

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
Факультет культуры и искусства
Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения

Н. В. Миронова

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИЗУЧЕНИЯ КРАЯ

Учебно-методические рекомендации

**Ульяновск,
2019**

УДК 947.1.

ББК 63. 3 (2 Рос- 4 Уль)ю14я7

М 64

Издается по решению
Ученого совета факультета культуры и искусства
Ульяновского государственного университета

Миронова Н.В.

М 64 **Документальные источники изучения края: учебно-методические рекомендации** / Н.В. Миронова – Ульяновск: УлГУ, 2019. 12 с.

Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Документальные источники изучения края» содержат материалы для подготовки и проведения лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата «Документоведение и архивоведение». В учебно-методических рекомендациях изложены теоретические и практические вопросы изучения документальных источников края.

© Миронова Н.В.. 2019

© Ульяновский государственный университет, 2019

Содержание

Введение	4
Учебно-методические рекомендации к лекционному материалу	4
Учебно-методические рекомендации к практическим (семинарским), лабораторным, занятиям	5
Учебно-методические рекомендации и к самостоятельной работе	8
Перечень вопросов к зачету	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10

Введение

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать представление о культурно-историческом развитии края, основных документальных источниках изучения истории края.

Задачи освоения дисциплины: ознакомить с основными историческими вехами развития края; помочь в ориентации различных документальных источниках по истории края; сформировать навыки работы с данными источниками.

В результате изучения курса студенты должны ориентироваться в документальных источниках, владеть основами работы с ними. Освоение данной дисциплины обеспечивает выпускнику получение высшего профессионально профилированного образования. Общие и предметно-специализированные компетенции способствуют его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и успешной работе в избранной сфере деятельности.

Формы лекционных занятий и практических занятий, а также интерактивных занятий разработаны опираясь на «Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования». Виды самостоятельной работы, формы и виды контроля самостоятельной работы разработаны опираясь на «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся» Ульяновского государственного университета.

Учебно-методические рекомендации к лекционному материалу дисциплины.

Лекции – являются одним из видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов. Они дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают ее состояние и перспективы развития, концентрируют внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. При изучении данной дисциплины используются такие формы лекций как вводная лекция, обзорные лекции. Рассмотрим ключевые моменты содержания лекционных занятий.

Тема 1. Введение. Из истории нашего края. Основные документальные источники

Цели и задачи курса. История заселения края. Основные населённые

пункты. Симбирско-Карсунская засечная черта. История названия города Симбирска. Основные документальные источники.

Тема 2. Симбирская губернская учёной архивная комиссия и её роль в изучении истории и культурного наследия Симбирского края

Губернские учёные архивные комиссии и их роль в изучении истории и культурного наследия края. Открытие СГУАК. Её роль в историческом краеведении. Деятельность СГУАК как основа архивного и музейного дела в губернии. Роль В.Н. Поливанова, П.Л. Мартынова и других в деятельности комиссии. Основные труды членов СГАУК.

Тема 3. Изучение истории жизни края. К вопросу о периодизации. Обзор литературы и архивных фондов

Изучение истории края – важная часть краеведения. Вопрос периодизации изучения жизни края. Традиционная периодизация – дореволюционные источники, источники советского периода, постсоветские источники. Обзор основных литературы и архивных источников.

Тема 4. Воспоминания и мемуары как исторические источники

Особенности воспоминаний и мемуаров как исторических источников. Заметки и записки путешественников о Симбирске, его архитектурном облике, симбирянах. Воспоминания и мемуары симбирцев о жизни в городе. Опубликованные и неопубликованные воспоминания. Подготовка воспоминаний к публикации.

Тема 5. Роль прессы в освещении культурной жизни Симбирского края

Средства массовой информации как один из доступных источников информации об общественной жизни губернии. Основание первой губернской газеты – «Симбирских губернских ведомостей». Отражение жизни губернии в других дореволюционных изданиях.

Учебно-методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям.

Практическое занятие – составная часть учебного процесса, представляющая групповую форму занятий при активном участии обучающихся. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением конкретной проблемы. Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на

взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям включают в себя темы и планы занятий, а также некоторые виды практических заданий.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Введение. Из истории нашего края. Основные документальные источники

ЗАНЯТИЕ 1

1. История заселения края.
2. История основания Симбирска как одного из пунктов Симбирско-Красунской засечной черты.
3. Вопрос о происхождении названия города – один из обсуждаемых вопросов симбироведения.
4. Основные исторические и культурные события в истории и культуре края.

Тема 2. Симбирская губернская учёной архивная комиссия и её роль в изучении истории и культурного наследия Симбирского края

ЗАНЯТИЕ 2

1. Создание губернских губернских учёных архивных комиссий.
2. История открытия Симбирской губернской учёной архивной комиссии (СГУАК).
3. Деятельность В.Н. Поливанова по изучению истории и общественной жизни края.

ЗАНЯТИЕ 3

1. Труды членов СГУАК как источники изучения различных сторон жизни края.
2. Роль П.Л. Мартынова в освещении истории края.
3. Характеристика одного из источников (по выбору студента или предложению преподавателя).

Тема 3. Изучение истории края. К вопросу о периодизации. Обзор литературы и архивных фондов

ЗАНЯТИЕ 4

1. Вопрос о периодизации изучения истории края.
2. Обзор основных дореволюционных источников изучения истории края.
3. Основные источники изучения культурной жизни края в советский период.
4. Источники изучения истории края в постсоветский период.

Тема 4. Воспоминания и мемуары как исторические источники **ЗАНЯТИЕ 5**

1. Особенности воспоминаний и мемуаров как исторических источников.
2. Заметки и записки гостей города о Симбирске.

ЗАНЯТИЕ 6

1. Воспоминания и мемуары симбирян о городе и губернии.
2. Подготовка к публикации архивных и других неопубликованных источников об общественной жизни Симбирской губернии.

Тема 5. Роль прессы в освещении культурной жизни Симбирского края

ЗАНЯТИЕ 7

1. Особенности периодической печати как исторического источника.
2. «Симбирские губернские ведомости» как источник изучения общественной жизни губернии.
3. Газеты и журналы второй половины XIX – начала XX об истории и общественной жизни края.

ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения – практическое задание.

Выполнение практического задания – «Характеристика одного периодического издания как источника изучения культурной жизни края». Работа проводится в малых группах (возможно индивидуальное выполнение задания). Характеристика источника проводится с информационной, установления элементного состава документа и его структурной организации, социологической, психологической, лингвистической, технологической точек зрения. Также анализ проводится с точки зрения содержания, формы, языка, художественных достоинств, общественного предназначения, исторического функционирования, стилистических особенностей, жанра, читательского мнения.

Учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов,

выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. По целевому признаку самостоятельная работа студентов может проводиться: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений. Студенты должны работать с разными видами источников, уметь анализировать и реферировать их.

Учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе студентов очной формы обучения

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы <i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	Объем в часах	Форма контроля <i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
1. Введение. Из истории нашего края. Основные документальные источники	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	10	устный опрос, зачет
2. Симбирская губернская учёной архивная комиссия и её роль в изучении истории и культурного наследия Симбирского края	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	10	устный опрос, зачет
3. Изучение истории края. К вопросу о периодизации. Обзор литературы и архивных фондов	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	10	устный опрос, зачет
4. Воспоминания и мемуары как	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием 	12	устный

исторические источники	ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета		опрос, зачет
5. Роль прессы в освещении культурной жизни Симбирского края	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к выполнению практического задания; • Подготовка к сдаче зачета	12	устный опрос, проверка задания, зачет

Содержание заданий к самостоятельной работе студентов

Проработав учебной материал с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины подготовить доклад по каждой теме практического занятия, а также подготовить доклады для обсуждения на занятиях (практическое задание, дискуссия).

Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

Перечень вопросов к зачету

1. История заселения края.

2. Основные населённые пункты.
3. Симбирско-Карсунская засечная черта.
4. История названия города Симбирска.
5. Основные документальные источники изучения края первого периода его жизни.
6. Создание губернских губернских учёных архивных комиссий.
7. История открытия Симбирской губернской учёной архивной комиссии (СГУАК).
8. Деятельность В.Н. Поливанова по изучению истории и общественной жизни края.
9. Труды членов СГУАК как источники изучения различных сторон жизни края.
10. Роль П.Л. Мартынова в освещении общественной жизни края, изучении истории края
11. Вопрос периодизации изучения истории края.
12. Традиционная периодизация – дореволюционные источники, источники советского периода, постсоветские источники.
13. Обзор основных литературы и архивных источников.
14. Особенности воспоминаний и мемуаров как исторических источников.
15. Заметки и записки гостей города о Симбирске.
16. Воспоминания и мемуары симбирян о городе и губернии.
17. Подготовка к публикации архивных и других неопубликованных источников об общественной жизни Симбирской губернии.
18. Особенности периодической печати как исторического источника.
19. «Симбирские губернские ведомости» как источник изучения истории и общественной и жизни губернии.
20. Газеты и журналы второй половины XIX – начала XX об истории и общественной жизни края.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432089>
2. Ларьков, Николай Семенович. Документоведение : учеб. пособие для вузов / Ларьков Николай Семенович ; Томск. гос. ун-т. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2008. - 428 с.

дополнительная:

1. Вильданова, Римма Камильевна. Татары города Симбирска в XIX - начале XX веков / Вильданова Римма Камильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 151 с. — URL: <ftp://10.2.96.134/Text/Vildanova.pdf>

2. История образования в Симбирской губернии - Ульяновской области : монография / М. А. Янина и др. ; под общ. ред. И. В. Юстус ; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 530 с.

3. Легенды Симбирска-Ульяновска. 2018 : альманах / авт. кол.: Т. Громова и др.; Инф.-рекл. агентство "Мозаика". - Ульяновск : ИРА "Мозаика", 2018. - 50 с. : ил. - (Аргументы и факты в Ульяновске).

4. Маслова, А.Н. Краеведение и библиотека : избр. ст. / Маслова Александра Николаевна. - Санкт-Петербург : Профессия, 2010. - 364 с.

5. Точеный, Д.С. Штрихи Симбирско-Ульяновской истории : монография / Точеный Дмитрий Степанович, Н. Г. Точеная; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 401 с.

учебно-методическая:

1. Васильева, И. И. Особенности культурного развития Симбирского края XVII – начала XX вв. : учеб.-метод. рекомендации по курсу "Краеведение" / И. И. Васильева, Е. Л. Силантьева ; УлГУ, ФКИ, Каф. дизайна. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - 18 с.

2. Миронова, Наталья Валентиновна. Источниковедение : метод. пособие для студентов I курса по направл. "Документоведение и архивоведение" (бакалавр) / Миронова Наталья Валентиновна ; под ред. И. А. Кутейникова ; УлГУ, ФКИ. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 42 с.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#).

Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

8. Профессиональные информационные ресурсы:

8.1. ОГБУК Дворец книги - Ульяновская областная научная библиотека имени...Режим доступа: uonb.ru

8.2. Аксаковка - Ульяновская областная библиотека для детей и юношества... Режим доступа: aksakovka.ru

8.3. Центральная городская библиотека им. И.А. Гончарова. Режим доступа: <http://www.mukcbs.org>