

Ульяновский государственный университет
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра психологии и педагогики

Митина Т.С.

Методические рекомендации по курсу
«Религиоведение»
по направлению подготовки 37.03.01
Психология

Ульяновск 2020

Методические рекомендации

Психология. Направление – «Социально-психологический профиль»

Составитель Митина Т.С.

- Ульяновск: УлГУ, 2020.

Цель методических рекомендаций – оказание организационно-методической помощи бакалаврам в процессе изучения курса «Религиоведение».

Методические рекомендации построены на положениях Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования РФ подготовки бакалавров по направлению «Психология». Данные рекомендации разработаны на основе учебной программы «Религиоведение» и дают возможность организовать учебную работу по предмету и выделить основные направления самостоятельной работы студента в рамках изучения предмета.

Методические рекомендации включают в себя требования к результатам освоения дисциплины, тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы рефератов, тесты для самоподготовки, контрольные вопросы к экзамену.

Рекомендации для организации процесса обучения студентам направления «Психология» (бакалавриат).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: приобрести компетенции в области истории религии, для успешной реализации в своей профессиональной и социальной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать систематизированные знания о становлении, формировании и развитии различных религий, существующих у разных народов от древних времен до наших дней;
- ознакомить с историей, культом, вероучением и современным состоянием древних, традиционных и современных религий в мире и Российской Федерации.
- выяснение коренных отличий мировых и народностно-национальных религий
- рассмотреть принципиальные отличия богословского и светского подхода к изучению религии
- ознакомить со спецификой и различиями политеистических и монотеистических религий мирового сообщества
- показать роль религии и церкви в формировании мировоззрения и духовной культуры людей;
- показать связь курса с историей, философией, литературой и искусством.

Формы лекционных занятий, семинарских занятий, а также интерактивных занятий разработаны опираясь на «Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования».

Виды самостоятельной работы, формы и виды контроля самостоятельной работы разработаны опираясь на «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся» Ульяновского

государственного университета.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИОННОМУ МАТЕРИАЛУ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции – являются одним из видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов. Они дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают ее состояние и перспективы развития, концентрируют внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. При изучении данной дисциплины используются такие формы лекций, как вводная лекция, лекции-информация, обзорные лекции и лекции-визуализации. Рассмотрим ключевые моменты содержания лекционных занятий по дисциплине.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретическое религиоведение

Тема 1. Предмет, структура и задачи религиоведения.

История религий – комплексная относительно самостоятельная отрасль знания. Объект и предмет религиоведения.

Объект – все феномены и артефакты, содержащие признаки религии как веры в сверхъестественное, порождённые ею и возникающие в результате взаимодействия с нею социума, этносов, искусства, языка, науки, выдающихся личностей, партий, этнических, возрастных и иных групп.

Предмет – сущность религии, закономерности её возникновения, развития и отмирания (конкретных религий).

Классы понятий и терминов. Методы религиоведения: общенаучные и частнонаучные: диалектика, системный метод, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, экстраполяция, моделирование, аналогия,

гипотеза, индукция, дедукция. Каузальный анализ: изучение причинно-следственных отношений. Религия не причина самой себя. Историзм. Понимание современного состояния религии как результата предшествующих этапов развития в конкретно-исторических условиях. Генетический подход. Сравнительно-исторический анализ, структурно-функциональный анализ. Типологический метод.

Тема 2. Сущность и структура религии. Религиозное сознание.

Определение религии. Этимон, Цицерон и Бенвенист о значениях термина «религия». Классификация определений по главному объяснительному принципу: теологические, философские, социологические, биологизаторские, психологические, этнологические. Теологические.

Сущностные характеристики религии. От общих к уникальному признаку. Религия – социальное явление, сфера духовной жизни общества, способ практически-духовного освоения мира и духовного производства, способ существования и мнимого преодоления отчуждения, фантастического отражения сил, господствующих над человеком в повседневной жизни, в котором объективные и субъективные невротизаторы приобретают в результате олицетворения и гипостазирования статус реально действующих самостоятельных сознательных, всемогущих, целеустремлённых существ, с которыми возможно общение.

Удвоение мира – основной признак религиозного сознания. Его сферы, феномены и уровни. Религиозная психология и идеология. Религиозная деятельность, культовая и внекультовая. Религиозные отношения, реальные и иллюзорные, «вертикальные» и «горизонтальные». Религиозные организации: культ, секта, деноминация, церковь.

Тема 3. Основы и предпосылки религии.

Социальные, социокультурные, антропологические, гносеологические основы и предпосылка религии. Совокупность общественных отношений,

продуцирующих объективное и субъективное бессилие людей перед жизненно важными обстоятельствами. Психологические и гносеологические предпосылки.

Тема 4. Религия в системе культуры.

Культура как способ присвоения, обретения и передачи социальной сущности человека. Значение и смыслополагание в культуре. Опредмечивание и распредмечивание. Религия – часть культурного универсума. Возможна ли религиозная культура? Религиозная духовная культура как явление, построенное по определённым канонам и насыщенное сакральными и волшебными смыслами. Религиозная мораль, искусство, литература, образ жизни верующего. Социальные функции и социальная роль религии.

Тема 5. География и статистика религий мира.

Общемировая экспертная оценка: более 80% населения Земли признаются верующими. Христианство – самая распространённая религия (около 1,5 миллиардов). Из них католиков – около 700 млн., протестантов – около 500 млн., православных – около 150 млн., менофизитов и униатов, сектантов – около 150 млн. чел. Распределение христиан по континентам. Ислам: около 700 млн. приверженцев. Распределение мусульман по континентам. Буддистов – около 500 млн. Буддизм в странах Азии. Индуизм – более 700 млн. верующих. Синтоизм – более 100 млн. верующих. Иудаизм – около 1 млн. приверженцев.

Раздел 2. Происхождение и формы религии

Тема 6. Классификация религий, основания классификации.

Ранние формы религии. Концепции прамотеизма и дорелигиозного периода. Данные палеоантропологии, археологии, этнографии. Фетишизм, анимизм, тотемизм, магия, мантика. Труды Э. Лэнга, В. Шмидта, Б.

Малиновского, Э. Тэйлора, С. Токарева. Классификация религий: политеизм, генотеизм, монотеизм, родо-племенные, народностно-национальные, мировые, религии спасения. Классификация религий Г.В.Ф. Гегеля и др.

Тема 7. Этнические религии.

Индуизм. Индуистская литература. Веды, брахманы, упанишады. Индуистский пантеон. Брахманизм, шиваизм, вишнуизм. Консервация кастового строя. Обряды и праздники. Неоведантизм.

Иудаизм. Танах-Тора. Культ Яхве. Ангелология и демонология. Мошиах иудаистский культ. Хасидизм. Ортодоксальное, реформистское и модернистское направления в иудаизме. Иудаизм в Израиле и России.

Даосизм. Даосская литература. Лао-цзы о Великом Дао, Всеобщем Законе, Абсолюте. Поиск долголетия, бессмертия. Даосская геомантия (фэн-шуй), медицинская магия. Пантеон даосизма.

Синтоизм. Синтоистская литература. «Кодзики», «Нихонсёки». Пантеон, обрядность. Культ императора. Синтоизм в современной Японии.

Раздел 3. Мировые религии

Тема 8. Буддизм.

Социально-исторические корни его возникновения. Буддийская литература. Трипитака, сансара, карма, нирвана. Учение о человеке и мире. Теология, культ, организация, основные направления: хинаяна (тхеравада), махаяна, ваджраяна. Синкретизм буддизма с религиями народов Индии, Тибета, Китая, Кореи, Японии, Цейлона. Амидаизм. Сингон. Дзен. Нитирен и «Сока гаккай». Ламаизм. Буддизм в России. Буддизм и правовое поведение буддистов.

Тема 9. Христианство.

Социально-экономические причины и идейные источники его возникновения. Мифологическая и историческая школы об И. Христе.

Правовая оценка содержания Библии. Символы веры. Основные догматы. Ранние апологеты (Ориген, Иустин, Климент Александрийский, Тертуллиан). Патристика. Отцы и учителя церкви (Амвросий, Иероним, Августин, Василий Великий, Афанасий, Иоанн Златоуст). Разделение церквей. Древние нехалкидонские и автокефальные церкви. Понятие о церковном праве. Названия церковного права. Характеристика церковного права. Общее учение об источниках церковного права. Внутреннее и внешнее право церкви. Отношение ранней христианской церкви к государству.

Православие. Православные автокефальные церкви. Место неоплатонизма в становлении православной догматики. Мистико-аскетическая и мифологически-интуитивная стороны православного вероучения. Идеи богочеловечества, богопознания и богооправдания. Принятие православия Киевской Русью: причины, процесс, последствия. Православная церковь в Российском государстве: «Между Богом и кесарем». Детерминация законодательства дореволюционной России канонами православия. Православие – государственная религия Российской империи. Обновленческое движение. Фундаментализм и модернизм. Судьба православия после 1917 г. Старообрядчество, основные согласия и толки. Православное сектанство: духовные христиане, духоборы, истинно-православные христиане, истинно-православная церковь.

Католицизм. Становление и эволюция. Ватикан, его «восточная политика». Католические ордены, партии, молодёжные и культурно-просветительские организации. Миссионерство. Социальные энциклики. Ватикан и униатские церкви: греко-католическая, армяно-католическая, маронитская, халдейская. Католицизм в России. Католическая этика в буржуазном праве. Четыре неотомистских версии естественного права (И. Месснер, А. Ауэр, Ж. Маритен, Дж.А. Гаген). Католическое естественное право. Проблемы правового разрешения взаимных претензий униатов и православных.

Протестантизм. Причины его возникновения и эволюция. Ранний

протестантизм: лютеранство, кальвинизм, англиканство, пятидесятничество, мормонитство. Протестантизм в России. Протестантская этика в буржуазном праве. Три направления протестантской естественно-правовой мысли.

Тема 10. Ислам.

Причины его возникновения и идейные истоки. Коран. Сунна. Основные догматы, культ, предписания, обряды, праздники. Направления: суннизм, шиизм, хариджизм. Секты и ордены: исмаилиты, алавиты, суфриты, ваххабиты, суфии. Мусульманское право, его природа. Соотношение мусульманского права с религиозной системой. Шариат, фикх и мусульманское право. Доктрина – основной источник мусульманского права. Мусульманская концепция государства и современное государственное право стран Востока. Мусульманское право и современное семейное законодательство. Мусульманское реликтное право и уголовное законодательство в странах распространения ислама. Исламская теократия. Мусульманские суды, ислам в России.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Семинары представляют собой одну из форм практических занятий,

проводимых по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его.

По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет, структура и задачи религиоведения.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Понятие теории религии. Специфика теоретического религиоведения.
- Богословский подход к религии в теории религии и богословское определение религии.
- Философский подход к религии в теории религии, философское определение религии.
- Научный подход к религии в теории религии, его основные разновидности.

Тема 2: Сущность и структура религии. Религиозное сознание.

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Структура религии, её основные элементы и их социальное проявление.
- Понятие веры. Религиозная вера. Её определение и отличительные

черты.

Тема 3: Основы и предпосылки религии.

ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Религиозный культ и религиозная организация.
- Функции религии. Атеизм, религиозная философия и богословие о функциях религии. Социальное проявление функций религии.

Тема 4: Религия в системе культуры.

ЗАНЯТИЕ 4

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Религия – часть культурного универсума.
- Возможна ли религиозная культура?
- Религиозная духовная культура как явление, построенное по определённым канонам и насыщенное сакральными и волшебными смыслами.

Тема 5: География и статистика религий мира.

ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Распределение христиан по континентам.
- Распределение мусульман по континентам.
- Распределение буддистов по континентам.

Тема 6: Классификация религий, основания классификации. Ранние формы религии.

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Религии древности

1. Культ Богини-Матери;
2. Фетишизм;
3. Тотемизм;
4. Культ животных. Промысловый культ (охотничьи обряды);
5. Культ растений. Культ камней и гор;
6. Первобытная магия;

7. Анимизм и аниматизм;
8. Культ предков;
9. Шаманство.

Выделить:

- значение археологии, раскопки и самые значимые находки;
- отображение религий древности в искусстве, музыке, литературе и т.д.;
- различия и сходства одного вида культа у разных народов;
- обряды, традиции, правила, табу, легенды;
- роль внешнего вида, атрибутов для некоторых культов;
- традиции и идеи древних религий в современном мире.

Тема 7: Этнические религии.

ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Ранние национальные религии:

1. Религия в Древнем Египте.
2. Религия в Древней Греции.
3. Религия в Древнем Риме.
4. Религия древних скандинавов.
5. Религия древних славян.

Выделить:

- Основные особенности;
- Главные божества, Боги, пантеоны, мифические существа, герои и т.д.;
- Обряды и ритуалы;
- Легенды, мифы, сказания;
- Роль в мировой и массовой культуре.

Тема 8: Буддизм. Интерактивное занятие.

ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Групповая дискуссия на тему: «Буддизм и его влияние на национальные религии Китая и Японии».

Анализ основных форм буддизма: тхеравада, махаяна, ваджраяна

1. Дхаммапада – священный текст буддизма.
2. Ваджраччхедика-праджняпарамита-сутра («Алмазная сутра») – канон махаяны и ваджраяны.

Тема 9: Христианство. Интерактивное занятие.

ЗАНЯТИЕ 9

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Круглый стол на тему: Библия (Ветхий Завет, Танах) как явление культуры.

- Книга Бытия о происхождении мира и начале человеческой истории.
- Познание смысла жизни в книге Экклезиаст.
- Книга Иова и проблема теодицеи.
- Структура Библии и ее герменевтика.
- Проблема перевода Священного текста.

Тема 10: Ислам.

ЗАНЯТИЕ 10

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Дискуссия на тему: История возникновения и распространения ислама как мировой религии.

- Пророк Мухаммад и возникновение ислама.
- Коран как священный текст ислама: история, структура, догматика. Сунна.
- Суннизм и шиизм. Течения и секты в исламе.
- Суфизм как мистико-философское течение в исламе.
- Распространение ислама в мире: история и современность.
- Откровение Корана. Законы шариата.
- Суфизм и его влияние на ортодоксальное исламское богословие.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

- 1) Сущность и структура религии.
- 2) Сущность и структура религиозного сознания.

- 3) Статистика и география религий мира.
- 4) Социальные функции и социальная роль религии.
- 5) Причины возникновения, существования, воспроизводства и отмирания конкретных религий.
- 6) Ранние формы-элементы религии: фетишизм, анимизм, тотемизм, магия, мантика.
- 7) Древнегреческая и древнеримская религии в современной культуре.
- 8) Религия древних славян.
- 9) Классификация религий. Основания классификации.
- 10) Библия, её происхождение и структура.
- 11) Иудаизм.
- 12) Синтоизм.
- 13) Индуизм.
- 14) Причины возникновения и источники христианства.
- 15) Буддизм, причины его возникновения. Хинаяна, махаяна, ваджраяна.
- 16) Основные понятия буддизма: дхарма, три ратна, карма, сансара, пратитьясамутпада, ахинса, нирвана.
- 17) Основные догматы христианства.
- 18) Семь христианских таинств.
- 19) Христианские посты и праздники.
- 20) Православие, его догматические, канонические, литургические и организационные особенности.
- 21) Иерархическая административная структура РПЦ.
- 22) Католицизм, его догматические, канонические, литургические и организационные особенности.
- 23) Протестантизм, его происхождение и общие особенности.
- 24) Лютеранство.
- 25) Ислам, причины его возникновения и основные догматы.
- 26) Мусульманские праздники и пост.
- 27) Пять «столпов» ислама.
- 28) Даосизм и конфуцианство.
- 29) Кришнаизм.
- 30) Русское сектантство.
- 31) Сущность, цели и методы деятельности социально вредных религиозных сект.
- 32) Коран, его происхождение и структура.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Теоретическое	• Проработка учебного материала с	5	тестирование,

религиоведение. Тема 1: Предмет, структура и задачи религиоведения.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;		
Тема 2: Сущность и структура религии. Религиозное сознание.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада • Подготовка к тестированию;	5	устный опрос,
Тема 3: Основы и предпосылки религии.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада • Подготовка к тестированию;	7	тестирование,
Тема 4: Религия в системе культуры.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада	5	устный опрос,
Тема 5: География и статистика религий мира.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	5	тестирование,
Раздел 2. Происхождение и формы религии. Тема 6: Классификация религий, основания классификации. Ранние формы религии.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	7	устный опрос,
Тема 7: Этнические религии.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию;	5	тестирование,
Раздел 3. Мировые	• Проработка учебного материала с	5	устный

религии. Тема 8: Буддизм.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;		опрос,
Тема 9: Христианство.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	5	тестирование,
Тема 10: Ислам.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	5	тестирование, зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Казьмина О.Е., Религиозные организации современного мира : учебное пособие / Казьмина О.Е., Пучков П.И. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-211-05892-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>

2. Лобазова О.Ф., Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О.Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>

дополнительная:

1. Арясов И.Е., Религии мира. Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона [Электронный ресурс] / Редактор-сост. И.Е. Арясов. - М. : Вече, 2006. - 640 с. - ISBN 5-9533-1451-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953314515.html>

учебно-методическая:

1.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс] / УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 359 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа:<ftp://10.2.96.134/Text/ORSM.pdf>