

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики	Форма	
---	-------	--



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Института медицины, экологии и
физической культуры

протокол № 10/180 от « 27 » 06 2016 г.,
Председатель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Базовая часть**

Специальность: 31.08.01.-Акушерство и гинекология

Факультет: последипломного медицинского и фармацевтического образования

Год обучения: 1,2

Способ и форма проведения практики: стационарная, непрерывная

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Кан Н.И.	ПДОиСМ	Д.м.н., профессор
Трубникова Л.И.	АиГ	Д.м.н., профессор

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » 05 2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 18.08.2017 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 01.09.2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
/Кан Н.И./
« 24 » 06 2016 г.

Ульяновск, 2016

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики</p>		

Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения (акушерство): сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Владение методикой прогнозирования течения и исходов беременности и родов.
2. Овладеть методами современного клинического обследования и комплексного лечения пациенток акушерского профиля (анамнез, осмотр общий и акушерско-гинекологическое обследование), а также комплексного профилактики и лечения наиболее часто встречающихся осложнений гестационного процесса.
3. Выявление осложнений течения беременности: раннего токсикоза, угрозы прерывания, ПЭ, фетоплацентарной недостаточности, внутриутробной задержки развития плода. Проведение мероприятий по их коррекции и профилактики.
4. Навык курирования беременности с осложненным течением, выделения факторов риска развития акушерской патологии и проведения мер ее профилактики.
5. Ведение беременности с различной экстрагенитальной патологией.
6. Курация беременных с воспалительными и инфекционными заболеваниями.
7. Умение выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование в родах, определить фазу родов, степень зрелости шейки матки и открытия внутреннего зева, определить положение плода и вставление головки.
8. Провести физиологические и патологические роды при тазовом предлежании, разгибательных предлежаниях головки плода, крупном плоде, многоплодной беременности, узком тазе, аномалиях родовой деятельности.
9. Выполнение амниоскопии и хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности; введение акушерского пессария.
10. Владеть амниотомией и амниоцентезом.
11. Оказание пособий при тазовых предлежаниях плода; выполнять экстракцию плода за тазовый конец.
12. Влагалищные родоразрешающие операции: акушерские щипцы (полостные, выходные), вакуум-экстракция плода.
13. Выполнение эпизио- и перинеотомия.
14. Овладение техникой операции ручного отделения и выделения последа, контрольное ручное обследование полости матки; осмотр плаценты и плодных оболочек; массаж матки при ее атонии; осмотр шейки матки в зеркалах и родовых путей; зашивание разрывов шейки матки, влагалища, промежности.
15. Выполнение операции абдоминального родоразрешения – кесарево сечение.
16. Проведением и интерпретацией данных антенатальной и интранатальной КТГ.
17. Выполнять оценку новорожденного по шкале Апгар; санацию верхних дыхательных путей у новорожденного и первичную реанимацию новорожденного.
18. Осуществлять ведение физиологических и патологических родов, раннего послеродового периода.
19. Установить причину акушерского кровотечения и оказать необходимую помощь.
20. Владение навыком амниотомии, оказания пособий при тазовом предлежании, наложения акушерских щипцов, вакуум-экстракцией плода, эпизио- и перинеотомией, зашивания разрывов промежности, влагалища и шейки матки, контрольного ручного обследования полости матки, ручного отделения и выделения последа, проведения операции кесарево сечения, первичной реанимации новорожденного.
22. Курация родильниц после физиологических, патологических и оперативных родов.
23. Проведение диагностики и лечения послеродовых и послеоперационных осложнений.
24. Владение навыками ведения послеродового периода, определения инволюции матки, состояния молочных желез

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики	Форма	
---	-------	--

25. Куратия родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями.
26. Проведение диагностики, лечения и реабилитации послеродовых заболеваний.
27. Умение выявить послеродовые осложнения и провести их лечение. Диагностика метроэндометрита, перитонита, инфильтрата послеоперационного шва, послеродовой язвы промежности, расхождения швов, мастита.
28. Владение методикой наложения вторичных швов на промежность.

Задачи второго года обучения (гинекология):

1. Уметь выполнять общее обследование (пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специальное (влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование) у гинекологических больных.
2. Уметь осуществлять куратию и комплексное лечение пациенток гинекологического профиля с наиболее часто встречающейся патологией (добропачественные опухоли и опухолевидные заболевания матки и яичников, патология шейки матки, гиперпластические процессы эндометрия, воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов).
3. Уметь определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в гинекологической практике (УЗИ органов малого таза, эхосальпингоскопия, гистеросальпингография, офисная гистероскопия), оценка результатов их выполнения
4. Уметь организовать и выполнять кольпоскопическое исследование у гинекологических больных, выполнять прицельную биопсию шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удалять полипы слизистой шейки матки, выполнять аспирационную и Пайпель-биопсию эндометрия.
5. Уметь выполнять лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки и раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала.
6. Уметь формулировать показания, оценивать наличие противопоказаний к малоинвазивным оперативным вмешательствам в гинекологии.
7. Уметь выполнять инструментальное удаление плодного яйца (выскабливание стенок полости матки при прерывании беременности).
8. Уметь проводить пункцию брюшной полости через задний свод влагалища.
9. Уметь выполнять парацентез.
10. Уметь выполнять лапаротомию при ургентных состояниях в гинекологии, удаление маточной трубы, придатков матки, резекцию и ушивание яичника, удаление кисты бартолиниевой железы, дренирование абсцесса бартолиниевой железы, ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении и\или изнасиловании, субтотальную гистерэктомию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология. Производственная (клиническая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:

1. Акушерство и гинекология,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Анестезиология и реаниматология,
7. Трансфузиология,
8. Клиническая фармакология,
9. Симуляционный курс.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики</p>		

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний; Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины	Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпритировать в нестандартных ситуациях	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических и инструментальных исследований	Вопросы к зачету
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин. Клинические проявления ранних и поздних токсикозов беременности, выявление групп риска на развитие осложнений беременности (тяжелой рвоты беременной и преэклампсии, кровотечений);	Определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию и проводить реабилитацию в послеродовом периоде; Выявить признаки осложненного течения беременности и провести все необходимые мероприятия по их коррекции.	Методами оперативного родоразрешения при акушерской и гинекологической патологии.	Вопросы к зачету
ПК6	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача	Проводить физиологические роды, роды при разгибательных предлежаниях, узком тазе, кровотечениях.	Навыками своевременного определения показаний к операции кесарево сечение. Методами родоразрешения при травматичных родах (узкий таз, крупный плод, аномалиях родовой деятельности, гипоксии плода).	Вопросы к зачету

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования</p> <p>Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики</p>	<p>Форма</p>	
--	--------------	--

		акушера- гинеколога по профилактике акушерского травматизма.		Методами оперативного лечения при внематочной беременности, опухолях матки и придатков матки.	
ПК8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации	Назначить реабилитацию при осложненном послеоперационном периоде. Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения;	Методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения	Вопросы к зачету

4. Клинические базы и сроки проведения

Клинические базы: __ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКБ, ГБ№1.
 Срок проведения практики: __2268__ академических часов
 Трудоемкость: __63__ зачетных единиц (базовая часть).

5. Объем практики, ее продолжительность.

Индекс	Раздел	Всего з.е.	Всего часов
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	63	2268
Б.2.1	Производственная клиническая практика	63	2268
Б.2.1.1	Практика (стационар 1-й год обучения)	30	1080
Б.2..1.2	Практика (стационар 2-й год обучения)	33	1188

6. Содержание практики

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организационный: инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Научный:
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;
 - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет послеследипломного медицинского и фармацевтического образования</p> <p>Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики</p>	<p>Форма</p>	
---	--------------	--

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов		Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/гото- вность:	Форма контроля
			ЗЕ	акад. час.		
Первый год обучения						
	Стационар		30	1080		
1	Проведение методов обследования, диагностики и лечения беременных с различной акушерской и экстрагенитальной патологией. Куратия беременных, оформление медицинской документации. Составление плана ведения беременности, методов диагностики, лечения и родоразрешения.	Отделение патологии беременности	14	504	ПК5 ПК6	Проверка дневника в
2	Ведение физиологических и патологических родов, раннего послеродового периода. Проведение акушерских операций, реанимационных мероприятий новорожденных.	Родильный блок	14	504	ПК1 ПК6	Проверка дневника в
3	Куратия родильниц после физиологических, патологических и оперативных родов. Проведение диагностики и лечения послеродовых и послеоперационных осложнений.	Послеродовое отделение	1	36	ПК6	Проверка дневника в
4	Куратия новорожденных с физиологическим течением, ишемически-гипоксическими поражениями ЦНС, ВУИ, травматизмом	Отделение новорожденных	1	36	ПК5	Проверка дневника в
Второй год обучения						
	Стационар		33	1188		
1	Куратия гинекологических больных, оформление медицинской документации. Участие в проведении гинекологических операций	Отделение оперативной гинекологии	17	612	ПК5 ПК6 ПК8	Проверка дневника в
2	Куратия гинекологических больных, оформление медицинской документации. Проведение диагностических и лечебных мероприятий.	Отделение консервативной гинекологии	16	576	ПК1 ПК5 ПК6	Проверка дневника в

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики	Форма	
---	-------	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Список рекомендуемой литературы:

а) основная литература:

1. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Гинекология: учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Каптильный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие/В.А. Каптильный, М.В. Беришивили, А.В. Мурашко; под ред. А.И.Ищенко. / М.: ГОЭТАР-медиа, 2016. – 400 с.
2. Серов В.Н., Сухих Г.Т. Акушерство и гинекология: клинические рекомендации. – М. ГОЭТАР-медиа, 2014. – 1024 с.
3. Гинекология. Практикум/под ред. В.Е Радзинского. – М.: Издательство университета дружбы народов, 2010. - 577 с.
4. Клинические рекомендации и протоколы МЗ РФ 2013-2017 гг.

в) программное обеспечение

1. Правовые акты по здравоохранению. [Электронный ресурс]/Информационно-правовая система «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / ИДДК. - М. : Студия Парус : Бизнессофт. – Режим доступа: <http://medical-enc.ru/>
3. Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] . - М. : ДиректМедиа Паблишинг: – Режим доступа: <http://medencpred.ru/bolshaya-medicinskaya-enciklopediya/>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочник акушера и гинеколога [Электронный ресурс] / В. П. Мицьо и др. - М. : Равновесие : Фаворит Букс
2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс] : 5000 наименований лекарств. препаратов и их форм : электрон. справочник / сост. М. А. Клюев, Р. С. Скулкова, А. В. Еремян. - М. : Равновесие : ИКТЦ Лада.
3. Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования [Электронный ресурс] : электрон. учебник. Т. 8: История фармации / гл. ред. М. А. Пальцев; сост. А. М. Сточик и др.; ЦНМБ и др. - М.: Русский врач, 2014
4. Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования [Электронный ресурс] Т. 9 / гл. ред. М. А. Пальцев. - М.: Русский врач, 2013

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: УОКБ№1, ул. III Интернационала, 7; ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12; ГКБ№1, Сурова, 4
2. Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ), кафедры акушерства и гинекологии (ГУЗ УОКБ, ГБ№1)
3. *Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование* (для отработки практических навыков):
 - a. Для освоения практических навыков в гинекологическом отделении и родильном доме в распоряжении ординаторов: оборудование родильного зала, гинекологические кресла, гинекологические зеркала (Куско, Симпсона), кольпоскоп «Олимпс», аппарат для ультразвукового исследования Алока SSD-500; в отделении новорожденных: фетальные мониторы «Oxford», Аппарат «Selsover», УЗИ-аппараты экспертного класса
4. *Оборудование клинических баз кафедры:* Комплекты таблиц по физиологическому, оперативному акушерству, гинекологии; кодоскоп, видеодвойка «AIWA», 18 видеокассет с фильмами, электронные пособия. УЗИ-аппарат «Алока» SSD-500, кольпоскоп, гистероскоп «Storz», аппарат для маммасцинтиграфии УГС-2 «ЭНИН», тазомеры, хирургические инструменты, куклу-муляж (плод новорожденного), фантом женского таза,

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики		

роботизированный манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а так же навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F56 (J880- симулятор дефибриллятора, J115 – симулятор многопараметрического ЭКГ, набор для имитации шейки матки и родовых путей на различных стадиях, манекен беременной женщины в полный рост, манекен плода для извлечения при родоразрешении, неонатологический манекен для оказания неотложной помощи, набор для имитации маневра Леопольда, набор цервикальный для родов с плацентой и пуповиной в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК.

5. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования</p> <p>Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики</p>	<p>Форма</p>	
--	--------------	--

8.Фонд оценочных средств (ФОС)

Целью создания ФОС производственной (клинической) практики является установление соответствия уровня подготовки ординатора на данном этапе обучения требованиям рабочей программы практики (РПП).

ФОС для проведения по практике включает в себя:

- формируемые в процессе освоения основной образовательной программы компетенции;
- формируемые компетенции в соответствии с ФГОС ВО.
- описание критериев оценивания

1.Перечень компетенций по дисциплине (модулю) или практике для обучающихся по направлению подготовки (профилю) с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции							
		ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	*	*	*	*
2	Практика (стационар 1-й год обучения)	+	+	+					
4	Практика (стационар 2-й год обучения)			+	+				

2.Требования к результатам освоения дисциплины

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания	Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний; Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины	Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических и инструментальных исследований
ПК-5	Готовность к определению у пациентов	Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и	Определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой),	Методами оперативного родоразрешения при

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования</p> <p>Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики</p>	<p>Форма</p>	
--	--------------	--

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	гинекология» и других клинических дисциплин. Клинические проявления ранних и поздних токсикозов беременности, выявление групп риска на развитие осложнений беременности (тяжелой рвоты беременной и преэклампсии, кровотечений);	направить на госпитализацию и проводить реабилитацию в послеродовом периоде; Выявить признаки осложненного течения беременности и провести все необходимые мероприятия по их коррекции.	акушерской и гинекологической патологии.
ПК6	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога по профилактике акушерского травматизма.	Проводить физиологические роды, роды при разгибательных предлежаниях, узком тазе, кровотечениях.	Навыками своевременного определения показаний к операции кесарево сечение. Методами родоразрешения при травматических родах (узкий таз, крупный плод, аномалиях родовой деятельности, гипоксии плода). Методами оперативного лечения при внематочной беременности, опухолях матки и придатков матки.
ПК8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации	Назначить реабилитацию при осложненном послеоперационном периоде. Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения;	Методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения

3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1.	Практика (стационар 1-й год обучения)	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Вопросы к зачету	1-42	экспертный
2.	Практика (стационар 2-й год обучения)	ПК-6, ПК-8	Вопросы к зачету	43-84	экспертный

3.1 Вопросы к зачету.

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики</p>		

Индекс компетенции	№ задания	Перечень
ПК-1	1.	Уметь выявить причины коморбидных состояний, оказывающих вредное влияние на репродуктивное здоровье у женщин.
ПК-5	2.	Уметь провести обследование беременной по органам и системам.
ПК-5	3.	Провести специальное акушерское обследование беременной (приемы Леопольда-Левицкого, измерение размеров таза).
ПК-5	4.	Оценить выявленные при обследовании беременной изменения и сформулировать предварительный диагноз.
ПК-5	5.	Сформулировать план ведения беременности, родов и послеродового периода.
ПК-5	6.	Оценить и интерпретировать показатели состояния плода по данным аусcultации и кардиотокографии.
ПК-5	7.	Оказать первую врачебную помощь при септическом шоке в гинекологии.
ПК-5	8.	Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные
ПК-5	9.	Диагностика преинвазивного и микроинвазивного рака шейки матки
ПК-5	10.	Владеть навыками диагностики рака тела матки, злокачественных опухолей яичников и молочной железы
ПК-5	11.	Проведение расширенной кольпоскопии
ПК-5	12.	Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное
ПК-5	13.	Диагностика воспалительных заболеваний нижнего отдела половых органов специфической этиологии
ПК-5	14.	Диагностика воспалительных заболеваний нижнего отдела половых органов неспецифической этиологии
ПК-5	15.	Диагностика миомы матки
ПК-5	16.	Диагностика генитального эндометриоза
ПК-5	17.	Диагностика доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников
ПК-5	18.	Диагностика доброкачественных опухолей молочных желез
ПК-6	19.	Уметь оценить состояние шейки матки по шкале Бишоп.
ПК-6	20.	Перечислить методы преиндукции родов.
ПК-6	21.	Знать и уметь вести I период нормальных родов.
ПК-6	22.	Знать и уметь вести II период нормальных родов.
ПК-6	23.	Знать и уметь вести III период родов.

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики</p>		

Индекс компетенции	№ задания	Перечень
ПК-6	24.	Знать и уметь оценить признаки отделения последа.
ПК-6	25.	Знать и уметь применить приемы выделения отделившегося последа.
ПК-6	26.	Знать и уметь выполнить операцию ручного отделения и выделения последа, ревизию полости матки.
ПК-6	27.	Оценить состояние новорожденного по шкале Апгар.
ПК-6	28.	Выполнить первичный туалет новорожденного.
ПК-6	29.	Оказать первую врачебную помощь при асфиксии новорожденного.
ПК-6	30.	Непрямой массаж сердца
ПК-6	31.	Техника закрытого массажа сердца
ПК-6	32.	Перечислить виды токолитической терапии при угрожающих преждевременных родах.
ПК-6	33.	Оказать первую врачебную помощь при тяжелой преэклампсии.
ПК-6	34.	Оказать первую врачебную помощь при эклампсии.
ПК-6	35.	Оказать первую врачебную помощь при эмболии околоплодными водами.
ПК-6	36.	Оказать первую врачебную помощь при кровотечении в послеродовом периоде.
ПК-6	37.	Знать показания и противопоказания к операции кесарева сечения.
ПК-6	38.	Уметь оценить клинические признаки внутрибрюшного кровотечения.
ПК-6	39.	Знать методы расчета объема кровопотери в акушерстве и гинекологической практике, уметь их интерпретировать.
ПК-6	40.	Оказать первую врачебную помощь при геморрагическом шоке в акушерстве
ПК-6	41.	Оказать первую врачебную помощь при септическом шоке в акушерстве.
ПК-6	42.	Оценить показатели общеклинических лабораторных исследований (в т.ч. биохимических, коагулограммы); морфологического исследования эндометрия.
ПК-6	43.	Владеть методикой чтения рентгенограмм (гистеросальпингография, обзорная рентгенография органов малого таза).
ПК-6	44.	Оказать первую врачебную помощь при геморрагическом шоке в гинекологии.
ПК-6	45.	Выполнить классический акушерский поворот при полном раскрытии шейки матки
ПК-6	46.	Произвести экстракцию плода за тазовый конец

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования</p> <p>Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики</p>	Форма	
--	-------	---

Индекс компетенции	№ задания	Перечень
ПК-6	47.	Наложить выходные акушерские щипцы
ПК-6	48.	Оказать акушерское пособие при тазовых предлежаниях
ПК-6	49.	Произвести вакуум-экстракцию плода при головном предлежании
ПК-6	50.	Выполнить операцию кесарева сечения в нижнем маточном сегменте
ПК-6	51.	Выполнить истмико-корпоральное КС
ПК-6	52.	Выполнить корпоральное КС
ПК-6	53.	Выполнить плодоразрушающие операции
ПК-6	54.	Произвести ручное обследование полости матки
ПК-6	55.	Наложить компрессионные швы на матку при акушерских кровотечениях
ПК-6	56.	Выполнить перинео- и эпизиотомию
ПК-6	57.	Произвести эпизираффию и перинеографию
ПК-6	58.	Произвести ушивание разрывов шейки матки
ПК-6	59.	Зондирование полости матки
ПК-6	60.	Взятие аспирата из полости матки
ПК-6	61.	Пункция брюшной полости через задний свод
ПК-6	62.	Удаление полипа слизистой цервикального канала
ПК-6	63.	Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки
ПК-6	64.	Медицинский аборт
ПК-6	65.	Проведение гистероскопии
ПК-6	66.	Проведение гистеросальпингографии
ПК-6	67.	Интерпретация данных ректоскопии
ПК-6	68.	Проведение парacentеза
ПК-6	69.	Удаление кист наружных половых органов

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования</p> <p>Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики</p>	<p>Форма</p>	
--	--------------	--

Индекс компетенции	№ задания	Перечень
ПК-6	70.	Пункции лимфатических узлов и опухолевых образований
ПК-6	71.	Проведение ножевой биопсии шейки матки
ПК-6	72.	Проведение диатермокоагуляции шейки матки
ПК-6	73.	Проведение криодеструкции шейки матки
ПК-6	74.	Проведение конизации шейки матки
ПК-6	75.	Проведение лазерной коагуляции шейки матки
ПК-6	76.	Проведение последовательной ревизии органов брюшной полости
ПК-6	77.	Тубэктомия
ПК-6	78.	Проведение стерилизации на трубах
ПК-6	79.	Удаление яичника
ПК-6	80.	Резекция яичника
ПК-6	81.	Удаление тубовариального образования
ПК-6	82.	Надвлагалищная ампутация матки без придатков
ПК-6	83.	Надвлагалищная ампутация матки с придатками
ПК-8	84.	Медикаментозная терапия при базовой реанимации

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 - **высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;
 - **достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильных ответов;
 - **пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильных ответов;
 - **критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.