

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
Факультет культуры и искусства
Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения

Е.Г. Ходжаян

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА
НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА
46.03.02 «ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ»**

**Ульяновск,
2019**

УДК

ББК

X69

*Рекомендованы к использованию решением Ученого совета факультета культуры и искусства Ульяновского государственного университета
(протокол от 20.06.2019 № 13/205)*

Ходжаян Е. Г.

X69 Методические указания по освоению дисциплины «История госучреждений России» для студентов факультета культуры и искусства направления бакалавриата 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» / Е. Г. Ходжаян – Ульяновск : УлГУ, 2019.

Методические указания по дисциплине «История госучреждений России» содержат материалы для подготовки и проведения лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы для студентов факультета культуры и искусства направления бакалавриата 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Данное издание можно рекомендовать также работающим в смежных областях преподавателям, студентам, менеджерам.

УДК

ББК

© Ходжаян Е. Г., 2019

© Ульяновский государственный университет, 2019

Содержание

Введение	4
Методические указания к лекционному материалу.....	4
Методические указания к практическим (семинарским), лабораторным занятиям	5
Методические указания к самостоятельной работе.....	8
Перечень вопросов к экзамену	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10

ВВЕДЕНИЕ

Цели освоения дисциплины:

- изучение важнейших фондообразователей Архивного фонда Российской Федерации – органов законодательной, исполнительной и судебной власти Российской империи, СССР, Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины – дать обучающимся глубокое научно обоснованное понимание:

- социально-экономических и политических предпосылок возникновения государства, всей системы его учреждений (государственного аппарата), их изменений и упразднений, объем полномочий, компетенции, направления деятельности и взаимопомощи;

- общего и особенного в развитии Российского государства, особенно специфики управления гигантской страной, в том числе ее окраинами;

- реформ и контрреформ в области государственного строительства, в том числе и деятельности реформаторов и их судеб;

- истории государственной службы в России;

- истории самоуправления в России;

- роли правящих и других наиболее крупных политических партий, церкви, армии, полиции на разных этапах развития российской государственности;

- исторически достоверной характеристики государственных деятелей;

- необходимости соблюдения единства исторического и логического, умения не только анализировать управленческие конкретные решения, но и теоретически обобщать такой материал, извлекать из прошлого исторический опыт, уроки.

Формы лекционных занятий и практических занятий, а также интерактивных занятий разработаны опираясь на «Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования». Виды самостоятельной работы, формы и виды контроля самостоятельной работы разработаны опираясь на «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся» Ульяновского государственного университета.

Методические указания к лекционному материалу

Лекции – являются одним из видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов. Они дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают ее состояние и перспективы развития, концентрируют внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. При изучении данной дисциплины используются такие формы лекций как вводная лекция, обзорные лекции. Рассмотрим ключевые моменты содержания лекционных занятий.

Раздел 1. Введение

Тема 1. 1. Государство, классификация государств. Государственное управление, его механизм и принципы.

Раздел 2. История госучреждений с древнейших времен до начала 20 в.

Тема 2.1. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси.

Тема 2.2. Государственное управление в древнерусских княжествах в XII-начале XIII вв.

Тема 2.3. Система государственного и местного управления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды.

Тема 2.4. Становление и развитие российской государственности XV-XVII вв.

Тема 2.5. Административно-политические реформы Петра I и политическое устройство Российской империи в XVIII в.

Тема 2.6. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII в.

Тема 2.7. Управление Российской империей в первой половине XIX в.

Тема 2.8. Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX в.

Тема 2.9. Государственное управление Российской империей в начале XX в.

Раздел 3. Советский государственный аппарат

Тема 3.1. Становление государственного управления в послереволюционный период. Конституция 1918 г.

Тема 3.2. Организация власти и управления страной в период гражданской войны (1917-1920).

Тема 3.3. Советское государственное управление в межвоенные 20-30е гг. Образование СССР. Конституция 1924 г.

Тема 3.4. Чрезвычайные органы во время Великой Отечественной войны

Тема 3.5. Эволюция партийно-советской политической системы в послевоенные десятилетия. Основные тенденции.

Тема 3.6. Развитие и реформирование государственной власти и системы управления в советском обществе (50-70е гг.)

Тема 3.7. Система государственного управления в СССР в конце 60х-80е гг.

Тема 3.8. «Перестройка» (1985—1991 гг.): модернизация управленческого аппарата

Методические указания к практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Практическое занятие - составная часть учебного процесса, представляющая групповую форму занятий при активном участии обучающихся. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением конкретной проблемы. Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям включают в себя темы и планы занятий, а также некоторые виды практических заданий.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение в дисциплину (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме 1. Введение в дисциплину:

1. Каков предмет и задачи дисциплины «История госучреждений России»?
2. Покажите взаимосвязь «Истории госучреждений России» с другими гуманитарными дисциплинами.
3. Назовите и охарактеризуйте основные источники по истории российской государственности.
4. Какие российские и советские исследователи изучали историю государственных учреждений России? Охарактеризуйте их основные труды.

2. Государственный строй Киевской Руси и русских земель удельного периода (IX-XV вв.) (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме 2. Государственный строй Киевской Руси и русских земель удельного периода (IX-XV вв.):

1. Каков был государственный строй Киевской Руси?
2. Какие функции выполнял великий киевский князь в X-XII вв.?
3. Какие модели политического устройства сложились в русских землях в XII в. и чем они отличались?
4. Каковы были особенности государственного управления русскими землями в XIII-XV вв.? Какое влияние на государственный строй оказало вхождение русских земель в Великое княжество Литовское и зависимость от Золотой Орды?
5. Покажите становление системы управления Московской Руси.

3. Формирование и эволюция системы государственных учреждений России в XVI-XVII вв. (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме 3. Формирование и эволюция системы государственных учреждений России в XVI-XVII вв.

1. Как шло становление системы центрального и местного управления единого русского государства?
2. Охарактеризуйте высшие, центральные и местные органы управления XVI в.
3. Как отразилась Смута на российской государственности?
4. Покажите основные черты самодержавия XVII в. Охарактеризуйте высшие, центральные и местные учреждения и органы власти и управления XVII в.
5. Покажите особенности приказной системы управления.

4. Установление абсолютизма в России и государственный аппарат первой четверти XVIII в. (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме 4. Установление абсолютизма в России и государственный аппарат первой четверти XVIII в.

1. В чем состояли предпосылки преобразований Петра I в области государственного управления? Назовите главную опору и особенности петровского абсолютизма.
2. Какие высшие государственные учреждения создал Петр I? Охарактеризуйте их.
3. Почему приказная система государственного управления была заменена коллежской? Назовите коллегии, которые создал Петр I. Как они строились и функционировали?
4. Раскройте сущность преобразований местного управления и судопроизводства при Петре I.

5. Изменения в системе государственных учреждений в 1725-1775 гг. Преобразования системы государственного управления в последней четверти XVIII в. (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме 5. Изменения в системе государственных учреждений в 1725-1775 гг. Преобразования системы государственного управления в последней четверти XVIII в.

1. Покажите реорганизацию сети высших, центральных и местных органов власти и управления в 1725-1775 гг.
2. Каковы были особенности абсолютной монархии в эпоху дворцовых переворотов и в начальный период правления Екатерины II?
3. Раскройте сущность административных и сословных реформ Екатерины II.
4. Охарактеризуйте государственный строй России конца XVIII в.

6. Кризис феодальной монархии в первой половине XIX в. Государственный аппарат России дореформенного периода (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме 6. Кризис феодальной монархии в первой половине XIX в. Государственный аппарат России дореформенного периода.

1. Охарактеризуйте проект государственной реформы М.М. Сперанского.
2. Покажите реорганизацию высших и центральных государственных учреждений в

дореформенной России.

3. Дайте характеристику местного государственного аппарата.

7. Система государственных учреждений пореформенной России (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме 7. Система государственных учреждений пореформенной России.

1. Покажите необходимость реформы государственного аппарата во второй половине XIX в., её предпосылки и условия проведения.
2. Какие новые высшие органы власти появились в пореформенной России?
3. Охарактеризуйте развитие министерской системы управления в пореформенный период.
4. Как изменилась структура и функции местных органов государственного управления?

8. Российская государственность в начале XX в. (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме 8. Российская государственность в начале XX в.

1. Покажите состояние российской государственности в конце XIX в. – начале XX в.
2. Какое влияние на эволюцию государственного строя оказала первая русская революция 1905-1907 гг.?
3. Дайте характеристику изменений в государственном строе и управлении в 1905-1907 гг.
4. Покажите новые черты в структуре и деятельности местных органов власти.
5. Какое влияние на российскую государственность оказала первая мировая война? Покажите нарастание кризиса государственной власти в 1915-1917 гг.

9. Государственный строй России в период буржуазно-демократической республики (март – октябрь 1917 г.) (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме 9. Государственный строй России в период буржуазно-демократической республики (март – октябрь 1917 г.).

1. Покажите процесс образования новых органов власти после февраля 1917 г.
2. Охарактеризуйте Временное правительство и его учреждения.
3. Как шло нарастание кризиса государственного управления и местного самоуправления?
4. Раскройте процесс советизации России в 1917 г.

10. Возникновение советского государства. Системы власти и управления в годы гражданской войны (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме 10. Возникновение советского государства. Системы власти и управления в годы гражданской войны.

1. Раскройте процесс формирования советского государственного аппарата.
2. Охарактеризуйте Конституцию РСФСР 1918 г.
3. Покажите сущность советской системы власти и её особенности периода гражданской войны.
4. Назовите высшие, центральные и местные органы советской власти.
5. Что из себя представляли антибольшевистские правительства 1918-1920 гг.?

11. Образование СССР. Советское государственное управление в 1920-1930-е гг. (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме 11. Образование СССР. Советское государственное управление в 1920-1930-е гг.

1. В чем заключалась нэповская перестройка системы советского государственного управления?
2. Как шло образование СССР и становление системы общесоюзных органов власти?
3. Охарактеризуйте высшие, центральные и местные государственные учреждения 1920-1930-х гг.
4. Как изменился политический строй СССР в 1930-е гг.?
5. Охарактеризуйте Конституцию СССР 1936 г. и изменение системы власти.
6. Назовите основные черты советского государственного управления 1920-1930-х гг.

12. Особенности функционирования советского государственного аппарата в 1940-е гг. (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме 12. Особенности функционирования советского государственного аппарата в 1940-е гг.

1. Какие изменения в государственном аппарате произошли в 1939-1940 гг.?

2. Покажите основные черты государственного управления периода Великой Отечественной войны.
3. Как функционировали чрезвычайные органы власти в военный период?
4. Раскройте перестройку системы власти и управления в послевоенный период.

13. Эволюция советской системы власти и управления в середине 1960-х - середине 1980-х гг. (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме 13. Эволюция советской системы власти и управления в середине 1960-х - середине 1980-х гг.

1. Какое значение для советской государственности имело разоблачение культа личности Сталина?
2. Какие реформы государственного аппарата были проведены Н.С. Хрущевым? Насколько они оказались эффективны?
3. В чем смысл и значение управленческих контрреформ Л.И. Брежнева? Покажите стагнацию системы государственного управления в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
4. Охарактеризуйте роль КПСС в политической системе общества.
5. Конституция СССР 1977 г. и политическая система общества развитого социализма. Охарактеризуйте государственные учреждения 1960-1980-х гг.

14. Модернизация государственного аппарата СССР в период перестройки. (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме 14. Модернизация государственного аппарата СССР в период перестройки.

1. Покажите содержание политической реформы 1988-1991 гг.
2. Как нарастал кризис советской государственности?
3. Покажите процесс распада СССР.

15. Государственно-политическое развитие Российской Федерации на современном этапе (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме 15. Государственно-политическое развитие Российской Федерации на современном этапе.

1. Как шел процесс становления российской государственности?
2. Конституция 1993 г. о государственном строе России.
3. Каковы функции и принципы формирования Федерального Собрания РФ?
4. Охарактеризуйте исполнительную и судебную ветви власти современной России.
5. Как функционируют органы власти субъектов РФ и местное самоуправление?

Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. По целевому признаку самостоятельная работа студентов может проводиться: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений. Выделим основные виды самостоятельной формы работы и формы их.

Содержание заданий к самостоятельной работе студентов

Проработав учебный материал с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины подготовить доклад по каждой теме практического занятия, а также подготовить доклады для обсуждения на занятия (круглый стол, дискуссия).

Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем.

Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

Перечень вопросов к экзамену

1. Государство, классификация государств. Государственное управление, его механизм и принципы.
2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси.
3. Государственное управление в древнерусских княжествах в XII-начале XIII вв.
4. Система государственного и местного управления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды.
5. Образование единого Русского государства в XIV – XV вв. и становление системы центрального и местного управления в Московской Руси
6. Становление и развитие российской государственности XV-XVII вв.
7. Административно-политические реформы Петра I и политическое устройство Российской империи в XVIII в.
8. Изменения в системе правительственных учреждений в эпоху дворцовых переворотов и в начальный период правления Екатерины II
9. Особенности управления страной в последней четверти XVIII в. Изменения в высшем и центральном государственном аппарате России
10. Административная и сословная реформы Екатерины II. Система местных государственных учреждений и сословных органов
11. Особенности функционирования государственного аппарата при Павле I
12. Управление Российской империей в первой половине XIX в.
13. Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX в.
14. Государственное управление Российской империей в начале XX в.
15. Становление государственного управления в послереволюционный период. Конституция 1918 г.
16. Влияние Первой мировой войны на российскую государственность
17. Государственный строй России в период буржуазно-демократической республики (март – октябрь 1917 г.)
18. Возникновение советского государства. Системы власти и управления в годы гражданской войны.
19. Нэповская перестройка системы государственного управления
20. Образование СССР. Развитие государственно-политической системы в 1920-е гг.
21. Политический строй СССР 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.

22. Высшие, центральные и местные органы власти и управления 1920-1930-х гг.
Создание системы промышленных наркоматов
23. Чрезвычайные органы во время Великой Отечественной войны
24. Эволюция партийно-советской политической системы в послевоенные десятилетия. Основные тенденции.
25. Развитие и реформирование государственной власти и системы управления в советском обществе (50-60е гг.)
26. Система государственного управления в 1970-е - первой половине 1980-х гг.
27. КПСС в политической системе советского общества
28. Конституция СССР 1977 г. Высший, центральный и местный государственный аппарат
29. «Перестройка» (1985—1991 гг.): модернизация управленческого аппарата
30. Кризис советской государственности. Распад СССР

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Захарова, Л. Л. История государственного управления в России : учебное пособие / Л. Л. Захарова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 234 с. — ISBN 978-5-4332-0050-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13883.html>
2. История государственного управления в России : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01218-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7042.html>

дополнительная:

1. Шаходанова, О. Ю. Организация государственных учреждений России : учебное пособие для вузов / О. Ю. Шаходанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12447-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01455-0 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447490>
2. Тишков В.А., У всякого народа есть Родина, но только у нас - РОССИЯ: Проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы / В.А. Тишков, А.Н. Сахаров, Ю.Л. Дьяков. - М. : Прометей, 2012. - 526 с. - ISBN 978-5-7042-2298-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html>
3. Марченко М.Н., Советское и постсоветское государство и право (сравнительно-правовое исследование) / Марченко М.Н. - М. : Проспект, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-392-24259-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242597.html>

учебно-методическая:

1. Барышкова, К. В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие / К. В. Барышкова, А. А. Подсумкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0453-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79768.html>

б) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **Система ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. - М., [2019].

3. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

4. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

5. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

6. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

7. Федеральные информационно-образовательные порталы:

7.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

7.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

8. Образовательные ресурсы УлГУ:

8.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

8.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

9. Профессиональные информационные ресурсы:

9.1. Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела» (ВНИИДАД). Режим доступа: <http://www.vniidad.ru/>.

9.2. Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива). Режим доступа: <http://archives.ru/>.

9.3. Учебно-методическое объединение (УМО) высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области историко-архивоведения. Режим доступа: <http://www2.rsuh.ru/section.html?id=112>.