


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института (факультета)
от «17» июня 20 18 г., протокол № 214/10
Председатель Белый Е.М.
подпись, расшифровка подписи
«17» июня 20 18 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Преддипломная
Способ и форма проведения	<i>стационарная дискретная</i>
Факультет	управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	5

Специальность: 380501 «Экономическая безопасность» (степень – специалист)
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 20 18 г.

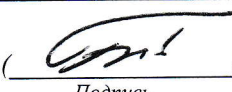
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 4 от 29.04 20 19 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Бакальская Е. В.	ЭиП	доцент, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой ЭиП
 / <u>Белый Е.М./</u> <small>Подпись</small> <small>ФИО</small>
« <u>20</u> » <u>июня</u> 20 <u>18</u> г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

1. Цели и задачи практики

Завершающим этапом в подготовке студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является преддипломная практика.

Цели, объемы и задачи преддипломной практики определяются ФГОС по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также Положением ДП-2-04-12

«Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Целью преддипломной практики заявляется закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт, а также собрать необходимый материал с целью выполнения выпускной квалификационной работы.


В процессе практического обучения **задачами преддипломной практики** являются:

- применение теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- расширение практических навыков работы профессиональной деятельности;
- использование аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- изучение деятельности конкретной организации, знакомство с его основными экономическими показателями;
- освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
- оценка финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы организации (учреждения, предприятия, финансового посредника и т.д.) и уровня ее финансовой устойчивости и экономической безопасности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.


Прохождение учебной практики предполагает наличие знаний и умений, полученных студентами по всем дисциплинам, изученным ранее, прежде всего по курсам: «Экономические аспекты кадровой безопасности» (ПК-32,42,ПКС-5), «Финансовая безопасность бизнеса» (ПК-6,29,33,ПСК-6), Технологическая безопасность (ПК-3,32,ПСК-4), «Налоговое администрирование и оптимизация налогообложения» (ОПК-3,ПК-3), «Организация и методика проведения налоговых проверок» (ОПК-3,ПК-24,42), «Комплексное обеспечение безопасности» (ПК-32,36,ПКС-1,3). «Антикризисное управление» (ПК-3,27,33 ПСК-3).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью понимать анализировать мировоззренческие, социально-личностно значимые философские проблемы	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	навыками восприятия, анализа и создания текстов, имеющих философское, социально-гуманитарное, методическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической системе общества; процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; основные положения и	применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, быть готовым проявлять расовую,	лексическим минимумом общего и терминологического характера; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; основами исторического мышления; приемами анализа событий в истории страны, сопоставления и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО				
		<p>методы научного исторического познания при решении социальных и профессиональных задач; иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, об источниках исторического знания и приемах работы с ними; об основных этапах в истории человечества и их хронологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>	<p>национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; оперировать терминологией, ориентироваться в проблематике исторических процессов, основной целью изучения дисциплины является формирование личной точки зрения студентов на рассматриваемые вопросы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающихся ценностного отношения к историческому прошлому.</p>	<p>сравнения исторических эпох для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни</p>
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>об основных законах и закономерностях теории потребления и производства, экономической теории совершенной и несовершенной конкуренции, теории макроэкономического равновесия, теории инфляции, безработицы и</p>	<p>основные понятия и категории микроэкономической и макроэкономической теории, основные формулы законов микроэкономического и макроэкономического анализа, важнейшие зависимости и взаимосвязи в теории рынка</p>	<p>основными приемами микроэкономического и макроэкономического анализа на рынках совершенной и несовершенной конкуренции, в рамках теории частичного и макроэкономического равновесия</p>


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		


		экономического роста	совершенной и несовершенной конкуренции, в теории макроэкономического равновесия	
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<ul style="list-style-type: none"> - специфику деятельности специалиста по экономической безопасности; - методику написания научных работ и способов их защиты; основные процессы теневой экономики; особенности правоохранительной деятельности; основы экономической безопасности и ее объекты; 	<ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать функции и роль специалиста по экономической безопасности; - проводить самостоятельный научный поиск по различным экономическим проблемам; - анализировать весь объем полученной информации, проводить ее мониторинг; - видеть взаимосвязь процесса обеспечения экономической безопасности с учетом и контролем; - разбираться в специфике правоохранительной деятельности; - охарактеризовать сущность теневой экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов; ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности как учебной дисциплины;
ОК-5	ОК – 5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	знать: специфику культуры и этики речевого общения в деловой сфере; правила и этические нормы дискуссии.	<ul style="list-style-type: none"> подготавливать речь и выступать с ней перед аудиторией; аргументировать свою позицию, критиковать и правильно относиться к критике. 	<ul style="list-style-type: none"> знанием этических принципов деловых коммуникаций.
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной	методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях	навыками эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной


	регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	деятельности и психологического состояния		деятельности и психологического состояния
ОК-7	<p>способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>основные формы делового общения; этику проведения деловых переговоров; стратегию и тактику аргументации; виды убеждающего воздействия и способы его формирования.</p>	<p>применять полученные теоретические знания по формам делового общения в профессиональной деятельности; анализировать результаты деловой беседы, совещания и переговорного процесса с точки зрения их эффективности и этичности.</p>	<p>основными приемами успешного проведения деловых бесед, совещаний и переговоров.</p>
ОК-8	<p>способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>основные основы реализации проектного управления в рамках организации;</p>	<p>выбирать рациональные варианты действий при принятии решений</p>	<p>методами оценки организационно-управленческих решений</p>
ОК-9	<p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p>	<p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и</p>	<p>приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет			Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО				
			самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	процессе активной творческой деятельности.
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	содержание и особенности культуры речи, языковые, коммуникативные и этические нормы применения правил языкового поведения в конкретной ситуации.	представлять интересы и информацию органов государственной власти РФ, при взаимодействии с иными организациями, СМИ и гражданами.	способностью к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этикетными правилами речевой культуры.
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	-базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц физической терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;	-читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;	- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности; лексическим минимумом, грамматическим материалом, знать терминологию на английском языке по своей специальности.
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами	о составляющих и тенденциях развития	заполнять справочники, работать с	навыками работы в программе


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО				
	и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	экономического программного обеспечения; основные термины и понятия компьютерного учета, основные принципы работы АРМ бухгалтера;	журналами операций, проводок, расчетов, формировать различные отчетные документы, анализировать состояние счетов;	1С:Бухгалтерия 8.3.
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	- основные дефиниции, понятия и категории общей теории статистики и социально-экономической статистики; - методологию отдельных изучаемых в статистике тем. - предмет, содержание и базовые элементы, относящиеся к рассматриваемой тематике; - основные статистические индикаторы и показатели для проведения статистических исследований.	- погрузиться в сущность и базовые моменты проведения статистических исследований; - свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом; - применять на практике полученные знания.	- навыками систематизации и адаптации информации к реалиям текущих процессов; - методикой получения и проверки итоговых результатов.
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	применять методы и закономерности методы экономической науки при решении профессиональных задач	понятийным аппаратом экономической науки
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	базовые формы организации предпринимательской деятельности; внешнюю и внутреннюю среду ее функционирования ; основные закономерности ведения бизнеса в современных условиях	свободно оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательства.	методами создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических	данные, необходимые для расчета	собирать и анализировать данные,	аналитическими навыками, направленными на


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет			Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО				
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	подготовку исходной информации, необходимой для расчета экономических показателей
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	методики расчета экономических показателей	проводить экономическое обоснование разрабатываемых бизнес-решений на предприятиях различных отраслей	навыками выбора методики расчета показателей
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методы и организацию плановых расчетов налоговых обязательств организаций – налогоплательщиков;	проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на хозяйствующий субъект, использовать приемы оптимизации налоговых обязательств;	знаниями о налоговых расчетах и оптимизации налогообложения.
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	основные положения нормативно-методических документов различного уровня в области безопасности производственных технологий и промышленных объектов	оценивать затраты, возникающие в области безопасности производственных технологий и промышленных объектов	навыками калькулирования затрат на обеспечение технологической безопасности организации
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	отчетные и плановые результаты деятельности организации; ресурсы организации (материально-технические, трудовые, финансовые); доходы и расходы организации	определять основные показатели деятельности организации; определять возможные направления повышения эффективности деятельности;	навыками расчетов эффективности мероприятий и принятия управленческих решений, способствующих улучшению показателей функционирования организации
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты	принципы и стандарты ведения бухгалтерского, финансового и	свободно оперировать категориями и понятиями в сфере	навыками формирования бухгалтерской, налоговой и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет			Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО				
	хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарт ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	управленческого учета в организации;	учета операций деятельности хозяйствующего субъекта,	бюджетной отчетности.;
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;	выявлять угрозы экономической безопасности, связанные с коррупцией;	практической работы с нормативными документами, регулирующими антикоррупционную деятельность и нормативно-законодательными документами, регламентирующими антикоррупционную политику.
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	документацию, обеспечивающую получение информации из бухгалтерского и налогового учета для проведения контроля; -объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок; -методы контрольно-ревизионных проверок;	использовать информацию бухгалтерского учета для проведения контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;	методикой выявления экономических ошибок и правонарушений в финансово-хозяйственной работе экономического субъекта, приобрести навыки их устранения и предотвращения
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	основные задачи и принципы обеспечения финансовой безопасности региона; основы Бюджетного Кодекса РФ	разрабатывать предложения по повышению финансовой безопасности региона	методикой оценки финансовой безопасности региона
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	правовые, организационные средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики	разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции; оперировать юридическими понятиями и	навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений,


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		


		коррупционного поведения.	категориями	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	основные функции государственных органов и учреждений различных форм собственности	разрабатывать предложения по улучшению показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	методикой анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	документирование контрольно-ревизионных проверок; -использование материалов контрольно-ревизионных проверок;	провести контрольно-ревизионные проверки; -сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации.	навыками документирования выявленных экономических ошибок и преступлений, сделать выводы об их законности и правомерности совершения.
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для обоснования создания собственного предпринимательского дела.	выбирать рациональные варианты действий в процессе разработки бизнес-идеи.	навыками принятия управленческих решений, способствующих развитию бизнеса.
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	методы сбора и систематизации информации, необходимой для обеспечения финансовой безопасности бизнеса.	выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации	навыками расчета показателей, характеризующих финансовую безопасность организации.
ПК-30	способностью строить	задачи и цели	ориентироваться в	комплексным

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО				
	стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	аналитической деятельности, место экономического анализа в системе управления хозяйствующим субъектом, теоретические вопросы по методам, способам и направлениям экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), информационную базу для проведения анализа и систему аналитических показателей.	источниках информации для проведения анализа, осуществлять анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации, формировать аналитические таблицы, группировать необходимые показатели, использовать качественные и количественные методы при его проведении.	подходом при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), оценке результатов и формирования предложений по оптимизации его деятельности, которые необходимы в практической работе.
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	- основы сбора, статистического представления, первичной обработки, группировки, формирования массивов информации; - сущность аналитических процедур, позволяющих формировать статистическую информацию.	- анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы; - вычислять основные статистические показатели, выявляя их сущность и функциональные особенности; - применять полученные теоретические статистические знания в прикладной сфере.	- современными подходами и статистическими методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками формализации полученных практических знаний, а также данных, форматирования необходимой информационно й базы и работы с информационными ресурсами; - методологией и полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований; - принципами статистического анализа и последующей группировки информации, а


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

				также выборки из генеральной совокупности.
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	основные риски и угрозы экономической безопасности	составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	навыками оценки риски и угроз безопасности, обоснования прогнозов угроз экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации,	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации,	навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	особенности процедуры коммерциализации инноваций в современной организации, различные способы правовой защиты инновационных решений в бизнесе, виды законодательной поддержки инновационных компаний в России и за рубежом.	выявлять перспективные направления в инновационной деятельности современных организаций; ставить цели и формулировать задачи, связанные с правовой защитой инновационного бизнеса; определять возможные направления повышения эффективности деятельности.	основными приемами коммерциализации инноваций и методами правовой защиты творческой деятельности, иметь опыт составления заявок на гранты научных фондов; современным инструментарием предупреждения нарушений в области интеллектуальной собственности.
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	специфику экономики как науки, ее методы и инструменты; тарифное и нетарифное регулирование ВЭД; таможенные режимы и преимущества выбора тех или иных из них при	определять код товара по ТН ВЭД; рассчитывать показатели, характеризующие состояние и эффективность деятельности в области ВЭД.	навыками анализа и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности в области ВЭД; основными и специальными методами построения и функционирования


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет			Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО				
		осуществлении конкретных внешнеэкономических операций; подходы декларирование товаров и транспортных средств, их таможенное оформление и таможенный контроль; вопросы, связанные с регистрацией участника ВЭД; методы определения таможенной стоимости товаров.		ия деятельности организации в области ВЭД.
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	основные экономические показатели деятельности субъекта предпринимательства.	составлять прогнозы динамики развития предпринимательского дела.	навыками расчетов показателей, отражающих эффективность предпринимательской деятельности
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	виды стратегий обеспечения экономической безопасности организаций; способы подготовки программ реализации стратегий обеспечения экономической безопасности организаций;	принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по ее реализации;	навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; - навыками по подготовке программ реализации стратегий обеспечения экономической безопасности организаций.
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	специфику работы в коллективе при обеспечении кадровой безопасности, сущность и содержание планирования организации служебной деятельности сотрудников;	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками обеспечения кадровой безопасности, навыки диагностики агрессии, диагностики социальных, культурных, конфессиональных и иных различий.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

		формы возможного контроля сотрудников.		
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	основные положения теории рационального экономического поведения предпринимателей в условиях риска и ее связь с теорией полезности; типы экономического поведения предпринимателей в условиях риска с позиции предпочтительности и выбора вида экономической деятельности.	обосновать выбор рационального экономического поведения предпринимателей с учетом отношения к риску	навыками практического применения теории рационального экономического поведения предпринимателей в условиях риска.
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	сущность инноваций и инновационного процесса;	разрабатывать программы осуществления организационных изменений, связанных с правовой защитой инновационного бизнеса;	навыками документального оформления правовых решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПСК-1	способность использовать в профессиональной деятельности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий, квалифицировать факты и обстоятельства, угрожающих экономической безопасности хозяйствующего субъекта, иметь общие представления	методы диагностики безопасности, основы управления комплексной безопасностью организаций; Уметь: Владеть:	использовать различные методы оценки безопасности организаций	навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов повышения безопасности

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

	об уголовном праве и процессе			организаций
ПКС-2	способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений;	сущность и виды экономических и налоговых преступлений	применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений	навыками документирования экономических и налоговых преступлений;
ПКС-3	способность обнаруживать кризисные явления в организации, разрабатывать и реализовывать планы его оздоровления, использовать методы реорганизации бизнес-процессов;	факторы и угрозы комплексной безопасности организаций,	проводить анализ существующего состояния комплексного обеспечения безопасности организаций	методикой оценки безопасности и принятия решений ее обеспечения
ПКС-4	способность готовить задания и разрабатывать методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации и разработанных проектов и программ в области внедрения методов и средств производства товаров и услуги, обеспечивающие технологическую безопасность	методические и нормативные документы, обеспечивающие технологическую безопасность	готовить задания и разрабатывать методические и нормативные документы и предложения, обеспечивающие технологическую безопасность	навыками реализации разработанных проектов и программ в области внедрения методов и средств производства товаров и услуги, обеспечивающие технологическую безопасность
ПКС-5	способность разрабатывать и реализовывать концепцию кадровой безопасности организации, кадровой политики организации с учетом требований безопасности персонала	концепцию кадровой безопасности организации, кадровой политики организации с учетом требований безопасности персонала	анализировать потенциальные факторы и угрозы кадровой безопасности	навыками реализации методов и процедур обеспечения кадровой безопасности;
ПКС-6	способность анализировать потенциальные факты и угрозы финансовой безопасности, разрабатывать методы и процедуры обеспечения финансовой безопасности;	влияние потенциальных факторов на финансовую безопасность организации.	анализировать угрозы финансовой безопасности организации.	процедурами обеспечения финансовой безопасности бизнеса.
ПКС-7	способность анализировать и интерпретировать показатели деятельности региональных экономических систем для разработки проектных решений в области обеспечения экономической безопасности	пути повышения конкурентоспособности региональных экономик	интерпретировать показатели деятельности региональных экономических систем для разработки проектных решений	методикой анализа показателей деятельности региональных экономических систем для разработки

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет			Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО				
			в области обеспечения экономической безопасности	проектных решений в области обеспечения экономической безопасности

4. Место проведения практики


Основными экономическими субъектами для прохождения преддипломной практики являются: экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
9	324	6

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный	1. Ознакомление со структурой деятельности экономического субъекта, его спецификой и отраслевой принадлежностью.	20	Комплект копий документов предприятия
2	Подготовительный	1. Работа студентов по сбору и систематизации информации об организационно-правовых, отраслевых и других особенностях экономических субъектов, влияющих на систему их экономической безопасности (на базе предприятия); 2. Изучение специфики организации и функционирования системы экономической безопасности субъекта;	52	
3	Основной	Работа в качестве практиканта в службах и подразделениях предприятий и организаций, областью профессиональной деятельности которых является обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;	200	- Дневник о прохождении практики с отметками руководителя практики от предприятия; - копии документов с предприятия;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет			Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО				
4	Заключительный	Работа студента над отчетом по преддипломной практике; Консультации преподавателя по выполнению отчета по практике; Самостоятельная работа студента по подготовке к зачету; Защита отчета, сдача зачета;	52	защита отчета студентом; дифференцированный зачет
5	Всего		324	


В процессе прохождения преддипломной практики на предприятиях студентам следует обратить внимание на изучение следующих аспектов, которые впоследствии необходимо отразить в отчете:

- виды деятельности предприятия;
- цели и задачи, которые реализует данное предприятие в процессе своей хозяйственной деятельности;
- организационная структура предприятия;
- подразделения предприятия, предназначенные для обеспечения экономической безопасности предприятия;
- особенности работы отдела предприятия, на базе которого студент проходил производственную практику;
- правовое положение предприятия (желательно проанализировать учредительные документы);
- внутренние документы предприятия, связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта;
- информационные потоки предприятия по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация и направления достижения информационной безопасности предприятия;
- организация бухгалтерского учета на предприятии и его учетной политики;
- налогообложение предприятия: уплачиваемые налоги, их краткая характеристика, влияние на формирование прибыли;
- анализ внешних условий функционирования предприятия (основные поставщики, подрядчики, кредиторы);
- выделение факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность предприятия;
- анализ системы управления рисками на предприятии;
- основные результаты хозяйственной деятельности предприятия;
- мониторинг экономической безопасности организации в целом и отдельных ее частей;

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ

НА ПРАКТИКЕ

Большое значение для успешного прохождения преддипломной практики является

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

правильно организованные научно- исследовательские и производственные технологии, в частности:

1. Использование информационных ресурсов и баз данных (Электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки студента к зачету о прохождении практики, а так же выполнению отчета по практике);


2. Электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки студента к зачету о прохождении практики, а так же выполнению отчета по практике (Исследование практики учета на предприятии в разрезе современной экономической ситуации, а так же новейшей нормативно-правовой и методологической базы);

3. Использование методов, основанных на изучении практики (case studies) - Разделы в экспериментальном этапе преддипломной практики выполняются на основе практических исходных данных.

Краткая характеристика основных методов используемых при получении результатов исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1. - Характеристика основных методов используемых при получении результатов исследования, в ходе прохождения преддипломной практики

№	Наименование основных методов	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах, место проведения
1.	Использование информационных ресурсов и баз данных	Электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки студента к зачету о прохождении практики, а так же выполнению отчета по практике.
2.	Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ	Изучение тем программы практики в аспекте современной экономической ситуации, а так же новейшей нормативно-правовой и методологической базы в области экономической безопасности
3.	Применение предпринимательских идей в содержании курса	Критическое исследование способов организации системы экономической безопасности предприятия с целью их рационализации в действующей экономической среде
4.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах
5.	Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта»	Анализ решений и верификация моделей при выполнении отчета по практике
6.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Разделы в экспериментальном этапе преддипломной (научно-исследовательской) практики выполняются на основе практических исходных данных
7.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	Комплексное выполнение выпускных квалификационных работ. Получение практических навыков в области экономической безопасности в составе коллектива.
8.	Другие	Использование результатов исследовательской работы студентов при подготовке докладов на научно-практические конференции; моделирование систем и процессов с использованием различных программных средств.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончанию преддипломной практики студент в установленные сроки сдает на выпускающую кафедру отчет о выполнении полученных заданий и дневник о прохождении преддипломной практики.

Дневник студента по преддипломной практике составляется студентом в соответствии с указаниями программы, дополнительными указаниями руководителей практики от вуза и от организации. Дневник о прохождении практики является основным документом, по которому студент отчитывается за выполнение программы практики. В нем по дням указываются виды работ, выполнявшиеся студентом на предприятии (учреждении, организации) в период прохождения преддипломной практики.

Отчет студента должен свидетельствовать о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, профессиональных компетенций. Отчет о преддипломной практике является индивидуальным и содержит ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики. Отчет включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- текстовая часть отчета;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения действующей практики учета.

Текстовая часть содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ. Объем текстовой части отчета должен быть не менее 15-20 стр. (шрифт 14 пт, 1,5 интервала).

Таблицы, схемы и документация могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета в виде приложений. Они должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями (например, приложение 1) и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике).


Отчет должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам. В отчет в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников. Отчет о преддипломной практике с дневником студент предоставляет на выпускающую кафедру в установленные сроки с целью его защиты.

Защита отчета о практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета о практике; качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и дневник студента о практике. Делается соответствующая отметка на титульном листе отчета. Оценка зачета о практике вносится также в «Приложение к диплому специалиста».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

1. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430946>

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432165>

3. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10645-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430978>

б) дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434596>

2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429091>

в) учебно –методическая

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) программное обеспечение:

1. программные продукты, программное обеспечение и офисные приложения Microsoft Office,
2. 1С: предприятие
3. Excel

г) базы данных , информационно-справочные и поисковые системы:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:


1. Электронный каталог научно библиотеки УлГУ
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}. - Электр.дан.(7162 Мб:473378 документов).- {Б.И.,199-}
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}. - Электр.дан.(733861 документов).- {Б.И.,199-}

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения учебной практики в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки специалистов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность», используемые в учебном процессе, а также использоваться помещение, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения учебной практики, для

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, компьютер, принтер, доступ к сети Интернет.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик _____
подпись

должность

ФИО