

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»  
Факультет культуры и искусства  
Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения

**Н. В. Миронова**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Учебно-методические рекомендации**

**Ульяновск,  
2019**

УДК 811.161.1

ББК 81.2Рус-923

М 64

Издается по решению  
Ученого совета факультета культуры и искусства  
Ульяновского государственного университета

Миронова Н.В.

М 64 **Русский язык и культура речи: учебно-методические  
рекомендации** / Н.В. Миронова – Ульяновск: УлГУ, 2019. 12 с.

Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Русский язык и культура речи» содержат материалы для подготовки и проведения лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата «Документоведение и архивоведение». В учебно-методических рекомендациях изложены практические проблемы связей русского языка и культуры речи.

© Миронова Н.В.. 2019

© Ульяновский государственный университет, 2019

## Содержание

<b>Введение</b>	4
<b>Учебно-методические рекомендации к практическим (семинарским), лабораторным, занятиям</b>	4
<b>Учебно-методические рекомендации и к самостоятельной работе</b>	7
<b>Перечень вопросов к зачету</b>	10
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	11

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: формирование у студентов коммуникативной компетентности посредством получения ими знаний основ речевой культуры, приобретения умений свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.

Задачи освоения дисциплины: формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических); формирование навыков активного оперирования «словарем культурного человека» («культурной грамотностью»); формирование умений варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; формирование умения подготовить и провести публичное выступление, строить дискусивно-полемиическую речь.

В результате изучения курса студенты должны ориентироваться в общих проблемах русского языка и культуры речи, владеть основами культуры речи. Освоение данной дисциплины обеспечивает выпускнику получение высшего профессионально профилированного образования. Общие и предметно-специализированные компетенции способствуют его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и успешной работе в избранной сфере деятельности.

Формы практических занятий, а также интерактивных занятий разработаны опираясь на «Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования». Виды самостоятельной работы, формы и виды контроля самостоятельной работы разработаны опираясь на «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся» Ульяновского государственного университета.

**Лекционный курс по данной дисциплине УП не предусмотрен.**

### **Учебно-методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям.**

Практическое занятие - составная часть учебного процесса, представляющая групповую форму занятий при активном участии обучающихся. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением конкретной проблемы. Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием;

во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям включают в себя темы и планы занятий, а также некоторые виды практических заданий.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 1. Введение. Язык и речь. Их функции. Понятие культуры речи. Классификация языковых норм.**

#### **ЗАНЯТИЕ 1**

1. Язык и речь.
2. Функции языка и речи.

#### **ЗАНЯТИЕ 2**

1. Понятие культуры речи.
2. Классификация языковых норм.

### **Тема 2. Фонетика русского языка. Орфоэпические нормы.**

#### **ЗАНЯТИЕ 3**

Понятие о фонеме и системе фонем.

1. Сильная и слабая позиция фонем.
2. Фонемы и варианты фонем.
3. Фонемы и звуки. Ударение.

#### **ЗАНЯТИЕ 4**

1. Орфоэпические нормы.
2. Орфоэпические словари.
3. Работа с орфоэпическими словарями

### **Тема 3. Орфография и графика**

#### **ЗАНЯТИЕ 5**

1. Принципы русской орфографии.
2. Морфемный, фонетический, традиционный, дифференцирующий принципы орфографии.

#### **ЗАНЯТИЕ 6**

1. Особенности русских букв.
2. Практическое задание.

### **Тема 4. Лексика русского языка**

#### **ЗАНЯТИЕ 7**

1. Слово как знаковая единица языка.
2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления.

#### **ЗАНЯТИЕ 8**

1. Лексические ошибки, связанные с употреблением омонимов

2. Лексические ошибки, связанные с употреблением многозначных слов.

### **Тема 5. Фразеология русского языка. Лексикография.**

#### **ЗАНЯТИЕ 9**

1. Понятие о фразеологизмах.
2. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.

#### **ЗАНЯТИЕ 10**

1. Значение словарей,
2. Виды словарей.
3. Практическая работа с различными видами словарей.

### **Тема 6. Морфемика и словообразование. Морфология русского языка**

#### **ЗАНЯТИЕ 11**

1. Понятие о морфеме.
2. Типы морфем.
3. Типы аффиксов.
4. Словообразовательные нормы.

#### **ЗАНЯТИЕ 12**

Форма проведения – семинар.

1. Имя существительное.
2. Имя прилагательное.
3. Имя числительное.
4. Местоимение.
5. Глагол. Причастие и деепричастие.

### **Тема 7. Синтаксис русского языка**

#### **ЗАНЯТИЕ 13**

1. Основные единицы синтаксиса.
2. Синтаксические нормы.

#### **ЗАНЯТИЕ 14**

1. Особенности управления в русском языке
2. Некоторые особенности согласования.
3. Предложения с однородными членами.
4. Предложения с причастными оборотами.
5. предложения с деепричастными оборотами
6. Сложные предложения.
7. Прямая и косвенная речь.

### **Тема 8. Пунктуация русского языка**

#### **ЗАНЯТИЕ 15**

1. Понятие о пунктуации русского языка.
2. Знаки препинания и их роль.

#### **ЗАНЯТИЕ 16**

1. Знаки препинания в простом предложении.
2. Знаки препинания в сложном предложении.
3. Знаки препинания при передачи прямой речи.

## **Тема 9. Стилистика русского языка**

### **ЗАНЯТИЕ 17**

1. Общая характеристика стилей.
2. Стилистические ошибки.

### **ЗАНЯТИЕ 18**

Итоговый тест.

Студенты готовят сообщения по предложенным темам, работают со словарями и текстами. Проводят обсуждение сообщений, анализируют тексты. По итогам всех занятий проводится тестирование.

### **Учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.**

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. По целевому признаку самостоятельная работа студентов может проводиться: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений. Студенты должны работать с разными видами источников, уметь анализировать и реферировать их.

### **Учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе студентов очной формы обучения**

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b> <i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля</b> <i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
1. Введение . Язык и речь. Их функции. Понятие культуры речи. Классификация языковых норм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного</li> </ul>	6	устный опрос, зачет

	<p>обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>		
2. Фонетика русского языка. Орфоэпические нормы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	устный опрос, зачет
3. Орфография и графика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	устный опрос, зачет
4. Лексика русского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	устный опрос, зачет
5. Фразеология русского языка. Лексикография.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к выполнению практического задания;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	6	устный опрос, практическое задание зачет
6. Морфемика и словообразование. Морфология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов</li> </ul>	6	устный опрос,



русского языка	учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;  • Подготовка к сдаче зачета		зачет
7. Синтаксис русского языка	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, зачет
8. Пунктуация русского языка	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, зачет
9. Стилистика русского языка	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, тестирование, зачет

### **Содержание заданий к самостоятельной работе студентов**

Проработав учебной материал с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины подготовить доклад по каждой теме практического занятия, а также подготовить доклады для обсуждения на занятиях (дискуссия).

Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно

использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие языка и речи, их отличия. Функции языка и речи.
2. Понятие культуры речи
3. Русский литературный язык
4. Языковая норма, ее типы
5. Понятие о фонеме, фонетических средствах и единицах
6. Сильная и слабая позиция фонем
7. Понятие орфоэпических норм
8. Орфоэпические нормы в области гласных звуков
9. Орфоэпические нормы в области согласных звуков
10. Принципы русской орфографии
11. Особенности русской графики
12. Слово как знаковая единица языка
13. Понятие о лексике
14. Понятие фразеологизмов, их виды
15. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов
16. Основные виды словарей, их авторы
17. Понятие о морфеме
18. Типы значений морфем
19. Типы аффиксов
20. Грамматические категории и способы их выражения
21. Род имен существительных
22. Имя прилагательное
23. Имя числительное
24. Местоимение
25. Глагол
26. Морфологические нормы причастия и деепричастия
27. Основные единицы синтаксиса
28. Особенности управления в русском языке

29. Некоторые особенности согласования
30. Простое и сложное предложение, пунктуация в простом и сложном предложении
31. Общая характеристика стилей
32. Стилистические ошибки, их виды

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Список рекомендуемой литературы**

#### **основная:**

1. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 382 с. –
2. **Костерина Элла Константиновна.** Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : для студентов разных направл. подготовки / Костерина Элла Константиновна; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - CD-ROM

### **б) дополнительная литература**

1. Балашова Л.В. Русский язык и культура общения: практикум: в 2 ч. / Л.В. Балашова; под ред. О.Б. Сиротининой. – Саратов: Лицей, 2001.
2. Введенская Л.А. Культура речи / Л.А. Введенская. – Ростов н/Д. : Феникс, 2002 (и др. издания)
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2001.
4. Космарская В.И. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи / В.И. Космарская, А.К. Руденко. – М.: Аквариум ЛТД, 2001.
5. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / под ред. О.Я. Ройхмана. – М.: Инфра-М., 2004.
6. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов нефилол. спец. вузов, Ганапольская Е. В., Хохлов А. В.; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова.- СПб.: Питер, 2012.- 331 с.
7. Сурикова Т.И. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров/Сурикова Татьяна Ивановна, Клушина Н. И., Анненкова И. В., Солганик Г. Я.; под ред. Г. Я. Солганика ; МГУ им. М. В. Ломоносова.-М.: Юрайт, 2013. - 239 с.
8. Русский язык и культура речи: учеб. для вузов / под ред. В.Д. Черняк. – М., 2002. " : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210848.html>

#### **учебно-методическая:**

1. **Костерина Элла Константиновна.** Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : для студентов разных направл. подготовки / Костерина Элла Константиновна; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - CD-ROM

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
  - 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
  - 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
  - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
  - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.