


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
(Учебно-методического,  
Научно-педагогического) совета  
*ПЦК УМДУТК УлГУ*  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 20.06.2019 г.  
*Ишимова С.В.* ФИО  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
« 20 » 06 2019 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (преддипломная)
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно.
Курс	3

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)  
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Савоськина Нина Владимировна	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>Ишимова С.В.</i> <small>должность, наименование организации</small> МП / ФИО <i>Ишимова С.В.</i> <small>(подпись)</small> « <u>06</u> » <u>06</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p style="text-align: right;"><small>(при наличии)</small></p> <p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <i>Акушерства, гинекологии, перинатологии и репродукции.</i> <small>(указать наименование)</small> <i>Керейбаев Р.Б.</i> / ФИО Керейбаев Р.Б. <small>(подпись)</small> « <u>20</u> » <u>06</u> 20<u>19</u> г.</p>
--	---

Форма А

стр. 1 из 36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

*1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)*

Цель преддипломной практики:

Закрепление и совершенствование знаний, умений, приобретенных за период обучения в медицинском колледже. Преддипломная практика проводится для овладения студентами первоначальным профессиональным опытом, проверки готовности будущей акушерки к самостоятельной трудовой деятельности.

Студенты должны самостоятельно выполнять все функции акушерки, должны курировать гинекологических больных, беременных, рожениц, родильниц и новорожденных с момента поступления роженицы в «смотровую» и до выписки ее из родильного дома.

Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях акушерства и гинекологии теоретические знания по уходу за пациентами.
2. Получить в производственных условиях профессиональные умения и навыки.
3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.
4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.

<b>Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную свою будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровые берегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>ПК-1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. Применять лекарственные средства по назначению врача. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>Знать принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности Уметь владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; Владеть навыками проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</p>
<p>ПК-1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<p>Знать физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам Уметь. проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; Владеть навыками физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p>	<p>Знать. роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; Уметь выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным Владеть проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</p>
<p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p>	<p>Знать правила контроля эффективности лечения. Уметь выполнять акушерское пособие при физиологических родах; контролировать эффективность лечения.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	Владеть навыками оказания акушерского пособия при физиологических родах
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	Знать анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); Уметь проводить первичный туалет новорожденного; Владеть навыками проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;
ПК1.6.Применять лекарственные средства по назначению врача.	Знать показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода Уметь применять лекарственные средства по назначению врача. Владеть навыками введения лекарственных средства по назначению врача.
ПК-1.7.Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Знать методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Уметь. информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; Владеть навыками проведения бесед с пациентами по вопросам охраны материнства и детства; проведения санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами
ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	Изложение принципов диспансеризации гинекологических больных - Составление плана диспансеризации и патронажа гинекологических больных -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за гинекологическими больными -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на гинекологическую больную
ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия	Изложение информации о свойствах лекарственных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

гинекологическим больным под руководством врача	<p>средств, применяемых при гинекологических заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение назначений врача акушера-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в гинекологической практике при различных заболеваниях.</li> <li>- Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях по оказанию гинекологической помощи.</li> <li>- Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.</li> </ul>
ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	<p>Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, гинекологических отделений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за гинекологическими больными.</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место.</li> <li>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при гинекологических заболеваниях.</li> <li>- Четкое и точное заполнение медицинской документации.</li> </ul>
ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	<p>Изложение информации, позволяющей акушерке заподозрить неотложное состояние.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение симптомов раздражения брюшины,</li> <li>- Определение патологической кровопотери</li> <li>- Срочный вызов врача.</li> <li>- Уложить в горизонтальное положение с приподнятой головной частью туловища</li> <li>- Контрольная подкладная</li> <li>- Катетеризация 2-3 магистральных вен: 0,9 % натрия хлорида 4,0 или раствор 5% глюкозы 400,0</li> <li>- Холод на низ живота</li> <li>- Следить за функциями (АД, ЧДД, PS,</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>температура) и объемом кровопотери</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовить набор для оказания неотложной медицинской помощи</li> <li>- Срочная госпитализация в гинекологическое отделение</li> <li>- Ассистенция врачу при оказании неотложной помощи при гинекологических заболеваниях.</li> </ul>
ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<p>Изложение информации о предоперационной подготовке больной в амбулаторных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации о предоперационной подготовке больной в стационаре на кануне операции.</li> <li>- Изложение информации о премедикации.</li> <li>- Изложение информации о наблюдении за больной в послеоперационном периоде.</li> <li>- Изложение информации о питании больной в послеоперационном периоде.</li> <li>- Изложение информации о гигиене больной в послеоперационном периоде.</li> </ul>
ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	<p>Изложение информации об охране репродуктивного здоровья женщины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации об основных вопросах сексологии.</li> </ul> <p>Изложение информации об основах полового воспитания.</p> <p>Изложение информации о методы контрацепции.</p> <p>Изложение информации о профилактике ЗППП.</p>

### 1.2 Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело». Она направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 1.«Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», ПМ 4 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода», ПМ 3 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», ПМ 2 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.3 Место прохождения практики: родильные дома, гинекологические отделения, женские консультации ЛПУ г. Ульяновска.

1.4 Количество часов на освоение программы

Продолжительность практики: 4 недели ( 144 часа).

1.5 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Приемное отделение	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оформить документацию на беременную и роженицу, поступающую в стационар.</li> <li>2. Собрать эпид. анамнез (схема).</li> <li>3.Собрать общий и акушерский анамнез (схема).</li> <li>4.Провести наружное акушерское исследование.</li> <li>5. Провести осмотр в зеркалах.</li> <li>6. Провести пельвеомерию.</li> <li>7.Взять материал на бактериологическое исследование.</li> <li>8. Проводить механическую обработку беременных или рожениц (акушерский уход).</li> <li>9. Оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, пульс, Дыхание и т.д.).</li> <li>10. Оценить антропометрические данные беременной, роженицы (вес, рост).</li> <li>11. Провести санитарную обработку беременной, роженицы.</li> <li>12. Осуществлять транспортировку беременных и рожениц в отделение в зависимости от</li> </ol>	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			акушерской ситуации.	
2	Родильное отделение	48	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрировать и оценивать схватки;</li> <li>2. Провести пельвеометрию и оценить таз с акушерской точки зрения;</li> <li>3. Провести наружное акушерское исследование роженицы;</li> <li>4. Провести аускультацию и дать прогноз родов для плода;</li> <li>5. Провести профилактику внутриутробной гипоксии плода;</li> <li>6. Оценить эффективность психопрофилактической подготовки к родам (классическое пособие);</li> <li>7. Проводить первичный туалет новорожденного;</li> <li>8. Оценить новорожденного по шкале Апгар;</li> <li>9. Оценить признаки отслойки плаценты;</li> <li>10. Оценить степень кровопотери в родах;</li> <li>11. Владеть наружными способами выведения последа;</li> <li>12. Осмотреть послед;</li> <li>13. Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);</li> <li>14. Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2 часа после родов;</li> <li>15. Ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей;</li> <li>16. Провести предстерилизационную подготовку инструментария к родам;</li> <li>17. Провести туалет наружных половых</li> </ol>	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>органов и промежности в родах;</p> <p>18. Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия);</p> <p>19. Осуществить уход за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов;</p> <p>20. Осуществить транспортировку на послеродовое отделение.</p>	
3	Отделение патологии беременных	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать этические нормы в создании лечебно-охранительного режима беременной с патологическим течением беременности или в сочетании с будущим экстрагенитальным заболеванием матери;</li> <li>2. Осуществлять уход за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией;</li> <li>3. Оказать помощь беременной при решении ею психологических и физиологических проблем;</li> <li>4. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам;</li> <li>5. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.);</li> <li>6. Оценить основные параметры общего состояния беременной (АД, пульс, температура, дыхание);</li> <li>7. Осуществлять раздачу</li> </ol>	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>лекарственных препаратов (по назначению врача) и наблюдать за их правильным и своевременным приемом, выявлять побочные эффекты, давать рекомендации по их устранению;</p> <p>8. Выполнять врачебные назначения беременным с осложненным течением беременности (работа в процедурном кабинете).</p>	
4	Послеродовое отделение. Совместные палаты «Мать и дитя».	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать личную гигиену персонала палаты «Мать и дитя»;</li> <li>2. Наблюдать и оценивать состояние родильницы и новорожденного, выявлять раннюю симптоматику переходных состояний у обоих;</li> <li>3. Осуществлять уход за здоровой родильницей и новорожденным;</li> <li>4. Давать советы по соблюдению личной гигиены тела родильницам и по осуществлению гигиены (туалета) новорожденного;</li> <li>5. Пеленать и проводить антропометрию новорожденного;</li> <li>6. Обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку у новорожденного;</li> <li>7. Проводить термометрию у родильницы и новорожденного;</li> <li>8. Подсчитывать частоту сердечных сокращений (ЧСС) и частоту дыхательных движений (ЧДД) у новорожденного и оценить результаты;</li> <li>9. Выявлять симптомы</li> </ol>	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику мастита у матери;</p> <p>10. Проводить утренний туалет новорожденного;</p> <p>11. Укладывать ребенка в кроватку;</p> <p>12. Рассчитать разовое и суточное количество молока, необходимого новорожденному;</p> <p>13. Согреть ребенка при его переохлаждении (методы);</p> <p>14. Обучить мать правилам грудного кормления, искусственного кормления и смешанного кормления;</p> <p>15. Обучить мать этапам ухода за новорожденным (утренний туалет, туалет после физиологических актов, пеленание);</p> <p>16. Обучить мать общению со своим ребенком (правильно держать на руках завернутого и обнаженного ребенка);</p> <p>17. Готовить адаптированные смеси и научить этому мать;</p> <p>18. Объяснить матери преимущества естественного вскармливания ребенка;</p> <p>19. Давать советы матери по уходу за местом вакцинации у ребенка.</p>	
5	Женская консультация	12	<p>1. Структура и организация работы женской консультации</p> <p>2. Система диспансеризации гинекологических больных</p> <p>3. Основы планирования семьи;</p> <p>4. Взятие мазка на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища;</p> <p>5. Проведение гинекологического осмотра</p>	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			процедур: спринцевание, введение влагалищного тампона, влагалищные ванночки; 6. Провести беседу по санитарно - гигиеническому обучению женщины; 7. Транспортировка в ЛПУ гинекологических больных.	бальной системе.
6	Гинекологическое отделение консервативных методов лечения	24	1. Ознакомление со структурой принципами работы гинекологического отделения; 2. Провести гинекологическое обследование 3. Поставить диагноз, Определить тактику ведения гинекологических больных; 4. Осуществлять уход за гинекологическими больными; 5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; 6. Знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний; 7. Провести текущую и Генеральную уборку, кварцевание палат; 8. Работать с нормативной документацией в отделении;	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.
7	Гинекологическое отделение оперативных методов лечения	24	1. Структура и организация работы операционного блока, предоперационная подготовка гинекологических больных; 2. Послеоперационный уход; 3. Организация и осуществление транспортировки в ЛПУ гинекологических больных; 4. Оказание неотложной помощи;	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			5. Провести текущую и генеральную уборку, кварцевание операционного блока; 6. Работать с нормативной документацией в отделении.	системе.
--	--	--	--	----------

**Этапы практики:** производственный инструктаж, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и др. **Виды работ:** выполнение задания, сбор, обработка материала, наблюдение, измерения и др.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

При обучении используется обеспечение женских консультаций, дневных акушерских стационаров, родильных домов.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### **Основная:**

Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448595.html>

Радзинский В.Е., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-3612-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436127.html>

Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

##### **Дополнительная:**

Моделирование и прогнозирование осложнений течения беременности и родов по медико-социальным факторам риска [Электронный ресурс] / Л. А. Ивлева, Г. Я. Клименко, И. Э. Есауленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014. — 131 с. — 5-88242-483-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/23351.html>

Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://www.biblio-online.ru/bcode/426823>

##### **Периодические издания:**

**Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Согласовано \_ / Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ

\_\_\_\_\_ / Ваняева Л. А /

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО

Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*Должность сотрудника научной библиотеки* *ФИО* *подпись*  
*дата*

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office 2016
  3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*Должность сотрудника УИТиТ* *ФИО* *подпись* *дата*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и !( единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (3 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:

1. дневник практики
2. отчет
3. аттестационный лист по практике

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	<p>- проведение этапов диспансеризации и патронажа беременных;</p> <p>- соответствие оформления документации нормативным требованиям;</p> <p>- проведение демонстрации методики обследования беременных и родильниц (общее объективное исследование, специальные методы исследования);</p> <p>- проведение правильной подготовки инструментария для акушерского и исследования;</p> <p>- последовательное и правильное выполнение акушерских манипуляций.</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p>
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам,	- значение физиологии беременности (признаки беременности, методы диагностики беременности, методы определения срока беременности,	- экспертная оценка результатов формализованного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов послеродового периода.	<p>физиологические изменения в организме беременной, принципы и методы оказания помощи беременным в ЖК);</p> <p>- выделение и решение проблем беременных, рожениц, родильниц;</p> <p>- аргументирование плана ведения беременности и родов.</p>	<p>о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</p> <p>- установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.</p>
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	<p>- диагностирование беременности и определение её срока;</p> <p>- соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций по обследованию беременной, взятие на учёт по беременности: сбор жалоб и анамнеза, общий осмотр;</p> <p>- выделение и решение проблем беременных, рожениц, родильниц.</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- установление соответствия практической деятельности заданному эталону в реальных условиях.</p>
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	- значение физиологических изменений, происходящих в организме беременной по периодам родов,	- экспертная оценка результатов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>биомеханизма родов в переносе и за днем в виде затылочного вставления;</p> <p>- соблюдение алгоритмов выполнения по ведению периодов родов.</p>	<p>формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p>
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p>	<p>- соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций;</p> <p>- обоснованность и логичность проведения этапов первичного туалета новорожденного;</p> <p>- соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении манипуляций;</p> <p>- знание нормативных документов, регламентирующих санэпидрежим.</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p>
<p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p>	<p>- знание клинической фармакологии;</p>	<p>-экспертная оценка результатов</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>- выделение и решение проблем беременных, рожениц, родильниц;</p> <p>- изучение принципов оказания неотложной помощи при осложнениях беременности и родов;</p>	<p>формализованно о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</p> <p>-экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</p> <p>-установление соответствия продукта практической деятельности заданному эталону <span style="float: right;">В</span></p> <p>реальных условиях;</p>
<p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>- участие и проведение консультирования по вопросам охраны материнства и детства;</p> <p>- проведение санпросветработы по вопросам охраны материнства и детства;</p> <p>- значение акушерской патологии, показатели материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью в реальных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		условиях.
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно – просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сестринское обследование пациента</li> <li>- Организация своей деятельности с соблюдением закона асептики</li> <li>- Выполнение манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять акушерка</li> <li>- Введение лекарственных препаратов парентерально</li> <li>- Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.</li> </ul>
<p>П.К. 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно – диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация своей деятельности с соблюдением законов асептики</li> <li>- Осуществлять транспортировку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного</li> </ul>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.
<p>П.К. 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить необходимое оборудование и медикаментов для оказания помощи</li> <li>- Организация своей деятельности с соблюдением закона асептики</li> <li>- Обследование пациентов</li> <li>- постановка диагноза</li> <li>- определение тактики</li> <li>- назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.</li> </ul>
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни</li> <li>-Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни</li> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</li> <li>-Четкое и точное заполнение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</li> <li>- экспертная</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	медицинской документации	оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	<p>-Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств</p> <p>-Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами.</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.</p>
ПК 3.3.Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	<p>-Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	гинекологическим пациентам	реальных условиях; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии -Четкое и точное заполнение медицинской документации	- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Выделение проблем пациента -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для	- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации</p> <p>-Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции</p>	<p>о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.</p>
<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<p>Выполнение лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской патологией и новорожденному в соответствии со стандартами и утвержденными ПМУ</p> <p>Соответствие проведения лечебно-диагностических мероприятий алгоритмам</p> <p>Адекватность выбора методов обследования беременных, рожениц, родильниц с акушерской патологией и новорожденному</p> <p>Оформление медицинской документации согласно требованиям</p>	<p>Оценка соответствия проведения лечебно-диагностических мероприятий стандартам и утвержденным ПМУ</p> <p>Оценка соответствия проведенных лечебно-диагностических мероприятий алгоритмам</p> <p>Оценка адекватности выбранных методов обследования беременных, рожениц, родильниц с акушерской патологией и новорожденному.</p> <p>Наблюдение за практическими действиями</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Соответствие алгоритмам медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии Оформление медицинской документации согласно требованиям	Оценка соответствия проведения лечебно-диагностических мероприятий стандартам и утвержденным ПМУ Оценка соответствия проведенных лечебно-диагностических мероприятий алгоритмам Оценка адекватности выбранных методов обследования беременных, рожениц, родильниц с акушерской патологией и новорожденному. Наблюдение за практическими действиями Аттестационный лист Характеристика с производственной практики Оценка результатов дифференцированного зачета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>Соответствие алгоритмам медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии Оформление медицинской документации согласно требованиям</p>	<p>Оценка соответствия проведения лечебно-диагностических мероприятий стандартам и утвержденным ПМУ Оценка соответствия проведенных лечебно-диагностических мероприятий алгоритмам Оценка адекватности выбранных методов обследования беременных, рожениц, родильниц с акушерской патологией и новорожденному. Наблюдение за практическими действиями Аттестационный лист Характеристика с производственной практики Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<p>Соответствие алгоритмам медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии Оформление медицинской документации согласно требованиям</p>	<p>Оценка соответствия проведения лечебно-диагностических мероприятий стандартам и утвержденным ПМУ Оценка</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		соответствия проведенных лечебно-диагностических мероприятий алгоритмам Оценка адекватности выбранных методов обследования беременных, рожениц, родильниц с акушерской патологией и новорожденному. Наблюдение за практическими действиями Аттестационный лист Характеристика с производственной практики Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периперативном периоде	Соответствие алгоритмам медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии Оформление медицинской документации согласно требованиям	Оценка соответствия проведения лечебно-диагностических мероприятий стандартам и утвержденным ПМУ Оценка соответствия проведенных лечебно-диагностических мероприятий алгоритмам Оценка адекватности выбранных методов



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		обследования беременных, рожениц, родильниц с акушерской патологией и новорожденному. Наблюдение за практическими действиями Аттестационный лист Характеристика с производственной практики Оценка результатов дифференцированного зачета.
--	--	---

Разработчик \_\_\_\_\_ Преподаватель акушерства и гинекологии Савоськина Н.В.

*подпись*

*должность*

*ФИО*

## Приложение

### Требование к оформлению отчета студента

#### ОТЧЕТ

#### Студента (ки) о производственной практике

Студент (ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Наименование ЛПУ \_\_\_\_\_

Отделения \_\_\_\_\_

1. Краткая характеристика ЛПУ.
2. Выполнение объема программы практики, по каким разделам были затруднения.
3. Дополнительные знания, навыки, полученные в период практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

4. Отношение персонала к практикантам.
5. Положительные и отрицательные стороны практики.
6. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя  
 Практики от ЛПУ \_\_\_\_\_

МП

Подпись методического  
 Руководителя \_\_\_\_\_



