

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
Факультет культуры и искусства
Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения

Н. В. Миронова

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Учебно-методические рекомендации

**Ульяновск,
2019**

УДК 811.161.1

ББК 81.2Рус-923

М 64

Издается по решению
Ученого совета факультета культуры и искусства
Ульяновского государственного университета

Миронова Н.В.

М 64 **Русский язык и культура речи: учебно-методические
рекомендации** / Н.В. Миронова – Ульяновск: УлГУ, 2019. 12 с.

Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Русский язык и культура речи» содержат материалы для подготовки и проведения лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата «Документоведение и архивоведение». В учебно-методических рекомендациях изложены практические проблемы связей русского языка и культуры речи.

© Миронова Н.В.. 2019

© Ульяновский государственный университет, 2019

Содержание

Введение	4
Учебно-методические рекомендации к практическим (семинарским), лабораторным, занятиям	4
Учебно-методические рекомендации и к самостоятельной работе	7
Перечень вопросов к зачету	10
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: формирование у студентов коммуникативной компетентности посредством получения ими знаний основ речевой культуры, приобретения умений свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.

Задачи освоения дисциплины: формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических); формирование навыков активного оперирования «словарем культурного человека» («культурной грамотностью»); формирование умений варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; формирование умения подготовить и провести публичное выступление, строить дискусивно-полемиическую речь.

В результате изучения курса студенты должны ориентироваться в общих проблемах русского языка и культуры речи, владеть основами культуры речи. Освоение данной дисциплины обеспечивает выпускнику получение высшего профессионально профилированного образования. Общие и предметно-специализированные компетенции способствуют его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и успешной работе в избранной сфере деятельности.

Формы практических занятий, а также интерактивных занятий разработаны опираясь на «Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования». Виды самостоятельной работы, формы и виды контроля самостоятельной работы разработаны опираясь на «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся» Ульяновского государственного университета.

Лекционный курс по данной дисциплине УП не предусмотрен.

Учебно-методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям.

Практическое занятие - составная часть учебного процесса, представляющая групповую форму занятий при активном участии обучающихся. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением конкретной проблемы. Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием;

во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям включают в себя темы и планы занятий, а также некоторые виды практических заданий.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Введение. Язык и речь. Их функции. Понятие культуры речи. Классификация языковых норм.

ЗАНЯТИЕ 1

1. Язык и речь.
2. Функции языка и речи.

ЗАНЯТИЕ 2

1. Понятие культуры речи.
2. Классификация языковых норм.

Тема 2. Фонетика русского языка. Орфоэпические нормы.

ЗАНЯТИЕ 3

Понятие о фонеме и системе фонем.

1. Сильная и слабая позиция фонем.
2. Фонемы и варианты фонем.
3. Фонемы и звуки. Ударение.

ЗАНЯТИЕ 4

1. Орфоэпические нормы.
2. Орфоэпические словари.
3. Работа с орфоэпическими словарями

Тема 3. Орфография и графика

ЗАНЯТИЕ 5

1. Принципы русской орфографии.
2. Морфемный, фонетический, традиционный, дифференцирующий принципы орфографии.

ЗАНЯТИЕ 6

1. Особенности русских букв.
2. Практическое задание.

Тема 4. Лексика русского языка

ЗАНЯТИЕ 7

1. Слово как знаковая единица языка.
2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления.

ЗАНЯТИЕ 8

1. Лексические ошибки, связанные с употреблением омонимов

2. Лексические ошибки, связанные с употреблением многозначных слов.

Тема 5. Фразеология русского языка. Лексикография.

ЗАНЯТИЕ 9

1. Понятие о фразеологизмах.
2. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.

ЗАНЯТИЕ 10

1. Значение словарей,
2. Виды словарей.
3. Практическая работа с различными видами словарей.

Тема 6. Морфемика и словообразование. Морфология русского языка

ЗАНЯТИЕ 11

1. Понятие о морфеме.
2. Типы морфем.
3. Типы аффиксов.
4. Словообразовательные нормы.

ЗАНЯТИЕ 12

Форма проведения – семинар.

1. Имя существительное.
2. Имя прилагательное.
3. Имя числительное.
4. Местоимение.
5. Глагол. Причастие и деепричастие.

Тема 7. Синтаксис русского языка

ЗАНЯТИЕ 13

1. Основные единицы синтаксиса.
2. Синтаксические нормы.

ЗАНЯТИЕ 14

1. Особенности управления в русском языке
2. Некоторые особенности согласования.
3. Предложения с однородными членами.
4. Предложения с причастными оборотами.
5. предложения с деепричастными оборотами
6. Сложные предложения.
7. Прямая и косвенная речь.

Тема 8. Пунктуация русского языка

ЗАНЯТИЕ 15

1. Понятие о пунктуации русского языка.
2. Знаки препинания и их роль.

ЗАНЯТИЕ 16

1. Знаки препинания в простом предложении.
2. Знаки препинания в сложном предложении.
3. Знаки препинания при передачи прямой речи.

Тема 9. Стилистика русского языка

ЗАНЯТИЕ 17

1. Общая характеристика стилей.
2. Стилистические ошибки.

ЗАНЯТИЕ 18

Итоговый тест.

Студенты готовят сообщения по предложенным темам, работают со словарями и текстами. Проводят обсуждение сообщений, анализируют тексты. По итогам всех занятий проводится тестирование.

Учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. По целевому признаку самостоятельная работа студентов может проводиться: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений. Студенты должны работать с разными видами источников, уметь анализировать и реферировать их.

Учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе студентов очной формы обучения

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы <i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	Объем в часах	Форма контроля <i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
1. Введение . Язык и речь. Их функции. Понятие культуры речи. Классификация языковых норм	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного 	6	устный опрос, зачет

	<p>обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче зачета 		
2. Фонетика русского языка. Орфоэпические нормы	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос, зачет
3. Орфография и графика	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос, зачет
4. Лексика русского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос, зачет
5. Фразеология русского языка. Лексикография.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к выполнению практического задания; • Подготовка к сдаче зачета Подготовка к сдаче экзамена 	6	устный опрос, практическое задание зачет
6. Морфемика и словообразование. Морфология	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов 	6	устный опрос,

русского языка	учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета		зачет
7. Синтаксис русского языка	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, зачет
8. Пунктуация русского языка	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, зачет
9. Стилистика русского языка	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, тестирование, зачет

Содержание заданий к самостоятельной работе студентов

Проработав учебной материал с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины подготовить доклад по каждой теме практического занятия, а также подготовить доклады для обсуждения на занятиях (дискуссия).

Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно

использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие языка и речи, их отличия. Функции языка и речи.
2. Понятие культуры речи
3. Русский литературный язык
4. Языковая норма, ее типы
5. Понятие о фонеме, фонетических средствах и единицах
6. Сильная и слабая позиция фонем
7. Понятие орфоэпических норм
8. Орфоэпические нормы в области гласных звуков
9. Орфоэпические нормы в области согласных звуков
10. Принципы русской орфографии
11. Особенности русской графики
12. Слово как знаковая единица языка
13. Понятие о лексике
14. Понятие фразеологизмов, их виды
15. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов
16. Основные виды словарей, их авторы
17. Понятие о морфеме
18. Типы значений морфем
19. Типы аффиксов
20. Грамматические категории и способы их выражения
21. Род имен существительных
22. Имя прилагательное
23. Имя числительное
24. Местоимение
25. Глагол
26. Морфологические нормы причастия и деепричастия
27. Основные единицы синтаксиса
28. Особенности управления в русском языке

29. Некоторые особенности согласования
30. Простое и сложное предложение, пунктуация в простом и сложном предложении
31. Общая характеристика стилей
32. Стилистические ошибки, их виды

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 382 с. –
2. **Костерина Элла Константиновна.** Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : для студентов разных направл. подготовки / Костерина Элла Константиновна; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - CD-ROM

б) дополнительная литература

1. Балашова Л.В. Русский язык и культура общения: практикум: в 2 ч. / Л.В. Балашова; под ред. О.Б. Сиротининой. – Саратов: Лицей, 2001.
2. Введенская Л.А. Культура речи / Л.А. Введенская. – Ростов н/Д. : Феникс, 2002 (и др. издания)
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2001.
4. Космарская В.И. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи / В.И. Космарская, А.К. Руденко. – М.: Аквариум ЛТД, 2001.
5. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / под ред. О.Я. Ройхмана. – М.: Инфра-М., 2004.
6. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов нефилол. спец. вузов, Ганапольская Е. В., Хохлов А. В.; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова.- СПб.: Питер, 2012.- 331 с.
7. Сурикова Т.И. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров/Сурикова Татьяна Ивановна, Клушина Н. И., Анненкова И. В., Солганик Г. Я.; под ред. Г. Я. Солганика ; МГУ им. М. В. Ломоносова.-М.: Юрайт, 2013. - 239 с.
8. Русский язык и культура речи: учеб. для вузов / под ред. В.Д. Черняк. – М., 2002. " : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210848.html>

учебно-методическая:

1. **Костерина Элла Константиновна.** Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : для студентов разных направл. подготовки / Костерина Элла Константиновна; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - CD-ROM

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
 - 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.