

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института (факультета)

от « 20 » 06 2019 г., протокол № 5

Председатель

*Митин С.Н.*  
подпись, расшифровка подписи

« 21 » 06 2019 г.

утверждается в порядке ведения, регистрируемом ОПОП

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Практика                  | <b>Проектная деятельность (в учебной практике)</b>  |
| Способ и форма проведения | способы проведения практики: <u>стационарная</u><br>формы проведения практики: <u>дискретно</u> |
| Факультет                 | Гуманитарных наук и социальных технологий   |
| Кафедра                   | Психологии и педагогики   |
| Курс                      | 2   |

Направление (специальность) 37.03.01 Психология, бакалавриат  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) организационно-управленческий, социально-психологический  
полное наименование

Форма обучения очная, заочная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:


| ФИО           | Кафедра                 | Должность, ученая степень, звание |
|---------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Кочетков И.Г. | Психологии и педагогики | Кандидат психологических наук     |

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

*Митин С.Н.* / Митин С.Н. /  
Подпись / ФИО

« 04 » 06 2019 г.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)               |       |  |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Проектная деятельность является важной составляющей частью учебной деятельности обучающихся по проектно-ориентированным ОПОП, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения теоретических и практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей наук.

Решение проблемы при реализации проектной деятельности предусматривает использование совокупности разнообразных методов (научно-исследовательского, поискового, проблемного), умение применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.

Базовый принцип проектного обучения заключается в установлении непосредственной связи учебного материала с практическим опытом обучающихся в их познавательной и творческой совместной деятельности.


Проектная деятельность позволяет:

- сделать процесс обучения максимально приближенным к практической деятельности;
- повысить мотивацию к обучению;
- изменить позицию обучающихся в образовательном процессе на максимально субъектную;
- индивидуализировать учебный процесс и сделать его более интенсивным;
- накапливать обучающимся опыт для включения в самостоятельную профессиональную деятельность;
- развивать системные компетенции обучающихся;
- создавать условия для формирования профессиональных (инструментальных и социально-личностных) компетенций обучающихся.

С точки зрения образовательного процесса главным результатом проектной деятельности является формирование у студентов комплекса компетенций: системных и профессиональных.

*Системные компетенции* являются общими для всех направлений подготовки, ядром образовательных результатов УлГУ. Можно обозначить следующие системные компетенции, которые могут быть освоены обучающимися при реализации проектной деятельности:

- способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе, в области, отличной от профессиональной, совершенствовать и развивать свой культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры;
- способен применять профессиональные знания и умения на практике, предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности;
- способен выявлять сущность проблем в профессиональной области и решать их на основе анализа и синтеза;
- способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность;
- способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности;
- способен работать с информацией: находить, верифицировать, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе, на основе системного подхода), а при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности;

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)               |       |  |

- способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества;
- способен работать в команде;
- способен грамотно строить коммуникацию (в том числе, межкультурную), исходя из целей и ситуации общения, и управлять ею;
- способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), анализировать профессиональную и социальную деятельность, освоенные научные методы и способы деятельности;
- способен осуществлять производственную, прикладную и научно-исследовательскую деятельность в международной среде.

*Профессиональные компетенции* – компетенции, имеющие специфику в зависимости от вида профессиональной деятельности и желаемого в данной профессиональной среде набора социально-личностных качеств. Эти компетенции определяются конкретно для каждой образовательной программы.


**Цели прохождения практики:** выработка самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления студентов, объединяющих знания, полученные в ходе учебного процесса

#### **Задачи прохождения практики:**

- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать); - развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);
- развитие умения и навыков составления письменного отчета (уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к работе (проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная практика: проектная деятельность относится к основной профессиональной образовательной программы бакалавриата - «Практика Б2.У2» Проводится на 2 курсе в 3 семестре. Практика «Проектная деятельность» базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения различных дисциплин учебного плана 1 курсов, таких как: «Введение в профессию», «Психология личности», «Общая психология», «Философия», «Психология и педагогика», «Основы проектного управления», «Информационные технологии в психологии», «Основы предпринимательского права», «Психогенетика», «Общий психологический практикум», «Социальная психология». Проектная практика предшествует в формировании компетенций следующим предметам: «Зарубежные теории психологии личности», «Социальное предпринимательство», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Математические методы в психологии», «Политология», «История психология», «Профессиональная этика», «Управление стартапами в социальном предпринимательстве», «Юридическая психология», «Политическая психология», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства»,

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)               |       |  |

«Организация психологической службы персонала (орг-упр)», «Качественные методы в психологии (орг-упр)», «Психология маркетинга и рекламы (орг-упр)», «Организационная психология (орг-упр)», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Экспериментальная психология», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Методологические основы психологии», «Качественные методы в психологии», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Работа над исследовательским проектом предполагает: изучение актуальности и социальной значимости проекта, формулировку целей и осознание конечного результата, понимание предмета и методов исследования, разработку структуры проекта, способов обработки результатов. Она включает в себя обоснование темы, определение проблемы и задач исследования, выдвижение гипотезы, анализ источников информации, поиск способов решения проблемы, оформление и обсуждение полученных результатов.

В результате проведенной работы студент должен овладеть умениями: формулировать научную проблему в исследуемой сфере; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач при написании проекта; пользоваться различными методиками для сбора необходимой информации; владеть способами обработки полученных данных и их интерпретацией; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде отчета и презентации.


#### Основные виды проектов

##### 1. По предметно-содержательной области:

- *монопроекты* - проводятся, как правило, в рамках одной области знания, хотя и могут использовать информацию из других областей знания и деятельности;
- *междисциплинарные проекты* – содержание данных проектов характеризуется интеграцией знания нескольких областей.

##### 2. По доминирующей деятельности:

- *Исследовательские* - полностью подчинены логике исследования и имеют структуру, совпадающую со структурой научного исследования. Требуют хорошо продуманных целей, выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, продуманных методов исследования, экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов. Исследовательские проекты позволяют углубить знания студентов по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изучения материала, а также обучить студентов подбору, изучению и обобщению данных, умению формулировать собственные теоретические представления. Формы организации исследовательских проектов зависят, как правило, от целей и задач исследования. Результаты исследования оформляются в виде отчета, курсовой работы, выпускной квалификационной работы и т.п.
- *Прикладные (практико-ориентированные (предпринимательские))* – направлены на практическое применение полученных и освоение новых компетенций в процессе непосредственного накопления практического опыта, разработку новых путей и/или направлений решения выявленной проблемы. При этом предложенные разработки должны основываться на доказательной базе, полученной путем эмпирических исследований, расчетов, экспериментов и т.п. Прикладные проекты могут иметь разные структуры, которые различаются в зависимости от целей и задач, стоящих перед участниками проекта. Результат проектной деятельности оформляется в виде конкретного продукта, содержащего практические,

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)               |       |  |

аналитические, методические и другие разработки обучающегося. Прикладной проект может быть представлен в разных формах: практико-ориентированная курсовая работа; выпускная квалификационная работа; продукт «сервисной» деятельности в рамках внутренних проектов вуза (например, технический образец, программное обеспечение, сайт, рекламные и публицистические материалы, сценарии и материалы научных, учебных, воспитательных мероприятий и т.п.); продукт профорientационной деятельности (например, сценарии деловых игр, тренингов, выездных и стационарных школ, а также профорientационных мероприятий для школьников и абитуриентов), подготовка и участие в просветительских, социальных, спортивных проектах организаций и учреждений науки, культуры, спорта города и области и т.д.


### 3. По количеству участников:

- *индивидуальные (выполняются одним обучающимся);*
- *групповые (командные) (выполняются группой обучающихся по одному или нескольким направлениям подготовки/ специальностям; приоритет отдается проектной деятельности, выполняемой обучающимися разных направлений подготовки и специальностей).*

Важно, чтобы в рамках реализации проекта студент осваивал именно те компетенции, формирование которых предполагает образовательная программа.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

| № п/п | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |
|-------|---------------------|---|--|
|       |                     |   |  |
| 1     | ОПК -1              | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p><b>знать</b> основы информационных технологий</p> <p><b>уметь</b> применять информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности</p> <p><b>владеть</b> практическими навыками и приемами применения информационных и коммуникационных технологий при планировании и осуществлении проектной деятельности</p> |
| 2     | ПК-6                | способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности   | <p><b>знать</b> основы и этапы планирования исследования в психологии;</p> <p>Специфику выборок исследования;</p> <p>Понятие и виды переменных в исследовании и способы их контроля</p> <p>Основные планы исследования (</p>   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)               |       |  |

|  |      |  |  |
|--|------|--|--|
|  |      |  | <p><b>уметь</b> обосновывать гипотезы исследования в соответствии с его целями и задачами;</p> <p><b>владеть</b> навыками общего планирования и организации исследования в психологии;</p>   |
|  | ПК-7 | способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии | <p><b>знать</b> основные области применения психологических знаний, разновидности психологического знания в практической деятельности.</p> <p><b>уметь</b> определять проблемные вопросы практики, которые возможно решить с помощью психологического знания. Уметь дифференцировать прикладные области психологии по основным исследовательским темам</p> |
|  | ПК-8 | способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии  | <p><b>владеть</b> навыками стратегического планирования проекта как практически ориентированного, прикладного исследования.</p>  |

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика: проектная деятельность Б2.В.У.2 относится к вариативной части блока 2 структуры ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01. Психология.

Практика реализуется рассредоточено в 3 семестре и базируется на следующих дисциплинах: «Введение в профессию»; «Психология личности»; «Общий психологический практикум»; «Общая психология»; «Философия»; «Психология и педагогика»; «Основы проектного управления». Практика проходит параллельно с дисциплинами «Основы предпринимательского права», «Психогенетика», «Социальная психология», «Зарубежные теории психологии личности» и предшествует следующим курсам: «Социальное предпринимательство», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Математические методы в психологии», «История психологии», «Профессиональная этика», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», «Информационные технологии в психологии».

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


| Объем практики |            | Продолжительность практики |
|----------------|------------|----------------------------|
| з.е.           | часы       | недели                     |
| <b>3 з.е.</b>  | <b>108</b> | <b>2</b>                   |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики                                       | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся   | Трудоемкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля  |
|-------|--|--|------------------------|---|--|
|       | Организационный этап ( этап мотивации, целеполагания и планирования)       | организационная беседа по методологии проектной деятельности - разработка и обсуждение проектных идей; - разработка структуры и содержания проекта                               | 4                      | 2   | собеседование, групповое обсуждение с элементами контроля результативности                             |
|       | Основной этап ( этап выполнения проекта - развития проектной деятельности) | Поэтапное выполнение запланированной на первом этапе деятельности. Достижение промежуточных целей этапов с выходом на конечную цель  | 80                     | 10  | Паспорт проекта  |
|       | Заключительный этап ( этап проверки, оценки результатов и защиты проекта)  | Пилотное внедрение результатов проекта. Оформление итогового продукта. Презентация и защита проекта. Заполнение итоговых документов<br>Отчет по практике;<br>Дневник по практике | 24                     | 8   | .Отчет по практике;<br>Дневник практики;<br>Итоговая конференция с защитой проекта;<br>Зачет с оценкой |
|       |  |  | 108                    | 108   |  |

Общая структура проектной деятельности включает в себя следующие этапы:

1. *Этап мотивации, целеполагания и планирования* проектной деятельности связан с процедурами диагностирования и осознания проблемы, целеполагания и выбора концепции ее решения. Этот этап проектной деятельности включает в себя подробное описание требуемого продукта, удовлетворяющего

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)               |       |  |

поставленным целям, и поиск средств реализации проекта.

На данном этапе руководитель проекта организует беседу о существующей или часто возникающей проблемной ситуации, побуждает участников проекта задуматься о ее значимости и способах разрешения. С этой целью в ходе беседы раскрывается практическая значимость проекта. Обсуждаются различные варианты оформления результатов проекта, происходит формирование команд и проектов. Руководитель проекта помогает обучающимся распределить роли, организует их действия по планированию проекта, контролирует эту работу, отслеживая, формулирование конкретных задач, отражающих суть проекта, и указывает сроки их выполнения. Этот этап проектной деятельности осуществляется на аудиторном занятии. Поэтому, помогая обучающимся организовать совместную работу, руководитель проекта использует приемы активного обсуждения, активизации критического мышления и методы конструктивного общения в группе. Это могут быть методы «мозгового штурма», «круглого стола» и т.д. На данном этапе происходит также формирование «Банка проектов УлГУ».

2. *Этап выполнения проекта - развития проектной деятельности* подразумевает непосредственное выполнение поставленных задач, получение продукта проектирования.

В ходе этого этапа проектной деятельности руководитель проекта консультирует участников групп по выполнению их индивидуальных поручений, контролирует работу участников проекта по выполнению задач в запланированные сроки, стимулирует поисковую деятельность обучающихся, корректирует их действия, помогает анализировать и систематизировать полученные данные, формулировать выводы и выдвигать новые гипотезы по решению проблемы в процессе прохождения учебной практики.

3. *Этап проверки, оценки результатов и защиты проекта* включает анализ проектной работы, установление степени достижения цели и оценивание результатов, а также предполагает подготовку проекта к защите и демонстрацию полученного продукта перед аудиторией.

Действия руководителя проекта на этом этапе направлены на то, чтобы участники проекта осмыслили всю проделанную работу в целом, оценили свои действия и личностные новоприобретения. На этом этапе руководитель проекта помогает обучающимся в оформлении продукта проектной деятельности.


## **7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНОПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В ходе учебной практики студенты используют научно-исследовательские методы и технологии для выполнения различных видов работ:

- проектная технология;
- решение проблемных задач;
- взаимооценка (в ходе презентации);
- технологии поиска, отбора и оценки информации;
- методы статистической обработки данных
- прикладные информационные и коммуникационные технологии в виде:
  - библиотечных баз данных
  - программ для анализа данных
  - информационных ресурсов сети Интернет
  - текстовых, графических редакторов

## **8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)               |       |  |

Существенный момент в проектировании и реализации проекта - оценка его эффективности, нацеленности на результат при четко выделенной этапности проекта, отражающей максимально полный жизненный цикл в методологии CDIO (Задумай - Разработай - Внедри - Эксплуатируй). Характер оценки зависит от вида проекта, от его темы, условий реализации.

По результатам пройденной практики студенты составляют два документа:

- 1) отчет с анализом, критическими замечаниями, выводами и предложениями. Отчет по практике является самостоятельной творческой работой, подтверждает факт прохождения студентом практики и полноту выполнения ее программы. Отчет должен отражать все виды и объем работ, выполненные практикантом. Качество отчета отражает уровень профессиональной подготовки студента и служит основанием для оценки практики.
- 2) дневник практики. Дневник практики является стандартизированной формой отчета по различным видам практик.

### **Содержание отчета по учебной практике:**

*Титульный лист.*

*Паспорт учебного проекта.* Приводится название проекта, исполнитель, руководитель проекта, тип проекта, аннотация, цель с задачами проекта, этапы работы.

*Введение .*

Приводится характеристика и описание проектной практики, формулируются цели практики

Цель учебной (проектной) практики.

- научиться планировать, разрабатывать, и оценивать образовательные и учебно - методические проекты;
- обрести опыт самостоятельного целепо построения и процессуальной проектной реализации
- научиться решать практические, прикладные вопросы в области психологии с получением конечного продукта проекта.

Задачи учебной (проектной) практики:

- ознакомиться с проблемами планирования и ведения учебного проекта;
- ознакомиться с приемами построения проектной деятельности
- организовать и провести учебный проект в области психологии.

*Основная часть:* Опирается на конкретные сведения, полученные в ходе учебной практики, и должна содержать информацию по видам выполненной ознакомительной, учебной и производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студента

- Содержание и структура проекта. Основное содержание, этапы и итоги (результаты) проекта. Практическая применимость проекта.

-Текст доклада (прилагается).

*Заключение:*


-Выводы, предложения и пожелания по организации и содержанию практики.

### **Аттестация по итогам учебной практики:**

Проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя учебной практики, зафиксированного в дневнике практики.

По итогам учебной практики выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Время проведения аттестации - последний день учебной практики.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)               |       |  |

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1266-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441677> (дата обращения: 23.06.2019).

2. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432112> (дата обращения: 23.06.2019).

#### дополнительная:

1. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для вузов по спец. "Психология" / Корнилова Татьяна Васильевна, С. Д. Смирнов. - СПб. : Питер, 2009. - 316 с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 308-316 (191 назв.). - ISBN 978-5-94807-015-5 (в пер.).

2. Гриин Дж. Профессиональное управление проектами в примерах, задачах, иллюстрациях : пер. с англ. / Гриин Дженифер, А. Стеллман. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Профессиональная литература, 2017. - 775 с. : ил. - (Управление проектами). - ISBN 978-5-9905552-5-9 (в пер.) : 250.00.

3. Белый Е. М. Управление проектами. Руководство по проектированию : учеб. пособие по спец.: 38.05.01. - "Экономическая безопасность" / Белый Евгений Михайлович, И. Б. Романова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 66 с. - ISBN 978-5-88866-734-7 : б/п

#### учебно-методическая:

1. Белый Е.М. Управление проектами: практикум [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : практикум для студентов по направл. 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" по программам бакалавриата, спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Белый Евгений Михайлович, И. Б. Романова. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - CD-ROM. - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: ОС MS Windows XP, браузер MS Internet Explorer 6.0 и выше, ОЗУ не менее 256 Мб, видеорежим 1024x768, 32 бит. - 50.00.

Согласовано :

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей / Ефимова М.А. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

### б) Программное обеспечение

| наименование              | договор   |
|---------------------------|---|
| СПС Консультант Плюс      | Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016  |
| НЭБ РФ                    | Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017   |
| ЭБС IPRBooks              | контракт №4429/18 от 10.10.2018   |
| АИБС "МегаПро"            | Договор №727 от 22.11.2018  |
| Система «Антиплагиат.ВУЗ» | Договор №360 от 25.06.2018<br>Договор № 1310 от 18.06.2019  |
| Microsoft Office 2016     | Договор №991 от 21.12.2016  |
| или                       |   |
| «Мой офис стандартный»    | Договор № 793 от 14.12.2018   |
| ОС Microsoft Windows      | контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014<br>(оба контракта на одно и то же кол-во лицензий) |
| Антивирус Dr.Web          | Договор №445 от 16.07.2018  |

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электр. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru>

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <https://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <https://www.edu.ru>

#### 7. Образовательные порталы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>


7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам.нач. УИТ  
Должность сотрудника УИТ


А.В.А.  
ФИО

1. Ключевы А.В.  
подпись дата

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)               |       |  |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

|  |   |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория № 32 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м.</p> <p>Технические средства:<br/>Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение № 26</p> |
| <p>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.</p>   | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>       |
| <p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>   | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>       |
| <p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>   | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>       |
| <p>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>   | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>       |
| <p>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</p>  | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1),</p>                      |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)               |       |  |

|   |  |
|---|--|
|   | помещение №78  |
| Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125 |

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)               |       |  |

спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:


- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик \_\_\_\_\_ доцент кафедры психологии и педагогики Кочетков И.Г.

~

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)               |       |  |

Приложение 1. Отчет по практике

Министерство науки и высшего образования РФ

Ульяновский государственный университет

Факультет гуманитарных наук и социальных технологий

Кафедра психологии и педагогики

ОТЧЕТ

По учебной практике (проектная деятельность)

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы


ФИО \_\_\_\_\_

По направлению бакалавриата 37.03.01 « Психология»

Отметка и подпись преподавателя

Проверил: ФИО, должность  
преподавателя


Ульяновск 2019

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)               |       |  |

## ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Название проекта  |  |
| 2.  | Исполнитель   |  |
| 3.  | Руководитель проекта  |  |
| 4.  | Учебный предмет<br>(предметы)   |  |
| 5.  | Тип проекта (по ведущему виду деятельности: исследовательский, практикоориентированный, информационный, социальный) |  |
| 6.  | Аннотация (актуальность, личная значимость, практическое применение)  |  |
| 7.  | Цель проекта  |  |
| 8.  | Задачи проекта  |  |
| 9.  | Методы  |  |
| 10. | Этапы работы над проектом   |  |
| 11. | Предполагаемый продукт проекта  |  |



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)               |       |  |

## Содержание

|   |       |
|---|-------|
| Введение.....                                     | ..... |
| 1. Подготовка к исследованию.....                 | ..... |
| 1.1 Сбор и анализ информации.....                 | ..... |
| 2. Проведение исследования.....                   | ..... |
| 2.1 Первый этап исследования (Поисковый).....     | ..... |
| 2.2 Второй этап исследования (Аналитический)..... | ..... |
| 2.3 Заключительный этап исследования              |       |
| 2.4 Практическая часть.....                       | ..... |
| Заключение.....                                   | ..... |
| Список литературы.....                            | ..... |