



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭ и ФК
14/08/16 от « 27 » 08 2016 г.
В.И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по
адаптивной физической культуре и спорту

Направление (специальность) 49.02.02 Адаптивная физическая культура
(код специальности (направления), полное наименование)

Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж

Курс 4 Семестр 2


Способ и форма проведения практики (в соответствии с ФГОС)

Сведения о разработчиках:

ФИО	ИЦК	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Бахитова Альфия Рашидовна Шевчук Меги Тариеловна	Терапии и узких специальных дисциплин	Высшая Высшая

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 08 2016 г.
Программа неутверждена (актуализирована) на заседании ИЦК: Протокол № 1 от 28.08.2017 г.
Программа неутверждена (актуализирована) на заседании ИЦК: Протокол № 1 от 29.08.2018 г.
Программа неутверждена (актуализирована) на заседании ИЦК: Протокол № от 20 г.
Программа неутверждена (актуализирована) на заседании ИЦК: Протокол № от 20 г.

СОГЛАСОВАНО: Директор МК ИМЭ и ФК УлГУ <i>Федосеева</i> Филиппова (подпись) « 26 » 08 2016 г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель ИЦК терапии и узких специальных дисциплин Е.А. Самыгина / <i>Сост</i> / (ФИО) (Подпись) « 26 » 05 2016 г.
---	--

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа практики</p>		

1. Цели и задачи производственной практики

Целью прохождения производственной практики является усвоение студентами знаний, практических умений и навыков в области **теоретических и прикладных аспектов методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту**; освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий физической культурой и спортом с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями; формирование у студентов самостоятельности и творчества, при использования видов физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи производственной практики:

1. ознакомление с системой, реальными условиями и состоянием работы по адаптивной физической культуре в современной коррекционной школе и внешкольных учреждениях, педагогическим опытом преподавателей коррекционных школ;
2. планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми разных возрастных групп;
3. проведения различных соревнований;
4. закрепление, расширение, углубление и проверка действительности знаний, умений и навыков, приобретаемых по изученным теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
5. формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации и проведения в качестве специалиста по адаптивной физической культуре и педагога – воспитателя практикуемых в современной школе форм учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися;
6. содействие накоплению опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявлению коммуникативных, конструктивных и организаторских умений;

2. Место практики в структуре ШССЗ


Программа производственной практики МДК 03.01. «**Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре**» относится к циклу узких специальных дисциплин. Дисциплины предшествующие данной: «Физическая культура» и «МДК 02.01. Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов

В результате прохождения практики должен:

• **знать:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья тренировки в избранном виде адаптивного спорта;
- требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований;
- правила соревнований адаптивного спорта;
- виды документации, требования к ее ведению и оформлению
- основы судейства по базовым видам спорта

- **уметь:**


- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуальных, психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- установить педагогические целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности;
- судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне;

- **владеть:**

- анализом учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определением целей и задач планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;
- приемами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- ведение учебно - методической документации;

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями педагога по адаптивной физической культуре и спорту:

Общекультурные компетенции	(ОК)
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2.
Оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях.	ОК 3.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4.
Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОК 5.
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	ОК 6.
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	ОК 7.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8.
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления и ее целей,	ОК 9.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

содержания и смена технологий.	
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	ОК 10.
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, и ее регулирующих.	ОК 11.
Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	ОК 12.
Профессиональные компетенции	(ПК)
Разрабатывать методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.1
Систематизировать методический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ПК 3.2
Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ПК 3.3
Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	ПК 3.4
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	ПК 3.5


4. Место и сроки прохождения практики

Сроки прохождения практики 2 семестр 4 го курса

Места проведения практики: ЛПУ города Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ ОКОД, коррекционные школы, реабилитационные центры. Руководители практики являются консультантами.


5. Объем практики в ЗЕ и ее продолжительность в неделях, либо академических часах в соответствии с РУП СПО

Продолжительность практики 2 недели или 72 часа


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

6. Структура и содержание практики

№ П/п	Разделы практики	Виды производственной работы	Трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики; Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе, которого проходит практика. Ознакомление с распорядком дня прохождения практики. Составление индивидуального плана работы на период практики; Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы; 	6	<ul style="list-style-type: none"> – анализ документации обучающегося по результатам деятельности с детьми; – наблюдение деятельности обучающегося на практике на рабочем месте
2.	Административно-хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> ознакомиться с материально-технической базой организации (спортивный инвентарь); приобрести умения в сфере организации общественно-полезного труда среди учащихся; 	6	<ul style="list-style-type: none"> – анализ выполнения практических заданий; – анализ конспектов по направлениям деятельности; – текущая оценка при выполнении работ по практике; – оценка планов, конспектов занятий и мероприятий
3.	Учебно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> изучение документов планирования учебно-тренировочной работы: <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативных документов по организации тренировочного процесса; • план работы тренера; • план работы на тренировочное занятие; изучение документов учета и отчетности: <ul style="list-style-type: none"> • журнал группы; • журнал работы секции; • годовой отчет и другая отчетная документация; просмотр тренировочных занятий с последующим обсуждением и анализом; просмотр тренировочных занятий студентов-практикантов 	6	<ul style="list-style-type: none"> – анализ выполнения практических заданий; – анализ конспектов по направлениям деятельности; – текущая оценка при выполнении работ по практике; – оценка планов, конспектов занятий и мероприятий
4.	Проведение тренировочных занятий	<ol style="list-style-type: none"> участие в учебно-тренировочных занятиях в качестве помощника тренера; проведение занятий совместно с тренером-преподавателем, совместно с другими практикантами; самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий в группах; ведение отдельных видов документации: журнал учета работы, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы. 	6	<ul style="list-style-type: none"> – текущая оценка при выполнении работ по практике; – оценка планов, конспектов занятий и мероприятий
5.	Врачебно-педагогичес	<ol style="list-style-type: none"> Поэтапный, текущий, оперативный контроль; Подбор и применение тестов и показателей физического развития для детей с ослабленным 	6	<ul style="list-style-type: none"> – текущая оценка при выполнении работ по практике; – оценка планов, конспектов занятий и мероприятий

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

	кий контроль	здоровьем; 3. уметь определить и оценить динамику показателей физического состояния занимающихся; 4. оценить уровень физического развития, функциональных возможностей занимающихся; 5. Пульсометрия занятия; 6. Оформление протоколов динамики ЧСС на уроках физической культуры;		ий; – наблюдение и самооценка в процессе преддипломной практики.
6.	Анализ учебного занятия	1. Оценка процесса и результатов деятельности занимающихся на уроке физической культуры и СМГ; 2. Самоанализ, самоконтроль при проведении занятия; 3. Хронометрирование занятия; 4. Оформление протоколов хронометрирования занятия; 5. Составление анализа занятия;	6	Итоговый контроль: – отзыв-характеристика по итогам производственной практики – итоговая оценка.
7.	Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	1. Ознакомление с особенностями проведения массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований; 2. Ознакомление тематическим планом проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении; 3. Просмотр мероприятий, проводимых в образовательном учреждении последующим обсуждением; 4. Составление сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся образовательного учреждения; 5. Проведение совместно с преподавателем физкультурно-оздоровительных мероприятий; 6. Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий среди учащихся самостоятельно;	6	
8.	Участие в судействе соревнований	1. Ознакомление с правилами соревнований по видам спорта; 2. Ознакомление с положения соревнований; 3. Ознакомление с программой соревнований; 4. Ознакомление с судейской документацией; 5. Ознакомление с обязанностями судей во время проведения соревнований; 6. Ознакомление с правилами судейства 7. Просмотр соревнований в избранном виде спорта с последующим обсуждением и анализом деятельности судей. 8. Оформление судейской документации; 9. Составление положения о соревновании; 10. Посещение соревнований; 11. Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования; Выполнение необходимых требований для	6	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

		присвоения звания судьи по спорту.		
9.	Организация и проведение внеурочной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология планирования внеурочных мероприятий и занятий в коррекционной школе; 2. Составление бесед о здоровом образе жизни; 3. Организация деятельности учащихся на внеурочных мероприятиях; 4. Проведение фрагментов тренировочных занятий; 5. Составление положения соревнований и физкультурно-массовых мероприятий; 6. Заполнение протоколов соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 7. Составление календарного плана внеурочной формы; 	6	
10.	Массовая физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с содержанием, организацией, планированием физкультурно-массовой и спортивной работы в коррекционной школе, принять участие в их проведении; 2. сформировать основные умения и навыки организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе; 3. проведение физкультурно-оздоровительного праздника в школе; 	6	
11.	Воспитательная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. овладеть приемами общения и способами воздействия на учащихся; 2. совершенствовать умения использования разносторонних воспитательных приемов воздействия на учащихся; 	6	
12.	Учебно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с методами анкетирования, статической обработкой; 2. Овладеть методикой педагогического наблюдения; 3. Получить навыки документального оформления результатов исследования; 4. Получить необходимые навыки организации и проведения педагогического эксперимента; 	6	
		Итого:	72	


7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

8.Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачет

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа практики</p>		

а) Основная литература:

1. Тимошина, И. Н.

Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб.-метод. пособие по спец. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" / И. Н. Тимошина, Н. А. Махова ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - 83 с.

2. Тимошина, Ирина Назимовна.

Содержание адаптивного физического воспитания студенческой молодежи, отнесенной по состоянию здоровья к специальному учебному отделению : учеб.-метод. пособие / Тимошина Ирина Назимовна, В. А. Каширин ; Ульяновск. гос. ун-т, ИМЭиФК, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 57 с.

3. Артамонова, Людмила Леонидовна.

Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для вузов по спец. "Физическая культура" / Артамонова Людмила Леонидовна, О. П. Панфилов, В. В. Борисова. - М. : Владос-Пресс, 2014. - 389 с.

4. Башмаков, В. П.

Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В. П. Башмаков ; Башмаков В. П. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 52 с.

5. Карась, Т. Ю.

Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась ; Карась Т. Ю. - Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. - 131 с.

б) Дополнительная литература:

1. Брискин, Ю. А.

Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий ; Брискин Ю. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 376 с.

2. Евдокимов, В. И.

Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов ; Евдокимов В. И. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с.

3. Кокоулина, О. П.

Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. П. Кокоулина ; Кокоулина О. П. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с.


4. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс] :

Учебное пособие / Л. Л. Артамонова [и др.] ; Артамонова Л. Л. - Москва : Владос-Пресс, 2010. - 389 с.

5. Физическая культура и спорт в современном обществе [Электронный ресурс] : Сборник статей / В. С. Беляев [и др.] ; Беляев В. С. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 232 с.

10. Материально-техническое обеспечение практики

- демонстрационные материалы и наглядные пособия по ПМ и МДК;

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа практики</p>		

- технические средства обучения: мультимедийная установка;
- компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор.

Рабочее место обучающего в МОУ Коррекционная СОШ г. Ульяновска, бассейн «Аквалуб», реабилитационный центр «Подсолнух»


- кабинет,
- спортивный зал.

Фонд оценочных средств (ФОС)

Перечень вопросов и манипуляций к зачету по междисциплинарному курсу МДК 03.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре» направлен на оценку сформированности следующих компетенций:
ОК-1 , ОК-12, , ПК-3.1 - ПК-3.5

Перечень вопросов и манипуляций к зачету:

1. Составление спортивного праздника для детей инвалидов;
2. Организация и проведение подвижных игр с детьми с нарушением зрения;
3. Методика и организация подвижных игр с детьми с нарушением слуха;
4. Общие требования к игре. Методика проведения подвижных игр в воде;
5. Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с умственной отсталостью;
6. Организация и проведение подвижных игр с детьми с ДЦП;
7. Организация и проведение подвижных игр с детьми с нарушением спинного мозга;
8. Требования к площадкам для игр, в зависимости от структуры заболевания;
9. Нагрузка в подвижных играх в зависимости от состояния здоровья инвалида;
10. Программа тренировочной недели учебно-тренировочных сборов;
11. Размещение, спортивное питание, спортивные площадки и трансфер учебно-тренировочных сборов;
12. Документация спортивного праздника;
13. Организация и проведение спортивных соревнований по легкой атлетике в АФК;
14. Ответственные за проведение соревнований, за церемонию награждения, за медицинское обслуживание на соревнованиях по легкой атлетике;
15. Организация и проведение соревнований по волейболу;
16. Волейбол сидя, среди лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья;
17. Правила игры в волейбол сидя;
18. Состав судейской коллегии на соревнованиях по волейболу: главный судья, судья на вышке, помощники судьи, боковой судья, главный секретарь, секретарь, функции судей соревнований;
19. Организация и проведение игры в радиальный баскетбол сидя, радиальный баскетбол на колясках;
20. Положение о соревнованиях по баскетболу;
21. Положение соревнований по лыжным гонкам;
22. Положение соревнований по плаванию;
23. Требования к участникам соревнований по плаванию;
24. Основные шаги оздоровительной аэробики;
25. Структура занятий и регулирование нагрузки на занятиях по оздоровительной аэробики;

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа практики</p>		

Список документов, которые должен уметь заполнить студент после прохождения УП


1. Дневник о прохождении педагогической практики;
2. Копия приказа общеобразовательного учреждения об открытии специальной медицинской группы и назначении учителя;
3. Документы планирования учебного материала:
6. годовой план прохождения учебного материала;
7. тематический план на четверть;
8. 10 конспектов уроков;
4. Индивидуальные карты занимающихся в СМГ;
5. Дневник самоконтроля;
6. Протоколы педагогических наблюдений:
9. анализ урока;
10. хронометрирование;
11. пульсометрия.
7. Результаты тестирования занимающихся в СМГ;
8. Отчет о проведении спортивно-массового мероприятия;
9. Отчет о проведении спортивного праздника;
10. Стенгазета о прохождении педагогической практики;
11. Отчет студента-практиканта о прохождении педагогической практики. В отчете должны быть отражены следующие моменты:
12. выполнение плана педагогической практики (какие отклонения от плана имели место, почему).
13. количество проведенных уроков.
14. какую физкультурно-оздоровительную работу Вы провели, ее результаты.
15. использовались ли средства ТСО, нестандартное оборудование.
16. какие умения и навыки Вы приобрели в процессе практики.
17. какие сложности вы испытывали при проведении уроков.
18. ваши предложения по совершенствованию содержания и организации практики.
19. общие выводы и впечатление в целом.
20. укажите ваше отношение к работе в школе и будущее желаемое место работы по профилю получаемого образования.
21. успехи и трудности в проведении педагогической практики, предложения по ее улучшению.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основе результатов, полученных обучающимся в ходе выполнения видов работ по отдельным профессиональным модулям и на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций-баз практик.

По результатам производственной практики обучающийся получает дифференцированный зачет.

Подпись разработчика

Бахитова А.Р.
Шевчук М.Т.

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа практики</p>		

Приложения

Приложение 1. Требование к оформлению отчета студента

ОТЧЕТ

Студента (ки) о производственной практике

Студент (ка) _____ курса _____ группы _____
 Наименование ЛПУ _____
 Отделения _____


1. Краткая характеристика ЛПУ.
2. Выполнение объема программы практики, по каким разделам были затруднения.
3. Дополнительные знания, навыки, полученные в период практики.
4. Отношение персонала к практикантам.
5. Положительные и отрицательные стороны практики.
6. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки.

Подпись студента _____

Подпись руководителя
Практики от ЛПУ _____

МП

Подпись методического
Руководителя _____

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа практики</p>		

Рекомендации _____

Итоговая оценка по практике _____

Дата «__» _____ 2__

Подпись руководителя практики

_____ /ФИО, должность

МП.

Подпись руководителя практики от организации (базы практики)

_____ / ФИО, должность