



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Института медицины,
экологии и физической культуры

Протокол № 10/180 от «27» 06 2016 г.

Председатель В.И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК 03. 02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

Специальность (направление) 31.02.02 Акушерское дело
(код специальности (направления), полное наименование)

Факультет (институт, колледж, училище) медицинский колледж

Курс III Семестр V Форма обучения очная

Количество часов 36 Форма отчетности курсовая работа

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Савоськина Н.В.	Профессионального модуля акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии.	Высшая


Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 29.08. 2017 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № от 20 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № от 20 г.

СОГЛАСОВАНО Директор МК ИМЭиФК УлГУ <u>С.И. Филиппова</u> (Подпись) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.	СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК Профессионального модуля акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии. <u>Керейбаев Р.Б./</u> (Подпись) (ФИО) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.
---	---

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

1. Цели и задачи практики

Цель практики:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности Акушерское дело, приобрести практический опыт.

Задачи:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях по акушерству теоретические знания по охране репродуктивного здоровья и планирования семьи.
2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.
3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.
4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.

2. Место практики в структуре ППСЗ

Производственная практика относится к ПМ 03. «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

Для освоения производственной практикой студенты должны иметь знания по анатомии и физиологии человека, знать и уметь выполнять манипуляции по уходу за пациентами;

Данная производственная практика является предшествующей для производственной практики МДК 04.01 «Патологическое акушерство».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов


В результате прохождения практики студенты должны

иметь практический опыт:

- сбора анамнеза;
- объективного исследования;
- специального гинекологического исследования;
- оформления направления на все виды исследования;
- составление плана беседы;
- оформление истории стационарного больного;
- оформление статистического талона;
- подготовки пациента к дополнительным методам исследования, используемым в гинекологии;
- осуществлять сестринский процесс при уходе за пациентами по изучаемой теме;
- осуществлять основные медицинские сестринские манипуляции.

Знать:

- методику субъективного и объективного обследования пациентов;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней;
- особенности этики и деонтологии в гинекологии;
- способы планирования семьи;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		


структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней;
особенности этики и деонтологии в гинекологии;
способы планирования семьи;
стандарты сестринского ухода;
стандарты сестринского ухода.

Уметь:

координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента;
ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции;
осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями;
владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра;
владеть навыками применения консервативных методов лечения;
ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных;
выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

	безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в послеоперационном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

4. Место и время проведения практики

Время проведения практики: 5 семестр

Места проведения практики:

- ГУЗ ОКБ (областная клиническая больница)-перинатальный центр
- Перинатальный центр городской клинической больницы №1
- Женская консультация ЦК МСЧ, женская консультация поликлиники № 4


5. Объём практики в ЗЕ и её продолжительность в неделях, либо в академических часах в соответствии с РУП СПО

Объём практики


Продолжительность практики: 1 неделя (36 часов).

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Женская консультация Современные проблемы репродуктивного здоровья населения в России. Планирование семьи.	1. Проведение беседы: Методы контрацепции. 2. Подготовить набор контрацептивов для демонстрации.	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

				системе в дневник практики
2	Женская консультация Роль полового воспитания подростков в решении проблем планирования семьи.	проведение бесед, лекций о: - роли полового воспитания подростков; - сущности полового воспитания; - сексопатологии; - беременности и родах у юных первородящих.	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
3	Гинекологическое отделение. Аборт и его медико - социальное значение. Методы прерывания беременности	- определения срока беременности; - бимануального исследования; - осмотра с помощью зеркал; - методики проведения теста на беременность; - обследование беременной перед медицинским абортом; - взятия мазка на степень чистоты влагалища; - забора крови на RW, форму 50, HBs антиген; - определения Rh фактора и группы крови; - собрать набор инструментов для прерывания беременности ранних сроков.	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
4	Методы контрацепции	- определение переовуляторного периода; - методика составления графика базальной температуры и - интерпретация графика базальной температуры; - методики использования мужского презерватива (кондома); - ассистенция при введении ВМК; - ассистенция при извлечении ВМК.	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

				практики
5	Женская консультация Бесплодный брак.	- обследование при бесплодии; - лечение женского бесплодия; - понятия экстракорпорального оплодотворения; - забор семенной жидкости для исследования и - интерпретация анализа семенной жидкости.	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
6	Женская консультация Заболевания передающиеся половым путём.	- забора материала на степень чистоты влагалища, скрытые инфекции. - отработки методик выполнения всех видов провокаций. - информировать больную о предстоящих исследованиях. - навыков инфекционной безопасности акушерки и пациента. - ухода за больной с ЗППП -выполнения лечебных манипуляций больной с ЗППП.	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
	Всего		36	

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Сбор материала для выпускной квалификационной работы.


8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Форма аттестации по итогу практики – курсовая работа

Требование к оформлению отчета студента, аттестационный лист (Приложение)

Темы курсовых работ

1. Современные проблемы репродуктивного здоровья.
2. Принципы планирования семьи.
3. Роль полового воспитания подростков.


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

4. Проблемы ранней беременности.
5. Аборт и его медико - социальное значение.
6. Методы прерывания беременности.
7. Традиционные методы контрацепции.
8. Осложнения аборт.
9. Бесплодный брак.
10. Заболевания, передающиеся половым путём.
11. Воспалительные заболевания женских половых органов.
12. Гонорея.
13. Хламидиоз.
14. Вирусные заболевания женской половой системы.
15. Профилактика ЗППП.
16. Сифилис.
17. Сексология – наука о половых отношениях.
18. Сексопатология.
19. Современные методы контрацепции.
20. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщины.
21. Влияние ЗППП на репродуктивную функцию женщины.
22. Осложнения беременности, родов, послеродового периода при ЗППП.
23. Влияние ЗППП на внутриутробный плод и последующее развитие детей.
24. ВИЧ–инфекция.
25. ВИЧ–инфекция и беременность.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

основная:


1. Айламазян Э.К. Гинекология. – Учебник для вузов. – СПб, СпецЛит., 2008
2. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии, - Н.Новгород, : НГМА, 2003. - 180с.
3. Гинекология: Учебник, Загребина В.А., Торчинов А.М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2009 - 336 с.
4. Гинекология: Учебник: Изд.5е, Ростов-на-Дону, Феникс, 2006.
5. Гинекология/под ред.Г.М.Савельевой, В.Г.Бреусенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 431с
6. Гинекология от пубертата до постменопаузы: практическое руководство для врачей /под ред. ДЖ.Берека, И. Адаши, П.Хиллард. – М: Практика, 2002. – 892с.
7. Горелова Л.В. Планирование семьи – Ростов-на-Дону, Феникс, 2004
8. Гуркин А.Ю. Гинекология подростков: руководство для врачей – СПб: Фолиант, 2012. – 573с
9. Дешковская Г.И., Дешковская М.С., Справочник «Гинекология», - СПб: Питер, 2006. – 314с
10. Женская консультация. Учебное пособие – Ростов-на-Дону, Феникс., 2006
Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы / под ред. В.Н.Прилепской. – М.: МедПрессИнформ, 2013. – 432с
11. Клиническая онкогинекология / под ред. В.П.Козаченко. – М.: Медицина, 2005. – 375с
12. Кулаков В.И., Леонов Б.В., Кузьмичев Л.Н. Лечение жеского и мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии – М.: МИА, 2012. – 229с

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

13. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 1056с
14. Макарова О.В. Гинекология. Клинические лекции: учебное пособие + CD - «ГЭОТАР-Медиа», 2010г. 352стр.
15. Мицьо В.П., Кудрявцева А.В. Новый справочник акушера и гинеколога – Ростов-на-Дону, Феникс, 2012.
16. Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. – Краснодар.: Советская Кубань, 2007. – 462с
17. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПресИнформ, 2006. – 271с
18. Радзинский В.Е. «Женская консультация»: Руководство для акушеров-гинекологов, студентов медицинских вузов.- «ГЭОТАР-Медиа», 2009год.
19. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г., Капушева Л.М. Гистероскопия.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 176 с
20. Савельева Г.М. Гинекология: учебник - «ГЭОТАР-Медиа», 2011г. 432стр.
21. Савельева Г.М. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии. – М.: МИА, 2006. – 720с
22. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинова Л.Г. и др. Акушерство: учебник - «ГЭОТАР-Медиа», 2009г. 656 стр.
23. Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология: руководство для врачей. _ М.: МИА, 2005. – 632с
24. Соколовский Е.В., Савичева А.М., Домейка М.И. Инфекции, передаваемые половым путем: руководство для врачей. – М.: МедПресИнформ, 2006. – 256с
25. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2010.
26. Стрижакова А.Н., А.И. Давыдова. Акушерство. Курс лекций: – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.- 456с
27. Цвелев Ю.В., Беженарь В.Ф., Берлев И.В. Ургентная гинекология: практическое руководство для врачей. _ СПб.: Фолиант, 2012. – 382с.

дополнительная:


1. Бохман Я.В. "Лекции по онкогинекологии". Ташкент, 2012.
2. Бакленко Н.Г, Приленсков В.Н., Туманова И.В. "Проблемы планирования семьи в России". Материалы конференции. М., 2010.
3. Безопасность пациента: карманный справочник / пер. с англ. под ред. Е.Л Никонова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.-160 с.
4. Вихляева В.М., Василевская Л.Н. "Миома матки". М., Медицина, 2009.
5. Вишневская Е.Е. "Справочник по онкогинекологии". Минск, 2008.
6. Гуркин Ю.А. "Ювенильная гинекология", С - Пб., 2000.
7. Егорова Е.В., Минскер О.Б. "Грибковые и некоторые паразитарные заболевания женских половых органов". М., 2010.
8. Жманин К.Н. «Гинекология. Эндокринология». М., Медицина, 2012.
9. Иванова О.П. "Уход за гинекологическими больными". М., 2010.
- 10.Кулаков В.И. и соавт. "Аборт и его осложнения". М., 2010.
- 11.Кон И.П. "Введение в сексопатологию". М., Медицина, 2010.
- 12.Каган В.Е. "О сексопатологии". М., Педагогика, 2008.
- 13.Малевич К.И., Русакевич П.С. "Лечение и реабилитация при гинекологических заболеваниях". Минск, 2006.
- 14.Мануйлова И.А. "Современные контрацептивные средства". М., 2012.
- 15.Митерева Г.А. "Средний медицинский персонал в современной акушерско-гинекологической службе". Л. 2008.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

16. Охрана здоровья детей и подростков: учебное пособие / под ред. З.Е. Сопиной.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.- 368 с.
17. Пособие по онкологии для медицинских сестёр: практическое руководство / под ред. В.А.Горбуновой.- М.: Литера, 2009. – 304 с.
18. Пособие по онкологии для медицинских сестёр / под ред. В.А. Горбуновой.- М.: Литера, 2009.- 304 с.
19. Руководство для средних медицинских работников + CD / под ред. Ю.П. Никитина, В.М.Чернышева.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.- 992с.
20. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок / под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.- 688 с.
21. Руководство по организации и деятельности перинатального центра /под ред. Н.Н. Володина, В.И. Кулакова, Р.А.Хальфина.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.- 472.
22. Савельева Г.М. "Справочник по акушерству и гинекологии". М., 2007.
23. Савельева Г.М., Антонова Л.В. "Острые воспалительные заболевания внутренних половых органов женщин". М., 2009.
24. "Справочник врача женской консультации" под ред. Герасимовича Г.И. Минск, 2012.
25. Савельева Г.М. "Эндоскопия в гинекологии". М., Медицина, 2008.
26. Туранова Е.Н и соавт. "Гонорея женщин". М., 2011.

10. Материально-техническое обеспечение практики

При обучении используется материально-техническое обеспечение: женских консультаций, дневных акушерских стационаров, кабинетов функциональной диагностики ЛПУ г. Ульяновска.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

Приложение

Требование к оформлению отчета студента

ОТЧЕТ

Студента (ки) о производственной практике

Студент (ка) _____ курса _____ группы _____

Наименование ЛПУ _____

Отделения _____


1. Краткая характеристика ЛПУ.
2. Выполнение объема программы практики, по каким разделам были затруднения.
3. Дополнительные знания, навыки, полученные в период практики.
4. Отношение персонала к практикантам.
5. Положительные и отрицательные стороны практики.
6. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки.

Подпись студента _____

Подпись руководителя
Практики от ЛПУ _____

МП

Подпись методического
Руководителя _____

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

Приложение
Форма Аттестационного листа по практике

Аттестационный лист по практике

_____ ФИО
обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности _____

_____ код и наименование специальности
прошел(ла) учебную/ производственную практику

_____ вид производственной практики

По профессиональному модулю _____


_____ наименование ПМ (МДК)
в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в организации _____

_____ наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

<i>Вид работ</i>	<i>Объем работ В часах</i>	<i>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</i>	<i>Выполнение работ (освоено/не освоено) или (баллы 1-5)</i>


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

Приложение

Фонд оценочных средств

Требования к результатам прохождения практики


№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	- навыки составления графиков проведения профилактических осмотров и диспансеризации гинекологических больных	- организовать проведение профилактических осмотров и провести диспансеризацию, выявленных гинекологических больных	- навыками оказания медицинских услуг при проведении профилактических осмотров
2.	ПК 3.2	Проводить лечебно – диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	- особенности применения лекарственных средств у больных с различными заболеваниями в гинекологии	- определять тактику ведения пациентки; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение	- навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента
3.	ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	- принципы диагностики гинекологических заболеваний	- проводить лечебно-диагностические манипуляции	-навыками лечебно-диагностических манипуляций
4.	ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	- клинические проявления при неотложных состояниях в гинекологии	- оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	- навыками оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

5.	ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в переоперационном периоде	- принципы оказания помощи пациентам в переоперационном периоде	- осуществлять помощь пациентам в переоперационном периоде контроль состояния пациента	- навыками оказания помощи пациентам в переоперационном периоде
6.	ПК 3.6	Проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	- особенности санитарно – просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	- организовать и проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	- навыками проведения санитарно – просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

2. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы	Индекс Контролируемой компетенции или её части	Оценочные средства		Технология оценки
			наименование	№№ заданий	
1.	Женская консультация Современные проблемы репродуктивного здоровья населения в России. Планирование семьи.	ПК 3.1 – ПК 3.6	Тесты	1 - 20	Тестирование
2.	Женская консультация Роль полового воспитания подростков в решении проблем планирования семьи.	ПК 3.1 – ПК 3.6	Тесты	1 - 25	Тестирование
3.	Женская консультация Аборт и его медико – социальное значение. Методы	ПК 3.1 – ПК 3.6	Тесты	1 – 40	Тестирование


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

	прерывания беременности.				
4.	Женская консультация Методы контрацепции.	ПК 3.1 – ПК 3.6	Тесты	1 - 31	Тестирование
5.	Женская консультация Бесплодный брак.	ПК 3.1 – ПК 3.6	Тесты	1 – 10	Тестирование
6.	Женская консультация Заболевания, передающиеся половым путём	ПК 3.1 – ПК 3.6	Тесты	1 – 85	Тестирование

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Тесты

Индекс компетенции	№ задания	Тест
ПК 3.1.	17	Торпидная гонорея протекает А) Малосимптомно Б) Безсимптомно В) Остро Г) Всё перечисленное верно
ПК 3.2.	2	Эндометрит –это воспаление А) Мышечного слоя матки Б) Серозного слоя матки В) Внутренней оболочки матки Г) Всех слоев матки
ПК 3.3.	15	Противопоказания к введению ВМК А) Лактация Б) Рожавшие женщины В) Беременность Г) Женщины, имеющие одного полового партнёра
ПК 3.4.	6	Признаками инфицированного аборта является А) Кровянисто-гнойные выделения Б) Симптомы интоксикации В) Отхождение частей плодного яйца Г) Все перечисленное верно
ПК 3.5.	31	Метод прерывания беременности во 2-ом триместре А) Амниоинфузия гиперосмолярных растворов Б) Вакуум-аспирация В) Прием мифепристона Г) Инструментальный аборт
ПК 3.6.	16	Осложнения при применении ВМК А) Боли внизу живота и пояснице Б) Эрозия шейки матки В) Злокачественные опухоли половых органов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

		Г) Миома матки
--	--	----------------

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий – более 80% правильных ответов


Достаточный – от 60 до 80% правильных ответов

Пороговый – от 50 до 60% правильных ответов


Критический – менее 50% правильных ответов

3.2 Ситуационные задачи

Индекс компетенции	№ задания	Задачи
ПК 3.1.	7	<p>К акушерке здравпункта ткацкой фабрики обратилась женщина 25 лет.</p> <p>Жалобы: на бели с кислым неприятным запахом, зуд в области вульвы, жжение при мочеиспускании, боль во влагалище при половых контактах.</p> <p>Анамнез: менструации с 15 лет, нерегулярные. Замужем. Были одни роды и два медицинских аборта, последний произведен месяц назад. Считает себя больной в течение недели. Состояние удовлетворительное, раздражена. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. При осмотре половых органов фельдшер обнаружил на коже вульвы и внутренней поверхности бедер расчесы, слизистая влагалища гиперемирована, на ней имеются налеты серовато - белого цвета, бели из влагалища творожистого характера. В области малых и больших половых губ также имеются налеты, на месте удаленных налетов слизистая ярко гиперемирована, склонна к кровоточивости.</p> <p>Задания</p> <ul style="list-style-type: none"> Выявите проблемы пациентки. Сформулируйте предположительный диагноз и обоснуйте его. Определите тактику фельдшера здравпункта. Расскажите о методах лечения данной патологии <p>5. Продемонстрируйте технику влагалищного спринцевания.</p>
ПК 3.2.	2	<p>Вызов к женщине 27 лет.</p> <p>Жалобы: схваткообразные боли внизу живота, темные кровянистые выделения из половых путей, отсутствие менструации в течение 5 недель.</p> <p>Анамнез: Менструации с 13 лет без особенностей. Замужем. Были одни роды и три медицинских аборта. Перенесенные заболевания - воспаление придатков матки.</p> <p>Объективно: состояние средней тяжести, бледность кожных покровов, АД - 100/60 мм рт. ст., пульс 100уд/мин. Живот вздут, в нижних отделах симптом Щеткина - Блюмберга положительный.</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

		<p>Задания</p> <ul style="list-style-type: none"> · Сформулируйте предположительный диагноз · Составьте алгоритм действий для оказания доврачебной помощи. · Подготовьте набор инструментов для пункции заднего свода влагалища.
ПК 3.3.	5	<p>Вызов к женщине, упала на острый предмет на стройке. Жалобы: на боль в области половых органов, кровотечение. Объективно: состояние средней тяжести, бледная, стонет, АД 100/60 мм рт. ст., пульс 90 уд./мин. В области лобка, больших половых губ гематома и рваная рана.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его. 2. Составьте алгоритм действий фельдшера скорой помощи по оказанию неотложной помощи. 3. Продемонстрируйте на фантоме технику введения влагалищного
ПК 3.4.	1	<p>На ФАП доставлена женщина 28 лет. Жалобы: на слабость, головокружение и сильные боли внизу живота, которые возникли внезапно, боли иррадируют во влагалище и прямую кишку. Анамнез: считает себя беременной, последняя менструация пять недель назад. Объективно: состояние средней тяжести, кожа бледная, АД 90/55мм рт ст. Пульс 100 ударов в минуту, живот резко болезненный, симптом Щеткина - Блюмберга положительный. При попытке встать с кушетки женщина потеряла сознание.</p>
ПК 3.5.	3	<p>Вызов к женщине 42 лет. Жалобы: на сильные, постоянные боли в животе, которые возникли после физического напряжения, продолжаются в течение 4 часов. Анамнез: менструальная функция без особенностей, было двое родов, 2 мед. аборта. В течение последних 7 лет жизни при регулярной половой жизни и без применения контрацептивов беременность не наступает. Объективно: состояние средней тяжести, положение вынужденное, АД 110/70мм.рт.ст., пульс 90 уд/мин. Сердце и легкие без особенностей. Живот слегка вздут, напряжен, не участвует в акте дыхания, при пальпации резкая болезненность, особенно в нижних отделах. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный. В правой подвздошной области определяется опухолевидное образование размером с куриное яйцо, мало подвижное, резко болезненное.</p> <p>Задания</p> <ul style="list-style-type: none"> · Сформулируйте предположительный диагноз и обоснуйте его. · Составьте алгоритм действий фельдшера и обоснуйте каждый этап 3. Продемонстрируйте технику влагалищного спринцевания.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

ПК 3.6.	8	<p>В женской консультации на профилактическом осмотре у пациентки В., 39 лет, используя метод осмотра шейки матки в зеркалах на слизистой влажной части шейки матки обнаружена белая бляшка, спаянная с подлежащей тканью (не снимается тампоном).</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, выявите проблемы пациента. 2. Поставить диагноз и обосновать его. 3. Спланировать тактику акушерки в данной ситуации.
---------	---	--

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – количество неверных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий – студент решает ситуационные задачи без ошибок. Отвечает на все поставленные в задаче вопросы.

Достаточный – студент решает ситуационные задачи с 1-2 ошибками. Не полностью отвечает на поставленные в задаче вопросы.


Пороговый – студент решает ситуационные задачи и делает больше 2 ошибок.

Отвечает не на все поставленные в задаче вопросы.

Критический – студент не способен решить задачу и ответить на вопросы, поставленные в задаче.

3.3 Дневник по практике

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка индивидуального задания
ПК 3.1	1	- организовать проведение профилактических осмотров и провести диспансеризацию, выявленных гинекологических больных
	2	- собрать общий и акушерский анамнез (схема).
	3	- провести наружное акушерское исследование.
	4	- провести осмотр в зеркалах.
ПК 3.2	1	- определять тактику ведения пациентки;
	2	- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
	3	- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение
ПК 3.3	1	- проводить лечебно-диагностические манипуляции
ПК 3.4.	1	- оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	1	- осуществлять помощь пациентам в послеоперационном периоде контроль состояния пациента
ПК 3.6	1	- организовать и проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики		

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – количество неверных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий – студент выполняет задания без ошибок.

Достаточный – студент выполняет задания с 1-2 ошибками.

Пороговый – студент выполняет задания и делает больше 2 ошибок.

Критический – студент не способен выполнить задания.

Подпись разработчика _____

/Савоськина Н.В./