

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова, ИМЭиФК	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, экологии и физической культуры УлГУ
 от «19» июня 2019 г., протокол № 10/2+0
 Председатель Мидленко В.И.
 (подпись, расшифровка подписи)
 «19» июня 2019 г.

Утверждается в подразделении, реализующем ОПОП

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1))
Способ и форма проведения	стационарная; дискретно
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Пропедевтики внутренних болезней; Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии
Курс	Первый

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль) не предусмотрено
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чернова Н.Г.	пропедевтики внутренних болезней	ассистент
Макаров С.В.	общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	
Декан медицинского факультета	
	Белова Л.А. /
<small>(Подпись)</small>	<small>(ФИО)</small>
«28»	марта 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова, ИМЭиФК	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: формирование профессиональных навыков ухода за терапевтическими и хирургическими больными, получение первого опыта профессиональной деятельности в условиях симуляционного центра медицинского моделирования, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для работы младшего медицинского персонала.

Задачи прохождения практики:

- изучение чек-листов с последующим освоением практических навыков (согласно перечню) в условиях симуляционного центра медицинского моделирования;
- знакомство с санитарно-гигиеническим режимом и организацией работы приемного покоя, терапевтического и хирургического отделений стационара;
- знакомство с правилами ухода за терапевтическими и хирургическими больными;
- знакомство с принципами оказания неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов;
- знакомство с инструментальными и лабораторными методами исследования при заболеваниях;
- обучение студентов оказанию первой помощи при механических травмах, кровотечениях вследствие травм и болезней внутренних органов, острых заболеваниях органов грудной клетки и брюшной полости, а также проведение элементарных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, массаж сердца) при электротравмах, утоплениях, повешениях, оказание первой помощи при термических и химических ожогах, отморожениях;
- обучение студентов элементам десмургии, проведения транспортной иммобилизации, осуществление рационального питания, профилактики пролежней, санитарной обработки больных при поступлении в хирургический стационар.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1))» относится к блоку практики Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1))» проводится во 2-ом семестре (курс 1).

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1))» является базисом для учебной практики «Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 2))» и следующих производственных практик – «Помощник палатной медицинской сестры», «Сестринское дело».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Индекс и наименова-	Перечень планируемых результатов прохождения
---------------------	--



ние реализуемой компетенции	практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию работы и структуру лечебных учреждений; особенности работы приемного отделения и специализированных отделений терапевтического и хирургического профиля; -принципы оказания неотложной помощи при удушье, кровохарканье, лёгочном кровотечении; - принципы оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе, сердечной астме, стенокардии, инфаркте миокарда; - принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке; - принципы личной гигиены и методику ее проведения; - диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов; - доврачебную помощь при желудочном кровотечении, рвоте; -правила пользования гастростомой для питания больных; -правила ухода за мочевым катетером, правила ухода за колостомой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распределять пациентов по отделениям; -провести уход за лихорадящим больным; - провести промывание желудка (муляж). - применить методы ухода за кожей и слизистыми оболочками; -провести смену нательного и постельного белья; -провести бритье кожи больного в области операционного поля. Обработка кожи больного перед операцией. Обработка рук перед хирургическими манипуляциями. Облачение в стерильную одежду. - провести искусственное дыхание и оценить его эффективность; -провести непрямой массаж сердца. -осуществлять профилактику пролежней. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой гигиенической обработки рук; - методикой измерения температуры тела и ее регистрацией -методикой промывания желудка (муляж). - методикой туалета полости рта, глаз, ушей, носовых ходов у тяжелобольных; - способами смены нательного и постельного белья у пациентов, находящихся на общем и постельном режиме.



ОПК-11:

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Знать:

- правила и способы транспортировки пациентов в лечебном учреждении;
- правила обработки и хранения термометров, заполнение температурного листа, виды лихорадок;
- правила применения и обработки небулайзеров;
- правила применения и обработки порошкового и аэрозольного ингалятора;
- методику энтерального и парентерального способов введения лекарственных препаратов, осложнения при парентеральном пути введения лекарственных средств;
- лабораторные методы диагностики, правила сбора биологических материалов при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.
- правила ухода за трахеостомой;
- правила кормления через гастростому;
- правила ухода за мочевым катетером;
- правила обработки колостомы и замены калоприемника;
- лабораторные методы диагностики, правила сбора биологических материалов при хирургических заболеваниях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания;
- технику обработки, хранения катетеров, мочеприемников.

Уметь:

- транспортировать пациентов в лечебном учреждении;
- измерить температуру тела и графически отразить в температурном листе;
- проводить небулизацию;
- применять карманный порошковый и аэрозольный ингалятор;
- провести простейшие физиотерапевтические манипуляции;
- провести очистительную клизму (муляж);
- провести уход за трахеостомой, провести энтеральное питание через гастростому;
- провести обработку колостомы и замену калоприемника;
- провести обработку мочевого катетера и замену мочеприемника.

Владеть:

- правилами и способами транспортировки пациентов в лечебном учреждении;
- навыком применения аэрозольных и порошковых ингаляторов;
- способом применения небулайзеров;
- способами дезинфекции медицинских объектов и из-



	<p>делий (термометры, фартуки, подкладные судна, моче-приемники, помещения, терапевтические инструменты, медицинское оборудование, одноразовые системы после использования, жгут для забора крови, санитарно-гигиеническое оборудование, белье, загрязненное выделениями и кровью, зонды, клизменные наконечники, шпатели мензурки для раздачи лекарств и др);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбором шприцов и капельниц, набиранием лекарств из ампул; - набором раствора из ампулы. - набором лекарственного препарата из флакона. - удалением воздуха из шприца и проверка проходимости иглы. - выполнением внутривенных инъекций (муляж). - выполнением подкожных инъекций (муляж). - выполнением внутримышечных инъекций (муляж) -последовательностью наложения жгута перед венопункцией (муляж). - проведением внутривенных инъекций (муляж). - венопункцией для взятия крови на анализы (муляж). - подготовкой (заправка) системы для внутривенных вливаний - заполнением и вытеснение воздуха из системы для внутривенных вливаний. - проведением внутривенного вливания (муляж); - способами использование надувных кругов, поролоновых прокладок противопрележного матраца для профилактики пролежней.
<p>ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; - методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулезом; -методику проведения антропометрии; -методику измерения артериального давления; -методику исследования пульса на артериях и его свойства; -методику подсчёта дыхательных движений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; -провести санитарную обработку больного в приёмном отделении; -провести антропометрию; -провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; -измерять артериальное давление;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова, ИМЭиФК	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

среды его обитания	-исследовать пульс на артериях и оценить результат. Владеть: -техникой влажной уборки палат, текущей и заключительной дезинфекции; -методикой санитарной обработки больного в приёмном отделении; -методикой антропометрии; -методикой подсчёта дыхательных движений; -методикой измерения артериального давления; -методикой исследования пульса на артериях.
--------------------	---

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Обработка больных с педикулёзом
2. Транспортировка больных
3. Генеральная и текущая уборка в терапевтическом отделении
4. Антропометрия
5. Термометрия
6. Взятие биологического материала (кровь, мокрота) для лабораторных исследований
7. Постановка влажного (согревающего) компресса
8. Применение пузыря со льдом и грелки
9. Сбор шприцов, набираание лекарств из ампул, сбор капельниц
10. Проведение внутривенных инъекций
11. Проведение подкожных инъекций
12. Проведение внутримышечных инъекций
13. Проведение внутривенных инъекций
14. Осуществление внутривенных капельных введений лекарственных средств
15. Подсчет дыхательных движений больного
16. Исследование пульса
17. Измерение АД
18. Промывание желудка
19. Очистительная клизма
20. Применение аэрозольных и порошковых ингаляторов
21. Применение небулайзеров
22. Принципы оказания неотложной помощи при приступе БА
23. Принципы оказания неотложной помощи при легочном кровотечении
24. Принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке
25. Принципы оказания неотложной помощи при приступе стенокардии, сердечной астме
26. Принципы оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе
27. Принципы оказания неотложной помощи при рвоте
28. Профилактика развития пролежней. Уход за хирургическими больными с пролежнями.
29. Уход за больным с недержанием мочи
30. Уход за дренажами, катетерами
31. Уход за трахеостомой
32. Уход за гастростомой
33. Уход за колостомой
34. Установка мочевого катетера
35. Уход за мочевым катетером
36. Подача судна и мочеприемника

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова, ИМЭиФК	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

37. Изготовление перевязочного материала
38. Обработка и дезинфекция предметов ухода за больными

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится во 2 семестре 1 курса в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ и учебных помещениях ИМЭиФК УлГУ.

РАССРЕДОТОЧЕННАЯ ПРАКТИКА ПРОВОДИТСЯ В ТЕЧЕНИЕ СЕМЕСТРА.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2
Контактная работа	36	
Самостоятельная работа	72	
Терапевтический блок	54	1
Хирургический блок	54	1

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

БЛОК УХОДА ЗА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
ЭТАП I «ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ»					
			Объём часов контактной работы обучающегося с преподавателем	СРС	
1	Правила ведения документации	Инструктаж студентов по технике безопасности и охране труда, по правилам оформления дневника, графику и порядку прохождения практики и др.	2	2	Опрос и контроль дневника
ЭТАП II «УЧЕБНЫЙ»					



2	Лекарственные средства и способы их применения	Общие правила применения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, сбор капельниц. В/к, п/к, в/м, в/в инъекции, капельное введение лекарственных средств. Осложнения инъекций. Принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.	2	4	Опрос, контроль дневника и чек-листов
3	Медицинское применение простейших профессиональных навыков. Клизмы. Промывание желудка.	Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса и подсчёт частоты дыхательных движений. Грелка, пузырь со льдом, согревающие компрессы. Клизмы. Промывание желудка. Помощь больному при рвоте.	2	4	Опрос, контроль дневника и чек-листов
4	Лекарственные средства и способы их применения. Техника применения медицинских изделий в терапевтической клинике: грелка, пузырь со льдом, компрессы.	Освоение практических навыков в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ.	2	4	контроль дневника и чек-листов
5	Методика промывания желудка. Методика проведения очистительных клизм. Устройство для постановки очистительных клизм (кружка Эсмарха). Общие понятия об его использовании. Измерение артериального давления, исследование артериального пульса и подсчёт ЧДД.	Освоение практических навыков в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ.	2	4	контроль дневника и чек-листов
6	Санитарно-гигиенический режим и организация работы приёмного и терапевтического отделений	Медицинская документация. Термометрия. Антропометрия. Транспортировка больных.	2	4	Опрос, контроль дневника и чек-листов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова, ИМЭиФК	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

	стационара.				
7	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями дыхательной системы.	Основные симптомы заболеваний дыхательной системы. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы. Методика использования карманного ингалятора при приступе удушья. Применение небулайзеров. Оксигенотерапия. Принципы оказания неотложной помощи при лёгочном кровотечении.	2	8	Опрос, контроль дневника и чек-листов
8	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Артериальный пульс и его свойства. Правила измерения артериального давления. Классификация уровней артериального давления. Симптомы основных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Принципы оказания неотложной помощи при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, сердечной астме, гипертоническом кризе.	4	6	Опрос, контроль дневника и чек-листов
9	ЗАЧЕТ				Опрос, итоговый контроль дневника
	Всего		18	36	
			54		

Блок ухода за хирургическими больными

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в (в часах)		Формы текущего контроля
			Объем часов контактной работы обучающе-	СРС	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова, ИМЭиФК	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

			гося с преподавателем			
<u>Раздел 1. Деонтология.</u>						
1.1	Деонтология.	Этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей.		4	Опрос и контроль дневника	
<u>Раздел 2. Работа в подразделениях хирургического стационара</u>						
2.1	Работа в приемном отделении хирургического стационара.	Обязанности младшего медицинского персонала приемного покоя. Бикс с укладкой для обработки больных педикулезом. Порядок проведения санитарно-гигиенической обработки больных педикулезом в приемном покое.	3	7		
2.2	Хирургическое отделение стационара. Общие принципы ухода за хирургическими больными.	Обязанности младшего медицинского персонала хирургического отделения. Смена нательного и постельного белья. Правила профилактики развития пролежней. Проведение ежедневной санитарно-гигиенической обработки кожных покровов, туалет полости рта, носа, Обработка волосистой части головы.	2	6		
<u>Раздел 3. Асептика и антисептика</u>						
3.1	Асептика и антисептика.	Бритье кожи больного в области операционного поля. Обработка кожи больного перед операцией. Обработка рук перед хирургическими манипуляциями. Облечение в стерильную одежду.	2	6		
<u>Раздел 4. Уход за больными с хирургическими заболеваниями</u>						
4.1	Уход за хирургическими больными в послеоперационном периоде	Уход за трахеостомой. Обработка трахеостомической трубки. Уход за гастростомой. Правила пользования гастростомой для питания больных. Уход за колостомой, смена калоприемника.	3	5	Опрос и контроль дневника	
4.2	Уход за хирургическими больными с заболеваниями органов брюшной полости	Промывание желудка, уход за послеоперационными дренажами, введение газоотводной трубки, проведение клизм.	2	4		
4.3	Уход за больными с хирургическими заболеваниями мочеполовой си-	Уход за мочевым катетером. Санитарно-гигиеническая обработка наружных половых органов. Смена мочеприемника.	4	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова, ИМЭиФК	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

темы				
Итоговое занятие.	Зачет.	2		Опрос, итоговый контроль дневника
Итого часов		18	36	
		54		

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Данный вид работы не предусмотрен.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Дифференцированный зачет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература

- Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
- Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
- Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф. образования, мед. уч-щ и колледжей / Н.В. Барыкина, В. Г. Зарянская; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - 15-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 447 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-21850-1 (в пер.): 301.00. Режим доступа: http://www.mgmk.by/testy/hirurg_posobie/sd_v_hirurgii.pdf
- Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>

дополнительная литература

- Широкова Н.В., Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html>
- Нормативный документ: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова, ИМЭиФК	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..." (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010 N 18094). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104071/

учебно-методическая литература

1. Керейбаев Р. Б. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в хирургии : учеб.-метод. пособие / Р. Б. Керейбаев; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - 96 с. - Библиогр.: - 95 с. /

Согласовано:

Ев. Библиотечкарь
Должность сотрудника научной библиотеки

Мартыкина С.А.
ФИО

[Подпись]
подпись

28.05.2019
дата

б) программное обеспечение:

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows
MicrosoftOffice 2016
«МойОфис Стандартный»
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
StatisticaBasicAcademicforWindows 13

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. Федеральные информационно-образовательные порталы:

3.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

3.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Образовательные ресурсы УлГУ:

4.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

4.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам.нач. УИТиТ
Должность сотрудника УИТиТ

Ключков Д.В.
ФИО

[Подпись]
подпись

28.05.2019
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова, ИМЭиФК	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень оборудования, необходимого для проведения учебной практики

№	Наименование
1.	Тренажёр для зондирования и промывания желудка Т16
2.	Желудок к тренажёру Т16
3.	Тренажёр для постановки клизм и внутримышечных инъекций
4.	Накладка на руку (в/в инъекции)
5.	Накладка на руку (п/к инъекций)
6.	Тренажёр-рука для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак)
7.	Тренажёр-накладка для внутривенных инъекций
8.	Тренажёр для медицинской сестры
9.	Тренажёр для измерения артериального давления Н1023Р
10.	Тонометр
11.	Желудочный зонд
12.	Грелка
13.	Вазелин
14.	Кружка Эсмарха, клизменные наконечники
15.	Резиновый жгут
16.	Почкообразный лоток
17.	Ножницы
18.	Шприц Жане
19.	Одноразовые шприцы разного объема и иглы разного диаметра
20.	Расходный медицинский материал (вата, бинты и т.д.)
21.	Одноразовые системы для в/в инфузии, штатив
22.	Термометр
23.	Трахеостомическая трубка
24.	Мочевой катетер
25.	Мочеприемник
26.	Калоприемник
27.	Одноразовые пеленки
28.	Укладка для обработки больных с педикулезом
29.	Фартуки
30.	Дренажные трубки

11. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учетом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова, ИМЭиФК	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

профессиональной деятельности обучающихся для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания, наличие видеувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудования) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху – с нарушение опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющее изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сидения рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сидением, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечивается в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и другие) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использование программ - синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова, ИМЭиФК	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчики  ассистент кафедры пропедевтики вн. болезней Чернова Н.Г.
Подпись Должность ФИО

 доцент кафедры общей и оперативной хирургии
с топографической анатомией и курсом стоматологии Макаров С.В.
Подпись Должность ФИО