| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | The same of the sa |

| | | | VTREP | ждено |
|---|---|-------------------|----------------------------------|-----------|
| реше | нием Ученого со | вета Институ | | |
| | Протокол № Председатель_ | OT « | <u> </u> | 20r |
| | предеедатель_ | (подпи | ись, расшифровка по | дписи) |
| | | « <u></u> »_ | | 20r |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАМІ | МА ПРЕДДИП. | ЛОМНОЙ П | РАКТИКИ | |
| Направление (специальность)3 | 8.04.01 (магистр | оатура), «Экол | номика» | _ |
| Институт экономики и бизнеса Курс 1 Способ и форма проведени концентрированная практика по пол профессиональной деятельности | | (в соотв | ветствии с | |
| Сведения о разработчиках: | | | | |
| ФИО | Аббревиатура (ПЦК, отделе | | Ученая степен | ь, званис |
| Лутошкин Игорь Викторович | ЭММиИТ | . 4 | К.ф-м.н., доцент | |
| | | | | |
| | | | | |
| Дата введения в учебный процесс Ул | ГУ: | « <u>01</u> » сен | <u>нтября </u> 2015 г. | |
| Программа актуализирована на засед протокол № от «» от «» | » 201г. ании кафедры Э » 201г. ании кафедры Э » 201г. ании кафедры Э | ММиИТ: ММиИТ: | | |
| | | СОГЈ | ЛАСОВАНО | |
| | (| | ощий кафедрой редседатель ПЦК | |
| | | Подпись) | / <u>И.В. Луз</u> (ФИО) | гошкин |
| | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | ,, | 20 |) г |

Форма А Страница 1 из 10

| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | The state of the s |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основной целью преддипломной практики по направлению обучения 38.04.01 (магистратура) Экономика, профиль Бизнес-аналитика является изучение и описание деятельности предприятия как объекта социально-экономической системы на основе научного подхода, исследование и научный анализ определенных аспектов предприятия.

В процессе прохождения практики студенты должны решить задачи:

- Ознакомиться с организацией предприятия, его структурой, технологией, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составить технико-экономическую характеристику предприятия, отражающую взаимодействие с экономической и социальной средой, критерии качества работы.
- Изучить содержание, организацию и методы аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, необходимые для преддипломной практики источники экономической информации.
- Подробно изучить одно из направлений анализа хозяйственной деятельности, по данному разделу провести углубленный анализ с привлечением информации, имеющейся на предприятии, используя современные научные знания.
- Провести исследовательский анализ на основе внедрения и развития современных научных идей, экономико-математических моделей и компьютерных программ анализа и принятия решений.
- По результатам работы предприятия составить аналитическое заключение, характеризующее эффективность деятельности, и дать рекомендации по совершенствованию работы в будущем и на перспективу.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Преддипломная практика относится к части Б.2 ФГОС ВО по направлению 38.04.01 (магистратура) Экономика.

Преддипломная практика основана на компетенциях, сформированных дисциплинами за время обучения в магистратуре.

Формирование компетенций, происходящее во время прохождения преддипломной практики, позволяет качественно подготовиться к выполнению магистерской диссертации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Форма А Страница 2 из 10

| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | The same of the sa |

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микрои макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое управление УлГУ, институт экономики и бизнеса, кафедра ЭММиИТ согласовывают с предприятиями и организациями распределение студентов по местам практики. Кафедра назначает руководителей практики от УлГУ из числа своих преподавателей, выдаёт студентам задание на практику. Принимающая организация назначает для студентов-практикантов руководителей от производства (организации) и конкретизирует задание с учётом своей специфики.

Учебный план предусматривает прохождение преддипломной практики в пятом семестре.

Преддипломная практика по направлению подготовки 38.04.01 (магистратура) Экономика, профиль Бизнес-аналитика проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях (далее предприятие), использующих современные компьютерные технологии организационной и производственной деятельности, с целью углубления знаний, полученных в Ульяновском государственном университете, и приобретения практических навыков исследования в области информационного и математического моделирования экономических объектов, экономико-математических методов принятия решений на основе современных научных знаний с применением компьютерной техники и современных пакетов обработки статистических данных.

В процессе практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют работу в соответствии с программой практики. Студенты могут быть зачислены на вакантные оплачиваемые должности. Однако это не освобождает их от выполнения требований, предъявляемых программой практики.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗЕ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ В СООТВЕТСТВИИ С РУП ВПО, ВО, СПО

Объем преддипломной практики согласно учебному плану по направлению подготовки 38.04.01 (магистратура) Экономика, профиль Бизнес-аналитика составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Учебный план предусматривает прохождение научно-исследовательской практики в третьем семестре (после семестровых экзаменов) и составляет 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкос ть (в часах) | Формы текущего контроля |
|-----------------|-----------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | ознакомительный | ознакомление с предприятием, изучение структуры учетного аппарата, аналитического центра развития | 36 | отчет |

Форма А Страница 3 из 10

| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

| | T | 1 | T | |
|---|----------|--|------|-------|
| | | предприятия, организации информационной базы, | | |
| | | характеризующей деятельность предприятия, а | | |
| | | также использования экономико-математических | | |
| | | методов принятия решений с применением | | |
| | | компьютерной техники и современных пакетов | | |
| | | обработки статистических данных | | |
| 2 | основной | проанализировать использование основных фондов | | |
| | | предприятия; дать характеристику состава, | | |
| | | движения и технического состояния основных | | |
| | | фондов; оценить уровень, динамику и факторы | | |
| | | изменения фондоотдачи всех основных фондов; | | |
| | | определить эффективность использования машин и | | |
| | | оборудования на предприятии, предварительно | | |
| | | оценив наличие неустановленного и резервного | 2.52 | |
| | | оборудования, а также коэффициент сменности | 252 | отчет |
| | | работы оборудования; | | |
| | | проанализировать источники и направления | | |
| | | долгосрочных инвестиций производственного и | | |
| | | непроизводственного назначения; | | |
| | | дать оценку эффективности производственных | | |
| | | инвестиций, возможности приобретения нового | | |
| | | оборудования. | | |
| 3 | итоговый | дать описание организации, структуре учетного | | |
| | птоговын | аппарата, применению форм и методов учета, | | |
| | | системе внутреннего контроля, содержанию и | | |
| | | методам аналитической работы на предприятии; | | |
| | | сделать необходимые аналитические расчеты на | | |
| | | основе современных научных методов с | | |
| | | использованием всех отчетных форм и | | |
| | | компьютерных программ для оценки | | |
| | | эффективности работы предприятия; | 144 | отчет |
| | | выяснить причины отклонения отдельных | | |
| | | | | |
| | | показателей эффективности от предполагаемого | | |
| | | уровня; | | |
| | | сформировать выводы и предложения по | | |
| | | устранению недостатков и мобилизации резервов | | |
| | | для повышения эффективности хозяйственной | | |
| | | деятельности на исследуемом предприятии. | | |

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе проведения преддипломной практики применяются новые научно-исследовательские и научно-производственные технологии в форме непосредственного участия обучающегося в работе предприятия.

Студент участвует в выполнении работ в области анализа деятельности предприятия, применения информационных инновационных технологий, составляет рекомендации и предложения. При этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения.

Во время прохождения преддипломной практики студент обязан вести дневник, в котором он отражает в хронологическом порядке ход выполнения производственного задания, а также записывает полученные данные о наблюдениях, измерениях и других видах самостоятельно выполненных работ. Дневник может вестись в электронном виде с использованием персонального компьютера.

Форма А Страница 4 из 10

| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | The state of the s |

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по мере прохождения каждой темы. По окончанию практики студент оформляет отчет, и после проверки руководителем от базы практики представляет его для проверки руководителю от кафедры.

Вместе с отчётом представляется Дневник прохождения практики, содержащий:

- индивидуальный календарно-тематический план;
- фактическое исполнение плана;
- письменный отзыв о проведенной студентом работе с оценкой по системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Все перечисленные материалы должны быть заверены руководителем от базы практики.

Отчет по преддипломной практике представляется на кафедру в течение трёх дней после календарного срока завершения практики. В течение десяти дней на кафедре организуется защита отчета, по результатам которой выставляется оценка. Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета влечет за собой повторное прохождение практики, а в случае недобросовестного отношения к практике и нарушения дисциплины – исключение из числа студентов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература

- 1) Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
- 2) Прасолов А. В.Динамические модели с запаздыванием и их приложения в экономике и инженерии . СПб. : Лань, 2010.
- 3) Лутошкин И.В. Оптимальное управление в экономике: Учеб. пособие. Ульяновский государственный университет, ИЭиБ, 2007. Тебекин А. В. Методы принятия управленческих решений. М.: Юрайт, 2014.
- 4) Елиферов В.Г. Бизнес-процессы. М.: ИНФРА-М, 2014.
- 5) Репин В.В. Процессный подход к управлению: моделирование бизнес-процессов / Репин Владимир Владимирович, Елиферов В.Г. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 523 с.

б) дополнительная литература

- 1) Замков О.О., Черемных Ю.А., Толстопятенко А.В. Математические методы в экономике. М., «Дело и сервис», 2009.
- 2) Лагоша Б.А. Оптимальное управление в экономике: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2003. -192 с.
- 3) Алескеров Ф.Т., Хабина Э.Л., Шварц Д.А. Бинарные отношения, графы и коллективные решения. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012.
- 4) Баин А.М. Современные информационные технологии систем поддержки принятия решений. М.: Высшее образование, 2009.
- 5) Андерсен Бьерн. Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования / Андерсен Бьерн; под науч. ред. Ю.П. Адлера; пер. с англ. С.В. Ариничева. М.: Стандарты и качество, 2008. 271 с.

в) программное обеспечение

1. Стандартный пакет офисных программ корпорации Microsoft (Excel).

Форма А Страница 5 из 10

| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | The Later Designation of the Later Designation |

- 2. CASE-средство AllFusionProcessModeler (редактор деловой графики MS Visio).
- 3. Математические пакеты MathLab, MathCAD.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. http://intuit.ru/
- 2. http://citforum.ru/
- 3. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
- 4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru.
- 5. Электронная библиотечная система IPRbooks.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оснащенное проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (актовый зал, 703, 709 и др. аудитории).
- 2. Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611)
- 3. Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4a), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office).
- 4. Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

Форма А Страница 6 из 10

| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | The state of the s |

Приложение

Фонд оценочных средств (ФОС)

по производственной практике

1. Требования к результатам прохождения практики

| | | ил к результатам прохожд | | | | |
|-----------|--------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|--|
| № | Индекс | | | | | |
| Π/Π | компет | (или ее части) | знать | уметь | владеть | |
| | енции | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | | . , | |
| 1 | OK-1 | способностью к абстрактному | нотации описания | представлять | методами | |
| 1 | OK I | | ' | * | | |
| | | мышлению, анализу, синтезу | бизнес-процессов | процессы на | описания | |
| | | | | предприятии в | бизнес- | |
| | | | | соответствующей | процессов | |
| | | | | нотациии | | |
| 2 | OK-3 | готовностью к саморазвитию, | новые научные | применять | современными | |
| | | самореализации, | подходы к | современные | инновационным | |
| | | использованию творческого | решению проблем | научные методы, | и подходами | |
| | | потенциала | pomonine ispection | разрабатывать | пподподили | |
| | | потенциала | | | | |
| | | | | новые подходы к | | |
| | | _ | | моделированию | | |
| 3 | ПК-3 | способностью проводить | методологии | самостоятельно | методами | |
| | | самостоятельные | анализа и | проводить анализ | описания | |
| | | исследования в соответствии | описания | деятельности | бизнес- | |
| | | с разработанной программой | предприятий | предприятия | процессов | |
| 4 | ПК-6 | способность оценивать | методы | применять методы | методами оценки | |
| | | эффективность проектов с | управления | управления | эффективности | |
| | | учетом фактора | проектами, | , ı | решений | |
| | | | основы ТВиМС | проектами в | решении | |
| | | неопределенности | основы г вимс | условиях | | |
| | | | | неопределенности | | |
| 5 | ПК-7 | способностью разрабатывать | методы | применять методы | методами | |
| | | стратегии поведения | оптимизации | статической и | выбора | |
| | | экономических агентов на | | динамической | оптимального | |
| | | различных рынках | | оптимизации | решения | |
| | | | | · | проблемы | |
| 6 | ПК-8 | способностью готовить | методику | формировать | методами | |
| | THE O | аналитические материалы для | подготовки и | аналитические | выбора | |
| | | | | | • | |
| | | оценки мероприятий в | оформления | материалы на | оптимального | |
| | | области экономической | научного | основе применения | решения | |
| | | политики и принятия | материала | экономико- | проблемы | |
| | | стратегических решений на | | математических | | |
| | | микро- и макроуровне | | методов | | |
| 7 | ПК-9 | способностью анализировать | систему | использовать | средствами | |
| | | и использовать различные | представления | информационные | доступа к | |
| | | источники информации для | информационных | ресурсы для | научным | |
| | | | 1 1 | 1 | - | |
| | | проведения экономических | ресурсов, баз | выполнения | информационны | |
| | | расчетов | знаний | практических | м ресурсам | |
| | | _ | | заданий | | |
| 8 | ПК-10 | способностью составлять | методику | применять | методами | |
| | | прогноз основных социально- | построения | эконометрические | эконометрическо | |
| | | экономических показателей | социально- | методы для | го анализа | |
| | | деятельности предприятия, | экономических | построения | | |
| | | отрасли, региона и экономики | показателей | прогнозов | | |
| | | | HOROGICHON | прогнозов | | |
| |] | в целом | | | | |

Форма А Страница 7 из 10

| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Форма | | |
|--|--|--|
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | No. of the last of |

2.Паспорт фонда оценочных средств по практике

| No | Контролируемые разделы | Индекс | Оценочные средства | | Технология |
|-----------|------------------------|---------------------|--------------------|------------|------------|
| Π/Π | (этапы) | контролируемой | наименование | №№ заданий | оценки |
| | | компетенции (или ее | | | (способ |
| | | части) | | | контроля) |
| 1 | итоговый | ОК-1 | список вопросов | 4, 6 | дневник, |
| | | | | | отчет |
| 2 | основной | ОК-3 | список вопросов | 1, 6 | дневник, |
| | | | | | отчет |
| 3 | основной | ПК-3 | список вопросов | 2, 5 | дневник, |
| | | | | | отчет |
| 4 | итоговый | ПК-6 | список вопросов | 3, 7 | дневник, |
| | | | | | отчет |
| 5 | итоговый | ПК-7 | список вопросов | 10, 11 | дневник, |
| | | | | | отчет |
| 6 | итоговый | ПК-8 | список вопросов | 14 | дневник, |
| | | | | | отчет |
| 7 | итоговый | ПК-9 | список вопросов | 8, 9 | дневник, |
| | | | | | отчет |
| 8 | итоговый | ПК-10 | список вопросов | 12, 13 | дневник, |
| | | | | | отчет |

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Список вопросов:

- 1) Какова структура управления предприятия?
- 2) Какие программные продукты используются на предприятии?
- 3) Насколько эффективны в использовании программные средства данного предприятия?
- 4) Перечислите основные бизнес-процессы предприятия.
- 5) Дайте описание одного из бизнес-процессов в нотации IDEF0 или UML.
- 6) Охарактеризуйте программный комплекс предприятия.
- 7) Перечислите средства инструментального контроля различных параметров производственной среды.
- 8) Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
- 9) Перечислите документацию, регламентирующую деятельность организации.
- 10) Перечислите методы статической оптимизации.
- 11) Перечислите методы динамической оптимизации.
- 12) Какие модели следует применять для анализа временных данных?
- 13) Что следует делать, если данные нестационарны?
- 14) Какие экономико-математические модели можно использовать на макроуровне?

3.2. Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы. Для категории

Форма А Страница 8 из 10

| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | The state of the s |

«Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный), оценка "отлично";
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные ошибки), оценка "хорошо";
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный), оценка "удовлетворительно";
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу работы) или отсутствие ответа, т.е. ответ, несоответствующий требованиям критерия, оценка "неудовлетворительно".

Для категорий «Уметь» и «Владеть»:

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью, оценка "отлично";
- выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно, оценка "хорошо";
- выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне, оценка "удовлетворительно";
- требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано, оценка "неудовлетворительно".

| Подпись разработчика | (ФИФ) |
|------------------------|------------|
| riogimes puspuoor nina | (1110) |

Форма А Страница 9 из 10

| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | The state of the s |

ПРИЛОЖЕНИЕ: Титульный лист отчета о преддипломной практике

ФБГОУ ВО

Ульяновский государственный университет

Институт экономики и бизнеса

Факультет экономики

Кафедра экономико-математических методов и информационных технологий

ОТЧЕТ о преддипломной практике на

| (название предприятия) | | | | | |
|-------------------------------|----|---------------------------------------|--|--|--|
| Календарное время практики: с | по | 20 <u>_</u> г. | | | |
| | | Студентагруппы | | | |
| | | фамилия, имя, отчество | | | |
| | | Руководители практики: от предприятия | | | |
| | | Ф.И.О., должность | | | |
| | | от института | | | |
| | | Ф.И.О., должность | | | |
| | | Дата сдачи | | | |
| | | Дата защиты | | | |

Форма А Страница 10 из 10