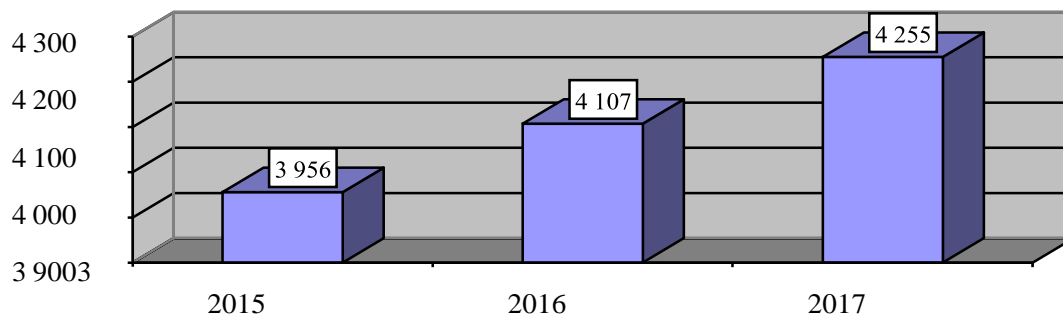



Рисунок 2 – Динамика продаж продукции ООО «Сервис» за 2015-2017 гг., тыс. руб.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева (от края таблицы), в одну строку с ее номером через тире. Точка в конце заголовка таблицы не ставится. Заголовки должны быть максимально точными и простыми. Не рекомендуется включать в таблицу графу «номера по порядку».

Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву иллюстрации и переносу ее на следующую страницу.

Каждая иллюстрация должна сопровождаться содержательным заголовком, размещаемым под иллюстрацией на одной строке с номером. Заголовок центрируется, выполняется строчными буквами (кроме первой прописной).

Пример

Таблица 1 – Анализ оборачиваемости денежных средств в ОАО «Ульяновский хладокомбинат» за 2014-2016гг.

Показатели	Значения			Изменение (+; -)	
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2015 от 2014	2016 от 2015
1	2	3	4	5	6
1. Выручка от продажи товаров, тыс. руб.	895043	694325	946654	-200718	+252329

Продолжение таблицы 1

Показатели	Значения			Изменение (+; -)	
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2015 от 2014	2016 от 2015
2. Денежные средства, тыс. руб.	7455	2249	7957	-5206	+5708
3. Период оборота денежных средств, дни ((2 x 360)/1)	3,0	1,2	3,0	-1,8	+1,8

Или перенос осуществляется следующим образом


Окончание таблицы 1.

1	2	3	4	5	6
4. Коэффициент оборачиваемости денежных средств, раз (1/2)	120,0	308,7	119,0	+188,7	+189,7
5. Коэффициент закрепления денежных средств (2/1)	0,01	0,003	0,01	-0,007	+0,007

При ссылке на таблицу указывают ее номер и слово «таблица» пишут в сокращенном виде в скобках, например (табл. 1).

Таблицу помещают после первого упоминания о ней в тексте. Например: «... данные о динамике полученной выручки отражена в таблице 3».

Если таблица достаточно объемна и не помещается на один лист, допускается ее перенос. При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы не повторяют,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа государственной итоговой аттестации		

столбцы нумеруют и над ней помещают слова «Продолжение табл....».

Таблицы следует размещать удобно для чтения без поворота работы. Если такое размещение не возможно, таблицу располагают так, чтобы для ее чтения надо было повернуть работу по часовой стрелке.

При использовании формул пояснения символов и числовых коэффициентов должны приводиться под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснений начинают со слова "где", двоеточия после него не ставят.


Пример:

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой (после формулы ставится запятая) в той же последовательности, в которой они даны в формуле (если они не были пояснены ранее в тексте). Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него.

Пример

Важное значение имеет *коэффициент реальной стоимости имущества*:

$$K_{\text{рр с. и.}} = \frac{\text{Рыночная стоимость активов}}{\text{ВБ}}, \quad (1)$$

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

Где: Кр.с.и. - коэффициент реальной стоимости имущества;

ВБ – валюта баланса.

Формулы в Работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей Работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

13.5 Оформление списка использованных источников

Список использованных источников составляется на основе списка библиографических источников, которые были просмотрены и изучены студентом во время выполнения ВКР. Список должен быть оптимальным по количеству включенных источников – от 30 до 35. Фактически использованная литература может быть по числу источников шире. Поэтому при формировании списка необходимо учитывать основные публикации и те источники, по которым приводятся ссылки в тексте ВКР. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углубления в проблему выбранной темы. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.д.) должны содержать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц (указывается строчная буква «с.»).

Фамилию автора следует указывать в именительном падеже. Инициалы автора ставятся прописными буквами после запятой, следующей за фамилией автора. Если книга написана двумя или более авторами, то в начале ставится фамилия первого автора, затем следуют название, статус книги, косая черта (слеж). Только после нее приводятся фамилии с инициалами всех авторов через запятую. Заглавие книги следует приводить в том виде, в каком оно дано на титульном листе.

Наименование издания необходимо указывать полностью в именительном падеже; допускается сокращение названия только двух городов: Москва (М.) и Санкт – Петербург (СПб.).


Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, название издания (журнала, газеты), год выпуска, номер издания (а также дату издания – для газеты), страницы, на которых помещена статья (указывается прописная буква «С.»).

Заглавие статьи приводят в том виде, в каком оно дано в периодическом издании. Название издания (журнала, газеты) пишут без кавычек. При указании номера страниц, на которых помещена статья, следует приводить номера первой и последней страниц, разделенных тире. Заглавие статьи отделяется от остальной информации об источнике двумя слежами (//).

Оформление списка литературы в соответствии с ГОСТами 7.1-2003, 7.82-2001, 7.12-93 приводится в приложении 4.

Библиографический список включает все использованные в работе источники, в него должны входить текстовые или электронные публикации: законодательные и нормативные акты, документы, учебная, научная и справочная литература, статьи из специальных журналов и газет, сборников трудов, информация из Интернета и т.д. По всем приводимым источникам должна иметься ссылка на них в тексте работы. Все использованные источники указываются в алфавитном порядке.

13.6 Оформление приложений

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

Приложения являются продолжением ВКР и оформляются на последующих страницах после списка использованной литературы. Приложения не включаются в общую сквозную нумерацию страниц основного текста.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», напечатанного строчными буквами (кроме первой прописной). В случае, если в ВКР всего одно приложение, то оно не подлежит нумерации. Если же работа содержит несколько приложений, то их необходимо последовательно нумеровать арабскими цифрами без знака № и точки на конце. Например: Приложение 1.

Каждое приложение должно иметь заголовок, который печатается симметрично тексту прописными буквами. Текст каждого приложения может быть разделен на подразделы и пункты, нумеруемые в пределах каждого приложения. Таблицы, иллюстрации и формулы (если их несколько в одном приложении) нумеруются в пределах каждого приложения.

Ссылки на приложения по тексту работы следует оформлять следующим образом: если ссылка гармонично включена в структуру предложения, то слово «приложение» пишется полностью.

Например: «... приложение 5 позволяет заключить, что...». Если ссылка на приложение не имеет прямой связи с текстом предложения, ее помещают в конце данного предложения, слово «приложение» пишется в сокращенном виде и заключается в круглые скобки. Например: «... вышеизложенный материал можно представить схематически (прил. 2)».

Если приложение достаточно объемно и не помещается на один лист, допускается его перенос. При переносе приложения на следующую страницу в правом верхнем углу помещают слова «Продолжение приложения» с указанием номера.

Приложения следует размещать удобно для чтения без поворота работы. Если такое размещение не возможно, приложение располагают так, чтобы для его чтения надо было повернуть работу по часовой стрелке.

Образец оформления приложения представлен в приложении 1,2,3...

14. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, успешно сдавшие государственный итоговый экзамен по специальности и представившие в установленный срок выпускную квалификационную работу.


По окончании выполнения выпускной квалификационной работы студент представляет ее научному руководителю. После просмотра и одобрения ВКР руководитель ее подписывает и предоставляет письменный отзыв (приложение 7). В отзыве руководитель отражает какие знания студент проявил при написании работы. Оценка по рецензии руководителем не ставится. Руководитель либо допускает к защите, либо не допускает.

Студент вправе защищать ВКР работу в случае отрицательного отзыва.

Следующим этапом является сбор подписей (руководителя, рецензента и др.) и представление квалификационной работы на проверку заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Если же заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите дипломной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и студента. Протокол заседания кафедры представляется через декана факультета на утверждение директору ИЭиБ. Выписка из протокола заседания кафедры прилагается к проекту приказа об отчислении выпускника.

Кроме того, заведующий кафедрой направляет специалистскую выпускную квалификационную работу на рецензирование. Рецензенту работа предоставляется переплетенной типографским способом. После рецензирования никакие исправления в работе не допускаются.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

После сбора всех необходимых подписей ВКР с необходимыми документами за 3-7 дней до защиты передаются на рассмотрение и утверждение на заседание выпускающей кафедры.

В день защиты специалист представляет следующие документы:

1. Зачетная книжка.
2. Полностью оформленная ВКР, содержащая:
 - титульный лист, подписанный автором работы, руководителем, заведующим выпускающей кафедры, рецензентом (**Приложение 2**);
 - текст ВКР с содержанием, списком литературы и приложениями;
3. Отзыв руководителя (вкладывается) (**приложение 7**).
4. Рецензия (вкладывается, **приложение 5**).
5. Отчет об антиплагиате.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, на которой могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать ВКР все желающие.

Задачей ГЭК является определение уровня теоретической подготовки студента, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятии решения о возможности выдачи выпускнику диплома специалиста.

Специалист, получив разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР. Для удобства доклада и наглядности специалист должен использовать демонстрационный материал (презентацию и раздаточный материал), согласованный с научным руководителем. Раздаточный материал распечатывается в количестве экземпляров, соответствующих количеству членов комиссии. Каждый экземпляр подшивается в отдельную папку.

Краткий доклад может быть подготовлен письменно. В докладе необходимо отразить:


- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель и задачи ВКР;
- используемые методы при проведении анализа;
- характеристики объекта исследования;
- краткое содержание работы, обращая особое внимание на освещенный в работе передовой опыт и отличительные недостатки в практике учетно-аналитической работы;
- выводы и рекомендации, которые, по мнению студента-выпускника, будут способствовать повышению экономической безопасности организации, совершенствованию системы ее обеспечения.

Доклад не следует перегружать цифровыми показателями, а привести лишь те данные, на которые сделаны ссылки в раздаточных материалах.

По окончании доклада специалисту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Количество вопросов, задаваемых студенту при защите выпускной квалификационной работы, не ограничивается. Вопросы могут быть заданы как непосредственно по теме защищаемой работы, так и по другим дисциплинам специальности. Нужно давать самый короткий из всех возможных ответов и не повторять фрагменты доклада. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом.

По докладу и ответам на вопросы государственная комиссия судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументированно отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы. Таким образом, ответы на вопросы, их полнота и глубина, влияют на оценку по защите ВКР, поэтому их необходимо тщательно продумывать.

После ответов специалиста на вопросы секретарь зачитывает рецензию, и председатель ГЭК предоставляет слово специалисту на ответы по замечаниям рецензента. Специалист, соглашаясь с ними, объясняя причину недоработок, указывая способы их устранения или аргументированно опровергая их, отстаивает свою точку

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

зрения.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Оценки «отлично» заслуживают работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Студент при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов государственной комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживают работы, в которых содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы, заданные при защите, студент дал правильные ответы, но не проявил творческие способности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии студент при защите дал правильные ответы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают работы, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы.

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГАК. Решение ГАК является окончательным и апелляции не подлежит.


Студенту-выпускнику по положительным результатам сдачи государственного итогового междисциплинарного экзамена по специальности и защиты выпускной квалификационной работы решением Государственной экзаменационной комиссии присваивается специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Студенту, проявившему себя в научной работе, сдавшему курсовые экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам - с оценкой «хорошо», а так же сдавшему государственный итоговый междисциплинарный экзамен с оценкой «отлично» и защитившему выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

При получении оценки «неудовлетворительно» на защите выпускной квалификационной работы специалист имеет право на повторную защиту. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца. Повторные итоговые экзаменационные испытания не могут назначаться более двух раз.

После защиты ВКР остается на выпускающей кафедре.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ изучаются Государственной экзаменационной комиссией и отражаются в отчете председателя ГАК. Отчет председателя ГАК анализируется и обсуждается на выпускающей кафедре и ученом совете ИЭиБ. На основе анализа отчетов председателей ГАК при необходимости принимаются меры к дальнейшему совершенствованию подготовки специалистов в соответствии с современным развитием науки и практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

15. РЕШЕНИЕ О ПРИСУЖДЕНИИ СТЕПЕНИ «СПЕЦИАЛИСТ» ВЫПУСКНИКУ ВО

Решение о присуждении степени специалиста по специальности «Экономическая безопасность» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии с учетом мнения рецензента. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Диплом «с отличием» выдается выпускнику вуза на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и итоговой государственной аттестации.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускник вуза (специалист) должен иметь только оценки «отлично».

При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – только «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

ВКР специалиста «с отличием» выдается с учетом всех вышеперечисленных условий и при наличии предыдущего документа «с отличием».

При решении вопроса о получении ВКР с отличием, передача одной положительной оценки на более высокую, допускается только на выпускном курсе и не более чем по одной дисциплине с разрешения ректора университета по представлению декана факультета (директора института).

Лица, получившие неудовлетворительные оценки при защите ВКР а также не явившиеся по неуважительной причине на защиту ВКР отчисляются из университета приказом ректора с правом повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний.


Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее, чем через год и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.


Повторные итоговые экзаменационные испытания не могут назначаться более двух раз. Студент восстанавливается в университет для повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний (на платной основе).

При проведении повторной защиты ВКР, по решению выпускающей кафедры могут быть изменены или сохранены утвержденные темы ВКР, научный руководитель, а также возможно назначение нового рецензента.

Лицам, не проходившим итоговые экзаменационные испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям, документально подтвержденным) сроки итоговых аттестационных испытаний переносятся не более, чем на четыре месяца по личному заявлению на имя ректора.

На специалистов, успешно защитивших ВКР оформляется приказ о присвоении степени специалиста, выдаче диплома о ВО государственного образца и отчислении из УлГУ в связи с завершением обучения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

Приложение 1

Заявление на тему выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

Зав.кафедрой экономики и
предпринимательства
д.т.н, проф. Белый Е.М.

От студента (ки) _____

Специальность 380501 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему (ВКР) дипломной работы

Руководитель (ВКР): _____

Должность, место работы: _____

Подпись студента: _____

Зав. кафедрой экономики и предпринимательства


ИЭиБ УлГУ

_____ /Белый Е.М./

подпись

Подпись руководителя (ВКР) (дипломной работы): _____

« _____ » _____ 201 ____ г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

Титульный лист (ВКР) дипломная работа

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Допустить к защите:
Зав. кафедрой экономики и
предпринимательства УлГУ

д.т.н.проф. Белый Е.М..
« ____ » _____ 20 ..xx г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

Тема: Пути повышения экономической безопасности организации

Студент Иванова Ольга Петровна

(подпись)


Руководитель к.э.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства
Бакальская Елена Викторовна

(подпись)

Рецензент к.э.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства
Зими́на Лариса Юрьевна

(подпись)


Ульяновск, 20.xx г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

Приложение 4

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, Часть вторая от 26.01.1996. № 14-ФЗ. Часть третья от 26.11.2001. № 146-ФЗ. Ст. 132
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III, IV.(от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ) - Электронная версия в системе «Консультант Плюс».
3. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Указ Президента РФ от 29.04.1996 № 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации»
5. Федеральный закон «О безопасности» от 5 марта 1992 г. № 2446-1. Ст. 1, 2,3.
6. Карзаева Н. Основы экономической безопасности/Учебное пособие.- М.:Инфра.-2017.- 275с.
7. Касперович С. А., Дербинская Е. А. Экономическая безопасность предприятия: сущность, цели и направления обеспечения Труды БГТУ.- 2016.- № 7, С. 278-282.
8. Козаченко А. В., Пономарев В. П., Ляшенко А. Н. Экономическая безопасность предприятия: сущность и механизм обеспечения- Москва: Проспект.- 2015. - 489с.
9. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учеб. пособие / С.А. Хмелев, Е.А. Орлова, А.Е. Суглобов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 272 с.
10. Фирсова О. А. Экономическая безопасность предприятия: МАБИВ; Орел.- 2014.- 220с.
11. Шульц В.Л., Рудченко А.Д., Юрченко А.В. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 Ч. / Учебник. Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) 2018, Страниц: 288
12. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Специалист).
13. Экономическая безопасность организации (предприятие): учебное пособие/Л.А.Кормишкина, Е.Д. Колмишкин,И.Е.Илякова. — М. : РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 304с.
14. Экономическая безопасность: учебное пособие/ под ред. Н.В. Манохина.- М.:ИНФРА-М, 2017.- 320с.
15. Эриашвили Н.Экономическая безопасность: учебник для вузов/Н.Эриашвили.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.- 503с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

Приложение 5

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

студента _____

Института экономики и бизнеса Ульяновского государственного университета

уровень образования _____

направление (специальность) _____

на тему: _____

Общая характеристика работы:

Основные полученные результаты:

Недостатки:

Заключение:


«_____» _____ 20_____ г.

Рецензент _____

(подпись)

Ученое звание, ФИО _____

Место работы и должность _____

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

Приложение 6

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ)

Тема: Пути повышения экономической безопасности организации

Выполнила студентка 5 курса
очной формы обучения
Иванова Ольга Петровна
Научный руководитель
к.э.н, доцент Бакальская Е.В.

Ульяновск 20...

