УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭ и ФК
Протокол № 10/180 от «27» 06 2016 г.
Председатель _____ В.И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК 01.01 Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальность (направление) 49.02.02 Адаптивная физическая культура
(код специальности (направления), полное наименование)
Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж
Курс 2,3,4 Семестр 4,6,7 Форма обучения очная
Количество часов 216 ч Форма отчетности зачет

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	Ученая степень, звание, квалификационная категория
БахитоваАльфия Рашидовна	Профессиональных терапевтических модулей	Высшая

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2016 г.
Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 29.08 2017 г.
Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 29.08 2018 г.
Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № __ от _____ 20__ г.
Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № __ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:	СОГЛАСОВАНО:
Директор МК ИМЭ и ФК УлГУ _____ С.И. Филиппова (подпись) «26» 05 2016 г.	Председатель ПЦК Профессиональных терапевтических модулей Е.А. Самышина / _____ / *(ФИО) (Подпись)* «26» 05 2016 г.

1. Цели и задачи производственной практики

Целью прохождения производственной практики является усвоение студентами знаний, практических умений и навыков в области технологии физкультурно спортивной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями;

Задачи производственной практики:

1. ознакомление с системой, реальными условиями и состоянием работы по адаптивной физической культуре в современной общеобразовательной школе и внешкольных учреждениях, педагогическим опытом;
2. закрепление, расширение, углубление и проверка действительности знаний, умений и навыков, приобретаемых по изученным теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
3. формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации и проведения в качестве специалиста по адаптивной физической культуре и педагога – воспитателя практикуемых в современной школе форм учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися;
4. содействие накоплению опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащихся молодежи, проявлению коммуникативных, конструктивных и организаторских умений;

2. Место практики в структуре ППССЗ

Программа производственной практики по «МДК 01.01. Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Она направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО «Адаптивная физическая культура».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики должен:

знать:

- технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;
- технику безопасности и требования к физкультурно – спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

уметь:

выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;

использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-

психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;
комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;
подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;
на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
владеть:
- анализом учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по его совершенствованию;
- определением целей и задач, планированием, проведением физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, анализом и оценкой учебно-тренировочных занятий, разработкой предложений по их совершенствованию;
- ведением документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- применением приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями педагога по адаптивной физической культуре и спорту:

Общекультурные компетенции (ОК):

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качеств.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления и ее целей, содержания и смена технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, и ее регулирующих.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного виды адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

2.1. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятия.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную. Отчетную, сметно-финансовую). обеспечивающею организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спорта.

4. Место и время прохождения практики

Время прохождения практики 4 и 6 семестр 3 и 4 го курса

Места проведения практики: ЛПУ города Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ ОКОД. Руководители практики являются консультантами.

5. Объем практики и ее продолжительность в часах

Количество часов на прохождение практики 216 часов

6.Структура и содержание производственной практики

№ П/п	Разделы практики	Виды производственной работы	Трудоемкость	Формы текущего контроля
4 семестр				
1.	Ознакомление с общеобразовательной школой и планированием учебной работы по физической культуре	ознакомиться с основными направлениями работы общеобразовательной школы, функциональными обязанностями должностных лиц; ознакомиться с содержанием, планированием, организацией и состоянием учебно-воспитательной, физкультурно-массовой работы в общеобразовательной школе; получить конкретизированное представление о требованиях к личности учителя физической культуры, его функциональных обязанностях, характере и условиях профессиональной деятельности; Ознакомление с документацией в кабинете	12	**Текущий контроль:** – анализ документации обучающегося по результатам деятельности с детьми; – наблюдение деятельности обучающегося на практике на рабочем месте – анализ

		физического воспитания в общеобразовательной школе: изучение структуры рабочей программы по физической культуре и методика ее составления, составление тематического и календарно-тематического планирования);		выполнения практических заданий; – анализ конспектов по направлениям деятельности; – текущая оценка при выполнении работ по практике; – оценка планов, конспектов занятий и мероприятий; – наблюдение и самооценка в процессе практики. **Итоговый контроль**: – отзыв-характеристика по итогам производственной практики; – итоговая оценка.
2.	Административно-хозяйственная работа	ознакомиться с материально-технической базой школы спортивный инвентарь); приобрести умения в сфере организации общественно-полезного труда среди учащихся;	6	
3.	Учебно-методическая работа	Проведение уроков физической культура по часам; Самостоятельное проведение уроков физической культуры в школах; Определение эффективности методов, приемов и форм работы на уроках физической культуры; сформировать начальные умения организации, руководства и управление учебной группой; формировать умения обучения двигательным действиям, входящим в программу физического воспитания учащихся;	12	
4.	Врачебно-педагогический контроль	Поэтапный, текущий, оперативный контроль; Подбор и применение тестов и показателей физического развития; уметь определить и оценить динамику показателей физического состояния учащихся; оценить уровень физического развития, функциональных возможностей учащихся;	12	
5.	Анализ учебного занятия	Оценка процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке физической культуры; Самоанализ, самоконтроль при проведении урока; Оформление протоколов хронометрирования уроков физкультуры; Оформление протоколов динамики ЧСС на уроках физической культуры;	6	
6.	Организация и проведение внеурочной работы	Технология планирования внеурочных мероприятий и занятий; Составление бесед о здоровом образе жизни; Организация деятельности учащихся на внеурочных мероприятиях; Проведение фрагментов тренировочных занятий; Составление положения соревнований и физкультурно-массовых мероприятий; Заполнение протоколов соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; Составление календарного плана внеурочной формы;	6	
7.	Массовая физкультурно-оздоровительная и	ознакомление с содержанием, организацией, планированием физкультурно-массовой и спортивной работы в общеобразовательной школе, принять участие в их проведении; сформировать основные умения и навыки	12	

	спортивная работа	организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе; проведение физкультурно-оздоровительного праздника в школе;		
8.	Воспитательная работа	овладеть приемами общения и способами воздействия на учащихся; совершенствовать умения использования разносторонних воспитательных приемов воздействия на учащихся;	6	
		Всего часов	**72**	
6 семестр				
1.	Ознакомление с базовым учреждением	ознакомиться с основными направлениями работы коррекционной школы или кабинета ЛФК, функциональными обязанностями должностных лиц; ознакомиться с содержанием, планированием, организацией и состоянием учебно-воспитательной, физкультурно-массовой работы в коррекционной школе и работой кабинета ЛФК; получить конкретизированное представление о требованиях к личности учителя физической культуры и инструктора методиста ЛФК, его функциональных обязанностях, характере и условиях профессиональной деятельности; Ознакомление с документацией в кабинете физического воспитания в коррекционной школе и кабинете ЛФК: изучение структуры рабочей программы по физической культуре и методика ее составления, составление тематического и календарно-тематического планирования); Изучение содержания планов – конспектов по лечебной гимнастике;	6	**Текущий контроль:** – анализ документации обучающегося по результатам деятельности с детьми; – наблюдение деятельности обучающегося на практике на рабочем месте – анализ выполнения практических заданий; – анализ конспектов по направлениям деятельности; – текущая оценка при выполнении работ по практике; – оценка планов, конспектов занятий и мероприятий; – наблюдение и самооценка в процессе практики. **Итоговый контроль**: – отзыв-характеристика по итогам производственной практики;
2.	Административно-хозяйственная работа	ознакомиться с материально-технической базой школы и кабинета ЛФК (спортивный инвентарь);	4	
3.	Содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроке физической культуры	Проведение уроков физической культуры по часам; Проведение занятий по лечебной гимнастике по часам; Самостоятельное проведение уроков физической культуры в коррекционных школах и проведение занятия ЛГ; Определение эффективности методов, приемов и форм работы на уроках физической культуры; сформировать начальные умения организации, руководства и управление учебной группой;	16	

	и на занятии по лечебной гимнастике			– итоговая оценка.
4.	Методы и методики педагогического контроля	Поэтапный, текущий, оперативный контроль; Подбор и применение тестов и показателей физического развития для детей с ослабленным здоровьем; уметь определить и оценить динамику показателей физического состояния занимающихся; оценить уровень физического развития, функциональных возможностей занимающихся; Пульсометрия занятия ЛГ; Оформление протоколов динамики ЧСС на уроках физической культуры;	6	
5.	Анализ учебного занятия и занятия по ЛГ	Оценка процесса и результатов деятельности занимающихся на уроке физической культуры и лечебной гимнастики; Самоанализ, самоконтроль при проведении занятия; Хронометрирование занятия; Оформление протоколов хронометрирования занятия; Составление анализа занятия;	6	
6.	Работа в кабинете массажа	ознакомиться с основными направлениями работы кабинета; ознакомление с функциональными обязанностями должностных лиц; ознакомление с документацией в кабинете массажа; Проведение массажа на пациентах;	12	
7.	Организация и проведение внеурочной работы	Технология планирования внеурочных мероприятий и занятий в коррекционной школе; Составление бесед о здоровом образе жизни; Организация деятельности учащихся на внеурочных мероприятиях; Проведение фрагментов тренировочных занятий; Составление положения соревнований и физкультурно-массовых мероприятий; Заполнение протоколов соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; Составление календарного плана внеурочной формы;	6	
8.	Массовая физкультурно-оздоровительная и	ознакомление с содержанием, организацией, планированием физкультурно-массовой и спортивной работы в коррекционной школе, принять участие в их проведении; сформировать основные умения и навыки	6	

	спортивная работа	организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе; проведение физкультурно-оздоровительного праздника в школе;		
9.	Учебно-исследовательская работа	Ознакомление с методами анкетирования, статической обработкой; Овладеть методикой педагогического наблюдения; Получить навыки документального оформления результатов исследования; Получить необходимые навыки организации и проведения педагогического эксперимента;	6	
10.	Воспитательная работа	овладеть приемами общения и способами воздействия на занимающихся; совершенствовать умения использования разносторонних воспитательных приемов воздействия на учащихся;	4	
		Всего часов	**72**	
7 семестр				
1.	Ознакомление с общеобразовательной школой и планированием учебной работы по физической культуре	ознакомиться с основными направлениями работы общеобразовательной школы, функциональными обязанностями должностных лиц; ознакомиться с содержанием, планированием, организацией и состоянием учебно-воспитательной, физкультурно-массовой работы в общеобразовательной школе; получить конкретизированное представление о требованиях к личности учителя физической культуры, его функциональных обязанностях, характере и условиях профессиональной деятельности; Ознакомление с документацией в кабинете физического воспитания в общеобразовательной школе: изучение структуры рабочей программы по физической культуре и методика ее составления, составление тематического и календарно-тематического планирования);	**6**	**Текущий контроль:** – анализ документации обучающегося по результатам деятельности с детьми; – наблюдение деятельности обучающегося на практике на рабочем месте – анализ выполнения практических заданий; – анализ конспектов по направлениям деятельности; – текущая оценка при выполнении работ по практике; – оценка планов, конспектов занятий и мероприятий; – наблюдение и самооценка в процессе
2.	Административно-хозяйственная работа	ознакомиться с материально-технической базой школы и кабинета ЛФК (спортивный инвентарь);	6	
3.	Анализ учебного занятия и занятия по ЛГ	Оценка процесса и результатов деятельности занимающихся на уроке физической культуры и лечебной гимнастики; Самоанализ, самоконтроль при проведении занятия; Хронометрирование занятия; Оформление протоколов хронометрирования занятия; Составление анализа занятия;	6	

4.	Учебно-методическая работа	Проведение уроков физической культура по часам; Самостоятельное проведение уроков физической культуры в школах; Определение эффективности методов, приемов и форм работы на уроках физической культуры; сформировать начальные умения организации, руководства и управление учебной группой; формировать умения обучения двигательным действиям, входящим в программу физического воспитания учащихся;	6	практики. **Итоговый контроль**: – отзыв-характеристика по итогам производственной практики; – итоговая оценка.
5.	Методы и методики педагогического контроля	Поэтапный, текущий, оперативный контроль; Подбор и применение тестов и показателей физического развития для детей с ослабленным здоровьем; уметь определить и оценить динамику показателей физического состояния занимающихся; оценить уровень физического развития, функциональных возможностей занимающихся; Пульсометрия занятия ЛГ; Оформление протоколов динамики ЧСС на уроках физической культуры;	6	
6.	Врачебно-педагогический контроль	Поэтапный, текущий, оперативный контроль; Подбор и применение тестов и показателей физического развития; уметь определить и оценить динамику показателей физического состояния учащихся; оценить уровень физического развития, функциональных возможностей учащихся;	6	
7.	Организация и проведение внеурочной работы	Технология планирования внеурочных мероприятий и занятий; Составление бесед о здоровом образе жизни; Организация деятельности учащихся на внеурочных мероприятиях; Проведение фрагментов тренировочных занятий; Составление положения соревнований и физкультурно-массовых мероприятий; Заполнение протоколов соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; Составление календарного плана внеурочной формы;	6	
8.	Массовая физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	ознакомление с содержанием, организацией, планированием физкультурно-массовой и спортивной работы в общеобразовательной школе, принять участие в их проведении; сформировать основные умения и навыки организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе; проведение физкультурно-оздоровительного праздника в школе;	6	
9.	Воспитат	овладеть приемами общения и способами	6	

	ельная работа	воздействия на учащихся; совершенствовать умения использования разносторонних воспитательных приемов воздействия на учащихся;		
10.	Учебно-исследовательская работа	Ознакомление с методами анкетирования, статической обработкой; Овладеть методикой педагогического наблюдения; Получить навыки документального оформления результатов исследования; Получить необходимые навыки организации и проведения педагогического эксперимента;	18	
		Итого	**72**	

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

8.Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачет

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная:

1.Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 464 с.
2.Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченок Е.Б, : Теория и методика обучения базовым видам спорта, Издание физическая культура и спорт
3.Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2014.-464с.

Дополнительная:

1.Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: Учеб. Пособие / под ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2.Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: / под ред. Ю.Д. Железняка– 2-е изд.,стереотип. – М М.: издательский центр «Академия», 2014.-520с.
3.Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2 т. Т 2/ под общей ред.проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт,2011.- 448с.
4.Ушакова Е.В. Подвижные игры. Белгород: БелГУ. 2011 г.- 133 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

http://2dip.ru

Электронный каталог библиотеки УлГУ

Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник (Электронный ресурс)

http://lib.ulsu.ru/

10. Материально-техническое обеспечение

Программа производственной практики реализуется на следующих площадках:
- кабинет теории и истории физической культуры;
- кабинет методики физического воспитания;
- универсальный спортивный зал;
- библиотека;
- читальный зал.

Оборудование и рабочее место обучающего

Оборудование:
- демонстрационные материалы и наглядные пособия по ПМ и МДК;
- технические средства обучения: мультимедийная установка;
- компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор.

Рабочее место обучающего в МОУ Коррекционная СОШ г. Ульяновска и бассейн «Аквакулуб»
- кабинет;
-спортивный зал.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по ПМ

Перечень вопросов и манипуляций к зачету по междисциплинарному курсу «МДК 01.01. Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» направленный на оценку сформированности следующих компетенций: ОК-1 , ОК-2, ОК-3, ОК -4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1,П -1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6.

Перечень вопросов и манипуляций к зачету в 4 семестре:

1.Сходства и различия техники ходьбы и бега
2.Техника передача и приема эстафетной палочки
3.Фазы в легкоатлетических метаниях
4.Правила составления гимнастической терминологии
5.Формы и типы записи упражнений
6.Составные части урока. План-конспект урока
7.Методы страховки при занятиях акробатикой
8.Техника плавания кролем на груди и спине
9.Техника плавания брассом на спине и на груди
10. Правила игры в волейбол. Состав команды. Размер площадки.

11. Правила игры в баскетбол. Состав команды. Размер площадки.
12. Классификация подвижных игр
13. Классификация видов туризма
14. Строевые упражнения на лыжах и с лыжами
15. Повороты на месте и повороты в движении на лыжах
16. Техника одновременных ходов
17. Техника попеременных ходов
18. Подвижные игры для детей с ДЦП (цели, инструкция, правила, методика проведения игры);
19. Игры для умственно отсталых детей (цели, инструкция, правила, методика проведения игры);
20. Подвижные игры для детей со зрительной патологией (цели, инструкция, правила, методика проведения игры);
21. Подвижные игры для детей с нарушением слуха (цели, инструкция, правила, методика проведения игры);
22. Подвижные игры для детей с нарушением речи (цели, инструкция, правила, методика проведения игры);
23. Плавание после ампутации конечностей;
24. Занятия плаванием с лицами, имеющими нарушение слуха;
25. Занятия плаванием с лицами, имеющими нарушение зрения;
26. Занятия плаванием с лицами, имеющими заболевание ДЦП;
27. Методика плавания при заболеваниях ССС
28. Методика плавания при заболеваниях ОДА
29. Правила организации учебно-тренировочных занятий и соревнований
30. Методы развития физических способностей занимающихся
31. Методы развития силовых способностей
32. Методы развития скоростных способностей
33. Методы развития выносливости
34. Методы развития гибкости
35. Методы развития ловкости
36. Методика проведения занятия по легкой атлетике в коррекционной школе
37. Методика проведения занятия по лыжам в коррекционной школе
38. Методика проведения занятия по плаванию в коррекционной школе
39. Методика проведения занятия по спортивным играм в коррекционной школе
40. Методика проведения занятия по гимнастики в коррекционной школе

Перечень вопросов и манипуляций к зачету в 6 семестре:

1.Разновидности техники в прыжках в высоту
2.Способы прыжков в высоту, сходства и различия
3.Способы прыжков в длину, сходства и различия
4.Техника прыжка в длину с разбега
5.Техника прыжка в высоту с разбега
6.Техника метания гранаты
7.Техника низкого и высокого старта
8.Техника бега на короткие дистанции
9.Техника бега на средние дистанции
10. Техника бега на длинные и сверхдлинные дистанции
11. Способы образования гимнастических терминов
12. Правила гимнастической терминологии
13. Формы и типы записи упражнений

14. Запись ОРУ
15. Строевые упражнения
16. ОРУ с предметами
17. Акробатические упражнения
18. Общие требования к уроку
19. Формы уроков
20. Составные части урока. План-конспект урока
21. Методы страховки при занятиях акробатикой
22. Оздоровительное, прикладное и спортивное значение плавания
23. Техника плавания кролем на груди
24. Техника плавания кролем на спине
25. Техника плавания брассом на груди
26. Техника плавания брассом на спине
27. Старты и повороты в плавании
28. Обязательные требования к безопасности проведения занятий на воде
29. Физические свойства воды и воздействие плавание на человека
30. Правила игры в волейбол. Состав команды. Размер площадки.
31. Правила игры в баскетбол. Состав команды. Размер площадки.
32. Классификация подвижных игр
33. Классификация видов туризма
34. Выбор маршрута и места для привала. Установка палатки
35. Выбор места для костра и способы его разжигания
36. Правила питания в походе. Питьевой режим. Ассортимент продуктов. Энергетическая ценность
37. Виды туризма. Цели и задачи туристического похода. Правила безопасности в походе. Выбор маршрута
38. Групповое и личное снаряжение
39. Правила укладки рюкзака
40. Классификация способов передвижения на лыжах
41. Строевые упражнения на лыжах и с лыжами
42. Повороты на месте и повороты в движении на лыжах
43. Техника одновременных ходов
44. Техника попеременных ходов
45. Техника коньковых ходов
46. Способы подъемов, спусков и торможений
47. Методы развития физических способностей занимающихся
48. Методы развития силовых способностей
49. Методы развития скоростных способностей
50. Методы развития выносливости
51. Методы развития гибкости
52. Методы развития ловкости
53. Метод круговой тренировки
54. Сходства и различия техники ходьбы и бега
55. Назовите основные отличия техники бега в зависимости от длины дистанции

Перечень вопросов и манипуляций к зачету в 7 семестре:

1.Особенности техники бега в зависимости от конфигурации и рельефа местности
2.Механизм отталкивания в прыжках в длину и высоту

3.Основные факторы, влияющие на результативность в прыжках
4.Особенности техники тройного прыжка с разбега
5.Факторы, влияющие на результативность в метаниях
6.Особенности техники различных видов метания
7.Сходства и различия в фазе финального усилия в метаниях
8.Основные отличия технической подготовки метателей в зависимости от пола и возраста
9.Способы прыжков в длину, сходства и различия
10. Ошибки, возникающие при обучении прыжка в длину с разбега
11. Ошибки, возникающие при обучении прыжка в высоту с разбега
12. Ошибки, возникающие при обучении метания гранаты
13. Нетрадиционные виды оздоровительной гимнастики
14. Основные ошибки при выполнении техники плавания кролем на груди и на спине
15. Основные ошибки при выполнении техники плавания брассом на груди и на спине
16. Ошибки при выполнении основных приемов игры в волейбол
17. Ошибки при выполнении основных приемов игры в волейбол
18. Групповая и индивидуальная техника игры в защите игры в волейбол
19. Групповая и индивидуальная техника игры в нападение, в волейбол
20. Групповая и индивидуальная техника игры в защите игры в баскетбол
21. Групповая и индивидуальная техника игры в нападение, в баскетбол
22. Ошибки техники одновременных ходов
23. Ошибки техники попеременных ходов
24. Ошибки техники при подъемах и спусках
25. Правила организации учебно-тренировочных занятий и соревнований
26. Метод круговой тренировки
27. Планирование круглогодичного тренировочного цикла
28. Микро, мезо, макроциклы в планировании учебно-тренировочного процесса
29. Составление основных нормативных документов в планировании (положение, календарь)
30. Подвижные игры для детей со зрительной патологией (цели, инструкция, правила, методика проведения игры);
31. Подвижные игры для детей с нарушением слуха (цели, инструкция, правила, методика проведения игры);
32. Подвижные игры для детей с нарушением речи (цели, инструкция, правила, методика проведения игры);
33. Плавание после ампутации конечностей;
34. Занятия плаванием с лицами, имеющими нарушение слуха;
35. Занятия плаванием с лицами, имеющими нарушение зрения;
36. Занятия плаванием с лицами, имеющими заболевание ДЦП;
37. Методика плавания при заболеваниях ССС
38. Методика плавания при заболеваниях ОДА
39. Правила гимнастической терминологии
40. Формы и типы записи упражнений
41. Запись ОРУ
42. Общие требования к уроку
43. Формы уроков
44. Основные технические приемы игры в волейбол
45. Основные технические приемы игры в баскетбол
46. Техника плавания кролем на груди и на спине
47. Техника плавания брассом на груди и на спине

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основе результатов, полученных обучающимся в ходе выполнения видов работ по отдельным профессиональным модулям и на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций-баз практик. По результатам производственной практики обучающийся получает дифференцированный зачет.

Формы отчетности обучающего:

- дневник производственной практики с выполненными видами работ;
- характеристика деятельности обучающего;
- письменный отчет обучающего по результатом производственной практики (по профилю специальности) за каждый семестр.

Подпись разработчика _____А.Р. Бахитова