


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 медицины, экологии и физической культуры
 от « 19 » 06 2019 г., протокол № 10/210

Председатель В.И. Мидленко

» _____ 20__ г.
 утверждается в подразделении, реализующем практику

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (клиническая) практика Вариативная часть
Способ и форма проведения	Способ проведения - производственной практики – стационарная Форма проведения учебной и производственной практики - непрерывная
Факультет/ колледж/училище	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Курс	1, 2
Кафедра/ПЦК	Педиатрии

Направление (специальность) 31.08.18 – Неонатология

Направленность (профиль/специализация) врач-неонатолог

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2019г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Дементьева Юлия Назымовна	Педиатрия	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой педиатрии

И.Л. Соловьева /Соловьева И.Л. /
 (Подпись) (ФИО)

« 12 » июля 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

1. Цели и задачи практики

Целью вариативной части производственной практики по специальности 31.08.18 «Неонатология» является закрепление теоретических знаний по неонатологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций неонатолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в экстренных условиях оказания специализированной медицинской помощи.


Задачами производственной практики являются:

1. Применение знаний во время дежурств в стационаре, полученных в ходе симуляционного курса, принципов работы перинатальной службы в основных структурных подразделениях областного перинатального и центра и родовспомогательных учреждений г.Ульяновска и Ульяновской области, принципов оказания уровней неонатальной помощи новорожденным детям, особенностям организации медицинской помощи недоношенным детям, родившимся с экстремально низкой массой тела;
2. Применение и углубления навыков оказания первичной реанимационной помощи новорожденным детям, особенностям интенсивной терапии и выхаживания недоношенных детей, в т.ч. детей с экстремально низкой массой тела во время дежурств в стационаре в качестве помощника врача;
3. Применения и углубления навыков диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей, формирование навыков и принципов диспансерного наблюдения;
4. Применения и углубления навыков выхаживания, диагностики, лечения, реабилитации недоношенных детей;
5. Применения и углубления навыков проведения респираторной терапии, включая аппаратную искусственную вентиляцию легких, оказание неотложной помощи новорожденным;
6. Изучение принципов организации неонатальной маршрутизации пациентов, а так же участие в транспортировке новорожденных и детей 1- месяца жизни.

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная клиническая практика (поликлиника) относится к блоку 2 (Б2.2)


основой профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения; - Новые технологии в обучении пациентов; Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>-Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-Нормативной и распорядительной документацией</p> <p>-Современными образовательными технологиями</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		


<p>УК-2</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p>	<p><i>Знать</i> - Новые технологии в обучении пациентов; Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</p> <p>- Пациент-ориентированный подход в современной медицине;</p> <p><i>Уметь</i> - организовывать обследование и лечение пациента, работу среднего и младшего медицинского персонала</p> <p><i>Владеть</i> - методами организации гигиенического образования и воспитания населения</p>
<p>ПК-1</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и позднего неонатального периода;</p> <p>Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками системного подхода к анализу медицинской информации;</p> <p>принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p> <p>Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических и инструментальных исследований</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

<p>ПК-2</p> <p><i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</i></p>	<p><i>Знать</i></p> <p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска;</p> <p>Принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний; Первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей; Основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>На основании сбора анамнеза, клинического обследования проводить диспансеризацию здоровых и больных детей</p> <p>Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.</p> <p>Правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка</p> <p>Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Провести диспансеризацию новорожденных, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).</p> <p>Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.</p> <p>Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.</p>
<p>ПК-5</p> <p><i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - современные классификации различных заболеваний внутренних органов <p><i>Уметь:</i></p> <p>Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

здоровьем	<p>экспертно-диагностических систем и лаборатор-ных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями.</p>
<p>ПК6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; - современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии</p> <p><i>Уметь:</i> организовать стационар на дому. Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; Основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении Назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии</p>
<p>ПК8 Готовность к применению природных лечебных факторов</p>	<p><i>Знать:</i> факторы лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь:</p> <p>назначить реабилитацию при осложненном послеоперационном периоде; выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения</p> <p>Владеть: методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения</p>
--	---

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в следующих ЛПУ:

- ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама», отделение КДО;
- ГУЗ УОКБ
- ГУЗ ГКБ№1 (Перинатальный центр)

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: с 16 февраля по 15 марта учебного года (216 академических часов).
- 2-й год обучения: с 22 декабря 01 февраля учебного года (216 академических часов).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 432 учебных академических часа


Трудоемкость: **12 зач. единиц – 8 нед.**

Индекс	Раздел	Всего з.е.	Всего часов	Всего недель
	Вариативная часть			
Б2.П.2.	Производственная (клиническая) практика	12	432	8
Б2.П.2.1.	1-й год обучения	6	216	4
Б2.П.2.2.	2-й год обучения	6	216	4

1. Структура и содержание практики

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:


1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап
 - обработка и анализ полученной информации;
 - курацию больных;
 - ведение медицинской документации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

- участие в ежедневных врачебных конференциях;
- выполнение общеврачебных и специальных манипуляций;
- планирование и участие в диагностическом алгоритме обследования курируемых больных.
- участие в патологоанатомических исследованиях;
- участие в клинических и патологоанатомических конференциях;
- участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров.
- прием, обследование и оказание помощи больным;
- самостоятельное выполнение типичных вмешательств и процедур;
- применение навыков проведения сердечно-легочной реанимации;
- ведение электронного дневника практики.

Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики

№ п / п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма текущего контроля
<i>Первый год обучения Б2.1 6 з.ед</i>					
1	Оказание экстренной помощи новорожденным в родильном доме (дежурства в стационаре)	Ординатор знакомится с организацией и работой физиологического родильного дома, принципами маршрутизации новорожденных детей, потребовавших транспортировку в специализированные учреждения сразу или через несколько часов после рождения, оказывает плановую и экстренную помощь новорожденным детям под контролем врача-куратора.	162	108	Проверка дневников
2	Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в условиях КДЦ (Кабинета катамнеза)	Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации. Проведение профилактической вакцинации детей	54	36	Проверка дневников Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

№ п / п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма текущего контроля
Второй год обучения Б2.2. - 6 з.е.					
1	Организация и оказание помощи новорожденным детям в отделении реанимации новорожденных	Организация и оказание помощи новорожденным детям в отделении реанимации новорожденных ПЦ. Врач - ординатор оказывает экстренную помощь новорожденным и недоношенным детям, знакомится с принципами интенсивной терапии в критических состояниях, принимает участие в оказании высокотехнологичной специализированной помощи.	54	36	Проверка дневников
2	Выездная бригада РКЦ	Врач ординатор выезжает вместе с бригадой РКЦ в родовспомогательные учреждения Ульяновской области, где непосредственно оказывает помощь новорожденным детям в соответствии со знаниями, полученными в процессе обучения.	162	108	Проверка дневников Зачет


7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Список рекомендуемой литературы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

Основная

1. Шабалов, Николай Павлович. Неонатология : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по спец. "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.
2. Шабалов, Николай Павлович. Неонатология : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по спец. "Педиатрия" : в 2 т. Т. 2 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.

Дополнительная


1. Манухин И.Б., Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>

Учебно-методическая

- 1) Клиническое обследование новорожденного [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / З. А. Лютая, М. Х. Кутбутдинова, В. И. Плужник. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - **URL:** <http://edu.ulsu.ru/courses/489/interface/>
- 2) Дифференциальная диагностика желтух новорожденных [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / М. Х. Кутбутдинова, З. А. Лютая. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - **URL:** <http://edu.ulsu.ru/courses/454/interface/>
- 3) Геморрагический синдром у новорожденных [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / М. Х. Кутбутдинова, З. А. Лютая. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - **URL:** <http://edu.ulsu.ru/courses/298/interface/>

Согласовано:

И.Б. Библиотекарь / М.А. Матвеева С.И. / И.Б. / 05.06.19
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС Microsoft Windows
Microsoft Office 2016
«МойОфис Стандартный»
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
Statistica Basic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>.


1.5. *Znanium.com* [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com/>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. нач. УИТиТ | Ключкова АВ / 05.06.19_г
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

1. Материально-техническое обеспечение практики


Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клиникских баз практики в соответствии с договорами ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОДКБ. ГУЗ ГКБ№1

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки). Помещения для самостоятельной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Оборудование:

1. Ноутбуки: 4 шт.
2. копирувальная техника (принтеры, сканеры): 6 шт.
3. Доступ в интернет: 2 выхода
4. Мультимедиапроекторы: 2 шт. (Panasonic и BenQ)
5. слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за грудным ребёнком
6. учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения.
7. учебные макеты: новорождённый ребёнок (2 шт. на кафедре педиатрии), учебные муляжи в симуляционном классе медицинского факультета ИМЭиФК («Оживленная Анна»)
8. негатоскопы: 4 шт
9. таблицы по количеству разделов в общем числе - 106
10. учебные макеты – муляжи в фантомном классе ИМЭиФК
11. приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

10. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

Разработчик



старший преподаватель Дементьева Ю.Н.

должность

ФИО