

**Ульяновский государственный университет**

**Шмелёва М.В.**

**СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Учебно-методическое пособие для студентов по направлению  
подготовки бакалавриат социальная работа**

**Ульяновск-2020**

УДК 364.044  
Ш 72

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе  
по решению Ученого совета  
факультета гуманитарных наук и социальных технологий  
Ульяновского государственного университета  
(протокол № 8 от 27.09.2019 г.)*

**Рецензент: доктор педагогических наук, профессор Талина И.В.**

**Шмелёва М.В.**

«Социальное обеспечение в социальной работе»: учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки бакалавриат «Социальная работа». – Ульяновск: УлГУ.

Учебно-методическое пособие предназначено для проведения практических, семинарских занятий и самостоятельной работы по учебным курсам «Правовое обеспечение в социальной работе», «Социальное обеспечение в социальной работе», «Право социального обеспечения» студентов обучающихся по направлению бакалавриат "Социальная работа".

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с программой теоретических курсов на основе концепции модернизации образования и законодательных документов федерального и регионального значения. В данном пособии представлены основные понятия, используемые в работе с различными категориями населения по вопросам назначения и получения пенсий, пособий, компенсационных выплат, отдельных видов социальной помощи различным категориям населения.

Необходимость издания учебно-методического пособия обусловлена отсутствием специальной литературы правовой направленности для студентов неюридического профиля.

Рекомендуется в качестве учебно-методического пособия для студентов по направлению бакалавриат «Социальная работа».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>ГЛАВА 1. Организационно-методические основы проведения спецкурса</b> .....	5
1.1. Ведущие принципы и подходы в освоении спецкурса.....	5
1.2. Формы и методы профессиональной подготовки студентов по правовым основам социальной работы.....	7
<b>ГЛАВА 2. Содержание спецкурса</b> .....	10
2.1. Введение в курс «Социальное обеспечение в социальной работе. Общая характеристика социального обеспечения. Предмет и метод права социального обеспечения (ПСО), понятия и классификация принципов и источников ПСО.....	10
2.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения.....	11
2.3. Финансирование системы социального обеспечения.....	12
2.4. Обязательное социальное страхование.....	12
2.5. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации.....	18
2.5.1. Виды страховых пенсий	
2.5.2. Страховая пенсия по старости	
2.5.3. Страховая пенсия по инвалидности	
2.5.4. Страховая пенсия по случаю потери кормильца	
2.5.5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	
2.5.6. Социальные пенсии	
2.6. Пособия и льготы по социальному обеспечению.....	16
2.7. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации.....	17
<b>ГЛАВА 3. Тематика контрольных работ по дисциплине «Социальное обеспечение в социальной работе»</b> .....	19
<b>ГЛАВА 4. Итоговые контрольные тесты</b> .....	20
<b>ГЛАВА 5. Глоссарий</b> .....	27

## ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие подготовлено по программам учебных дисциплин «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальное обеспечение в социальной работе».

В пособии представлены организационно-методические рекомендации, основные положения, практические задания, варианты итоговых контрольных работ, тесты для проверки знаний и самодиагностики, основные вопросы, список рекомендованной литературы.

Представленные материалы прошли апробацию в процессе профессиональной подготовки студентов направления бакалавриат «Социальная работа» очной и заочной форм обучения.

Главной целью спецкурса является методическое сопровождение образовательного процесса способствующего формированию правовой компетентности студентов неюридического профиля.

Особенностью учебно-методического пособия является практико-ориентированная направленность, в основе которой лежат активные виды, формы и методы учебной работы, позволяющие студентам включаться в практическую деятельность социального работника.

Предложенные формы и методы могут быть взяты за основу при создании новых программ обучения в процессе профессиональной правовой подготовки студентов и учащихся образовательных учреждений, а также различных категорий слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации.

## **ГЛАВА 1. Организационно-методический раздел**

### **1.1. Ведущие принципы и подходы в освоении спецкурса**

В условиях быстро меняющихся экономических, правовых и социальных аспектов жизни общества, возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах социальной работы. Ситуация сегодня такова, что большая часть населения уязвима, незащищена, а это обуславливает то, что деятельность специалиста приобретает все большую правовую направленность. Практика показывает, что люди сталкиваются с проблемами, которые не в состоянии решить сами, для этого требуются подготовленные в сфере правового обеспечения – социальные работники. Уровень их профессиональной подготовки в немалой степени определяется знанием норм права социального обеспечения, поскольку, оно ориентировано на все население страны, а в основу возникновения положены такие события, как рождение человека, смерть, болезнь, старость, безработица, нуждаемость в социальной помощи и защите. Социальные работники наиболее часто вынуждены сталкиваться с проблемами: оказания консультативно-правовой помощи молодым семьям в области семейного, гражданского, трудового законодательства; оказания юридической помощи в оформлении документов для получения предусмотренных законом льгот, пособий, субсидий, алиментов и других выплат. Пенсионное обеспечение относится к исключительной компетенции специалистов данной области деятельности. В сфере пенсионного обеспечения и частично социального обслуживания существует достаточно детальная регламентация прав граждан всех возрастных категорий, что углубляет данный вопрос.

Знание норм права социального обеспечения, позволит будущему профессионалу своевременно и в полном объеме развить: способности к правовому мышлению и деятельности в конкретных ситуациях, способности к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия; коммуникативных способностей, прежде всего устной речи; систематических знаний в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей и составляющих основу социальных умений и навыков; конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

На сегодняшний день в обучении правовым дисциплинам студентов неюридического профиля существует два подхода:

1) студенты наряду с отраслевыми дисциплинами изучают основы права, в процессе изучения которого осваивают основные понятия и определения, используемые в дальнейшем для изучения уже конкретных отраслей.

2) студенты изучают правовые дисциплины и нормативно-правовые акты, необходимые для профессиональной деятельности. В частности, в Ульяновском государственном университете, студенты направления подготовки «Социальная работа» изучают дисциплины: «Основы правового консультирования в социальной работе», «Социальное обеспечение социальной работы», «Пенсионное обеспечение», «Социальное страхование», «Организация социального обслуживания населения». Преподаватель акцентирует внимание на необходимой компетентности студентов в данном поле дисциплин.

Социально-правовые дисциплины способствуют формированию правовой компетентности будущего социального работника через свое содержание, организацию их изучения, через соответствующий характер взаимодействия субъектов. В рамках компетентностного подхода особое внимание уделяется задачному построению

содержания, использованию современных образовательных технологий и активных форм обучения.

Спецкурс предназначен для проведения практических, семинарских занятий у студентов очной, заочной форм обучения. Основная цель – формирование у студентов умения востребовать и использовать научное содержание курса в качестве методологического и технологического средства разрешения конкретных профессиональных и практических ситуаций, правовой направленности. Задачи спецкурса:

1. сформировать у студентов потребности в использовании теоретического и практического содержания дисциплины
2. обозначить структуру и компоненты правового образования
3. создать предпосылки для формирования правовых умений и навыков.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо самостоятельно изучить рекомендуемую специальную литературу и нормативно-правовые акты. По каждой теме, выносимой на семинарское занятие, дается примерный план ее изучения.

Методологическая база спецкурса: подкрепление теоретического положения практическим примером для лучшего усвоения материала.

При составлении учебно-методического пособия мы опирались на общепедагогические принципы:

- принцип прикладной направленности обучения – практические знания расширяют диапазон возможностей и обогащают личный опыт, делают теоретические знания более основательными и востребованными в повседневной жизни, а не только в учебных ситуациях;

- принцип научности - в соответствии с данным принципом педагогическое взаимодействие должно быть направлено на развитие у студентов познавательной активности, творческого мышления, ознакомление их со способами научной организации учебного труда;

- принцип преемственности, последовательности и систематичности – обусловлен объективно существующими этапами познания, взаимосвязью чувственного и логического, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного;

- принцип единства группового и индивидуального обучения - принцип предполагает оптимальное сочетание данных форм работы, что обусловлено тем, что индивид становится личностью благодаря как своему общению и взаимодействию с другими людьми, так и своему стремлению к обособлению;

- принцип сознательности и активности обучаемых – данный принцип определяет субъектность обучающихся в учебном процессе, активность личности является интегрированным показателем ее направленности и деятельностной сущности, данный принцип обуславливает использование интерактивных методов обучения;

- принцип продуктивности и надежности обучения - этот принцип обязывает преподавателя осуществлять выбор форм и методов обучения в соответствии с его целями, совершенствовать их в интересах гарантированного достижения целей;

- принцип оптимальности – принцип предполагает сочетание различных методов, средств, форм организации учебного процесса, а также создание необходимых условий для его функционирования.

Спецкурс рассчитан на то, чтобы студенты научились использовать полученные знания и навыки применения к конкретной практической ситуации, и в будущем эффективно выполнять свои профессиональные обязанности.

В целях лучшего усвоения содержания курса в завершении каждой темы даны контрольные вопросы.

## **1.2. Формы и методы профессиональной подготовки студентов по правовым основам социальной работы**

Специфика содержания процесса профессиональной подготовки бакалавров социальной работы в области права обусловлена современными требованиями к профессиональной деятельности социального работника и отражена в разработанном спецкурсе «Право и организация социального обеспечения». Разработанный спецкурс позволяет формировать правовые знания, умения и навыки и является одним из условий повышения эффективности процесса профессиональной подготовки, представленной в разработанном комплексе интерактивных форм и методов обучения.

Комплексное использование различных методов обучения позволяет наилучшим образом использовать их сильные стороны и по возможности нейтрализовать недостатки каждого метода, то в нашей системе по формированию готовности к рассматриваемому виду профессиональной деятельности мы использовали сочетание традиционных методов обучения и интерактивных методов обучения.

Традиционные методы обучения содержат недифференцированные, усредненные средства воздействия на обучающихся, поэтому для обеспечения личностной вовлеченности в процесс обучения необходимо использовать интерактивные методы обучения.

Посредством активного участия в учебных ситуациях, проектируемых в процессе изучения педагогических дисциплин, развивались мотивационный, когнитивный и деятельностно-практический компоненты правовой компетентности будущего социального работника.

В описанном процессе отчетливо проявляется действие закона перехода количественных накоплений в качественные изменения. Все интегративные характеристики представляют собой результат постепенного накапливания, наращивания количественных изменений. К ним относятся убеждения, ценностные ориентации, мотивы, потребности личности, ее индивидуальный стиль деятельности, умения и навыки. Целенаправленные последовательные и планомерные педагогические воздействия не сразу обнаруживают свою результативность, а лишь по прошествии определенного времени; в результате многократно повторенных действий.

В тоже время, мировое образовательное пространство, требуют изменения методологии образовательного процесса, пересмотра критериев качества образования. Адекватным ответом политике государства в сфере высшего профессионального образования может стать переход от профессионально-квалификационного подхода подготовки специалистов к компетентностному подходу, при котором критерием качества образования будет признана компетентность выпускника вуза.

Новые целевые установки в образовании, приоритетом ставят подготовку профессионально компетентных выпускников, что требует разработки и внедрения в педагогическую практику эффективных форм и методов обучения.

Под педагогической формой понимается «устойчивая завершенная организация педагогического процесса в единстве всех его компонентов» [163, с.85]. Основным критерием отбора форм обучения студентов являлось их соответствие цели профессиональной подготовки.

Семинарские занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины и представляют собой средство развития у студентов культуры правового мышления. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. Задачами семинарских занятий по спецкурсу «Право и организация социального обеспечения» являются, прежде всего, формирование правовой

грамотности и профессиональное использование знаний в учебных условиях (в том числе овладение юридическим языком; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения).

Методом обучения называют способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования.

С учетом вышеизложенного, метод обучения представляет собой систему приемов, разработанных с учетом закономерностей и принципов обучения, целенаправленное применение которых позволяет оптимально решать адекватные данному методу задачи обучения.

Условием успешного применения интерактивных методов в обучении является большая предварительная, методическая подготовка преподавателя к практическим занятиям, умение структурировать материал, прогнозировать результат работы и делать соответствующие выводы.

Данные методы интересны и тем, что при проведении занятий, в зависимости от целей и временных ограничений, можно использовать деловые, ролевые игры, анализ практических ситуаций, мозговой штурм, индивидуальную и групповую работу, портфолио, написание эссе.

### Общая характеристика интерактивных форм и методов обучения

Название	Характеристика
<i>Деловая игра</i>	<p>Педагогическая суть деловой игры – активизировать мышление студентов, повысить самостоятельность будущего специалиста, внести дух творчества в обучение, приблизить его к профориентационному, подготовить к профессиональной практической деятельности. Главным вопросом в проблемном обучении выступает «почему», а в деловой игре – «что было бы, если бы...»</p> <p>Данный метод раскрывает личностный потенциал студента: каждый участник может продиагностировать свои возможности в одиночку, а также и в совместной деятельности с другими участниками.</p> <p>В процессе подготовки и проведения деловой игры, каждый участник должен иметь возможность для самоутверждения и саморазвития. Преподаватель должен помочь студенту стать в игре тем, кем он хочет быть, показать ему самому его лучшие качества, которые могли бы раскрыться в ходе общения.</p> <p>Деловая игра – это контролируемая система, так как процедура игры готовится, и корректируется преподавателем. Если игра проходит в планируемом режиме, преподаватель может не вмешиваться в игровые отношения, а только наблюдать и оценивать игровую деятельность студентов. Но если действия выходят за пределы плана, срывают цели занятия, преподаватель может откорректировать направленность игры и ее эмоциональный настрой.</p>
<i>Ролевая игра</i>	<p>Эффективные и широко распространенный метод решения учебных, исследовательских и производственных задач. Многошаговая интерактивная процедура, имитирующая будущую профессиональную деятельность в сжатом масштабе времени и «охваченная» обратной связью.</p> <p>Для данного метода характерно разделение по ролям, позволяющее учесть интересы, различные функции и точки зрения.</p> <p>Главным принципом является ролевое взаимодействие, позволяющее в свободной форме отразить суть деятельности</p>
Проблемные задания	<p>В основе анализа конкретной проблемной ситуации как активного метода лежат те же принципы, что и в игре: принцип проблемности, принцип диалогового общения и взаимодействия. Однако в отличие от деловых и ролевых игр при анализе конкретных ситуаций вся информация по проблеме должна быть собрана до окончательного решения. Данный метод позволяет перейти от аналитического овладения знаниями к активному построению индивидуальных и групповых концепций, охватывающих разноплановые знания, уточнять понимание выбранной</p>

	проблемы.
«Мозговой штурм»	<p>Один из активных методов обучения и групповой работы. Цель первого этапа – предложить как можно больше вариантов ответов на вопрос. Эта стадия не предполагает обсуждения, критики, оценивания предложений. Поэтому мозговой штурм очень хорошо работает в самом начале процесса разрешения проблемы или в том случае, если этот процесс зашел в тупик.</p> <p>Второй этап мозгового штурма – обсуждение, классификация, отбор перспективных предложений. Второй этап предполагает обсуждение и оценивание идей, он может быть проведен в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.</p>
«Дерево решений»	<p>Построение «дерева решений» – простой практический способ «взвесить» преимущества и недостатки различных вариантов.</p> <p>Принципиально важно проанализировать и взвесить все имеющиеся варианты, причем не только с позиции сегодняшнего дня, но и с точки зрения краткосрочной и долгосрочной перспективы.</p>
«ПОПС-формула»	<p>ПОПС-формула используется при организации споров, дискуссий. Ее суть заключается в следующем: ученик высказывает —</p> <p><i>П-позицию</i>, т. е. объясняет, в чем заключена его точка зрения</p> <p><i>О-обоснование студент</i> должен не просто суметь объяснить свою позицию, но и доказать ее определенными доводами, начиная фразой типа: «Потому что...»).</p> <p><i>П-пример</i> (при разъяснении сути своей позиции ученик пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»).</p> <p><i>С-следствие</i> (вывод, который нужно сделать в результате обсуждения определенной проблемы. Например, ученик говорит: «В этой связи...»).</p> <p>Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1 — 2 минуты и может состоять из двух-четырёх предложений. В качестве проблемы для обсуждения может быть выбрана любая тема, носящая социально-правовой характер и связанная с рассматриваемыми вопросами курса «Правовое обеспечение социальной работы».</p>

## ГЛАВА 2. Содержание спецкурса «Социальное обеспечение в социальной работе»

### 2.1. Введение в курс

Формирование представлений о структуре курса (использование схематической формы). Выявление мотивации студентов к углубленному изучению правовых основ социальной работы. Определение значения курса применительно к социальной работе.

Уровень профессиональной подготовки социального работника, в немалой степени определяется наличием коммуникативных навыков и навыков публичного выступления, поэтому надо стремиться докладывать условие задачи, при необходимости обращаясь к тексту задачника.

**Форма работы:** семинар-дискуссия, организация «круглого стола» по теме «Достоинства и недостатки нормативно-правового акта при применении. Практика применения акта, его эффективность». Данная форма обучения позволяет актуализировать имеющиеся у студентов знания, необходимые для понимания диалога и участия в нем; привлечь к обсуждению - активно задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее; научить студентов сравнению двух разных точек зрения и, как результат, выработке справедливой позиции.

#### Задания на семинарские занятия

1. изучите Конституцию РФ и приведите нормы, которые закрепляют гарантии и права граждан на социальное обеспечение.

2. ознакомьтесь с перечнем нормативно-правовых актов в данной сфере и классифицируйте их по видам источников права социального обеспечения.

3. охарактеризуйте систему источников данной отрасли права.

### Общая характеристика социального обеспечения

Основные этапы становления социального обеспечения в России и за рубежом. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль, как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод права социального обеспечения (ПСО). Понятие и классификация принципов и источников ПСО.

**Форма работы:** практическое занятие с использованием метода «ПОПС-ФОРМУЛА». Данный метод используется при организации, дискуссий. Его суть заключается в следующем: ученик высказывает —

*П-позицию*, т. е. объясняет, в чем заключена его точка зрения

*О-обоснование студент* должен не просто суметь объяснить свою позицию, но и доказать ее определенными доводами, начиная фразой типа: «Потому что...»).

*П-пример* (при разъяснении сути своей позиции ученик пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»).

*С-следствие* (вывод, который нужно сделать в результате обсуждения определенной проблемы. Например, ученик говорит: «В этой связи...»).

Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1 — 2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. В качестве проблемы для обсуждения может быть выбрана любая тема, носящая социально-правовой характер и связанная с рассматриваемыми вопросами курса «Правовое обеспечение социальной работы».

### **Задания на семинарские занятия**

1. Определение места ПСО в системе отраслей права. Организация «круглого стола»
2. Навыки работы с нормативным материалом: работа с законами «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», «О социальной защите инвалидов РФ», «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», и пр.

### **План работы**

1. Основные этапы становления социального обеспечения.
2. Понятие социального обеспечения и его функции.
3. Право социального обеспечения как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина.
4. Предмет права социального обеспечения.
5. Метод правового регулирования общественных отношений по социальному обеспечению.
6. Понятие и классификация принципов правового регулирования социального обеспечения.
7. Система источников права социального обеспечения и их характеристика.
8. Определение места акта в системе права.
9. Определение места акта в системе законодательства: имеет акт прямое действие или нуждается в дополнительных актах.
10. Определение механизма реализации положений акта: источники финансирования, обеспечение предоставляемых прав, реальность защиты прав.
11. Достоинства и недостатки практического применения акта в сфере социального обеспечения.

### **2. 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения**

Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Виды социально-правовых отношений: пенсионные, правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат, правоотношения по поводу социального обслуживания. Материальные и нематериальные (процедурные, процессуальные) правоотношения. Объект, субъекты и содержание социально-обеспечительных отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения социально-правовых отношений.

**Форма работы:** ситуационно-практическая задача, при решении которой необходимо уяснить, каково содержание правоотношения, сложившегося между его участниками, какие юридические последствия при этом возникают, каковы спорные вопросы, на которые следует ответить, прежде чем резюмировать решение.

**Задание:** В январе 2018 г. шестилетний сын Антоновой получил тяжелую травму. В мае 2018 г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Антонова уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в отделение Пенсионного фонда за назначением социальной пенсии для сына, а также за пособием на ребенка.

В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила? Будет ли сын Антоновой субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

**Задание:** 12-летнего Максима Орлова в Омске сняли с поезда, следовавшего по маршруту Томск-Москва. Из детского приемника-распределителя его направили в детский приют.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Определите их объект и содержание.

### План работы

1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению.
2. Виды социально-правовых отношений.
3. Объекты правоотношений.
4. Субъекты социально-правовых отношений.
5. Содержание социально-правовых отношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения социально-правовых отношений.

### **2.3. Финансирование системы социального обеспечения**

Бюджеты всех уровней как основные источники финансирования социального обеспечения. Единый социальный налог как источник финансирования системы социального обеспечения.

**Форма работы:** практическое занятие с использованием нормативно-правовых источников.

#### **Задание:**

Изучите определения, выберите критерии и проведите сравнительный анализ следующих категорий: налог (на примере единого социального налога) и страховой взнос. Результаты сравнения отразите в таблице.

Критерий для сравнения	Налог	Страховой взнос	Примеры из нормативных актов

**Задание:** Максимова занималась индивидуальной предпринимательской деятельностью. Она обратилась в департамент социальной защиты населения по месту жительства с заявлением о выплате единовременного пособия при рождении ребенка. В назначении пособия ей отказали, пояснив, что оно выплачивается за счет средств Фонда социального страхования, а индивидуальные предприниматели освобождены от уплаты единого социального налога в части, зачисляемой в Фонд социального страхования.

**Имеет ли Маркова право на пособие? Обоснуйте свою позицию.**

#### **План работы:**

1. Бюджетное финансирование системы социального обеспечения.
2. Единый социальный налог.
3. Государственные внебюджетные социальные фонды. Порядок формирования и основные направления расходования средств:
  - а) Пенсионного Фонда России;
  - б) Фонда социального страхования;
  - в) фондов обязательного медицинского страхования.
4. Дополнительные источники финансирования системы социального обеспечения (негосударственные пенсионные фонды, фонд социальной поддержки).

### **2.4. Обязательное социальное страхование**

Понятие и виды обязательного социального страхования. Субъекты страхования. Законодательное обеспечение отдельных видов обязательного социального страхования.

Обязательное медицинское страхование. Договор медицинского страхования. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование.

Обязательное пенсионное страхование. Страховое обеспечение. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

**Форма работы:** практическое занятие в форме «деловой игры»

Основная цель деловой игры заключается в том, чтобы обучить студентов умению применять правовые знания при решении важных проблем, где взаимодействуют различные субъекты, разрабатываются нестандартные выходы из сложившихся противоречий.

**Задание:** Шурыгину, пострадавшему от несчастного случая на производстве, заключением учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации определена нуждаемость в кресле-коляске определенной марки и модификации. Однако Шурыгин потребовал оплатить кресло-коляску другой модификации и импортного производства.

Каков будет механизм оплаты в данной ситуации?

**Задание:** В результате несчастного случая на производстве Луневу была ампутирована кисть правой руки. Он предъявил работодателю товарно-кассовый чек аптечного учреждения на оплату препаратов для лечения цистита и препаратов для лечения болевого синдрома вследствие перенесенной ампутации. По заключению учреждения медико-социальной экспертизы он нуждается и в тех, и в других препаратах.

Какие из препаратов будут оплачены за счет средств на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

### **План работы**

1. Понятие и виды обязательного социального страхования.
2. Общая характеристика обязательного социального страхования: страховой риск, страховой случай, субъекты страхования, страховое возмещение.
3. Законодательное обеспечение отдельных видов обязательного социального страхования
4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Обязательное медицинское страхование: общая характеристика, договор медицинского страхования, базовая программа обязательного медицинского страхования.
6. Обязательное пенсионное страхование.
7. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

## **2.5. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации**

Современная организация пенсионного обеспечения в России. Понятие и виды пенсионного обеспечения.

Страховая пенсия. Виды страховых пенсий и их структура. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Страховой стаж как важнейшее основание пенсионного обеспечения. Понятие и виды страхового стажа. Пенсии по старости. Понятие и виды пенсий по старости. Страховые пенсии по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости. Пенсионный возраст. Условия досрочного назначения страховой пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Пенсия по инвалидности при отсутствии страхового стажа. Размер страховой пенсии по

инвалидности. Приостановление и возобновление выплаты пенсии при пропуске срока пересвидетельствования. Восстановление ранее назначенной пенсии и назначение ее вновь.

Пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию. Иждивенство и порядок его подтверждения. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. Причина наступления смерти кормильца. Пенсия при отсутствии у умершего кормильца страхового стажа. Пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих. Размер пенсии по случаю потери кормильца. Прекращение и восстановление выплаты пенсии по случаю потери кормильца.

Пенсии за выслугу лет. Понятие и особенности пенсионного обеспечения за выслугу лет. Деятельность, с учетом которой устанавливается пенсия за выслугу лет, и правила исчисления выслуги лет. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим. Размеры пенсий. Срок, на который назначается пенсия.

Социальные пенсии. Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам. Размер пенсии. Сохранение ранее установленного размера пенсии.

Порядок назначения пенсий. День обращения за пенсией. Назначение пенсии ранее дня обращения за ней. Документы необходимые при назначении пенсии. Сроки назначения пенсии. Право выбора пенсии. Сроки выплаты и доставки трудовой пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовых пенсий. Удержания из трудовой пенсии.

**Форма занятия:** «профессиональная игра»

Используется форма занятия в виде «Профессиональной игры», имитирующая профессиональную деятельность специалиста. Студент «включается» в ситуацию как профессионал, анализирует и диагностирует представленную проблемную ситуацию, интересы субъектов и находит решение. Как правило в этой ситуации одно действующее лицо, все остальные студенты находятся в зоне «вопроса-ответа».

По ходу решения задачи следует продумать ответы на сопутствующие спорные вопросы, которые возникают при анализе условия задачи и определении окончательного ответа. Аргументировать свою позицию необходимо со ссылкой на нормативно-правовые акты. Решение задач следует представлять в письменной форме. При решении задач студенты должны использовать новейшее законодательство, учитывая последние изменения действующих нормативных актов.

## **План работы**

### ***Занятие 1. Пенсии по старости***

1. Понятие и виды пенсии по старости.
2. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
3. Условия досрочного назначения страховой пенсии по старости.
4. Порядок определения размера страховой пенсии по старости.
5. Перерасчет размера пенсии.

**Задание:** Сергеева была уволена по сокращению штатов и 18 месяцев являлась безработной, из них 3 месяца она получала выходное пособие за счет средств предприятия, 8 месяцев – пособие по безработице и 4 месяца – стипендию как проходящая обучение по направлению службы занятости.

Какие из указанных периодов включаются в страховой стаж при определении права на пенсию по старости?

**Задание:** По имеющимся у Егорова документам, он был занят следующими видами деятельности: 2 года – механизатор в совхозе; 2 года – служба в армии; 7 лет – работа на вредном производстве; 11 лет – работал кузнецом на заводе; 5 лет – выполнял кровельные работы в качестве члена артели, которая строила дома для колхозников по договору подряда; 3 года – работал на Крайнем Севере; 6 лет – работал автослесарем на заводе.

Определите продолжительность страхового стажа Егорова.

**Задание:** Антипов в возрасте 55 лет подал заявление о назначении пенсии по старости на льготных основаниях. Трудовая деятельность: 3 года – учеба в техникуме; 2 года – работал токарем на заводе; 6 лет – работал в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера; 2 года – работал на вредном производстве; 6 месяцев – был нетрудоспособен; затем 4 года 6 месяцев – был на инвалидности вследствие трудового увечья – II группа; 3 года – находился в местах лишения свободы, из них 1 год – сверх срока, установленного при пересмотре дела.

Имеет ли Антипов право на пенсию? По какому основанию?

### ***Занятие 2. Пенсии по инвалидности***

1. Понятие инвалидности.

2. Юридическое значение степени ограничения способности к трудовой деятельности и причины инвалидности.

3. Основные положения о порядке признания гражданина инвалидом. Медико-социальная экспертиза.

4. Пенсия по инвалидности на общих основаниях.

5. Пенсия по инвалидности военнослужащим.

6. Условия назначения пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны.

7. Порядок определения размера пенсии по инвалидности.

8. Перерасчет размера пенсии работающим пенсионерам.

**Задание:** Пенсионер Соколов (бывший военнослужащий), проходя по улице, оказал содействие работникам милиции в задержании преступника и при этом был ранен. МСЭ установила ему II группу инвалидности. Денежное довольствие Соколова, из которого была назначена пенсия за выслугу лет, составляло 12400 рублей. У Соколова двое несовершеннолетних детей 13 и 16 лет.

Какая причина инвалидности должна быть указана в акте МСЭ? Определите размер пенсии по инвалидности.

### ***Занятие 3. Пенсии по случаю потери кормильца***

1. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.

2. Понятие и порядок подтверждения иждивенства.

3. Общие условия пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца.

4. Пенсии семьям военнослужащих.

5. Порядок определения размера пенсии.

**Задание:** У одинокой матери Русановой сын был курсантом учебного подразделения военной кафедры образовательного учреждения. В июне 2018 г. он погиб при прохождении учебных лагерных сборов при войсковой части. Русанова обратилась в пенсионный отдел за назначением пенсии по случаю потери кормильца. Имеет ли она право на пенсию?

### ***Занятие 4. Пенсии за выслугу лет и социальные пенсии***

1. Деятельность, с которой закон связывает возможность назначения пенсии за выслугу лет.
2. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.
3. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.
4. Порядок определения размера пенсии за выслугу лет.
5. Условия назначения социальной пенсии.
6. Размеры социальных пенсий.

#### *Пенсия за выслугу лет*

**Задание:** Хайруллин с 1993 по 1995 г.г. проходил службу в органах внутренних дел Республики Казахстан. С 1996 г. поступил на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, где служил до апреля 2012 г. При увольнении на пенсию, в стаж не был засчитан период службы в Казахстане. Не согласившись с таким решением Хайруллин обратился за консультацией в юридический отдел.

**Составьте письменный ответ по обращению Хайруллина.**

**Задание:** В органы социальной защиты населения за назначением пенсий обратились трое нетрудоспособных граждан:

- а) Бугров – в возрасте 60 лет, инвалид 1 группы. Его трудовой стаж – это лишь период военной службы по призыву в течение 3-х лет;
- б) Миронов – в возрасте 63 лет, только что освобожденный из мест лишения свободы. Трудовой стаж 6 лет;
- в) Емельянова в возрасте 60 лет, никогда не работавшая, поскольку свыше 20 лет ухаживала за мужем – инвалидом 2 группы.

Имеют ли они право на пенсионное обеспечение? Если ответ положительный, то на какое?

## **2. 6. Пособия и льготы по социальному обеспечению**

Понятие пособий и их виды. Основания классификации пособий и методы определения их размеров.

Пособие по временной нетрудоспособности. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями по временной нетрудоспособности. Основания для назначения пособия. Правила исчисления страхового стажа. Порядок назначения и выплаты пособия. Срок обращения за пособием. Основания лишения пособия по временной нетрудоспособности.

Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по безработице: право на пособие, его размер, порядок исчисления, назначения и выплаты. Доплаты к пособию по безработице. Предельные сроки выплаты пособия. Приостановление и прекращение выплаты пособия.

Социальное пособие на погребение. Гарантии осуществления погребения. Гарантированный государством перечень услуг по погребению. Размер пособия на погребение, порядок его назначения и выплаты. Ответственность за нарушение законодательства о погребении.

Понятие социальных льгот. Дифференциация социальных льгот, их виды. Замена отдельных видов льгот денежной компенсацией.

Государственная социальная помощь малоимущим. Право на получение государственной социальной помощи. Виды (формы) государственной социальной помощи.

**Форма занятий:** «ролевая игра»

Важно, чтобы студент смог примерить на себе роль клиента, и роль специалиста, профессионала способного найти решение проблемы. А также роль эксперта способного дать оценку. Для проведения таких игр отрабатывается модель.

**Задание:** В профсоюзную организацию поступило следующее письмо от бухгалтерии одной из организаций: «Работница нашей организации часто находится на больничном листе по уходу за заболевшим внуком, тогда как мама ребенка и папа являются индивидуальными предпринимателями и во время болезни ребенка занимаются бизнесом. Семья бабушки и семья ребенка проживают в одном городе, но в отдельных квартирах, т.е. не являются единой семьей. Обоснованна ли выдача больничного листа бабушке при таких обстоятельствах? В каких случаях больничный лист может выдаваться бабушке, деду?» Составьте письменный ответ.

**Задание:** Савичева встала на учет в женской консультации на 11-й неделе беременности. Ей была выдана справка соответствующей формы, которую она на следующий день предъявила по месту работы с требованием назначить ей пособие. Подлежит ли это требование удовлетворению? В каком порядке назначается и выплачивается пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности?

**Задание:** Выплата пособия по безработице Тимофееву была приостановлена на 2 месяца за отказ от направления на общественные работы. Тимофеев подал заявление об оказании ему материальной помощи. Должна ли она быть предоставлена?

## 2.7. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации

Понятие и организация социального обслуживания в РФ. Система социальных служб. Принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания. Право граждан на социальное обслуживание и порядок его реализации. Бесплатное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на условиях частичной или полной оплаты. Поставщики социальных услуг. Получатели социальных услуг.

**Форма занятий:** дискуссия в режиме «вопрос-ответ», метод «дерево решений».

### **Задания:**

? Могут ли отказать от социального обслуживания на дому? Обоснуйте свою позицию.

? Пожилая женщина живет в центре социального обслуживания. Какие права она имеет? Могут ли ее посещать родственники?

? Что такое срочное социальное обслуживание?

? С какой целью оказывается социально-консультативная помощь?

? На каком основании могут отказать в социальной помощи?

? На какой территории РФ действует карточка транспортного обслуживания – в пределах региона или по всей стране?

? Что такое набор социальных услуг?

**Задание:** Муратова была направлена в геронтологический центр. До этого она проживала вместе с сыном. Спустя 7 месяцев она решила отказаться от социального обслуживания и вернуться домой. С трудом добравшись до своего дома, она узнала, что сын продал квартиру, его новый адрес неизвестен. Муратова обратилась в администрацию

района с просьбой предоставить ей жилье вне очереди. Подлежит ли эта просьба удовлетворению?

**План:**

1. Понятие, формы и принципы социального обслуживания.
2. Организация социального обслуживания.
3. Специальные правила социального обслуживания.
4. Правовое положение социальных работников.

### ГЛАВА 3. Тематика контрольных работ по дисциплине «Социальное обеспечение в социальной работе»

1. Государственная система социального обеспечения
2. Современная концепция социального обеспечения
3. Понятие, правовые формы и виды социального обеспечения в регионе
4. Методы правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения
5. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении
6. Международно-правовое регулирование социального обеспечения
7. Социальное обеспечение и страхование в зарубежных странах
8. Правовой статус граждан в области социального обеспечения
9. Правовое регулирование пенсионного обеспечения граждан по возрасту
10. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проживающим в Ульяновской области
11. Пенсии за выслугу лет лицам рядового и начальствующего состава органов МВД
12. Правовое регулирование социального обеспечения инвалидов в г. Ульяновске
13. Понятие инвалидности, причины ее наступления, группы инвалидности и порядок их установления в бюро МСЭ
14. Правовой статус специальных социальных учреждений для инвалидов
15. Правовое регулирование пенсионного обеспечения граждан по случаю потери кормильца
16. Понятие нетрудоспособности, иждивения как юридических фактов, служащих основаниями пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца
17. Правовое регулирование порядка назначения и выплаты пособий семьям, воспитывающим детей
18. Правовое регулирование порядка назначения и выплаты пособий гражданам по временной нетрудоспособности
19. Правовое регулирование порядка назначения и выплаты пособия по безработице
20. Социально-бытовое обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому
21. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС
22. Особенности пенсионного обеспечения граждан, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС
23. Правовое регулирование социального обеспечения несовершеннолетних
24. Социальное обеспечение участников Великой Отечественной войны
25. Социальное обеспечение воинов-интернационалистов
26. Социальное обеспечение военнослужащих, лиц, рядового и начальствующего состава органов МВД, КГБ, прокуратуры, судов
27. Правовое регулирование порядка содержания, воспитания и социального обслуживания детей в детских дошкольных и внешкольных учреждениях
28. Правовое регулирование санаторно-курортного лечения и оздоровления в регионе.

## ГЛАВА 4. Итоговые контрольные тесты

**1. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:**

- а) беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) социально ориентированные некоммерческие организации;
- в) органы исполнительной власти;
- г) все вышеперечисленные категории;

**2. Источники ПСО по юридической силе делятся на:**

- а) законы и подзаконные акты
- б) общедофедеральные и нормативные акты субъектов РФ
- в) постоянные и временные

**3. Средства фонда социального страхования формируются за счет:**

- а) ассигнований из федерального бюджета
- б) добровольных взносов работников
- в) отчислений Пенсионного фонда

**4. Под страховым стажем понимается:**

- а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
- б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности с учетом уплаты страховых взносов;
- в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности учитываемая при определении права на пенсию.

**5. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:**

- а) период обучения в высшем учебном заведении;
- б) период получения пособия по безработице;
- в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
- г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

**6. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в страховой стаж:**

- а) служба в Вооруженных силах
- б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в заграничные командировки
- в) период обучения в вузе;

**7. При исчислении страхового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):**

- а) работа в районах Крайнего Севера,
- б) работы в годы Великой Отечественной войны,
- в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.

**8. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:**

- а) трудовой книжки;
- б) выписки из индивидуального лицевого счета;
- в) справки работодателя.

**9. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:**

- а) не менее 5;
- б) не менее 2;
- в) не менее 1;
- г) не менее 3.

**10. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:**

- а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
- б) период работы в качестве частного детектива;
- в) период получения пособия по безработице.

**11. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях:**

**12. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на страховую пенсию по старости на общих основаниях:**

**13. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:**

- а) страховая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.

**14. Влияет ли степень инвалидности на размер страховой пенсии по инвалидности:**

- а) да, влияет;
- б) нет, не влияет;

**15. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:**

- а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;
- б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме;

в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;

г) родители возраста 50 лет;

**16. При вступлении в новый брак страховая пенсия по случаю потери кормильца:**

а) сохраняется в любом случае;

б) не сохраняется;

в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

**17. Перерасчет страховой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:**

а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;

б) в связи с увеличением страхового стажа;

в) в связи с прекращением трудовой деятельности;

г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

**18. Индексация размеров пенсий производится на основании:**

а) решения Правительства РФ;

б) заявления пенсионера;

в) решения Пенсионного фонда РФ.

**19. Страховая пенсия назначается:**

а) со дня обращения (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);

б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;

в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

**20. Перевод с одного вида пенсии на другой производится:**

а) со дня подачи заявления о переводе;

б) по истечении 6 месяцев;

в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

**21. Выплата страховой пенсии по старости прекращается:**

а) в связи с поступлением на работу;

б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;

- в) в связи со вступлением в новый брак;
- г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

**22. На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:**

- а) не более 50 % пенсии;
- б) не более 70 % пенсии;
- в) не более 20 % пенсии.

**23. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:**

- а) Федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- б) Федерального закона «О страховых пенсиях в РФ»;
- в) Федерального закона «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

**24. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:**

- а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);
- в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины);
- г) 60 и 65 лет (соответственно мужчины и женщины);

**25. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:**

- а) по призыву;
- б) по контракту;
- в) и по призыву и по контракту;
- г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

**26. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:**

- а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
- г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
- д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

**27. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:**

- а) при увеличении стажа государственной службы;
- б) при увеличении их денежного содержания;
- в) не индексируется.

**28. Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:**

- а) органами занятости населения;
- б) органами социальной защиты по месту жительства;
- в) органами ЗАГС;

**29. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:**

- а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;
- б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;
- в) срок обращения не имеет значения.

**30. Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:**

- а) мать ребенка;
- б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
- в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.

**31. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:**

- а) только матери ребенка;
- б) матери или отцу;
- в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.

**32. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:**

- а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет);
- б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет);
- в) до достижения ребенком возраста 14 лет.

**33. Безработными не могут быть признаны:**

- а) граждане, которым назначена пенсия;
- б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;

- в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
- г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
- д) граждане, впервые ищущие работу.

**34. Получателями пособия на погребение являются:**

- а) только супруг умершего, отец или мать;
- б) супруг умершего, его близкие и иные родственники;
- в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего.

**Тесты с ответом «Да» или «Нет»**

1. Может ли быть произведено удержание из пенсии излишне выплаченных сумм пенсии при отсутствии вины пенсионера?
2. Иностранцы, постоянно проживающие в РФ, являются субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
3. Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет может быть включен в общий трудовой стаж.
4. При отсутствии трудовой книжки, в подтверждение страхового стажа можно принять письменные трудовые договоры.
5. Стаж, приобретенный до регистрации в качестве застрахованного лица, подтверждается на основании сведений индивидуального (персонифицированного) учета.
6. Одним из условий назначения страховой пенсии по инвалидности является наличие 1 года страхового стажа.
7. Наиболее тяжелой степенью инвалидности является инвалидность I группы (III степени).
8. Отец умершего кормильца, достигший возраста 55 лет, имеет право на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца.
9. Бабушка умершего кормильца, осуществляющая уход за 12-летним ребенком умершего кормильца и не работающая, имеет право на получение пенсии по случаю потери кормильца.
10. Для перерасчета размера пенсии не требуется получения согласия пенсионера.
11. Работающим пенсионерам пенсия не выплачивается.
12. Пенсионер не обязан извещать орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, о наступлении обстоятельств, влекущих за собой изменение размера трудовой пенсии.
13. Удержания из пенсии могут быть произведены только на основании решения суда.
14. Военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, пенсионное обеспечение производится на основании Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении».
15. Участники Великой Отечественной войны имеют право на одновременное получение двух пенсий.
16. Дети-инвалиды имеют право на одновременное получение социальной пенсии и страховой пенсии по инвалидности.
17. Пенсия за выслугу лет и по старости назначаются пожизненно.
18. Женщина, обучающаяся на очном отделении вуза, имеет право на пособие по беременности и родам.

19. В случае рождения одновременно двух детей выплачивается только одно единовременное пособие при рождении ребенка.

20. Граждане, не достигшие 16-летнего возраста, могут быть признаны безработными.

#### **Задача**

Ветрова была зарегистрирована в качестве безработного и получала пособие. По истечении 12 месяцев в январе 2018 г. ей прекратили выплату пособия. Других источников дохода она не имеет.

Законны ли действия службы занятости? Дайте мотивированный ответ и разъясните на что может претендовать Ветрова ?

## ГЛАВА 5. Глоссарий

**Бедность** – условно определяется уровнем доходов или расходов, который поддерживается минимальный уровень жизни. Бедность может быть изменена в относительных и абсолютных показателях. Также главным показателями благосостояния является здоровье, продолжительность жизни, уровень смертности среди детей до 5 лет, питание и пользование чистой водой, количество детей, обучающихся в школе.

**Беженец** – любой человек, находящийся за пределами страны, гражданином которой он является, который не может или не желает воспользоваться защитой этой страны вследствие преследования или обоснованной угрозы преследования по признакам расы, религии, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или из-за политических взглядов. Люди, которые переместились в другую часть страны из-за гражданской войны, хотя иногда и называются беженцами, не являются таковыми в соответствии с международным правом. Для таких лиц используется термин «перемещенные лица» или «вынужденные переселенцы».

**Безработица** – это положение, при котором люди, способные работать, не могут трудоустроиться по структурным, политическим или социальным причинам. Занятость означает оплачиваемую работу, позволяющую человеку обеспечить нормальное существование себе и своей семье.

**Безработные граждане** – признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы к ней приступить. При этом не учитываются выплаты выходного пособия и сохраняемого среднего заработка гражданам, уволенным из организаций. Независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности в связи с ликвидацией, сокращением численности или штата.

**Благополучатели** – лица. Получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев.

**Благотворительная деятельность** – добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

**Благотворительная организация** – нравственная некоммерческая организация, созданная для целей осуществления благотворительной деятельности в интересах общества в целом отдельных категорий лиц.

**Государственная система социальных служб** – система, состоящая, как из государственных предприятий и учреждений социального обслуживания, являющихся федеральной собственностью и находящихся в ведении федеральных органов государственной власти, так и из государственных предприятий и учреждений социального обслуживания, являющихся собственностью субъектов РФ и находящихся в ведении органов государственной власти субъектов РФ.

**Государственная служба реабилитации инвалидов** – совокупность органов государственной власти независимо от ведомственной принадлежности, органов местного самоуправления, учреждений различного уровня, осуществляющих мероприятия по медицинской, профессиональной и социальной реабилитации. Реабилитационными являются учреждения, осуществляющие процесс реабилитации инвалидов в соответствии с реабилитационными программами.

**Государственная социальная помощь** – предоставление малоимущим семьям или малоимущим одиноко проживающим гражданам за счет средства соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ социальных пособий, субсидий, компенсаций, жизненно необходимых товаров.

**Граждане пожилого возраста** – женщины старше 55 лет; мужчины старше 69 лет.

**Гражданское население (гражданские лица)** – обозначения лиц, не призванных на военную службу во время войны; предмет регулирования Конвенции о гражданских лицах в военное время. к гражданским лицам также относятся служащие вооруженных сил, которые сложили свое оружие или вышли из строя по болезни, ранений, содержания в заключении ил по другим причинам. В условиях вооруженного конфликта гражданское население, не участвующее в сражениях, обладает иммунитетом от военных действий. Однако в действительности мирное население чаще всего становится объектом военных действий, особенно в современных гражданских войнах и восстаниях.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечение родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом или физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических, техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети-жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Дети, оставшиеся без попечения родителей** – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, признании родителей недееспособными, находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в виде лишения свободы, ; уклонение родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законном порядке.

**Дети-сироты** – лица в возрасте до 18 лет. У которых умерли оба или единственный родитель.

**Детская эксплуатация** – жестокое обращение с ребенком или необоснованное использование детей для коммерческих и промышленных целей. К детской эксплуатации относятся: сексуальная эксплуатация детей для личного удовлетворения или получения денежной прибыли; ночная работа; прием на работу детей, которые по возрасту должны проходить начальное обучение работа в опасных и вредных для здоровья условиях; работа, связанная с распространением и производством запрещенных лекарств; торговля детьми; работа, связанная с уничтожающим и жестоким обращением.

**Детский труд** – работа, выполняемая детьми. Некоторые формы детского труда разрешены законодательством. Ребенок имеет право на защиту от экономической эксплуатации и работы, которая может быть опасной для него или мешает его образованию, причинять вред его здоровью, физическому, психическому, духовному, моральному или социальному развитию.

**Дискриминация** – может быть определена как любая форма подчинения или негативного отношения к отдельным лицам или группам, основанная на характеристиках. Которые не являются приемлемыми и подходящими основаниями в условиях, в которых они имеют место. Дискриминация означает любое различие, исключение или предпочтение, которое отрицает или умаляет равное осуществление прав. положение о защите прав человека основывается на принципе запрета дискриминации.

В международной конвенции по правом человека предусматривает, что страна, их ратифицировавшая, обязана уважать и обеспечить всем людям, находящимся на ее территории и в пределах ее юрисдикции, права человека без каких-либо различий, таких как раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические или иные взгляды, национальное или социальное происхождение, собственность, рождение или иной статус.

Дискриминация означает действие, совершаемое против других людей на основании их принадлежности к определенной группе, в частности, отказ предоставить членам другой группы возможности, которые могли бы быть предоставлены членам другой группы возможности, которые могли бы быть предоставлены членам, которые

принадлежат своей группе. Акты дискриминации могут происходить открыто или тайно, они могут получить широкое распространение, совершаться отдельными лицами или анонимными группами, они могут быть спорадическими или систематическими, незначительными или серьезными, наносящими психический, физический или моральный вред жертвам.

**Добровольное медицинское страхование** – осуществляется на основе программ добровольного медицинского страхования и обеспечивает гражданам получение дополнительных медицинских и иных услуг сверх установленных программами обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование может быть коллективным и индивидуальным.

**Добровольцы** – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации.

**Жесткое обращение с детьми** – все формы физического или психического насилия, причинение побоев или нанесение оскорблений, невнимательное, небрежное или жестокое обращение, эксплуатация, включая сексуальные посягательства на ребенка

**Жилье** – нормальное жилье определяется следующим условием:

- Оно должно представлять собой разумную защиту от климатических перепадов, дождя, ветра и снега;
- Оно должно соответствовать минимальным санитарным нормам во избежание инфекционных заболеваний;
- В одной комнате должно постоянно проживать в среднем не более двух человек, т.к. перенаселенные жилища подрывают здоровье его обитателей.

**Занятость** – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащих законодательству РФ и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход.

Занятые граждане:

- Работающие по трудовому договору, в том числе выполняющие работу за вознаграждение на условиях полного либо неполного рабочего времени, а также имеющие иную оплачиваемую работу, включая сезонные, временные работы;
- Занимающиеся предпринимательской деятельностью;
- Самостоятельно обеспечивающие себя работой;
- Занятые в подсобных промыслах и реализующие продукцию по договорам;
- Выполняющие работу по гражданско-правовым договорам, а также члены производственных кооперативов;
- Избранные, назначенные или утвержденные на оплачиваемую должность;
- Проходящие военную службу, а также службу в органах внутренних дел;
- Проходящие очный курс обучения в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и других образовательных учреждениях, включая обучение по направлению федеральной государственной службы занятости населения; временно отсутствующие на рабочем месте в связи с нетрудоспособностью, отпуском, переподготовкой, повышением квалификации, приостановкой производства, вызванной забастовкой, или иными причинами.
- **Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа

инвалидности, а лицам в возрасте до 16 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

**Индивидуальная программа реабилитации инвалидов** – разработанный на основе разрешения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида содержит как реабилитационные мероприятия, предоставляемые инвалиду бесплатно в соответствии с федеральной базовой программой реабилитации инвалидов, реабилитационные мероприятия, в оплате которой принимает участие сам инвалид либо другие лица и организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Объем реабилитационных мероприятий, предусматриваемых индивидуальной программой реабилитации инвалида, не может быть меньше установленного федеральной базовой программой реабилитации инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации имеет для инвалида рекомендательный характер, он вправе отказаться от того или иного вида, формы и объема реабилитационных мероприятий, а также от реализации программы в целом.

**Клиент социальной службы** – гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются социальные услуги.

**Компенсация** – возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством.

**Лицензиат** – юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на осуществление конкретного вида деятельности.

**Медико-социальная экспертиза** – определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничения жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Медико-социальная экспертиза осуществляется исходя из комплексной оценки состояний организма на основе анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических данных освидетельствуемого лица с использованием классификаций и критериев, разрабатываемых и утверждаемых в порядке, определяемом Правительством РФ.

**Медицинское страхование** – является формой защиты интересов населения в охране здоровья. Цель медицинского страхования – гарантировать гражданам при возникновении страхового случая получение медицинской помощи за счет накопленных средств и финансировать профилактические мероприятия. Медицинское страхование осуществляется в двух видах: обязательном и добровольном.

**Мониторинг** – систематический сбор и обработка информации, которая может быть использована для улучшения процесса принятия решения; косвенно для информирования общественности или прямо как инструмент обратной связи в целях осуществления проектов, оценки программы или выработки политики.

**Муниципальная система социальных служб** – система, состоящая из муниципальных предприятий и учреждений социального обслуживания, находящихся в ведении органов местного самоуправления.

**Обязательное медицинское страхование** – является составной частью государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемы за счет средств обязательного медицинского страхования в объеме и на условиях, соответствующих программ обязательного медицинского страхования.

**Ограничение жизнедеятельности** – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

**Опека и попечительство** – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

**Охрана здоровья граждан** – это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

**Перемещенные лица (вынужденные переселенцы)** – лица, лишенные постоянного места жительства вследствие социальных, экологических или политических трудностей, но остались в пределах своей страны.

**Переселение** – продолжительное поселение беженцев в стране, не являющейся страной их первоначального переселения.

**Подходящая работа** – подходящей считается такая работа, в том числе работа временного характера, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня его профессиональной подготовки, условием последнего места работы, состоянии здоровья, транспортной доступности рабочего места.

**Полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** – предоставление им за время пребывания в соответствующем государственном или муниципальном учреждении, в семье опекуна, попечителя, приемных родителей бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды и обуви, бесплатного общежития и бесплатного медицинского обслуживания или возмещение их полной стоимости; обучающиеся в учреждениях среднего и высшего профессионального образования из детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, в возрасте 18 лет и старше, но не более чем до 23 лет имеют право на полное государственное обеспечение и дополнительные социальные гарантии до окончания профессионального обучения в очных образовательных учреждениях.

**Посредничество (медиация)** – форма вмешательства третьей стороны в развивающийся конфликт вместе с использованием других средств, таких как примирение или третейский суд. Посредническая деятельность заключается в облегчении достижения согласия между конфликтующими сторонами.

**Потребительская корзина** – минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечение его жизнедеятельности.

**Приемная семья** – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями.

**Принудительный труд** – труд, исполняемый недобровольно и под угрозой наказания. Подобная практика может привести к рабству или создать условия, подобные рабству. Принудительный труд используется как средство принуждения или воспитания, как средство расовой, социальной или другой дискриминации.

К принудительному труду относятся:

- Любая принудительная работа или оказание услуг лицами, осужденных компетентным судом в результате открытого слушания к принудительному труду;
- Любая служба военного характера, любая государственная служба в соответствии с законом;

- Любая работа, необходимая в экстренных случаях или бедствиях, угрожающих жизни и благополучию общества;
- Любая работа, которая является частью обычных гражданских обязательств.

**Прожиточный минимум** – стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.

**Рабство** – статус или условия жизни человека, который не свободен в выборе работодателей, с которым обращаются как с вещью или собственностью, и который может быть продан на рынке. Рабство охватывает некоторые институты и практику, такие как долговое обязательство, крепостное право, эксплуатация женщин и детей.

**Реабилитация инвалидов** – система медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма. Целью реабилитации является восстановление социального статуса инвалида, достижение им материальной независимости и его социальная адаптация.

Реабилитация инвалидов включает в себя:

- Медицинскую реабилитацию, которая состоит из восстановительной терапии, реконструктивной хирургии, протезирования и ортезирования;
- Профессиональную реабилитацию инвалидов, которая состоит из социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации и трудоустройства;
- Социальную реабилитацию инвалидов, которая состоит из социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации.

**Ребенок** – лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия).

**Семья** – лица, связанные родством или свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство.

**Социальная адаптация ребенка** – процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.

**Социальная защита инвалидов** – система гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

**Социальная реабилитация ребенка** – мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем.

**Социальное пособие** безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ.

**Социальные службы** – предприятия и учреждения не зависимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица.

**Социальные службы для детей** – организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей, а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию населения, в том числе детей.

**Социальные услуги** – действие по оказанию клиенту социальной службы помощи.

**Субсидия** – имеющая целевое назначение оплата предоставляемых гражданам материальных благ или оказываемых услуг.

**Уровень жизни** – материальные условия жизни. Всеобщая декларация прав человека устанавливает, что каждый имеет право на такой уровень жизни, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, сиротства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам.

**Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** – образовательные учреждения, в которых содержатся (обучаются или воспитываются дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; учреждения социального обслуживания населения (детские дома-интернаты для детей-инвалидов с умственной отсталостью и физическими недостатками, социально-реабилитационные центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, социальные приюты); учреждения системы здравоохранения (дома ребенка) и другие учреждения, создаваемые в установленном законном порядке.

**Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов** – гарантированный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду бесплатно за счет средств федерального бюджета. Реабилитационные технические средства и услуги предоставляются инвалидам, как правило, в натуральной форме.