

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭ и ФК  
Протокол № 10/180 от «27» 06 2016 г.

Председатель \_\_\_\_\_ В.И. Мидленко  
(подпись, расшифровка подписи)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 01.01 Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальность (направление) 49.02.02 Адаптивная физическая культура  
(код специальности (направления), полное наименование)

Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж

Курс 2 Семестр 4 Форма обучения очная

Количество часов 36 ч Форма отчетности зачет

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	квалификационная категория
Бахитова Альфия Рашидовна	Профессиональных терапевтических модулей	Высшая

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 08 2016 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 29.08 2017 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 29.08 2018 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол №    от    20    г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол №    от    20    г.

СОГЛАСОВАНО: Директор МК ИМЭ и ФК УлГУ <u>С.И. Филиппова</u> (подпись) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Профессиональных терапевтических модулей Е.А. Самышина / <u>Сам</u> (ФИО) (Подпись) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.
--	--

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

## 1. Цели и задачи практики

**Цель** – содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных функций специалиста адаптивной физической культуры в реальных условиях «производственной» деятельности, формированию профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии.

### Задачи:

- овладение учащимися комплексом знаний о физической культуре и современных здоровье формирующих системах физического воспитания, их положительном влиянии на физические кондиции человека;
- укрепление здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развития физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности;
- обогащение двигательного опыта детей с отклонениями в состоянии здоровья упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, акробатика, легкая атлетика, спортивные игры, плавание), общеприкладными физическими упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности;
- воспитание у школьников бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями; развития и закрепления компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности.

## 2. Место практики в структуре ППСЗ

Педагогическая практика в специальных медицинских группах общеобразовательных учреждений проводится согласно учебному плану и в соответствии с программой.

Непосредственное руководство педпрактикой осуществляет руководитель педагогической практики (специалист в области адаптивной физической культуры).

Для прохождения практики студенты распределяются по бригадам руководителем педагогической практики.

Бригады направляются в базовые школы, в которых функцию руководства, контроля и оказания методической помощи выполняет учитель по физической культуре (методист).

На период прохождения практики в каждой бригаде студентов назначается староста, который организует и координирует работу бригады, осуществляет учет посещаемости студентов, оповещает студентов о консультациях, семинарах, выполняет поручения руководителей практики. По согласованию с учителем базовой школы решает вопросы организации работы бригады в отсутствие методиста.

Формы контроля преподавателя за студентами:

- контроль посещаемости;
- контроль за ходом планирования, организации работы практиканта;
- контроль за правильностью оформления необходимой документации (дневников, программ, журналов);
- проверка план-конспектов уроков, внеклассных (секционных) занятий;
- выборочное посещение уроков и других мероприятий, проводимых практикантами, принятие мер по устранению недостатков в организации практики;
- контроль за выполнением индивидуальных планов работы практикантами;

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

- контроль сбора и анализа учебной и отчетной документации, представленной практикантами к отчету;
- контроль проведения практикантами дополнительных занятий с отстающими учениками;
- выставление итоговой оценки.

### 3. Требования к результатам прохождения практики

**В результате прохождения практики должен:**

**знать:**

- технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методiku проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методiku развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;
- технику безопасности и требования к физкультурно – спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

**уметь:**

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить с учетом возрастнo-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;
- комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;
- на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

**владеть:**

- анализом учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по его совершенствованию;
- определением целей и задач, планированием, проведением физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, анализом и оценкой учебно-тренировочных занятий, разработкой предложений по их совершенствованию;
- ведением документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- применением приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

**В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями педагога по адаптивной физической культуре и спорту:**

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления и ее целей, содержания и смена технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, и ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК)**

- 2.1. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
  - ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
  - ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
  - ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
  - ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятия.
  - ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
  - ПК 1.6. Оформлять документацию ( учебную, учетную. Отчетную, сметно-финансовую). обеспечивающую организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спорта.

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

#### **4. Место и время проведения практики**

Время прохождения практики 4 семестр 2 го курса  
Места проведения практики: ЛПУ города Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ ОКОД. Руководители практики являются консультантами.

#### **5. Объем практики и ее продолжительность в часах**

Количество часов на прохождение практики 36 часов

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

## 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление со школой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с основными направлениями работы общеобразовательной школы, функциональными обязанностями должностных лиц;</li> <li>- ознакомиться с Приказом общеобразовательного учреждения об открытии специальной медицинской группы (СМГ);</li> <li>- ознакомиться с содержанием, планированием, организацией и состоянием учебно-воспитательной, физкультурно-массовой работы в СМГ;</li> <li>- получить конкретизированное представление о требованиях к личности учителя физической культуры, его функциональных обязанностях, характере и условиях профессиональной деятельности при работе в СМГ.</li> </ul>	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал по практике
2.	Учебно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть методикой анализа и качественной оценкой урока физического воспитания в СМГ;</li> <li>- овладеть методикой анализа и количественной оценки (балльной) урока физического воспитания, основами оперативного планирования;</li> <li>- закрепить знания и сформировать начальные умения в обучении отдельным видам двигательных действий;</li> <li>- формировать умения обучения двигательным действиям, входящим в программу физического воспитания учащихся СМГ;</li> <li>- сформировать начальные умения организации, руководства и управления учебной группой;</li> <li>- закрепить и расширить объем умений и навыков в организации и управлении деятельностью учащихся;</li> <li>- совершенствовать навыки оперативного и перспективного планирования занятий по физическому воспитанию в СМГ;</li> <li>- овладеть методикой анализа и оценки урока физического воспитания в СМГ;</li> </ul>	6	

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

		- сформировать умения и практические навыки комплексного решения основных задач физического воспитания учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ (обучение двигательным действиям, воспитание физических качеств, укрепление здоровья).		
3.	Воспитательная работа	- овладеть приемами обобщения и способами воздействия на учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ; - совершенствовать умения использования разнообразных воспитательных приемов воздействия на учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ.	6	
4.	Врачебно-педагогический контроль	- освоить содержание и методику оперативного контроля, исходного уровня возможностей и готовности учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ, к реализации поставленных задач, двигательной деятельности занимающихся, - со состоятию * lot д. - факторов и условия внешней среды занятия; - уметь определять и оценивать динамику показателей физического состояния учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ; - оценить уровень физического развития, функциональных возможностей учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ; - владеть навыками самопознания и самооценки своей деятельности; - освоить содержание и методику комплексного контроля.	6	
5.	Учебно-исследовательская работа	- ознакомиться с методами анкетирования, контрольными испытаниями, статистической обработкой полученных данных; - овладеть методикой педагогического наблюдения, определения достоверности различий средних результатов; - получить необходимые навыки организации и проведения педагогического эксперимента, обработки полученных данных; - получить навыки документального	4	

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

		оформления результатов исследований.		
6.	Массовая физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	- ознакомиться с содержанием, организацией, планированием физкультурно-массовой и спортивной работы в школе, принять участие в их проведении; - сформировать основные умения организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ; - совершенствовать умения планирования, организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.	4	
7.	Административно-хозяйственная работа	- ознакомиться с материально-технической базой школы (спортивный инвентарь); - приобрести умения в сфере организации общественно-полезного труда среди учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ.	4	
		Итого:	36 ч	

На период прохождения практики один из практикантов назначается старостой группы. В обязанности старосты входит учет посещаемости практикантов, общая организация работы группы, оповещение практикантов о консультациях, семинарах, выполнении поручений руководителей практики. В отсутствие методиста от базовой школы староста согласует решения вопросов по организации работы группы с учителем физической культуры базовой школы.

Практиканты имеют право обращаться по вопросам, возникающим в ходе прохождения практики, к руководителю практики, методистам (от кафедры и базовой школы), администрации и учителям базовой школы. Также практиканты вправе вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики; участвовать в работе совещаний, собраний, пользоваться библиотекой, кабинетами, инвентарем и оборудованием, необходимым для проведения занятий и выполнения разделов практики.

### **7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы

### **8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Форма аттестации по итогу практики – зачет

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

### Основная литература

1. Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 464 с.
2. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.Б. : Теория и методика обучения базовым видам спорта, Издание физическая культура и спорт
3. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2014.-464с.

### Дополнительная литература

1. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: Учеб. Пособие / под ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: / под ред. Ю.Д. Железняк – 2-е изд., стереотип. – М М.: издательский центр «Академия», 2014.-520с.
3. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2 т. Т 2/ под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2011.- 448с.
4. Ушакова Е.В. Подвижные игры. Белгород: БелГУ. 2011 г.- 133 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://2dip.ru>

Электронный каталог библиотеки УлГУ

Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник (Электронный ресурс)

<http://lib.ulsu.ru/>

## 10. Материально-техническое обеспечение

1. Учебные планы;
2. Кинофильмы :
  - 1) Организация и содержание физического воспитания в ДОУ.
  - 2) Особенности физического воспитания детей младшего школьного возраста.
  - 3) Физическое воспитание детей среднего школьного возраста.
  - 4) Организация и методика физического воспитания школьников старшего возраста.
  - 5) Система физкультурно-оздоровительной деятельности в школе.

### Оборудование и рабочее место обучающегося

#### Оборудование:

- демонстрационные материалы и наглядные пособия по ПМ и МДК;
- технические средства обучения: мультимедийная установка;
- компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор.

**Рабочее место** обучающего в МОУ Коррекционная СОШ г. Ульяновска и бассейн «Акваклуб»

- кабинет;
- спортивный зал МК УлГУ

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

## **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по МДК**

Перечень вопросов и манипуляций к зачету по междисциплинарному курсу «МДК 01.01. Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» направленный на оценку сформированности следующих компетенций: ОК-1 , ОК-2, ОК-3, ОК -4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1,П -1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6.

### **Перечень вопросов и манипуляций к зачету:**

1. Техника передача и приема эстафетной палочки
2. Правила составления гимнастической терминологии
3. План-конспект урока
4. Техника плавания кролем на груди и спине
5. Техника плавания брассом на спине и на груди
6. Правила игры в волейбол. Состав команды. Размер площадки.
7. Правила игры в баскетбол. Состав команды. Размер площадки.
8. Строевые упражнения на лыжах и с лыжами
9. Повороты на месте и повороты в движении на лыжах
10. Техника одновременных ходов
11. Техника попеременных ходов
12. Разновидности техники прыжка в длину
13. Разновидности техники в прыжках в высоту
14. Способы прыжков в высоту, сходства и различия
15. Способы прыжков в длину, сходства и различия
16. Техника прыжка в длину с разбега
17. Техника прыжка в высоту с разбега
18. Техника метания гранаты
19. Техника низкого и высокого старта
20. Техника бега на короткие дистанции
21. Техника бега на средние дистанции
22. Техника бега на длинные и сверхдлинные дистанции
23. Способы образования гимнастических терминов
24. Правила гимнастической терминологии
25. Формы и типы записи упражнений
26. Запись ОРУ
27. Строевые упражнения
28. ОРУ с предметами
29. Акробатические упражнения
30. Общие требования к уроку
31. Формы уроков
32. Составные части урока. План-конспект урока
33. Старты и повороты в плавании
34. Обязательные требования к безопасности проведения занятий на воде

### **Список документов, которые должен уметь заполнить студент после прохождения УП**

1. Дневник о прохождении педагогической практики;

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

2. Копия приказа общеобразовательного учреждения об открытии специальной медицинской группы и назначении учителя;
3. Документы планирования учебного материала:
6. годовой план прохождения учебного материала;
7. тематический план на четверть;
8. 10 конспектов уроков;
4. Индивидуальные карты занимающихся в СМГ;
5. Дневник самоконтроля;
6. Протоколы педагогических наблюдений:
9. анализ урока;
10. хронометрирование;
11. пульсометрия.
7. Результаты тестирования занимающихся в СМГ;
8. Отчет о проведении спортивно-массового мероприятия;
9. Отчет о проведении спортивного праздника;
10. Стенгазета о прохождении педагогической практики;
11. Отчет студента-практиканта о прохождении педагогической практики. В отчете должны быть отражены следующие моменты:
12. выполнение плана педагогической практики (какие отклонения от плана имели место, почему).
13. количество проведенных уроков.
14. какую физкультурно-оздоровительную работу Вы провели, ее результаты.
15. использовались ли средства ТСО, нестандартное оборудование.
16. какие умения и навыки Вы приобрели в процессе практики.
17. какие сложности вы испытывали при проведении уроков.
18. ваши предложения по совершенствованию содержания и организации практики.
19. общие выводы и впечатление в целом.
20. укажите ваше отношение к работе в школе и будущее желаемое место работы по профилю получаемого образования.
21. успехи и трудности в проведении педагогической практики, предложения по ее улучшению.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основе результатов, полученных обучающимся в ходе выполнения видов работ по отдельным профессиональным модулям и на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций-баз практик. По результатам производственной практики обучающийся получает зачет.

Подпись разработчика \_\_\_\_\_ А.Р. Бахитова